

جماليات المكان في الشعر العباسي

3

الدكتور
حمادة تركي زعيتر
كلية التربية - جامعة تكريت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

الصلوة
الطاهرة

جماليات المكان في الشعر العباسي

الدكتور

حمادة تركي زعيتر

كلية التربية - جامعة نكربت

الطبعة الاولى

2013م-1434هـ



مؤسسة دار الطلاق الثقافية



دار الرضوان للنشر والتوزيع

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية (2012/7/2794)

811.5

زعيترو، حمادة تركي
جماليات المكان في الشعر العباسي / حمادة تركي زعيترو. — عمان:
دار الرضوان للنشر والتوزيع 2012.

(ص)

ر. أ: 2012/7/2794

الواصفات: / الشعر العربي // العصر العباسي
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنعه ولا يعبر هذا المصنف
عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى

حقوق الطبع محفوظة للناسخ

Copyright ©
All rights reserved

الطبعة الأولى
2013م - 1434م



مؤسسة دار الصادق الثقافية

طبع، نشر، توزيع

الفرع الأول: العراق - الحلة - شارع أبو القاسم - مجمع الزهور

الفرع الثاني: الحلة - شارع أبو القاسم، مقابل مسجد ابن تما

نقال: 009647803087758 / 009647801233129

e-mail: alssadiq@yahoo.com



دار الرضوان للنشر والتوزيع

للملكة الأردنية الهاشمية - عمان - العملي

هاتف: +962 6 465 36 79 / 5/1

فاكس: +962 6 465 36 41

e-mail: info@redwanpublisher.com

www.redwanpublisher.com

ISBN: 978-9957-76-141-7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾

(الكهف: 7)

الإهداء

إلى كل من أحب العراق وأسهم في خدمته
وتطوره وسعى لوحدة
أهدي ثمرة هذا الجهد

المؤلف

الفهرس

المقدمة	17
التمهيد	23
1. الجمال لغة واصطلاحا	23
أ. الجمال لغة	23
ب. الجمال اصطلاحا	25
2. المكان لغة واصطلاحا	27
أ. المكان لغة	27
ب. المكان اصطلاحا	29
3. مفهوم الجمال	31
4. علم الجمال عند الفلاسفة المسلمين	36
5. اضاءة تاريخية في شعر المرحلة الزمنية منذ سنة 301هـ حتى سنة 656هـ	39
6. عناصر الجمال المكانية عند الشعراء العرب	44
أ. الطلل	45
ب. الأماكن الطبيعية والعامرة	49

الفصل الأول

المكان العام والمكان الخاص

مدخل	55
المبحث الأول: المكان العام	57

57	1. جماليات الأماكن الطبيعية
58	أولاً: الأرض
67	ثانياً: المناظر المائية الجميلة
77	ثالثاً: الصحراء
83	ب. جماليات الأماكن الاجتماعية
84	أولاً: المساكن
89	ثانياً: موقد النار
95	ثالثاً: الحمام
98	ج. جماليات الأماكن التاريخية
100	أولاً: الأماكن الحربية
109	ثانياً: الأماكن الدينية
120	المبحث الثاني: المكان الخاص
122	أ. جماليات المكان العاطفي
122	أولاً: سيطرة المكان العام على المكان الخاص
135	ثانياً: الأماكن المفتوحة
136	أ. السعة الواقعية
147	ب. الرحلة، سياحة إلى الأفق الواسع
157	ب. المكان الرسمي
158	أولاً: البعد الرسمي
163	ثانياً: أسطورة المكان

الفصل الثاني

المكان الأليف والمكان المعادي

المبحث الأول: المكان الأليف.....	173
أ. دلالة المكان الأليف.....	173
أولاً: دلالة المكان الأليف لغة.....	173
ثانياً: دلالة المكان الأليف اصطلاحاً.....	174
ب. المكان الأليف في الشعر.....	175
إلفة الطبيعة.....	177
أ. أماكن الطبيعة الجامدة (الصامتة).....	178
1. الأنهار.....	179
2. الوديان.....	183
3. الكتيان والروابي.....	189
4. الجبال.....	199
ب. أماكن الطبيعة الحية.....	205
1. الرياض.....	206
2. الحدائق.....	214
3. البساتين.....	217
ج. الأماكن الصناعية.....	224
1. النواعير.....	225
2. الجسور.....	228

المبحث الثاني: المكان المعادي.....	231
أ. الأماكن التي تحمل معاني الرفض والعداء	232
ثنائية المكان والزمان المعادي.....	232
أ. العداء والشكوى.....	233
ب. الألم والحياة البائسة.....	239
ب. الأماكن التي تحمل معنى الفناء.....	244
أولاً: القبر	244
أ. الدنيا، الدار والزوال	245
ب. القبر، دروس وعبر	250
ج. الموت، رحلة الخلود إلى العالم الآخر.....	253
ثانياً: المكان والظواهر الطبيعية والحياة القاهرة	260
أ. الكوارث الطبيعية	260
ب. الفتن والحروب	262

الفصل الثالث

المكان الذاكراتي والمكان المتخيل

مدخل	269
المبحث الأول: المكان الذاكراتي	271
أ. التذكر لغة	271
ب. المكان الذاكراتي في الشعر.....	271
ج. دواعي ظاهرة المكان الذاكراتي في الشعر	272

272	أولاً: المكان الذاكراتي والحنين
273	أ. الفضاء الذاكراتي
275	1. الحنين إلى وطن الشاعر الأول
281	2. الحنين إلى الديار الدارسة (الأطلال)
288	ب. الحيز الذاكراتي
289	1. جماليات الحيز الذاكراتي
293	2. قدسية الحيز
296	3. العلاقة بين الذات والمكان الحيز
297	أ. إيقاظ الذاكرة
304	ب. أحلام اليقظة
308	ثانياً: المكان الذاكراتي والغربة
308	أ. غربة لغة
309	ب. الغربة المكانية
313	ج. الاغتراب
318	المبحث الثاني: المكان المتخيل (الخلمي)
318	أ. التخيل لغة
318	ب. التخيل اصطلاحاً
319	ج. المكان المتخيل في الشعر
320	د. الخيال وأنواعه
320	أولاً: الخيال الإبتكاري والتألفي

326	..... ثانياً: الحيال التفسيري
331	..... هـ. المكان المتمنى
331	..... أولاً: المتمنى لغة
332	..... ثانياً: المكان المتمنى اصطلاحاً
332	..... ثالثاً: المكان المتمنى في الشعر

الفصل الرابع

الجمالية الفنية للمكان

341	..... مدخل
342	..... المبحث الأول: اللغة والأسلوب
344	..... أ. جزالة الألفاظ وقوة المعاني
349	..... ب. رقة الألفاظ والمواقف الوجدانية
356	..... المبحث الثاني: جماليات المكان في الصورة البيانية
357	..... أ. التشبيه
362	..... ب. الاستعارة
366	..... ج. الكناية
369	..... المبحث الثالث: المكان والصوت
370	..... أ. الإيقاع الخارجي (الوزن والقافية)
370	..... أولاً: الوزن
377	..... ثانياً: القافية
378	..... أ. القوافي المطلقة

379	ب. القوافي المقيدة
380	ج. القوافي الدلل
381	د. القوافي النفر
382	ب. الإيقاع الداخلي
384	أولا: الجناس اللفظي
384	أ. الجناس التام
386	ب. الجناس غير التام
388	ثانيا: التكرار
393	الخاتمة
403	المصادر والمراجع

المقدمة

الحمد لله حمداً يبلغ رضاه، وصلى الله على نبيه ومصطفاه، وعلى آله وصحبه ومن والاه إلى يوم الدين. أما بعد:

فقد حظي الجمال بمساحة كبيرة من الاهتمام الإنساني، وانتظمت علاقات ووشائج من الحب والرضا والألفة بين هذا المفهوم بكل مظاهره ونفس الإنسان منذ بداية الوجود البشري وما يزال، وأثمر هذا الاهتمام وهذه العلاقات نظرات فلسفية وآراء ناضجة، عبر أزمنة متعاقبة.

أما المكان فعلاقته مع الإنسان بدأت منذ أن قال الله تعالى لأدم (﴿وَلَقَدْ يَكَادُمُ امْنُكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكَلَا مِنْهَا رَعَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا﴾⁽¹⁾، ثم قوله تعالى: (﴿وَلَقَدْ أَهْلَكُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَداً وَلَكُنْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتْعٌ إِلَى حِينٍ﴾⁽²⁾. وشغل المكان بالإنسان وسيطر على جل اهتماماته وظهرت آراء ومفاهيم كثيرة عن المكان، اتفقت حيناً واختلفت حيناً، نظراً لتباين فلسفة الناس ومعتقداتهم، وتأثير الزمن الذي عاشوا فيه. وطبيعة الحياة وظروف العصور التي واكبوها في حياتهم. والمكان يحوي مجموعة من المثيرات للعواطف، تظهر جلية في النص الشعري لياخذ مفهوماً جديداً يختلف عنه في واقع الحياة، كون عناصره تتشكل بلغة شعرية جميلة، تؤدي إلى نجاح العمل الأدبي.

إن توافر النصوص الشعرية وفي موضوعات جماليات المكان في تلك الحقبة من العصر العباسي، كانت أحدى الأسباب التي وجهت عنايتي لاختيار البحث فيه، ووجدت عبر جولتي مع تلك النصوص، الشاعر يحسن التعامل مع هذه

(1) البقرة: (35).

(2) البقرة: (36).

الظاهرة المكانية، بفضل إحساسه وروحه وعاطفته المتوهجة، التي قد ينفرد بها ويتميز، وهو قادر على خلق أجواء خيالية أو إيهامية، تعينه على التوازن والاستقرار النفسيين.

إن سعة الدولة العباسية وطول الحقبة الزمنية، وكثرة الظواهر المكانية، التي تميز أكثرها بالجمال، ساعدت الشاعر حينها على كثرة الإبداع الشعري وتنوعه، كما أن امتلاكهم أدوات معرفية وأذواقاً رفيعة، صقلتها ثقافة عالية، مكنتهم من رصد عناصر الجمال، وفضلاً عن ذلك اتسم الشعراء حينها بظرافة لازمت سلوكهم وساعدتهم على تقديم فنون مبتكرة، امتازت بالدقة والإتقان والإيجاز.

وقامت الدراسة على تمهيد وأربعة فصول، تلتها خاتمة، وثبت للمصادر والمراجع. تابع التمهيد البحث في مفهوم وماهية الجمال في اللغة والاصطلاح، كما تابع البحث في مفهوم المكان في اللغة والاصطلاح أيضاً، بالرجوع إلى القرآن الكريم ومعاجم اللغة وآراء الفلاسفة والعلماء والأدباء. ثم ورد في التمهيد ذكر اهتمام العلماء بالجمال وتطور مفهومه في الفكر العالمي، ثم جرى البحث في اهتمام الفلاسفة المسلمين في علم الجمال، وتابع التمهيد البحث في إضاءة تاريخية في شعر المرحلة الزمنية قيد البحث من العصر العباسي. ثم بعدها ذكر عناصر الجمال المكانية لدى الشعراء العرب، وكان ميدان ذلك، الطلل ثم الأماكن الطبيعية والعامة.

وتضمن الفصل الأول تحت موضوع المكان العام والمكان الخاص، مبحثين، أولهما المكان العام، وانصب الاهتمام فيه على موضوعات جماليات الأماكن الطبيعية، التي شملت الأرض والمناظر المائية الجميلة والصحراء، ثم موضوع جماليات الأماكن الاجتماعية، التي شملت المساكن وموقد النار والحمام،

وتبعه موضوع جماليات الأماكن التاريخية وأتى على ذكر الشعراء للأماكن الحرة والأماكن الدينية.

أما المبحث الثاني في هذا الفصل فكان تحت عنوان المكان الخاص الذي تناول ذكر الشعراء جماليات المكان العاطفي الذي انقسم إلى سيطرة المكان العام على المكان الخاص، والأماكن المفتوحة التي جاء الاهتمام بها تحت موضوعي السعة الواقعية والرحلة التي مثلت سياحة إلى الأفق الواسع، ثم أتى البحث على ذكر المكان الرسمي وانقسم إلى موضوعي البعد الرسمي، وأسطرة المكان.

واشتمل الفصل الثاني تحت عنوان المكان الأليف والمكان المعادي على مبحثين، أولهما المكان الأليف، وتفرع إلى دلالة المكان الأليف في اللغة والاصطلاح، ثم دلالة المكان الأليف في الشعر، وكانت موضوعاته إلفة الطبيعة بأماكنها الجمادة، كالأنهار، والوديان، والكثبان والروابي، والجبال، ثم موضوع أماكن الطبيعة الحية، كالرياض والحدائق والبساتين، وتلا ذلك ذكر موضوع الأماكن الصناعية في شعر تلك الحقبة من الزمن، كالنواوير والجسور.

أما المبحث الثاني (المكان المعادي)، فانقسمت موضوعاته إلى الأماكن التي تحمل معاني الرفض والعداء، وذكر الشعر ثنائية المكان والزمان المعادي، التي شملت العداء وشكوى الأيام، والألم والرفض نظرف ما لأماكن، لم تألفها نفس الشاعر. أما الموضوع الآخر في المبحث فقد أتى على ذكر الشعر للأماكن التي تحمل معاني الفناء، كالقبر الذي انقسمت موضوعاته إلى الدنيا، الدار والزوال والقر، دروس وعبر، والموت رحلة الخلود إلى العالم الآخر، أما الموضوع الثالث في هذا المبحث فكان تحت عنوان المكان والظواهر الطبيعية والحياة القاهرة، الذي أتى على ذكر الشعر الكوارث الطبيعية ثم الفتن والحروب.

وكان الفصل الثالث تحت عنوان المكان الذاكراتي والمكان المتخيل، وانقسم على مبحثين، أولهما المكان الذاكراتي بمعناه الذاكراتي اللغوي، ثم المكان الذاكراتي في الشعر، وتم البحث في موضوع الحنين، إلى الوطن الأول، ثم الحنين إلى الأطلال، ثم الحيز الذاكراتي، الذي شملت موضوعاته ذكر جماليات الحيز الذاكراتي وقُدسية الحيز والعلاقة بين الذات والمكان الحيز، وتم ذكر موضوع المكان الذاكراتي والغربة المكانية والاغتراب في شعر تلك الحقبة من الزمن وأتى المبحث الثاني على ذكر المكان المتخيل تحت موضوعات فرعية هي مفهوم التخيل واهتمام الشعراء به، والخيال وأنواعه، كالخيال الابتكاري والتألفي ثم الخيال التفسيري. ثم أتى البحث على ذكر المكان المثمنى في الشعر.

وانصب الاهتمام في الفصل الرابع على الدراسة الفنية تحت عنوان الجمالية الفنية للمكان، وانقسم الفصل إلى ثلاثة مباحث، أتى الأول منها على ذكر أهمية اللغة والأسلوب في الشعر وتفرع إلى ذكر موضوع الألفاظ وقوة المعاني، ثم موضوع دقة الألفاظ والمواقف الوجدانية. تلا ذلك في المبحث الثاني ذكر جماليات المكان في الصورة البيانية فأتى البحث على ذكر استخدام الشعراء حينها التشبه والاستعارة والكناية. أما المبحث الثالث فأتى على ذكر موضوع المكان والصوت في الشعر كالإيقاع الخارجي (الوزن والقافية) ثم الإيقاع الداخلي الذي كانت موضوعاته الجناس اللفظي والتكرار.

وكانت هذه الرحلة الجمالية الطويلة عبر النصوص الشعرية لتلك الحقبة من الزمن، رحلة المكابدة المختارة، التي لم تحلّ من مصاعب، بسبب سعة الموضوع وكثرة مفرداته، وصعوبة الحصول على كثير من المصادر التي تغني البحث، لصعوبة السفر والتنقل حينها إلى المدن التي أتوقع وفرة المصادر والمراجع

في مكتباتها العامة وجامعاتها، في الوقت الذي كنت أجمع مواد موضوعات الأطروحة، ذُلك ذلك وهونه عليّ موقف أستاذي المشرف، الأستاذ الدكتور صالح علي حسين الجميلي في التزامه البحث، والصبر على عثراته، فله مني جزيل الشكر. والعرفان لما أنجزته هذه الدراسة بتوجيهه، والاعتذار لما فيها من تقصير مني، ودعاء أن يحفظه الله ويوفقه لما يحبه ويرضاه. وأقدم خالص شكري وتقديري لأستاذي الدكتور محمد صابر عبيد لموقفه النبيل في التوجيه المتواصل، وتوفير المراجع النافعة للبحث منذ أن كان الموضوع فكرةً. وأقدم خالص شكري وتقديري لأستاذي رئيس قسم اللغة العربية وأساتذتي الأفاضل في القسم، ولكل من قدم لي عوناً ومساعدة، ووفر لي ما احتاجه في عملي.

شكري الجزيل لأعضاء لجنة المناقشة لتجشّمهم عناء السفر يدفعهم إلى ذلك رغبة في خدمة العلم وحب المعرفة والبحث عن الحقيقة.

وما هذا الجهد إلا محاولة في مسيرة العلم، رجوت أن أقدم خلالها إسهاماً جديداً لمكتبتنا العربية فإن كان فيه من زلة هنا أو هناك، فمن تلقاء نفسي وهذا طبع الإنسان الذي لم يره الله من التقصان، بعد أن شاء أن يتفرد بالكمال، فعسى أن لا أحرم أجر المجتهد.

وبعد لا أجد إلا أن أبتهل إلى الله أن يدخلني مدخل صدق ويخرجني مخرج صدق ويجعل لي من لدنه سلطاناً نصيراً. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

التمهيد

1. الجمال لغةً والجمال اصطلاحاً

أ. الجمال لغةً:

ارتبط مفهوم الجمال في الفكر الإنساني بكثير من نواحي الحياة. وكان انعكاساً لظواهر مادية، وتعبيراً صادقاً لفاهيم كثيرة، في ميادين الحياة البشرية.

وقد أولت كتب اللغة، مفهوم الجمال اهتمامها البالغ و ((الجمال مصدر الجميل، والفعل جَمَل. وقوله تعالى: ﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْجَوْنَ وَحِينَ تَسْرَوْنَ ﴾ ⁽¹⁾ أي: بهاء وحسن... قال ابن سيدة: الجمال يكون في الفعل والخلق. وقد جمل الرجل بالضم جالاً فهو جميل. وجمال بالتخفيف هذه عن اللحياني ⁽²⁾. وجمال الأخيرة لا تكسر. والجمال بالضم والتشديد أجمل من الجميل، وجمّله أي زينه، والتجمل: تكلف الجميل... قال أبو زيد: جمل الله عليك تجميلاً إذا دعوت له أن يجعله جميلاً حسناً... والجمال يقع على الصور والمعاني ⁽³⁾...

(1) النحل: 6.

(2) اللحياني: أبو الحسن علي بن المبارك، وقيل علي بن حازم أبو الحسن اللحياني، أخذ عن الكسائي وأبي زيد وأبي عمرو وأبي عبيدة والأصمعي، سمي اللحياني لعظم لحيته، الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وتركبي مصطفى و دار احياء التراث، بيروت، 1420هـ - 2000م: 21/ 265.

(3) لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر، بيروت، ط 1، مادة: جمل.

و((جمل الشيء جمالاً: تم حسنه))⁽¹⁾، و((جمل جمالاً، حسن خلقه وخلقه))⁽²⁾ و((الجمال، الحسن يكون في الخلق وفي الخلق... ويجوز أن يكون الجمل سمي بذلك لأنهم يعدّون ذلك جمالاً لهم... وقال سيويّة: الجمال رقة الحسن))⁽³⁾ و((يقال: جاملت فلاناً مجاملةً، إذا لم تصف له المودة، وماسحته بالجميل))⁽⁴⁾. و((الجمال هو ضدّ القبح. ورجلٌ جميلٌ وجمالٌ. قال ابن قتيبة: أصله من الجميل، وهو ودك الشحم المذاب، يراد أن ماء السمن يجري في وجهه، ويقال: جمالك أن تفعل كذا، أي: أجمل ولا تفعله. قال أبو ذؤيب⁽⁵⁾:

جمالك أيها القلب الجريح ستلقى من ثحب فتستريح

وقالت امرأة لأبتها: تجملني وتعفني، أي كلي الجميل وهو الذي ذكرناه من الشحم المذاب واشربي العفافة، وهي البقية من اللبن))⁽⁶⁾. و((الجمال: رقة

(1) معجم الأنعام، أبو القاسم علي بن جعفر السعدي، عالم الكتب، بيروت، ط1، 1403هـ - 1983 م: 158/10.

(2) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار، دار الدعوة - تحقيق مجمع اللغة العربية - 136/1.

(3) تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، دار الهداية، تحقيق مجموعة من المحققين (د.ت): 236/28.

(4) كتاب العين، الخليل ابن أحمد الفراهيدي، تحقيق: د. مهدي المخزومي. د. إبراهيم السامرائي، دار مكتبة الهلال (د.ت): 142/6.

(5) شرح أشعار الهذليين، صنعة: أبي سعيد، الحسن بن الحسين البكري، حققه عبد الستار أحمد فراج، راجعه: محمود محمد شاكر، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط2، 1425هـ - 2004م: 171/1.

(6) مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الجيل - بيروت - 1420هـ / 1999م: ط2: 481/1.

الحسن. ذكره سيبويه. وقال الراغب⁽¹⁾: الحسن الكثير، وهو ضربان: أحدهما: يختص بالإنسان في نفسه وفعله. والثاني:

ما يصل منه لغيره... فقليل لكل جماعة غير منفصلة جملة، وقيل للحساب الذي يفصل والكلام الذي لم يبين تفصيله: مجمل⁽²⁾. و((الجمال من الصفات: ما يتعلق بالرضا واللفظ))⁽³⁾.

ب. الجمال اصطلاحاً

شغل هذا المفهوم المختصين بدراسته والاهتمام به على مر العصور، وأكثر من اهتم به الفلاسفة. فالجمال عندهم ((صفة للأشياء تبعث في النفس السرور والرضا والقبول. وهو أحد المفاهيم الثلاثة التي تنسب إليها أحكام القيم، أعني الجمال والحق والخير))⁽⁴⁾. والمفهوم الفلسفي للجمال يختص في ميدان القيم الفنية، وهذا ما يجعله يختلف عن مفهوم الأخلاق الذي يبحث في السلوك القويم. وقد أثار هذا المصطلح اهتمام سقراط⁽⁵⁾ فرأى أنه ((يحقق النفع

(1) الراغب: الحسين بن محمد، أبو القاسم، الراغب الأصفهاني، أحد أعلام العلم ومشاهير الفضل، الوافي بالوفيات: 29/13.

(2) التوفيق على مهمات التعريف، محمد عبد الرؤوف المناوي، تحقيق: د. محمد رضوان الدايع، دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر، دمشق، ط1، 1410 هـ: 1/251.

(3) التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1 1405 هـ (د. ت): 1/105.

(4) المعجم الفلسفي، د. جميل صليبا، بيروت، 1971، مادة: جمل.

(5) سقراط: فيلسوف من تلاميذ فيثاغورس، ت 399 ق.م يتجرع السم. ينظر: دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول

أو الغاية الأخلاقية العليا⁽¹⁾. ويرى أفلاطون⁽²⁾ أن ((الجمال هو الصلاح والفضيلة))⁽³⁾. ويتفق أرسط⁽⁴⁾ وأفلوطين⁽⁵⁾ وتولستو⁽⁶⁾ مع أفلاطون في رؤيتهم للجمال.

ويتطور مفهوم الجمال عبر العصور، ظهرت الحاجة إلى ضرورة تحديد مفهومه، ليستقل كعلم قائم بذاته. فوضع العالم الألماني جوتلب برومبارتن 1762-1714م مصطلح الاستطيقا، أي علم الجمال الذي يدل ((على دراسة

الأحد نكري، عرب عباراته الفارسية: حسن هادي فحص، دار الكتب العلمية، بيروت، 1421 هـ - 2000م: 2/ 125.

(1) ينظر: في فلسفة الجمال من أفلاطون إلى ساورتر، د. أميرة حلمي مطر، دار الثقافة للطباعة والنشر، 1974: 27-32.

(2) أفلاطون: فيلسوف يوناني ولد عام 427 ق.م. ينظر: تاريخ الفلسفة الغربية، الكتاب الأول، الفلسفة القديمة، ابرتر اندرسل، ترجمة: د. زكي نجيب محمود، راجعه: د. احمد أمين، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط2، 1967: 200.

(3) النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، روزغريب، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1983: 30.

(4) أرسطو: تلميذ أفلاطون الحكيم، عاش بين عامي 384 - 323 ق.م، ينظر: بغية الطلب في تاريخ حلب، كمال الدين، عمر بن أحمد بن أبي جراد، تحقيق: سهيل زكار، دار الفكر، بيروت: 3/ 1341.

(5) أفلوطين: فيلسوف من القرون الوسطى، عاش بين 205 - 270م. ينظر: النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، روزغريب، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1973: 41.

(6) المصدر نفسه: 41.

الحساسية والإدراك عن طريق المشاعر⁽¹⁾، كما أنه يعني ((علم الوجدان والشعور⁽²⁾). وميدان علم الجمال هو الإحساس الجمالي والإبداع الفني وشروطه. ويوضح بروجمارتن مفهوم الاستطيقا فبراه ((منطق المعرفة الحسية الغامضة التي تدور حول الكمال، فالكمال إذا أصبح موضوعاً لمعرفة متميزة اتصف بالحق، أما إذا طبق على السلوك فإنه يعرف بالخير. أما إذا كان موضوعاً لشعورنا وإحساساتنا فإنه يصير جمالاً⁽³⁾). وهنا تظهر ملامح نظرية علم الجمال حيث يبدو أن ((معرفة الأحاسيس في درجة الاكتمال لديها ما هو إلا الجمال بعينه⁽⁴⁾. ويبقى ميدان علم الجمال أوسع من أن تحتويه حدود تقيده، طالما أن الحياة بتطور مطرد. والموضوعات الجمالية المتجددة ميدان رحب لمن يواكب تطورها.

2. المكان لغة والمكان اصطلاحاً

أ. المكان لغة:

حظيت هذه اللفظة باهتمام بالغ في ميدان اللغة العربية، فذكرت معنى المكان واستعمالاته المتعددة نظراً لكثرة وروده في اللغة بناءً على الحاجة الواسعة لاستعماله، سعة الحياة التي تجذرت أغلب عناصرها في المكان. وذكرت هذه

(1) المعجم الأدبي، جيور- عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1979: 5.

(2) المصدر نفسه: 30.

(3) فلسفة الجمال، نشأتها وتطورها، د. أميرة حلمي مطر، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ط2 (د.ت): 95.

(4) جماليات الفنون، د. جمال عيد، الموسوعة الصغيرة (69)، دار الجاحظ للنشر، بغداد، 1980:

المعاجم اللغوية بدلالات واضحة أن المكان هو الموضع⁽¹⁾. كما تعني لفظة المكان، الموضع لكنونة الشيء فيه⁽²⁾. وجمعه ((أمكنة... وأماكن جمع الجمع))⁽³⁾. وقد أشار القرآن الكريم في آيات عدة إلى أن لفظة المكان تدل أحياناً على الموضع أو المستقر كما في قوله تعالى: ﴿وَأَذْكُرِي الْكِتَابَ مَرْمٍ إِذْ أَنْبَذْتُ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْفِيًّا﴾⁽⁴⁾، وقوله تعالى: ﴿وَبَلَدَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ﴾⁽⁵⁾، وقوله تعالى: ﴿إِذَا رَأَوْهُمْ مِنْ مَكَانٍ يَسِيرُونَ أَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ لَهَا قُتَيْبٌ وَلَوْ يَكُنُ الرَّسُولُ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ﴾⁽⁷⁾. وتدل هذه اللفظة على المنزلة أي المكانة ((ولفلان مكانة عند عند السلطان أي منزلة، ورجل مكين من قوم مكنا))⁽⁸⁾. وقد جاءت مجازاً في معنى المنزلة⁽⁹⁾، في آيات عدة كما في قوله تعالى: ﴿وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا﴾⁽¹⁰⁾، وقوله تعالى: ﴿فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ مِنْ مَكَانٍ وَأَضْعَفُ جُنْدًا﴾⁽¹¹⁾، وقوله تعالى: ﴿قَالُوا

(1) ينظر: كتاب العين، مادة: مكن.

(2) ينظر: كتاب العين، مادة: مكن وتهذيب اللغة، ابن منصور محمد بن أحمد الأزهرى، ص 370 هـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد البجاوي، الدار المصرية، القاهرة (د.ت) مادة: مكن. ولسان العرب، مادة: مكن.

(3) لسان العرب: مادة مكن.

(4) مريم: 16.

(5) يونس: 22.

(6) الفرقان: 12.

(7) ق: 41.

(8) جوهرة اللغة، ابن دريد، تحقيق: رمزي منير البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط 1، 1987، مادة: مكن.

(9) لسان العرب، مادة: مكن.

(10) مريم: 57.

(11) مريم: 75.

يَتَأَيَّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدًا مَعَكَ إِنَّهُ إِنَّا نَرْدُكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ⁽¹⁾.
وتعني هذه الآية الكريمة استعبده مكانه بدلاً منه ⁽²⁾.

وفي اللغة العربية مفردات أخرى تدل على المكان، ومنها الملاء والحيز والموضع، والخلاء والأين والحل. إلا أن المعاجم اللغوية لم تتناول هذه المفردات إلا من جانب اللغة واشتقاقاتها ⁽³⁾.

ب. المكان اصطلاحاً:

المكان في الاصطلاح هو ((المساحة ذات الأبعاد الهندسية أو الطبوغرافية التي تحكمها المقاييس والحجوم)) ⁽⁴⁾. وقد أولى عدد من العلماء والفلاسفة هذا المصطلح اهتمامهم منذ القديم وإلى العصر الحديث. فأفلاطون كان اهتمامه واضحاً بالمكان وعبر عنه باصطلاح فلسفي، فهو يعده الحايي للأشياء ⁽⁵⁾. ومن صفاته أنه على ((استعداد لقبول أي حركة وأي شكل من الأشكال)) ⁽⁶⁾.

(1) يوسف: 78. وينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، مطابع الشعب، القاهرة، 1378 هـ مادة: مكن.

(2) ينظر: مدارك التنزيل وحقائق التأويل، الإمام عبد الله بن أحمد النسفي، دار القلم، بيروت، ط1، 1989/2: 785.

(3) ينظر: تهذيب اللغة، محمد ابن أحمد بن طلحة الأزهرى ت 370 هـ تحقيق: علي حسين الغلالي، الدار المصرية للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة، (د.ت): 294/10. وينظر مقاييس اللغة: 302/5.

(4) جماليات المكان، مجموعة من الباحثين، (بحث)، اعتدال عثمان، دار قرطبة، ط1، 1988: 76.

(5) ينظر: مدخل جديد إلى الفلسفة، عبد الرحمن بدوي، الكويت، 1975: 196.

(6) تاريخ الفكر الفلسفي والفلسفة اليونانية من طاليس إلى أفلاطون، محمد علي أبو ريان، الدار القومية للطباعة، القاهرة، ط2، 1965: 203/1.

ويرى أرسطو أن لكل جسم مكاناً خاصاً يشغله⁽¹⁾. وعرفه بأنه ((نهاية الجسم المحيط))⁽²⁾. ويحدده بشكل أكثر تفصيلاً، فيراه ((سطح الجسم الحاوي أعلى السطح الباطن المماس للحاوي))⁽³⁾. ويرى أقليدس 300-246 ق.م أن المكان ثلاثي الأبعاد (الطول والعرض والعمق)⁽⁴⁾. وفي هذه الآراء تحديد واضح واضح لوجود المكان. بيد أن الرواقين⁽⁵⁾ لهم رأي مغاير، فهم يرون ((أن المكان المكان إنما هو فراغ متوهم تشغله الأجسام وتتفد فيه أبعادها، وإذن فالمكان عندهم ليس له وجود في ذاته... والمكان لا حقيقة له))⁽⁶⁾. كما أن بعض فلاسفة فلاسفة وحكماء المسلمين اهتموا بالمكان. فالكندي ت 258 هـ عرفه بأنه ((التقاء أفقي المحيط والمحاط به))⁽⁷⁾.

- (1) ينظر: تيارات فلسفية معاصرة، علي عبد المعطي محمد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1984: 290.
- (2) الطبيعة، أرسطو طاليس، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة، 1964: 4/312.
- (3) الفلسفة الإغريقية، د. محمد غلاب، مكتبة الأنجلو المصرية: 44/2. وينظر: تاريخ الفلسفة اليونانية، يوسف كرم، لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، ط4، 1478 هـ-1958م: 142. وينظر: الجمالية بين الذوق والفكر د. عقيل مهدي يوسف، مطبعة سلمى الفنية الحديثة، بغداد، 1988: 470.
- (4) ينظر: دراسات ومذاهب، د. محمد عزيز نظمي سالم، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1988: 276-277.
- (5) الرواقيون: هم تلاميذ الفيلسوف اليوناني (زينون)، أطلقت هذه التسمية عليهم لأنه كان يعلمه في رواق، ويسمون أصحاب المظلة. ينظر: المعجم الوسيط: 1/383.
- (6) الفلسفة الرواقية، د. عثمان أمين، مكتبة النهضة المصرية، الإسكندرية، ط2، 1959: 156.
- (7) رسائل الكندي، حققها وأخرجها: د. محمد هادي أبو ريده، القاهرة، 1953: 2/26.

وتأثر الفارابي⁽¹⁾ بأراء الكندي، وأكد أن المكان موجود بين ولا يمكن إنكاره، إذ لا يمكن أن يوجد جسم من دون مكان خاص به⁽²⁾.

ومن فلاسفة القرن السابع عشر يطالعنا رأي ديكارت 1650-1596م في المكان الذي يراه ((الممتد في الأبعاد الثلاثة))⁽³⁾، متأثراً برأي أقليدس⁽⁴⁾⁽⁴³⁾. ولقد فصل غاستون باشلار في مفهوم المكان بأوضاعه المختلفة، ورأى أن المكان هو الذي يعيش فيه الناس ((ليس بشكل موضوعي فقط بل بكل ما في الخيال من تخيز، إننا نتجذب نحوه لأنه يكشف الوجود في حدود تنسم بالحماية))⁽⁵⁾. وتجنباً للإطالة، اقتصرنا هذه الدراسة على هذه التعريفات، على الرغم من توافر تعريفات أخرى عديدة في ميادين العلم المختلفة التي ورد فيها هذا المصطلح، كميدان الفلسفة والهندسة والفن وغيرها.

3. مفهوم الجمال:

اكتسب الجمال أهمية كبيرة. من لدن الإنسان منذ القدم. وحظي برعاية

(1) الفارابي: اسحق بن إبراهيم الفارابي، خال إسماعيل بن حماد الجوهري، صاحب كتاب الصحاح في اللغة. ينظر: معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، أبو عبد الله، ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411 هـ-1991م: 158/2.

(2) ينظر: رسائل الفارابي في الحكمة، طبعة حيدر آباد، الدكن، 1329 هـ: 99.

(3) نظرية المكان في فلسفة ابن سينا، حسن مجيد العبيدي، مراجعة وتقديم: عبد الأمير الأعسم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1: 20.

(4) ينظر: دراسات ومذاهب: 276-277.

(5) جماليات المكان، غاستون باشلار، ترجمة، غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1984: 31.

الفكر البشري له عبر العصور. وكانت الأدوات المعرفية للإنسان في كل عصر، غالباً ما تعبر عن الموضوعات التي تمثل كل ما يبعث الراحة والبهجة ويشرح الصدر، ويؤثر على الأحاسيس والخيال، ويقود إلى إدراك لذة الجمال بملكة التفوق. وهذه لا تتساوى عند جميع الناس بل تتفاوت، تبعاً لاختلاف طباعهم، وعاداتهم وأمزجتهم وتربيتهم.

إن الناس - كما يبدو لي - يدركون الجمال للوهلة الأولى بحاسة البصر، التي تأخذ على عاتقها مهمة الإدراك التفصيلي للمظهر الكلي للظاهرة الجمالية، وتسبر أغوار الموضوع الجمالي. والطبيعة هي أوسع ميدان تستكشف فيه العيون سر الجمال، لأن المناظر الطبيعية فيها تنوع واسع وغير محدد، تأخذ العين حريتها في اختيار الظاهرة التي تميل إليها، وتستثير فيها رغبة التطلع في أماكن أشمل وأعمق من التي صدمت البصر للوهلة الأولى. وبالتالي تولد إيماءات، تشير في النفس انفعالات غامضة. قال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽¹⁾. إن الطبيعة ظلت معيناً لا يتفقد، يمد الإنسان بعناصر الجمال الثرية. و((كانت الطبيعة البكر عاملاً لتجمعات بشرية وازدهار الحضارات، لما تبديه من معاني الأغراء في أنهارها وبحيراتها، وغاباتها المكتسية بالخضرة))⁽²⁾. وقد لفت جمال الطبيعة أنظار كبار الفلاسفة، لذلك تجد ((أن أكاديمية أفلاطون التي اهتمت

(1) الأعراف: 185.

(2) فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، د. محمد علي أبو ريان، مطابع رويال،

الإسكندرية، ط، 1964: 8.

بظواهرات الجمال، في الطبيعة وفي الفن، أنشئت في مكان يجري فيه جدول قراق. ويوجد فيه عشب أخضر، وتحيط به أشجار وارقة الظلال⁽¹⁾.

إن حاسة البصر لا تنفرد باجتلاء عناصر الجمال، فعندما تمتلئ النفس بشعور البهجة تتضافر الأحاسيس والمشاعر، التي تستمد من الخواس مجتمعة، واعني استجابتها للظاهرة الجمالية. فتشعر النفس بالانتظام والتناغم، الذي تسع مساحته أو تنحسر، تبعاً للحالة النفسية، فضلاً عن مستوى الثقافة والمعرفة التي نادراً ما تتساوى عند شخصين. فالخواس قادرة على الكشف عن العالم الخارجي، ولها القدرة على تجريد موضوعاتها لتكون التمثيلات العقلية والصور الفنية، فيتكئ الخيال عليها ليأخذ مساحة أوسع في الصور المرئية. والأمر لا يتوقف على هذه العناصر المذكورة حسب، بل إن الدور المهم هو للجمال المدرك بالعقل.

يقول الغزال⁽²⁾ ((والقلب أشد إدراكاً من العين، وجمال المعاني المدركة بالعقل أعظم من جمال الصور الظاهرة للأبصار. فتكون لا محالة لذة القلب بما يدركه من الأمور الشريفة الإلهية، التي تجل عن أن تدركها الخواس، أتم وأبلغ⁽³⁾)).

(1) المصدر نفسه: 14.

(2) الغزالي: أبو حامد، محمد بن محمد الغزالي، من أهل طوس، ت 505 هـ. ينظر: سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط و محمد نعيم العرقوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413 هـ: 322 / 19.

(3) إحياء علوم الدين، الإمام أبو حامد الغزالي، ت505 هـ، طبعة الحلبي، 1346 هـ: 4 / 254-255. نقلا عن: الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض

فإذا توافرت للإنسان طابع مهذبة وأحاسيس مرهفة، امتلك الرؤية التي تهيم له القدرة على التأمل، الذي يمتد آفقه في مساحة خصبة، يهتدي فيها إلى منطقة الجمال. وهنا يكون الشخص قد امتلك خبرة جمالية. وهي ((رحلة كشفية تخفي فيها إلى الطبيعة، لكي نستطلع ما فيها من أسرار، نجربها عن مطالب الحياة اليومية))⁽¹⁾. وهذه الرحلة الجمالية، هي رحلة للكشف عن الفكرة. والفنان الأصيل في مثل هذه الرحلة، يمتلك خيالاً واسعاً خصباً يحدد مسار هذه الرحلة. فيقوم هذا الخيال الخصب الواعي، بتحرير مساحة جديدة من المعرفة العقلية، ليصل بالفنان إلى المعرفة الحدسية، التي تتكشف لها مكتونات جمالية، كانت عصابة على المعرفة العقلية. أما إذا لم يمتلك الإنسان هذا الخيال، فستكون رحلته الجمالية محدودة وفقيرة النتائج.

إن الفنان - وأخص الأديب - الذي يمتلك أدواته المعرفية الكاملة، يجعل من الصور المصنوعة أفضل من الصور الطبيعية، ((على أساس أن الجمال في الصنعة كامل، في حين أنه في العمل الطبيعي لا يكون كاملاً))⁽²⁾.

وفي الشعر يفتح للفظلة انزياح لغوي للدلالة على صفة جمالية، من خلال الانفتاح الدلالي لمعنى المفرد معجماً إلى الدلالة الفنية الجديدة. و((الشعر كباقي الفنون يمتاز بقوة الإيحاء، وهو ما يتضمنه من معنى خفي إلى جانب المعنى

وتفسير ومقارنة، د. عز الدين إسماعيل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد 1986: 136.

(1) الأوسم الجمالية في النقد العربي: 220-221.

(2) المصدر نفسه: 220-221.

الظاهري، فللابيات الشعرية جوٌّ كما للوحة الفنية ولنغمتها معنى خاص كما للقطعة الموسيقية⁽¹⁾. ولا يحصل للمفردة ذلك الانزياح بمفردها، بل يتم ذلك في الفضاء الشعري. فالجمال والقبح لا يكونان بالمفردة وحدها، بل في علاقة الألفاظ بغيرها، داخل كل بيت.

وعلاقة كل بيت بما بعده في القصيدة⁽²⁾. وتحكم هذا الفضاء خيوط تربط عناصر الموضوع الجمالي ليخرج حسناً مقبولاً. يقول ابن طباطبا العلوي⁽³⁾ ((علة كل حسن القبول والاعتدال، كما علة كل قبيح منفي الاضطراب))⁽⁴⁾.

إن اقتناص اللحظة الشعرية يؤدي إلى تلمس روح الجمال في العمل الشعري، وهي تجربة أبداع جمالية، يندر أن تتكرر مع المبدع (المنتج الجمالي)، فهي تتم في لحظة تفاعل المبدع مع موضوعه الجمالي، كما تتكون تجربة جديدة مع متلقي الجمال، تسمى تجربة التلقي الجمالية. والتجربتان يمكن أن تطلق عليهما التجربة الجمالية. وبهما تنضح معالم الموضوع الجمالية في الشعر بصورة خاصة. وهو أحد ميادين موضوعات الجمال في الحياة الإنسانية.

(1) النقد الجمالي وأثره في النقد العربي: 95.

(2) ينظر: دلائل الأعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة الخانفي، القاهرة: 44.

(3) هو أحمد بن محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن طباطبا العلوي، ت 345هـ. ينظر: الوافي بالوفيات 7/ 238.

(4) عيار الشعر ابن طباطبا العلوي، تحقيق: عباس عبد الستار، دار الكتب، بيروت، ط1، 1982: 20.

4. علم الجمال عند الفلاسفة المسلمين؛

الجمالية سياق فكري، كونها علمٌ ميدانه الجمال. هدفها تحديد بعض الخصائص المشتركة، لإدراك الموضوع الجمالي، وتختلف درجة إدراكه باختلاف مستوى الاستجابة، فهي إما أن تكون إحساساً به، أو ترقى إلى درجة الاستشعار الحدسي لبهائه، حينما تصل درجة الاستجابة إلى التذوق الانفعالي لروعه. وقد تصل إلى مستوى الإدراك العقلاني الفلسفي للموضوع الجمالي، وتكون الجمالية حينها قد نمت منحنى التكامل الفلسفي لأنها تنتهج سبيل الفلسفة الشمولي.

لقد شغل موضوع الجمال فلاسفة الإسلام، منذ وقت مبكر- يسبق الإطار التاريخي لدراستنا- إذ وصل إلى متناول أيديهم دراسات جمالية ورؤى فلسفية وحكم، اطلعوا عليها في مؤلفات الفلاسفة والعلماء، الذين توافرت كتبهم بسبب حركة الترجمة الواسعة في العصر العباسي. ((وأول من فتح باب ترجمة علوم اليونان إلى العربية هو أبو جعفر المنصور... وجاءت خلافة المأمون، فأنشأ دار الحكمة، سنة 217هـ...)).⁽¹⁾ واشتغل فلاسفة الإسلام عليها، لاسيما كتب أرسطو، ابتداءً من ((حنين بن اسحق ويعقوب الكندي، وثابت بن قره، وأبو زيد البلخي، ويحيى ابن عدي. وفلاسفة البصرة، أو إخوان الصفا، وأبو نصر الفارابي، والرئيس ابن سينا والجرجاني)).⁽²⁾ ثم جاء القرن الرابع للهجرة- الذي تبدأ به دراستنا- فظهر ((أبو بكر الرازي، وأبو نصر الفارابي، وفي القرن الخامس ظهر ابن سينا)).⁽³⁾ كما ظهر الغزالي، وابن الهيثم، وجاء بعدهم في

(1) علم الأخلاق إلى نيوماخوس، بقلم المترجم من المقدمة: 43/1. وينظر: الجمالية بين

التذوق والفكر: 12.

(2) المصدر نفسه: 46/1.

(3) المصدر نفسه: 48/1.

القرن السادس للهجرة، السهروردي وعمر بن الفارص⁽¹⁾، الذي عاش في القرنين السادس والسابع للهجرة. واشتهر في القرن السابع للهجرة، نصير الدين الطوسي.

وهؤلاء الفلاسفة، تأثروا بالرؤى الفلسفية، التي استقوها من فلاسفة اليونان، أو الحكمة الهندية أو الثقافة الفارسية، إلا أن فلسفتهم، استندت إلى الفكر الديني الإسلامي، مما أظهر لنا فلسفة إسلامية، ذات ملامح خاصة. وفضلاً عن عقلنة بعضهم للتفكير الفلسفي، ولج الآخرون ميدان الروح بمفهوم عرفاني صوفي، لذلك قادتهم هذه الفلسفة، إلى الإيمان بالتسامي على الماديات، وسلوك طريق الحوار الرمزي، بعيداً عن الأسلوب المنطقي المتناسك.

وفي القرن الرابع للهجرة اشتهر الفيلسوف أبو نصر الفارابي الذي عاش في القرنين الثالث والرابع الهجريين. ووفق ((بين ميتافيزيقية أفلاطون، ووضعية أرسطو، وسمي هذا التوفيق، الأفلاطونية الجديدة، التي شرعها الشيخ اليوناني أفلوطين الأسكندري. وقد وجد هذا التوفيق ميداناً خصباً، في العقل العربي الذي هو أميل إلى الحقائق الواقعية، منه إلى المجردات الميتافيزيقية. والظاهر أن هذا الميل إلى التوفيق سرى إلى نفس أبي نصر الفارابي⁽²⁾. إن سعة عقلية هذا الفيلسوف وعمق نظره الفلسفية جعلتها ((تعارض الخيال المتردد بين الحس والعقل، الذي يظهر بنوع خاص في مبتكرات الفن. وفي الخيالات الدينية⁽³⁾.

(1) هو عمر بن الحسين بن علي الحموي الأصل، ولد في القاهرة في 4 ذي القعدة سنة 586 هـ وعاش في مصر وتوفي سنة 632 هـ. هدية العارفين، اسماعيل باشا البغدادي، مكتبة المثنى، بغداد (د.ت) : 786.

(2) علم الأخلاق، المقدمة (بقلم المترجم) : 45/1.

(3) المصدر نفسه : 154/1.

أما ابن سينا المتوفى سنة 428هـ فإنه يسعى إلى المعرفة اليقينية، فهو يرى أنه ((لابد من مجاهدة الحس، للترقي بالتفكير إلى الأمور العقلية الخالصة التي نستطيع بها الوصول إلى المعرفة اليقينية))⁽¹⁾.

وقد خالف الإمام الغزالي، الفارابي وابن سينا ت428هـ. وفلسفته صوفية، لا تعتمد على المدركات الحسية، إذ يرى أنها ((لا يمكن أن تؤدي إلى اليقين الذي يطلبه))⁽²⁾. لذا فإنه يرى اليقين الحق، هو اللذة المدركة في أحوال الصوفية⁽³⁾.

وفي القرن السادس للهجرة، يمثل شهاب الدين السهروردي، منهج أهل العرفان بكل وضوح، ويثني على أرسطو ويشيد بمبادئ المتصوفة. وقد سلك طريق الحوار الرمزي، فرأى أن الحقيقة ((مخبوءة تحت حجب مظاهرها وآثارها، لا يهتدي إليها إلا الأنبياء والعرفاء من الأولياء والحكماء))⁽⁴⁾. ويبدو لي، أنه لم يكن ملتزماً أسلوباً منطقياً متماسكاً، في سلوكه طريق الحوار الرمزي، عند ذكره أهم المبادئ المتعلقة بنظرية الخالق، على الرغم من كونه على حق في عدم اعتماده طريق البرهان الفلسفي، لتبيان فيض العقول، لتكون الأجرام السماوية وعالم الكون، بسبب اختلاف هذه النظرية مع المفهوم الإسلامي لخلق الله تعالى الكون.

(1) تاريخ الفلسفة في الإسلام: 170

(2) فلاسفة الإسلام، ابن سينا، الغزالي، فخر الدين الرازي، تأليف: د. فتح الله خليف، دار الجامعات المصرية، الاسكندرية، 1976: 226.

(3) ينظر: المصدر نفسه: 36-39.

(4) اللمحات، شهاب الدين، يحيى بن حبش السهروردي، ت587هـ، حققه وقدم له: أميل معلوف، دار النهار للنشر، بيروت، 1969: 33.

وأهم ما يميز الفكر الفلسفي بشكل عام، والفكر الجمالي بشكل خاص، عند الفلاسفة المسلمين على اختلاف مناهجهم وقناعاتهم، أنه يسير في أطر من المنظومات المعرفية المتكاملة، التي تركت لنا استنتاجات منطقية، عبرت عن عقلية ناضجة، طبعت الفلسفة الإسلامية بطابعها الخاص.

5. إضاءة تاريخية في شعر المرحلة الزمنية منذ سنة 301 حتى سنة 656 هـ:

امتازت القرون الأربعة الأخيرة، من تاريخ الدولة العباسية، بتغير واضح في مجرى الحياة السياسية، إذ ضعف أمر الخلافة العباسية وتعاقت عدة دول على السيطرة على مقاليد الحكم وسياسة الدولة. فلم يكن للخليفة حينها، في الغالب دور واضح، في تصريف أمور الدولة وإصدار القرار السياسي. وانحصر ذلك بأيدي السلاطين ووزرائهم، الذين حكموا الدولة فعلياً. وكان هذا التردّي، امتداداً للضعف الواضح للخلافة العباسية، منذ أن قتل الأتراك الخليفة المتوكل على الله، ونصبوا مكانه ابنه المستنصر بالله، سنة 247 هـ⁽¹⁾. وأخذوا يصرفون الأمور كما يشاؤون. واستمرت هذه الهيمنة، على مجرى الحياة السياسية، في عهد الخلفاء الذين توالى أيامهم، في سامراء عدا الخليفة المعتضد بالله، الذي تميز بقوته وشجاعته⁽²⁾. والذي تمّ في عهده انتقال مقر الخلافة إلى بغداد⁽³⁾. كما ظهرت حركة الزنج الذين احتلوا البصرة، سنة 263 هـ أيام المعتمد على الله

(1) ينظر تاريخ الخلفاء، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1، 1952: 350.

(2) ينظر: المصدر نفسه: 369.

(3) ينظر: معجم البلدان: 117/3.

وعاثوا فيها فساداً⁽¹⁾. وقوي أمر القرامطة في البحرين سنة 286 هـ في أيام المعتضد بالله⁽²⁾. ويمثل القرن الرابع للهجرة، ضعفاً واضحاً للدولة العباسية، مما شجع البويهيين على دخول بغداد، والسيطرة على مقاليد الحكم سنة 334 هـ أيام المستكفي بالله. إذ أصبح الحكم الفعلي بيد أحمد بن بويه (معز الدولة)⁽³⁾ ولم يتحسن وضع الدولة طيلة حكم البويهيين. ثم جاء بعدهم السلاجقة. فدخلوا بغداد سنة 477 هـ بقيادة طغرل بك⁽⁴⁾ في عهد القائم بأمر الله⁽⁵⁾.

وسيطروا على سياسة الدولة، واخذوا يصرفون أمور الدولة كما يشاؤون. بيد أن المدة التي حكم فيها السلاجقة بغداد، حظيت بظهور خلفاء أقوياء، عملوا على إعادة هبة الخلافة أمثال المقتني لأمر الله، الذي أرغم محمد شاه السلجوقي، على فك الحصار عن بغداد، سنة 552 هـ⁽⁶⁾. كما اتسم الناصر لدين الله بشخصية قوية، الذي حكم سنة 575 هـ⁽⁷⁾. وظهر في أيام حكمه، القائد

(1) ينظر: تاريخ الخلفاء: 363، وينظر: تاريخ الرسل والملوك، أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1966: 9/ 481. ومروج الذهب ومعادن الجوهر، أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1965: 4/ 119.

(2) ينظر: تاريخ الخلفاء: 371.

(3) معز الدولة: أحمد بن بويه بن فنا خسرو، معز الدولة البويهى، دخل بغداد سنة 334 هـ ودام حكمه 22 سنة إلا شهرأت 356 هـ. الأعلام: 1/ 105.

(4) طغرل بك: سلطان سلجوقي اسمه محمد بن ميكائيل، سير أعلام النبلاء: 18/ 107.

(5) ينظر: تاريخ الخلفاء: 418.

(6) ينظر: عصر الدول والأمارات: 239.

(7) ينظر تاريخ الخلفاء: 448.

صلاح الدين الأيوبي، الذي حرر بيت المقدس سنة 583هـ⁽¹⁾ واستمر الحكم بيد الخلفاء العباسيين، إلى يوم عاشوراء، سنة 656هـ حين احتل هولاكو بغداد، في عهد المستعصم بالله، آخر الخلفاء العباسيين. فدمرت بغداد، وقتل فيها خلق كثير. كما قتل الخليفة رفساً، فأنتهى بذلك الحكم العباسي⁽²⁾. وفي هذه المدة التاريخية- قيد البحث من سنة 301 هـ وحتى سقوط بغداد سنة 656هـ، نشطت الحركة الأدبية. وكان للدويلات المستقلة عن سلطة الخلافة دور كبير في ازدهار الشعر. بسبب تشجيع ملوك هذه الدول، وأمرائها ووزرائها، له فكانوا ((يتسابقون إلى اجتذاب العلماء والأدباء، ويتبارون في الاحتفال بهم، وإجزال العطاء لهم))⁽³⁾ فضلاً عن دور الحكام، الذين هيمنوا على السلطة في بغداد ذاتها، كما ظهر من اهتمام عضد الدولة البويهى بالشعر، وتشجيعه له وإجزال العطاء للشعراء، ومنهم المتنبي⁽⁴⁾. وقد حظي بعض الشعراء بميزة عالية، ومكانة مرموقة، وأسندت إليهم الوظائف المهمة. ومن أبرزهم الأديب الشهير، صاحب بن عباد⁽⁵⁾، وزير مؤيد الدولة البويهى، الذي حظي برعايته ((من نجوم نجوم الأرض وأفراد العصر، وأبناء الفضل، وفرسان الشعر من يربي عددهم

(1) ينظر المصدر نفسه: 453.

(2) ينظر المصدر نفسه: 472.

(3) الحياة الأدبية في العصر العباسي، د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الوقاء لنديا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ط 1، 2004: 11.

(4) ينظر: انماهاات الشعر العربي في القرن الرابع الهجري، نبيل خليل أبو حاتم، دار الثقافة، الدوحة، 1985: 37.

(5) صاحب بن عباد: اسماعيل بن عباد بن العباس، وزير مؤيد الدولة البويهى ثم فخر الدولة، أديب وعالم له تصانيف جلية، ت 380هـ -الأعلام: 316/2.

على شعراء الرشيد، ولا يقصرون عنهم، في الأخذ برقاب القوافي، وملك رق المعاني⁽¹⁾.

وفي عهد السلاجقة، اشتهر عدد من سلاطينهم، ووزرائهم، بجهم للعلماء والأدباء، والأنفاق عليهم ومنهم السلطان مسعود بن محمد السلجوقي، الذي وزر له الشاعر أبو إسماعيل الحسين بن علي الطغراني في الموصل⁽²⁾. كما اهتم الحمدانيون 317-394 هـ في حلب بالأدب. فجمع بلاط سيف الدولة عدداً كبيراً من الأدباء. من أبرزهم المتني فضلاً عن الشاعر الأمير أبي فراس الحمداني، وأبي بكر الصنوبري وابن نباتة السعدي والسري الرفاء، والوآء الدمشقي وغيرهم⁽³⁾. وأسهم الإخشيدون في مصر والشام 323-358 هـ في تشجيع الحركة الأدبية، حيث ظهر فيها عدد من الشعراء والكتاب⁽⁴⁾ فصي ((أوائل القرن الرابع الهجري، يفد أبو الطيب المتني إلى مصر، قاصداً الإخشيدي))⁽⁵⁾، مما يدل على تشجيع كافور الإخشيدي للشعر، على الرغم مما حصل بينه وبين المتني الذي كان سبباً في هروب المتني من مصر. كما حظيت الحركة الأدبية برعاية الفاطميين، في مصر والشام سنة 358-566 هـ، ونبع عدد

(1) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، أبو منصور، عبد الملك بن محمد الثعالبي، تحقيق:

محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1956: 193/3.

(2) الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة

الموصل، 1989: 191. وينظر: اتجاهات الشعر العربي في القرن الرابع الهجري: 58.

(3) ينظر: الأدب العربي في العصر العباسي: 191.

(4) ينظر: الأدب العربي في مصر من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الأيوبي، محمد

مصطفى، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، 1967: 159-201.

(5) اتجاهات الشعر العربي في القرن الرابع الهجري: 52.

من ملوكها بنظم الشعر، والإجادة فيه. ومن أبرزهم المعز لدين الله الفاطمي. وحظي الشعر باهتمام الشعراء، ومنهم الحسن بن علي بن وكيع التيسي، وعلي بن عباد الأسكندري، وظافر الحداد وغيرهم⁽¹⁾. وأخذ الشعر نصيباً من الاهتمام، في عصر الدولة الزنكية في الموصل وحلب، وبعض بلاد الشام سنة 489-570 هـ. وكان نور الدين زنكي، وهو أهم ملوكهم قد اهتم بالحركة الفكرية عامة. ومن شعراء هذه الدولة محمد بن نصر القيسراني⁽²⁾.

وحظي الشعر باهتمام الأيوبيين سنة 567-648 هـ، فكان مؤسس الدولة صلاح الدين الأيوبي من متذوقي الشعر ومشجعيه، واشتهر عدد من أبناء أسرته بنظم الشعر، ومنهم الملك الأجد مجد الدين الأيوبي^(*) والملك الناصر داود بن عيسى، والملك مظفر الدين عمر الأيوبي⁽³⁾.

كانت هذه المدة التاريخية الطويلة، بحق مرحلة ازدهار الحركة الفكرية، بصورة عامة، والشعر بصورة خاصة، حتى سقوط بغداد بيد التتار بقيادة هولاكو سنة 656 هـ، 1258 م. وبذلك انتهى الحكم العباسي.

(1) ينظر: مصر الشاعرة في العصر الفاطمي، محمد عبد الغني حسن، مطابع الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1983: 8-17. وينظر: اتجاهات الشعر في القرن الرابع الهجري: 54.

(2) ينظر: صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني، تأليف د. محمد إبراهيم، مطبعة دار القلم، بيروت، 1971: 103-121.

(*) حقق ديوانه: د. ناظم رشيد، مطبعة وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بغداد - 1983.

(3) ينظر: غريدة القصر وجريدة العصر، أبو عبد الله محمد بن حامد بن عبد الله العماد الأصبهاني، تحقيق: د. شكري فيصل، المطبعة الهاشمية، بداية شعراء الشام: 82-110.

6. عناصر الجمال المكانية عند الشعراء العرب:

وعى المكان ضرورة ملحة، وحاجة ماسة لمعرفة أهميته، فهو محل نشاطات الإنسان في حياته اليومية المتمثلة بشبكة من العلاقات، التي تربطه ببيئته، وتمنحه هويته، وتوفر له المجال المعيشي، فالمكان من مقومات حياة الإنسان، يؤمن ديمومتها واستقرارها، فهو ((يمثل الحيز الأكبر في حياة الإنسان، فقه يعيش ويمتشي، وإليه يعود بعد الموت، فنحن لا يمكن أن نتصور وجودنا بلا مكان))⁽¹⁾. ولا يقتصر المكان على المفهوم المحدد في الذهن بمحدود ثابتة، فهو ((لا يقتصر على كونه أبعاد هندسية وحجوماً، ولكنه فضلاً عن ذلك نظام من العلاقات المجردة، يستخرج منه الأشياء الملموسة، بقدر ما يستمد من التجريد الذهني، أو الذهني المجرد))⁽²⁾. وتزداد الحاجة إلى الوعي الواسع عندما يكون الاهتمام بجمالية المكان. والجمالية بشكل عام تحتاج إلى جهد كبير لتأصيلها في الفكر العربي، فميدانها واسع في الفن عامة، لاسيما الأدب وعند الوقوف على نشاط العقل العربي عبر العصور، تأتي أهمية دقة النظر، لمعرفة ما أنتجه من موضوعات جمالية. والشعر العربي عبر عن المهوم الجمالية الكبرى للفنانين العرب، وعن معاناتهم وأحاسيسهم، فبدت الفنون الأخرى ذات تأثير ضئيل، إلى جانب الشعر. لذلك يرى من يتناول موضوع الجمالية العربية أنه يدور في فلك علم الجمال الأدبي. ويجدها في جماليات حسية ظاهرة، عند الشاعر العربي، تتجلى

-
- (1) الزمان والمكان في شعر العصر العباسي الأول 132-232هـ غني صكيان سلمان، أطروحة دكتوراه، كلية التربية (ابن رشد)، جامعة بغداد 2001: 56.
- (2) جماليات المكان، مجموعة من الباحثين، (الشعر ومميزات المرحلة)، بحث، اعتدال عثمان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد - 1986: 395-396.

بصورة خاصة في وصف الأماكن، عبر التجربة الشعورية. كما عليه أن يمتلك الأدوات المعرفية، التي تستند إلى ((نظرة فلسفية عامة للحياة والكون، يندرج النظر في سياقها، كما تندرج في هذا السياق أيضاً، سائر مواقف الباحث من ظاهرات الحياة، وقضايا الإنسان))⁽¹⁾ ومن الأدوات المعرفية المهمة، امتلاك الاستشعار الحدسي لبهاء الجمال، الذي يشف عنه الفن في روعته وإبداعه، عندما يوجد الشاعر الذي يمتلك الخبرة الجمالية، ويحصل التناغم بين المثير والحس الإنساني، عند الشاعر، فيحصل التذوق الجمالي.

والبحث في جماليات الشواهد الشاخصة والظواهر المكانية التي أدركت حضورها في الشعر العربي، يقودنا إلى الكلام، في ظاهرات الأماكن الدراسية والأماكن العامة المتسمة بالثبات والاستقرار.

أ. الطلل:

هو ظاهرة لم تفارق الشعر العربي، بل عاشت معه وفيه. وكانت لوحة افتتاحية في أهم عصوره الأدبية، وهو عصر ما قبل الإسلام، وبرزت كظاهرة تقليدية في بعض القصائد عبر العصور الأدبية اللاحقة. ومع انصراف عدد كبير من الشعراء عن الوصف الحسي للطلل، إلا أنهم عبروا عن فلسفة التحول والزوال والفناء، التي كان الطلل محوراً وكانت موضوعه، لكن الاهتداء إلى هذه الظاهرة المعبرة عن الطلل في استغنائها عن العنصر الحسي، تحتاج إلى تفسير وتأويل. فالتفسير يستند إلى سعة الإطلاع على مفردات اللغة ومعانيها، والتأويل يستند إلى قدرات خاصة لفهم كلام الشاعر، عبر توظيفه لمفردة ذات دلالات

(1) مفاهيم الجمالية والنقد في أدب الجاحظ ميشال عاصي، مؤسسة نوفل، بيروت، 1981،

عميقة. ويحتاج إلى أدوات معرفية للنفوذ في طبقات النص الشعري. ففي شعر ما قبل الإسلام، تثير الأطلال في نفس الشاعر آلاماً وأحزاناً، فهي تفتح نافذة في ذاكرته المثقلة ((بالذكريات وفيه دائماً صلة تشد الشاعر إلى ماضٍ حبيبٍ إليه))⁽¹⁾ وفي لحظة ذهول تتقابل فيه صور الحاضر مع الماضي، في لحظة معاناة إنسانية فريدة، تستنفر موهبة الشاعر وتوقظ أحاسيسه المرهفة، تسدق الأسئلة في ذهنه سилоاً جاعاً عن الفناء والبقاء، والأمس واليوم، والذكريات الحزينة، فيقف على الأطلال، ويبكي ويستبكي من معه. وهذا البكاء ((ليس عاطفة خاصة، ولا تجربة وجدانية ذاتية، بل لحظة حزينة، أملاها على الشاعر شعور الجماعة، التي ينتمي إليها، بالحرمان من الوطن المكاني، والحنين إلى الاستقرار والمقام الثابت الذي يستطيع فيه أن يقيم بيتاً، يخلد فيه ذكرياته، ويسترجع ملاعب صباه))⁽²⁾.

إن الأطلال تشكل مجموعة مثيرات، دعت إلى تحريك العواطف، وتصوير انقلاب الحال، والعودة إلى الماضي الضائع، وإثارة الأحاسيس بعنف الحرمان من الاستقرار⁽³⁾. إن النوافذ المشرعة إلى الماضي، عبر كل رسم يطالعها الشاعر الجاهلي، أو شعراء العصور اللاحقة تمده بسيل من الذكريات التي تثير في نفسه حزناً يبكي العيون دمعاً غزيراً.

وفي القرن الرابع للهجرة من العصر العباسي، يطالعنا شعر يخاطب الأطلال، على ما جرت به عادة الشعراء الأوائل، في غناطية الأطلال والربوع

(1) شعر الوقوف على الأطلال، د. عزة حسن، دمشق، 1968: 115.

(2) الطبيعة في الشعر الجاهلي، د. نوري هودي القيسي، دار الإرشاد والنشر، بيروت، ط1، 1970: 253.

(3) ينظر: شعر أوس بن حجر ورواته الجاهليين، دراسة تحليلية، د. محمود الجادر، دار الرسالة للطباعة، بغداد، 1979: 242-243.

بعد ما ارتحل أهلها عنها. وهذه أبيات المتنبي تعبر عن ذلك، في قوله⁽¹⁾:

بَكَيْتُ يَا رَيْعُ حَتَّى كِدْتُ أَبْهَيْكََا وَجُدْتُ بِي وَبِدَمْعِي فِي مَغَانِيكََا
فَعِمَّ صَبَاحًا لَقَدْ هَيَّجَتْ لِي شَجْنًا وَارْدُذْ تَحْتَسِنَا إِنْ أَمَا مُحَيُّوْكََا
بِأَيِّ حُكْمٍ زَمَانٍ صِرَتْ مُتَّخِذًا رِيَمَ الْفَلَا بَدَلًا مِنْ رِيَمِ أَهْلِيكََا

فالشاعر هنا لم يركن إلى التقليد، سعيًا إلى إعطاء القصيدة أصالةً أو لغرض محاكاة الشعر القديم حسب، بل أنه أدرك العلاقة بين المكان وذاته الواعية، التي تمتلك إراثًا وقيمًا فكريةً متأصلةً، انفتحت له نافذة من نوافذ الفكر، فتدفق إبداعه بخيالٍ خصبٍ واعي، لينسج شبكة من العلاقات بين ذاته العربية القديمة، وشخصيته التواقفة إلى المجد التي لا ترضى إلا بما يربطها بالتراث الأصيل.

وأبو فراس الحمداني، يظل كذلك من نافذة الزمن، على إراثه العربي الأصيل فيحاكيه وتسافر نفسه في زمن، تجد فيه هويتها المتجذرة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

عِمَّ صَبَاحًا وَإِنْ غَدَوْتَ خَلَاءَ مِنْ ظِيَاءٍ يَفْضَحُنْ فِيكَ الظِّبَاءَ
أَيُّهَا الرِّيعُ كَمْ تُرْحَلُ مِنْ مَغَا نَاكَ مِنْ خُوطٍ بَانٍ يَبْضَاءُ
إِنْ تُكُنْ كُنْتُ لِلْسُرُورِ فَنَاءَ فَلَقَدْ صِرْتُ لِلْهَمُومِ فَنَاءَ

وتظل النفس العربية تبحث عن ذاتها وتتلمس جذورها في زمن غير

(1) شرح ديوان المتنبي، وضعه: عبد الرحمن البرقوقي، منشورات محمد علي ييضمون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1422 هـ - 2001م: 85/3.

(2) ديوان أبي فراس الحمداني، شرح الدكتور خليل الدويهي، دار الكتاب العربي، بيروت، 2003: 15.

زمنها، في دلالات مكانية، تحمل أثارَ أحزانِ الشعور الجمعي، للشخصية العربية حيناً، وتفتح في ربوعها فضاءً لآفاق رحبة تحمل شعوراً بالسعادة والفرح حيناً آخر. فلم تكن الدلالات المكانية معبرة عن الفناء والماضي الضائع دائماً، لا في المدة الزمنية، التي تجري فيها الدراسة من العصر العباسي، ولا في عصر ما قبل الإسلام، بل قد يكون هدفها السلوى، باستدعاء طيف حبيب إلى النفس، من سفر الذكريات الذي أضاعت قتمته فطنة عالية، وقوة ذاكرة مسافرة، سائحة في خيال رحب في محطات الزمن لتلقي التحية على مراعٍ الصبا.

كما في قول الشريف الرضي⁽¹⁾:

حيّاً دونَ الكثيّبِ مرتفعَ الظّليّ الرّيبِ
واسألاني عن قريّبِ في الهوى غيرِ قريّبِ
واردٍ مَاءٍ عيـونِ مُصطَلٍ نَارَ قلوبِ
وقفّةً بالربعِ أقـوى بينَ أعقَادِ الكثيّبِ
وعفّاً اليَومَ على كـرٍّ ي قطارٍ وجَنوبِ^(*)
بسوافي الثّربِ البـا رح والثّرب الغـريبِ^(*)

ولدى دراستي لقصائد القرن الرابع للهجرة، وما بعده من الشعر

(1) ديوان الشريف الرضي، شرح د. يوسف شكري فرحات، دار الجليل، بيروت، 1415هـ - 1995م: 58/1.

(*) القطار: السحاب الكثير القطر، لسان العرب: مادة قطر. الجنوب: الريح التي تهب من الجنوب وتقابل الشمال، مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، تحقيق: محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1415هـ - 1995م، طبعه جديدة: مادة جنوب. (*) البارح: الريح الحارة، يصف ريحاً حارة عملة بالتراب، لسان العرب: مادة برح.

العباسي، يبدو لي أن أغلبها ما فارق الطفل، وإن لم يكن لوحةً افتتاحيةً حياتاً، وظل يعمرها ويسكنها، بعيداً عن الوصف الحسي للحجارة والنؤيا والأثافي^(*)، فباحثٌ نفوسهم بما استقر في أغوارها من المظاهر التي ارتبطت بالطفل من أوصاف الأنس والسرور. وكلما كانت هذه الأوصاف قريبة من، اطمأنت نفوسهم، وقُدَّت عيونهم، وعلموا أنهم قد أعادوا الحياة إلى الطفل، فازدهرت أرضه بالحدائق الغناء، وجرى في نؤياه الغيث.

ب. الأماكن الطبيعية والعامة:

المكان عنصر مهم مؤثر في حياة الإنسان. مكثرت بالقيم والأفكار، تتضح أبعاد هذه الأهمية مع ظواهر الوعي الاجتماعي والفكري به، والشعور بالانتماء إليه، ويقدر ما يحمل من دلالات نفسية وجمالية، أكدت حضورها في الشعر. ومن الصعب تقليل سلطان المكان، وسلب خاصية الثبوت منه، فتبوت أصالة وعمق، والعلاقة به هوية وانتماء، ومحاولة الانعتاق منه سياحة لا يلبث صاحبها من العودة- ولو وجدانياً- إلى ملاعب صباه ومرايع شبابه. فإذا كان الطفل أحياناً ضريبة- مع ما تحمل من دلالات- ندرك خصوصيتها وانتماءها. فإن الشاعر غالباً ما يعطي ولاءه للمكان، الذي يتسم بالاستقرار. ففيه تجدد النفس راحتها، وفي رحابه تحس يهدونها، وتهتدي إلى دواعي وجودها. قال تعالى: ﴿وَلَكُنْ فِي الْأَرْضِ مَنَّعٌ وَمَنْعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾⁽¹⁾. والشاعر حين يعي فلسفة وجوده، تدرك ذاته الواعية علاقتها بالمكان، بثبوت واستقراره. وهي علاقة تشكل وصيرورة، تتمدد بقدر فعاليته المكانية، وموقفه الشعوري والفكري تجاه المكان تبعاً لشراء الدلالات المكانية،

(*) النؤيا: أثناء فلتان. حفرة غير عميقة تحفر حول الخيمة لتصرف مياه المطر، غنار الصحاح: باب نأى. الأثافي: ما يوضع عليه القدر، كالحجارة، غنار الصحاح: مادة نأى.

(1) البقرة: الآية 36.

وجود الظواهر الجمالية، التي تثرى إبداع الشاعر، وتحرك أحاسيسه، وتوقظ وجدانه، وتنمي خياله. وهي من الخصائص التي تميز بها شعراء القرن الرابع للهجرة وما تلاه، من العصر العباسي بسبب تعدد المظاهر الجمالية، وتنوع دلالاتها المكانية.

وهذا القرن وما تلاه من العصر العباسي، يعد امتداداً لأكثر من قرن ونصف من العطاء الأدبي، الذي أبدع فيه الشعراء العباسيون، في الاستجابة لتأثير الظاهرة المكانية، على تنوع سماتها، بفضل عوامل أثرت في ذلك العطاء. والشعراء العباسيون ((هم الجيل الذي اختمر بمعطيات الحضارة الجديدة، وقدر له التطور الزمني الذي جعله يسبقها ويتمثلها، ذلك يعني أن براعم التجديد التي ازدهرت في العصر الأموي لم تعقد ولم تنضج إلا في العصر العباسي فتعم أنبؤاه بالاستقرار، وانتقلت فضيلته من يبتهم إلى نفوسهم، فاستقر تفكيرهم وتوصلت مراحلهم⁽¹⁾. وقد كانت ثماره بالغة النضج على يد شعراء كان لهم حضورهم في ميادين الشعر، وتأثيرهم على مسرح الحياة الأدبية، في القرن الرابع للهجرة وما بعده من العصر العباسي كالمثني وأبي فراس الحمداني والصنوبري، والشريف الرضي، وأبي طالب المأموني وابن بنانة السعدي، وأبي العلاء المعري والطغرائي وابن الفارض وغيرهم. الذين كانوا امتداداً، لمن سبقهم من شعراء لفتت أنظارهم الظواهر المكانية، المتسمة بالثبات سواء أكانت طبيعية أم عمرانية، باختلاف أنواعها. ففي وصف الطبيعة تخطى بعضهم الوصف الحسي فكانهم أزالوا الحدود بين ذواتهم، والأشياء الموصوفة، وذابت نفوسهم فيها وسمت في أجواء الخيال، ونفذت إلى نور الأحاسيس. وكانت أخيلتهم مسافرة

(1) فن الوصف وتطوره في الشعر العربي، إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2،

في ذهن لا يبرح أن يستفيق على منطق الواقع، فتتولد الصور الشعرية الجميلة، تمدها عناصر الخيال، بما تمتلك من رحابة لا حدود لها، وتتكى على الواقع الذي يرفدها بصور مرئية تروق العيون وتأخذ بمجامع القلوب، وتبعث في نفوسهم الرضى والألفة، أو غربة نفسية تضع حداً للانسجام بين نفس الشاعر والمكان الذي تعامل معه بتأثير عوامل عديدة، سأتناولها لاحقاً. فقد وصفوا المناظر الطبيعية، والرياض والبرك والثلج والقصور، وذكروا ديارهم في غربتهم، وحنينهم إليها. والسجن وغيرها من الأماكن الأليمة والمعادية، وذكروا المكان العام والمكان الخاص والمكان الرسمي والمكان الواقعي، والمكان الذاكراتي والحيز والفضاء.

الفصل الأول

المكان العام والمكان الخاص

الفصل الأول

المكان العام والمكان الخاص

مدخل

يمثل المكان عنصراً مهماً في حياة الإنسان، كونه المجال الأرحب الذي يحتويه، ويتسع لفعاليته ونشاطاته. وغالباً ما يتسم برحابة تمدّه بحرية واسعة، في التعامل مع مفرداتها.

وظواهر المكان المادية يمكن معايتها بحواسنا، فضلاً عن إدراكها بيسر وسهولة. كما إنّ التعمق الدقيق يعيننا على استقصاء مكوناته وأبعاده. فأفاقه الرحبة تعطي العين حرية انتقاء المناظر التي تروقها، من الواقع المادي المنظور. وتؤثر في وجدان الشاعر فيبوح ضميره بمكوناته بشكل عفوي، متأثراً بالعناصر الجمالية للمكان. لتولد صوراً جميلة، ويعمد الشاعر إلى لمّ شعث هذه الصور، وتوزيع عناصرها على مسافة المشهد، على أن لا يلجأ وصفه للمكان العام، فيجعل مساحة مشهده فضفاضة، ويفسد سحنه ويعكر صفوه، ويحجب مظاهره الجمالية. وفي الوقت نفسه أن لا تدفعه رغبته في وصف المكان الخاص إلى الحد الذي يقيد فيه خياله في مجال ضيق، يفقده جماليته وفاعليته الدلالية الموقوفة عليه. إن العلاقة بين المكان الخاص والمكان العام وثيقة، فالمكان الخاص يتناسب مع هيئة الشيء وفعاليته، بما يمكن له التناسق والانتظام مع غيره من الأشياء. ليكون مكاناً عاماً يتسم بنظام أشمل وأعم من المكان الخاص.

والشاعر المبدع في لحظة الإشرقة الخلاقة، حين يسبغ إحساسه على الأشكال، لا تهمة مسألة التمييز بين نوعي المكان الخاص والعام. بل يأتي التعبير عن المكان أياً كان نوعه بتأثير حالة الإبداع، فيخرج العمل الفني بتأثير عوامل ذاتية، يمثلها الإحساس، وعوامل خارجية تمثلها عناصر المكان. ويتم ذلك تحت

رعاية التفكير والخيال المنضبط، فتتصافر هذه العوامل كلها وتؤطر العمل الفني بإطار جميل.

إن الشاعر العباسي كان امتداداً لأسلافه من الشعراء، الذين سبقوه. وقد تمثل معطيات الحضارة الجديدة واستساغها، ونضجت على يديه عناصر التجديد، التي كانت قد ازدهرت في العصر الأموي⁽¹⁾. وعلى مدى السنين كانت فضيلة البيئة الجديدة تنتقل إلى نفوس الشعراء، مما أدى إلى استقرار تفكيرهم وتواصل مراحلهم. ويعتبر جيل الشعراء العباسيين الذين اشتهروا باهتمامهم بالأماكن، منذ بداية القرن الرابع للهجرة والقرون التي تلتها، من عمر الدولة العباسية، حملة لمشاعل الإبداع التي ظلت متوهجة في العهود السابقة.

فاشتهر ذكر الأماكن على اختلاف أنواعها في أشعارهم. وكان القرن الرابع للهجرة شاهداً على شعرهم، الذي أعطى اهتماماً لجماليات الأماكن، كما في شعر المتنبي، وأبي فراس الحمداني وكشاجم والصنوبري، وأبي طالب المأموني، والشريف الرضي، وأبي العلاء المعري، الذي أدرك سنين من القرن الخامس للهجرة، وغيرهم.

وتلاهم في القرون اللاحقة من الشعراء العباسيين، ظافر الحداد، والطغرائي، والأزجاني وشهاب الدين حبص بيص، وسبط ألتعاويذي، وأسامة بن منقذ، وابن الفارض، والبهاء زهير، وغيرهم. وتنوع اهتماماتهم بالأماكن العامة، التي عجت بمظاهر الحياة، على اختلاف أنواعها، وعلى امتداد أراضى الدولة العباسية، ضمن هذه الحقبة الطويلة من الزمن. كما عني كثير منهم بالأماكن الخاصة، التي كان لهم معها ارتباطاً بتجارب إيجابية أثمرت علاقات توافق معها. وسيكون الكلام في المباحث الآتية عن المكان العام ثم المكان الخاص.

(1) ينظر: فن الوصف وتطوره في الشعر العربي: 136

المبحث الأول

المكان العام

يمتاز المكان العام بتعدد عناصره، فله مظاهر جمالية، وفيه طاقات إيجابية ورمزية، وهي طيعةٌ للشاعر المبدع، فتأتي الأماكن في النص الشعري، باعتماد القدرة على الخلق والتركيب، لإخراج العلاقات الخفية بين ظواهر الأشياء، وخفائها تشعبات الأماكن. إن حالة الإبداع تحتاج إلى خلفية ثقافية، يستقيها الشاعر من البيئة، فضلاً عن وعي بعناصر المكان ورصد لجمالياته، وسبر لأغوار الموضوعات والظواهر، لكشف حقيقتها الجوهرية، لدمج تلك العناصر في العمل الشعري، وتوزيع شمولية الاهتمام على مساحة المشهد. فالمكان العام مفتوح مادياً، يتسع لمناطق طبيعية، كالأنهار والبحار والصحراء، يعطي الشاعر مرونة في وصف جمالياته بحرية. ولا يتوقف وصف المكان على إظهار هذه الجماليات، بل يصل إلى تحديد أبعاده وعلاقاته بالناس وتأثيره بالبيئة وتأثيره في الظواهر الاجتماعية. فهو المحيط الذي يحوي الفعاليات والأحداث. كما يشمل - فضلاً عن ذلك - الاهتمام بموروثات الأماكن التاريخية وأثرها في تفكير الشاعر. فمنها يستلهم شاعريته، ويتعظ بأحداث الماضي، ويستذكر وقائعهم وانتصاراتهم، فتكون مشاعره تجاهها، لذلك سيكون كلامي إن شاء الله، في المكان العام، ضمن موضوعات جماليات الأماكن الطبيعية، وجماليات الأماكن الاجتماعية، وجماليات الأماكن التاريخية.

أ. جماليات الأماكن الطبيعية:

حظيت الأماكن الطبيعية، باهتمام الشعراء العباسيين في تلك الحقبة من الزمن. فقد أثرت في حياتهم وأفكارهم وعواطفهم. فإضافة صفة الجمال

الطبيعي على المكان، يوسع مساحة الانتماء بين الظاهرة الجمالية والشاعر، ويترك أثراً عميقاً في نفسه، يجعل التعبير عنها باللغة متوازياً مع ما يتحلى به الواقع من مشاهد مكانية.

وقد توزعت اهتمامات الشعراء، على مظاهر جمال الطبيعة المختلفة، التي شكلت مصدر إلهام للشعراء. وصقلت مواهبهم، وأمدتهم بصورها الجميلة. فالصحراء أثارت بسعتها اهتمام الشعراء، فأذهلتهم هذه السعة، وتشربت نفوسهم شساعتها وامتدادها، وشاهدوها بتأمل وهدوء وأمن، ووصفوها بخيال واسع وأسلوب مسترسل وكان للأنهار والبحار اهتمام بالغ ضمنوه أشعارهم، فذكروا مظاهر الجمال فيها. كما احتوت أشعارهم على وصف الوديان، والجدول والبرك، التي اكتظت جوانبها بالأشجار، وغنت في ربوعها الأطيّار. ولم تقتصر مظاهر الجمال على المفردات المذكورة في هذا البحث بل شملت مظاهر طبيعية أخرى.

أولاً: الأرض:

تشكل حياة الإنسان من أحداث متلاحقة، تحدد أبعادها وتؤطرها مظاهر مكانية مختلفة، تشحن هذه الأحداث بالعاطفة، وتتحكم بها شبكة من العلاقات التي تربط الإنسان بمكانه فضلاً عن تعميق وجوده فيه وانتمائه إليه⁽¹⁾. فما أن يمد الإنسان بصره، حتى يقع في هذه الأرض على مظاهر طبيعية لا حصر لها، ارتبطت حياته بعلاقات عميقة معها. و((علاقة الإنسان بالمكان قديمة وجدت بتزوله إلى الأرض، حيث لجأ إلى الكهوف الطبيعية، والأشجار التي تحمي من الحر

(1) ينظر: الرواية والمكان، ياسين النصير، الموسوعة الصغيرة، دار الحرية للطباعة،

والمطر))⁽¹⁾. وقد خلق الله تعالى الأرض ومهدا وهياً سبل الحياة فيها. قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا﴾⁽²⁾ وورد ذكر الأرض في القرآن الكريم، في آيات كثيرة، وفي دلالات مختلفة ومتباينة، تبين المواقف والموضوعات، فورد ذكرها في مجال الخلق، فقال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾⁽³⁾ وورد في ذكر المكان الواسع. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَهْدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجْعَلْ فِي الْأَرْضِ مَرْغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً﴾⁽⁴⁾. كما جاءت في معرض ذكر الزينة والجمال. قال تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً مَّا﴾⁽⁵⁾. كما جاءت في ذكر الاستقرار. قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَنْزَعٌ مِّنْكُمْ إِلَى جَعٍ﴾⁽⁶⁾. كما جاءت في ذكر الخير والبركات⁽⁷⁾.

والتوريث والاستخلاف⁽⁸⁾، والتفكر في خلق الله⁽⁹⁾. إن ورود ذكر الأرض، في هذه المواضع الكثيرة، وفي غيرها، يدل على أهمية علاقة الإنسان بها، التي توزعت على ميادين كثيرة، جعلت هذه العلاقة لا تقتصر على الوجود والعيش فيها، بل تصل إلى علاقات لا حصر لها. لقد استعاض الإنسان أحياناً عن ذكر بعض الظواهر المكانية المحددة بذكر كلمة الأرض مع شمولية دلالتها.

(1) المكان والقرن، محمد أبو زريق، مطبعة السفير، عمان، 2003: 135.

(2) الرعد: 3، وينظر: النحل: 15.

(3) البقرة: 29، وينظر: آل عمران: 19، والأنعام: 101، ويونس: 3.

(4) النساء: 100، وينظر: النحل: 15، والحجر: 19، والأنبياء: 31.

(5) الكهف: 7، وينظر: الحج: 5، والشعراء: 7 والأنبياء: 31.

(6) البقرة: 36، والأعراف: 34.

(7) ينظر: البقرة: 2 وطله: 53، والحج: 5، والزمر: 21، والرحمن: 1-12.

(8) ينظر: الأعراف: 74، والأعراف: 165، وهود: 61.

(9) ينظر: آل عمران: 190، ويونس: 6، والنحل: 130.

وورد ذلك على السنة الشعراء، مما دفعني أن أفرد لها مبحثاً خاصاً، علماً أنني أعلم بشموليتها، وأن الظواهر المكانية التي تلت هذا المبحث هي جزء من الأرض.

إن العناصر الطبيعية التي تشملها الأرض، وتكون دائماً على مرمى البصر، وتحيط بالإنسان تفرض عليه نمطاً من التصور، يكون نتيجة لما تراه العين، وتأثير به. لذا فإنها تُعَدُّ نبعاً يمد الشاعر بعناصر الإبداع، بشتى صورته، وتروي عطشهم العاطفي والفكري. وأول ما يوحى به مفهوم الأرض الشمولي للشاعر، السعة، فالسريُّ الرِّفَاءُ تعلق نفسه بمهد صباه مدينة الموصل، حاضرة أو غائبة، فيصف رحابة نواحيها، وطيبة أرضها، وجمال مناظرها، في قوله⁽¹⁾:

أَرْضٌ يَحْنُ إِلَيْهَا مَنْ يَفَارِقُهَا وَيَحْمَدُ الْعَيْشَ فِيهَا مَنْ يَدَانِيهَا
مِثَاءً طَيِّبَةً الْأَنْفَاسِ ضَاحِكَةً تَكَادُ تَهْتَزُّ عَجْباً مِنْ نَوَاحِيهَا^(*)
تَشُقُّ دَجْلَةً أَنْوَارَ الرِّيَاضِ بِهَا مِثْلُ الصَّحِيفَةِ مَصْقُولاً حَوَاشِيهَا

ونظرة الشاعر إلى أرض الموصل نظرةً استشرافيةً (بنوراميةً) فصور طبيعتها الجميلة التي تعج بالحياة، ويضفي عليها دجلةً جلالاً أخاذاً وهو يشق أرضها، تكتنف ضفتيه مناظر جالية خلابة، تسر النفوس، وتروق العيون. ويبدو أن الأرض كظاهرةٍ مرئية، بطابعها الشمولي الواسع أسرت أنظار الشعراء فعابثوها بنظرة شاملة تحتوي عناصر جمالها دفعةً واحدة. فقد فتنت مظاهر الأرض

(1) ديوانه: 2 / 756.

(*) ميثاء: الأرض السهلة، وقيل الراية الطيبة، لسان العرب: مادة ميث.

الجمالية، كشاجم فذكرها في أشعار عديدة، منها قوله⁽¹⁾:

والأرض تكسى بزهر الرُّ ياض وشياً مُعَمَّدُ
كأنَّ خُرْدَ عَيْنٍ بها يضا حكن خُرْدُ
وأبيض اللون ضاحٍ وحالك اللون أسود
وحبرة من عقيق وخضرة من زبرجد^(*)
واقحوان كما إز فاض لؤلؤ وتبدد^(*)

والنرجس الغض يُرنو إلى البهار المنضد^(*)
كما أشار حبيب إلى حبيب بموعد

كما شملت نظرت شاعرنا الاستشرافية للأرض، مظاهر جمالها التي تظهر للعيان بأجل صورها، بمداولها وحدائقها، بأزهارها الجميلة، وكأنها تلبس حلة منسجمة الألوان. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وترى الجداول كالسيو فلهما سواق كالبارد

(1) ديوان كشاجم، تحقيق وشرح: خيرية محمد محفوظ، مطبعة الجمهورية، بغداد، 1390هـ-1970م: 176.

(*) زبرجد: زمرد؛ وهو حجر كريم، لسان العرب: مادة زبرجد.

(*) إقحوان: نبات الربيع مفروض الورق، دقيق العيدان، له نور أبيض، لسان العرب: مادة قحأ.

(*) نرجس: النرجس بالكسر من الرياحين معروف، وهو دخيل، لسان العرب: مادة نرجس.

(2) ديوانه: 183

والأرض تجلوها الحدا ثلج مشهرةً الجاسد^(*)
ومواكسب المشور صسا درةً وجيشُ السورد وارد
وشقائق النعمان تنـ شرفوق جيشهما المطارد^(*)

فالأرض بكل ما تبدي لك من زيتتها، فيها من عناصر الجمال المخفية ما تحبته لحين وقته الملائم، وهو فصل الربيع الذي تبدي فيه ما أخفته في الفصول السابقة. وتتضافر عناصر الجمال في الطبيعة، تمده بيئة يحملها الربيع بنسيم الصبا الذي يجدد الحياة، ويحلي عناصر الجمال فيها. يقول شاعرنا⁽¹⁾:

أرثك يد الغيث آثارها وأعلست الأرض أسرارها
وكأنت أكثت لكانونها خبيثاً فاعطشته آذارها
فما تقع العين إلا على رياضٍ تُصفئ أنوارها
يُفئح فيها نسيم الصبا جناها قبهتك أمثارها

وتأسر فتنة الطبيعة في فصل الربيع ابن وكيع التنيسي، ويصف الأرض التي ازدانت بخضرتها وأزهارها التي أمدتها السماء بغيث، زادها حياة ورونقاً. وفيها يقول⁽²⁾:

أسفر عن بهجته الدهر الأعز وابسم الروض لنا عن الزهر

(*) الجاسد: جمع الجسد: وهو الثوب يلي الجسد، تختار الصحاح: مادة جسد.

(*) المطارد: جمع المطرد: وهو الرمح القصير، وأصلها من الأنهار، تطرد أي تجري، تختار الصحاح: مادة طرد.

(1) ديوانه: 198.

(2) يتيمة الدهر: 1/ 369.

أبدى لنا فصلُ الربيعِ منظراً بمثلِهِ تَفَنَّنُ البابُ البَشِيرُ
 وشياً ولكن حاكهُ صانعُهُ لا لابتذالِ اللبسِ لكن للنظَرِ
 عايتهُ طرفُ السماءِ فانتفى عشقاً له ييكى بأجفانِ المَطَرِ
 فالأرضُ في زى عروسٍ فوقها من أدمع القطرِ ثارٌ من دَرزِ
 إن ولع شاعرنا بالرياض والرياحين، ووصف مجالس الأنس فيها دفع
 الدكتور حسين نصار، إلى أن يلقيه بشاعر الزهر والحمر⁽¹⁾.

وابن نباتة السعدي أحبُّ الأرض الواسعة، التي تتلاعب الرياح في أرجائها
 فعشق أرض نهد، بأرجائها الواسعة، وقد هبت الرياح فيها، بعد غيثٍ أمدّها
 بعناصر الخصب والحياة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:
 يا حَبْدًا أرضُ نَجْدٍ كيّفاً سمحتُ بها الخطوبُ على يسرٍ وإعصارِ
 وحَبْدًا دَمِثُ من ثربها عَبَقُ هَبَّتْ عليه رياحُ غِبِّ أمطارِ
 أحبها وبلاذ الله واسعة حُبُّ البخيلِ غِناءٌ بعدَ إقتارِ
 وتتقارب رؤى الشريف الرضي من رؤى ابن نباتة السعدي في ذكر
 جماليات سعة الأرض، ويظهر ذلك في قوله⁽³⁾:
 يقرُّ لعيني أن أرى لك منزلاً بنعمان يزكو ثربُسه ويطيب

(1) ابن وكيع التنيسي، شاعر الزهر والحمر، د. حسين نصار، دار مصر للطباعة، القاهرة، 1953: 9.

(2) ديوان ابن نباتة السعدي، دراسة وتحقيق: عبد الأمير مهدي حبيب الطائي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1977: 544.

(3) ديوانه: 1/170.

وأرضاً بنوارٍ الأقاح صقيلةً تردد فيها شمالاً وجنوب
فالرياح تلاعب أقاحيها وتتردد في أرجائها الرحبة الواسعة، لتضفي على
الطبيعة صفات جديدة، ترفدها بسماوات جمالية مكملة لجمالها.

وينظر الطغرائي إلى الأرض بعين أنست مظاهر جمالها، فجالت فيها وهي
تري آفاقها المفتوحة التي تلتقي شعابها في أبطحها الواسعة، فتتصافر عناصر
الجمال، من أرض جميلة، ونسيم عليل، وماء عذب، وتطيب فيه النفوس، وتزداد
سروراً. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

يا وقفةً إشرَ الأولى رحلوا حيث التقى بالأبطح الشعبُ
أرضٌ إذا ولعَ النسيمُ بها مرضُ الصبا وتمايلَ الثربُ
فثرائها جعدٌ وتطفئها عذبٌ وذيلُ نسيمها رطبُ

وتدعوا شاعرنا مظاهر الأرض الجمالية، للاستئناس برياضها الناضرة،
ونسيمها العليل الذي يرسم أمواجاً متكسرة على صفحة ماء الغدير، الذي
يتلألأ صافياً، ويزداد بهاءً وهو يعكس ضوء الشمس نهاراً، واللق النجوم
ليلاً، ويظهر ذلك في قوله⁽²⁾:

ملنا إلى النثر الذي تلتقي إليه أنفاسُ الصبا عاطرة
ثم خلعنا لجُعم الخيل في رياضه الموثقة الناضرة
حول غديرٍ ماؤه دارغ والأرض من رقتِه حاسره

(1) ديوان الطغرائي، تحقيق: د.علي جواد الطاهر و د.مجيى الجبوري، منشورات وزارة
الإعلام، بغداد، 1976: 59.

(2) ديوان الطغرائي: 59.

فالشَّمْسُ إنْ حاذتْهُ رَأْدُ الضحَى حسناءُ في مرآتها ناظره (*)
والشَّهْبُ إنْ حاذتْهُ جُنْحُ الدجَى تسبح في لجَّتِهِ الزَّاخره
قَدْ رُكِبَ الخُضْرَاءُ فِيهِ فَمَنْ حصباته أجمها الزاهره
يخضُرُ إنْ مَرَّ بِأرجائه لفتحُ سُمُومٍ في لظى الماجره

ونظراً لاتساع أراضي الدولة العباسية آنذاك، تنوعت عناصر جماليات الأرض في هذه البيئة، وتغنى بها الشاعر العباسي، وهي مكسوة بالثلج، برُداً كاللؤلؤ المشور، أو ثلجاً متساقطاً من السماء كالقطن المنذوف. ويتصدر الصنوبري قائمة الشعراء، الذين وصفوا جماليات هذه الظاهرة الجديدة. إذ يقول سيد نوفل ((ويُعد الصنوبري أول من تغنى بالثلج وبدائع))⁽¹⁾. وفيه يقول⁽²⁾:

تعالى الله خالق كل شيءٍ بقدرته وبارئ كل نفسٍ
لقد أضحى جيع الأرض تمجري كواكبهِ بسعدٍ لا بنحسٍ
ألم تر كيف قد لبست رباها من الثلج المضاعف أي لبسٍ
ثياباً لا تزولُ تذبذب ليناً إذا الأيدي عَرْضْنَ لها بلمسٍ
كان الغيم مما بث منه على أرجائها أنداف بُرسٍ (*)

(*) راد: رونق الضحى، لسان العرب: مادة راد.

(1) شعر الطبيعة في الأدب العربي، ميد نوفل، دار المعارف، القاهرة، 1978: 215. وينظر: فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، د. مصطفى الشكعة، عالم الكتب، بيروت، 1981: 656. وينظر: انجماوات الشعر العربي في القرن الرابع الهجري: 66.

(2) ديوان الصنوبري، تحقيق: إحسان عباس دار الثقافة، بيروت، 1970: 250.

(*) برس: قطن، لسان العرب: مادة برس.

فوصف جمال الأرض المغطاة بالثلج، وصفاً بارعاً، وهو يمتلك عيناً باصرةً ونفساً بصيرةً، تضافرت طاقاتهما لرصد عناصر الجمال، وإظهارها بشوب بارع الجمال. وقد استهوت هذه الظاهرة كثيراً من الشعراء فنظموا فيها أشعاراً جميلةً، أمثال أبي الفضل المكيالي⁽¹⁾، وأبي الحسن علي بن أبي الطيب الباخري⁽²⁾. والصاحب بن عباد الذي أورد له الثعالبي شعراً في الثلجيات، وعلق عليه قائلاً: سمعت أبا بكر الخوارزمي يقول: ((كل هذه الثلجيات عيالٌ على قول الصنوبري:))

ذُهب كزوسك ياغلا م فائهُ يوم مفضض
والجو يجلي في الريا ض وفي جلي الذر يعرض
أظننت ذا ثلجاً وذا ورداً من الأغصان ينفض
ورد الريع مـلـوون والورد في كانون أبيض⁽³⁾

ويبدو أن صديقه كشاجم، اهتم بظاهرة الثلج أيضاً، وهو يتساقط من السماء ويغطي الأرض، ل يبدو منظرها يحاكي درةً بيضاء متلألئة بعد أن كانت خضراء، وعبر عن ذلك بقوله⁽⁴⁾:

باكر فهذي صبيحة قره واليوم يوم سماؤه ثره
ثلج وشمس وصوب غادية فالأرض من كل جانب غره

(1) يتيمة الدهر: 4/ 373.

(2) ينظر: ديوان الباخري، تحقيق: محمد قاسم مصطفى، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1963: 454-455.

(3) يتيمة الدهر: 2/ 365، وينظر ديوان الصنوبري: 255.

(4) ديوانه: 221.

بائتٌ وقيعانها زبرجدٌ ةٌ فأصبحت قد تحولت ذُرٌّ .
 كأنها والثلوج تُضحكها تُعارُ ممن أجبه ثغره
 وفي منظر للثلج، بدا لشاعرنا يحاكي سباتك الفضة، وحيات الكافور بريقاً،
 وأضحت نواحي الأرض ضاحكةً، والأغصان متشحةً بملاءةٍ بيضاء كالدرر. وفي
 ذلك يقول⁽¹⁾:

الثلج يسقطُ أم لجينٌ يُسبكُ أم ذا حصي الكافور ظلٌ يقرُكُ
 راقنٌ به الأرضُ الفضاء كأنها من كل ناحيةٍ بثغرٍ تضحكُ
 شابت ذوائبها فبينَ ضحكها طرباً وعهدي بالمشيبِ ينسكُ
 أوقى على خضر الغصونِ كالدرّ في قُضبِ الزبرجدِ يسلكُ
 وثرزين الأشجار منه ملاءةٌ عما قليلٍ بالرياح تُهتكُ

وهكذا كانت الأرض، بمظاهرها الجميلة، وفضائها اللا محدود، وآفاقها
 الرحبة، مصدر الهام للشعراء بشكل عام، ولشعراء تلك الحقبة من الزمن بشكل
 خاص.

ثانياً: المناظر المائية الجميلة:

كان لمنظر المياه الجارية أو المستقرة في مصادرها، اهتمام كبير، لدى الشعراء
 العباسيين، في تلك الحقبة من الزمن، فقد توزعت اهتماماتهم على البحار
 والأنهار والجداول والقدراں والبرك، ووصفوها بما امتلكوا من أدواتٍ فنيةٍ
 وثقافيةٍ عالية، وقدرة على الخلق والإبداع. فوصفوها جاريةً تتساب بين الحقول
 والبساتين، وهادئةً يرسم النسيم على صفحتها أمواجاً، تحاكي زردة الدروع.

(1) ديوانه: 378.

وجمال منظر نهر قويق دفع كشاجم إلى وصف جريانه، وهو يتعرج في سيره، تعكس صفحته لمعاناً جليلاً. وفيه يقول⁽¹⁾:

والنهرُ بين اعتدالٍ من مـيره وتـأوُد
كأفعوانٍ تـلوى ثم استوى وتمـدّد
كان فيه سيوفاً مهنـداتٍ تُجـرد
فتارةً هي تـنضى وتارةً هي تُنمـد

ويشكل منظر النهر ليلاً، وهو يعكس ضوء القمر الجميل على صفحته جمالاً أخاذاً. وهنا يقول أبو منصور الثعالبي ((وقد أكثروا في وصف القمر على الماء، وأحسن ما سمعتُ فيه على كثرتِه قول القاضي التنوخي))⁽²⁾:

أحسن بدجلة والدُّجى متصوبُ والبدْرُ في أفقِ السماء مُعَرَّبُ
فكأنها فيه بساطُ أزرقٍ وكأنه فيها طراز مذهب⁽³⁾

ويذكر شاعرنا جماليات نهر معقل، وعلويته وصفاءه، وتكسر أمواجه، بأروع الأبيات التي نالت إعجاب الصاحب بن عباد، فرآها من أمهات فلائده، التي يقول فيها⁽⁴⁾:

أحب إليّ بنهر معقلٍ الذي فيه لقلبي من همومي معقلُ
عذب إذا ما عبّ فيه ناهلُ فكأنه في ريق جبٍ ينهلُ

(1) ديوانه: 177.

(2) هو أبو القاسم القاضي التنوخي، نسبة إلى تنوخ. ينظر: بتيمة الدهر: 335/2 - 345.

(3) بتيمة الدهر: 108/1.

(4) المصدر نفسه: 340/2.

متسلسلُ فكانه لصفائه دمعٌ بجذْي كاعبٍ يتسلسل
 وإذا الرياح جرينَ فوق مُتونه فكانه درعٌ جلاه صَيَقْلُ
 ويصور تميم بن المعز الفاطمي⁽¹⁾ جمال البيئة المصرية، في وصفه جماليات
 نهر النيل، والسفن تشقُ طريقها في نزهةٍ نهريّةٍ ممتعةٍ، تحاكي حركة خيول
 اندفعت لا تلوي على شيء. وفيه يقول⁽²⁾:
 يومٌ لنا في النيلٍ مختصرٌ ولكل وقتٍ مسرةٌ قصُرُ
 والسفنُ تصعدُ كالخيول بنا فيه وجيشُ الماء منحدرُ
 فكانمّا أواجهُ عكُنُ وكانمّا دارئهُ سُـررُ⁽³⁾
 وتتقارب الرؤى بينه وبين السلامي⁽⁴⁾، الذي أضاف عنصراً جمالياً آخر في
 ذكر جماليات النهر الجاري، هو منظر أشعة الشمس الذهبية، المنعكسة على
 صفحة الماء، وقت الغروب. بقوله⁽⁴⁾:
 ونهرٌ تمرحُ الأمواجُ فيه مراحُ الخيل في رَهج الغبارِ

(1) هو غنيم بن المعز الفاطمي بن القائم بأمر الله بن المهدي، ت سنة 374 هـ معجم البلدان: 366/5.

(2) معجم البلدان: 336/5.

(*) عكن: جمع عكنة: الطي الذي في البطن من السمن، وتجمع (اعكان) أيضاً. لسان العرب مادة: عكن.

(3) السلامي: هو أبو الحسن محمد بن عبد الله السلامي. تاريخ بغداد، أحمد بن علي الخطيب البغدادي، مطبعة السعادة، القاهرة، ط1، 1371 هـ - 1952 م: 333/2.

(4) يتيمة الدهر: 408/1.

إذا اصفرّت عليه الشمس خلّنا نسير الماء يُمزج بالعقار^(*)
 كأن الماء أرض من لجين مغشاة صفائح من نزار^(*)

وتتعدد المناظر الجميلة أمام نظر ظافر الحداد، فالنيل تحفّ جانبيه الخضرة الجميلة، وخلفه البركة الغناء، وكل شيء يدعو إلى المتعة والسرور. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

تأملت بحر النيل طولاً وخلفه من البركة الغناء شكلٌ مُدَوّرٌ
 فكان وقد لاحت بشطيه خضرة وكانت وفيها الماء باقٍ موقرٌ
 عمامة شرب في حواشٍ بخضرة أضيف إليها طيلسانٌ مقوّرٌ

وكانت الجداول المنسابة بين المزارع والبساتين، والرياض الزاهرة مظهراً لجماليات الطبيعة على امتداد أراضي الدولة العباسية، شحذت قرائح شعراء تلك الحقبة من الزمن، ورقدت عطاءهم الفني بطاقات جمالية لا ينضب معينها. وينقل كشاحم لنا هذه الظاهرة بقوله⁽²⁾:

وترى الجداول كالسيوف لها مـواقٍ كالـبـارذ
 والأرض تجلوها الحدا ثقبٌ مشهورة المجاسد
 ومواكب المشور صا درة وجيش الورد

(*) تمر: التاجع، أي المطلوب، مختار الصحاح: مادة تمر. عقار: شراب، خر، سميت بذلك لأنها عاقرت العقل، لسان العرب: مادة عقر.

(*) لجين: فضة، لسان العرب: مادة لجن.

(1) ديوان ظافر الحداد، تحقيق د. حسين نصار، دار مصر للطباعة، القاهرة، 1969: 154.

(2) ديوانه: 183.

وشقائق النعمان تشـر فوق جيشها المطارد

وهذه لوحة جميلة، عناصرها من جماليات الطبيعة المحيطة بالجداول، من حدائق غناء بأنواع الورد المتعدد الألوان، تشكل منظرًا غايةً في الجمال.

وأبو سعيد الرستمي⁽¹⁾ تنوع أمام ناظره المظاهر الجمالية. فالمياه تندفع بسرعة في الجداول، تشف عن حصى متلألئ، ترسم الرياح على صفحاتها تعرجات، كسلاسل تقيد حركتها الجنوبية، وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

هواء كأيام الهوى فرط رقة وقد فقد العشاق فيها العواذلا

وماء على الرضراض يجري كأنه صفائح تبر قد سبكن جداولا

كأن بها من شدة الجري جنّة فقد البستهنّ الرياح سلاملا

وكانت هذه الأبيات مثار إعجاب الثعالبي الذي قال فيها ((وهو أحسن ما سمعت فيه على كثرتة))⁽³⁾.

ويبدو لي أن ظافر الحداد أدرك مكان الجمال في عناصر الطبيعة التي تعج بألوانها المتنوعة، في بساط أخضر، تنساب خلالها الجداول، يحاكي بياض مياهها بريق سيوف ناصعة. وفي ذلك يقول⁽⁴⁾:

كأن الرّيا في الزّهر والماء حولة فلانسُ وشي حوُفُسُن طيالنسُ

(1) هو شاعر عباسي، من شعراء القرن الرابع للهجرة من جلساء الصاحب بن عباد، يتيمة

الدهر: 189/3

(2) يتيمة الدهر: 206/3.

(3) المصدر نفسه: 206/3.

(4) ديوانه: 168.

كأن يياض الماء في كل جدول نصول سيفٍ أخلصتها المداوِسُ
كأن نبات الترجس الغضُّ إذ بدا شراريبُ خضرٍ فوقهنَّ كبائِسُ

وعني شعراء تلك الحقبة من الزمن، برصد جماليات البحار والخلجان
فجاءت في أشعارهم بأجل الأوصاف وظافر الخداد أنستْ نفسه طبيعة
الإسكندرية الجميلة، فالرياح تحرك ماء خليجها، فتدافع أمواجه، وتنش الجو
بعث، يبعث في النفس السرور.

ومظاهر الحياة الطبيعية والصناعية تضيء على هذا المكان سحراً وجمالاً.
وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وسيفُ خليجها كالسيفِ حَدًّا وفي أرَج الرياح له اضطرابُ
يُدُّ مَدَى ثَقَلْبٍ بالمجاري وليس لمدى منها قِرابُ
ويقاعُ الضفادع فيه عالٍ وللدولاب زمرٌ واصطخابُ

وقد استهوت هذه الظاهرة الجمالية شاعرنا، فأكثر من ذكرها⁽²⁾. وما قاله
في ذلك⁽³⁾:

فيا حبذا ذاك الخليج الذي له من الحُسْن ما يلهي عن الشربِ واردا
وقد راق لما رق عذبٌ ذلاله فأصبح ملآن المسارد زائدا
ترى منه تحت الريح درعاً وجوشناً وسيفاً بلا غمدٍ إذا كان

(1) ديوانه: 26.

(2) ينظر: ديوانه: 98، 145، 400.

(3) ديوانه: 94.

كَأَنَّ الصَّبَا لَنَا أَثَارَتِ حَبَابُهُ ثَمَرٌ عَلَى سَيْفٍ حَدِيدٍ مَبَارِدَا

وتحظى موارد المياه الأخرى باهتمام الشاعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن وتدعوه إلى ذكر مظاهر الجمال فيها، وهي إما بُرْكٌ تتجمع فيها مياه الأمطار، تحف بها خضرة الربيع وزهوره الجميلة. وإما برك صناعية أوجدها الإنسان، في حدائقه ومتنزهاته، للأنس والمتعة. أو غدرانٌ تتجمع فيها المياه لمدة طويلة، فتكون متجعةً لطالبي الراحة والاستجمام، بسبب معاناتهم أعباء الحياة وفي ذلك يقول جحظة البرمكي⁽¹⁾:

أَلَا هَلْ إِلَى الْغَدْرَانِ وَالشَّمْسِ سَبِيلٌ وَنَوْرٌ خَيْرٌ يَجْتَمِعُ الشَّمْلُ
وَمُسْتَشْرِقٌ لِلْعَيْنِ تَفْدُو ضَبَاؤُهُ صَوَائِدُ أَلْبَابِ الرِّجَالِ بِلَا نَبْلِ
إِلَى شَاطِئِ الْقَاطُولِ بِالْجَانِبِ الَّذِي بِهِ الْقَصْرُ بَيْنَ الْقَادِسِيَّةِ وَالنَّخْلِ

وينقل لنا أبو فراس الحمداني لوحةً جميلةً لمنظر تجلو العيون بدائع جماله، ويصف بركاً من مياه الأمطار، وسط أرض مزدانة بالخضرة والأزهار تهب عليها الرياح، فتتحرك أمواج الماء على صفحاتها، فتبدو كحلق الدروع. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

انْظُرْ إِلَى زَهْرِ الرِّيْعِ وَالْمَاءِ فِي بَرْكِ الْبَدِيعِ
وَإِذَا الرِّيحُ جَرَتْ عَلَيْهِ فِي الْذَهَابِ وَفِي الرَّجُوعِ

(1) معجم البلدان: 2/ 328، هو الشاعر أحمد بن جعفر المسمى جحظة البرمكي،

ت324هـ. الأعلام: 1/ 107.

(2) ديوانه: 215.

نشرت على بيض الصفا نَح يبتنا حلقَ الدروع

وقد أجاد أبو الفرج البيغاء- الذي عاش في ربيع الشام- وصف البركة ومياها المثلثة تندف صافية، في معرض مدحه سيف الدولة. فقال⁽¹⁾:

وقوراء كالفلكِ المستديـر — ر تروقُ العيونُ بلالانها

حبّتها البحار بأماجها — ومُحِب السّماءِ بأنوائها

كانْ تُدْفِقُ تيارها — يداك تفيضُ بنعمائها

وجودك أغزر من جريها — وخلقك أعذب من مائها

ويبدو لي أنه متأثرٌ بأسلوب البحري، في وصفه بركة المتوكل، في قوله⁽²⁾:
كانها حين لجّت في تدفّقها — يدُ الخليفة لما سالَ وادبها

والشريف الرضي يدعو أصحابه إلى نزهة عند غديرٍ وافر المياه، بعد انقشاع الغيم وتوقف المطر، وتشبع الجو برطوبة تُنعش النفوس وتجلّب إليها السرور وتُشجع على الاجتماع عند هذا الغدير. في قوله⁽³⁾:

عودوا إلى ذاك الغدير — وقلْ ما غَدَرَ الرّبابُ⁽⁴⁾

وتغنموا تلك المنا — زل وهي آمنة رَغابُ⁽⁴⁾

(1) يتيمة الدهر: 270 / 1

(2) ديوان البحري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، 1963: 1 / 65.

(3) ديوانه: 1 / 118.

(*) الرّباب: الطلاء الخافت، من التريب، أي الاجتماع، مختار الصحاح: مادة ريب.

(*) رَغاب: واسعة، كثيرة الأخذ للماء، لسان العرب: مادة رغب.

وتتداركو ذود المساء رح وهي بينكم سقاب^(*)

ويصف الطغرائي جماليات المكان في واد كسته الخضرة وانتشرت الأزهار في أرجائه. وكانت له جلسة أنس وسرور عند غدير وافر المياه، في ذلك المكان، يتلأأ الحصى في قاعه وينعكس على صفحته ضوء الشمس، فيبدو كمرآة. والنسيم المنعش يعث في النفس الأنس والإنشراح. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

عُجنا إلى الجزع الذي مد في أرجائه الغيم بساط الزهر

حول غدير ماؤه المتني إلى بنات المزن يشكو الخصر

لو لاذت الريح سموماً به لانقلبَت وهي نسيم السحر

حصباًؤه دُرٌّ ورضاضة مُحالَّة العسجد حول الدرر

وقد كسته الريح من نسجها درعاً به يلقي نبال المطر

والهسته الشمس من ضوئها نوراً به يخطف نور البصر

كانه المرأة مجلوة على بساط اخضر قد نُشر

أما شهاب الدين (حيص بيص) فلم يكتفِ بذكر عناصر الجمال، بل جاء بمقدمات لها، وهي الرياح التي تحمل السحب المتكاثفة، فيهمي الغيث سحاً غداً، لتكثر الغدران في البیداء وتعج بمظاهر الحياة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

(*) الذود: مصنر ذاده، يلوده، أي ساقه ودفعه. لسان العرب: مادة ذود. السقاب: جمع سقب: ولد الناقة ساعة يولد، خنثار الصحاح: مادة سقب.

(1) ديوانه: 173.

(2) ديوان الأمير شهاب الدين (حيص بيص)، تحقيق: مكّي السيد جاسم وشاكر هادي شكر، سلسلة كتب التراث، وزارة الأعلام، بغداد، 1974: 75/1.

تعرضَ لجمدياً كأنْ وميضه سيفٌ جلاها صاقلٌ غيبٌ طابعٌ (*)
 كأنْ العشار المثقلاتِ أجاها مخاضٌ فجاءتْ بينْ موفٍ وواضعٌ (*)
 فما زعزعتْه الريح حتى تصادمتْ على الأكْمِ أعناقُ السيولِ الذوافعِ (*)
 فاضتْ له البيداءُ يَمًا وبُذلتْ يرايبعُ ذاكَ المنحنى بالصفادعِ (*)
 فلا موضعٌ إلا مُخيضٌ ركابُهُ ولا واضعٌ إلا قُوبقُ المنافعِ (*)

إن اهتمام الشعراء العباسيين حينها، بالمناظر المائية، على اختلاف ألوانها، يدل على دقة رصدتهم لعناصر الجمال، في البيئة الجديدة على امتداد الأراضي الشاسعة، للدولة العباسية، التي أمدتهم بعطاءٍ لا يتفد من المناظر الجمالية للمصادر المائية المتنوعة، كما يؤكد امتلاكهم أدوات معرفية، بتأثير طبيعة الحياة المزدهرة، وأذواقاً رفيعةً صقلتها جماليات هذه الطبيعة، فعبروا عنها بأحسن ما يكون التعبير الجمالي.

- (*) الصاقل: شحاذ السبوف وجلاؤها، لسان العرب: باب صقل. غيب: بعد، لسان العرب: مادة غيب. الطابع: صانع السيوف، لسان العرب: مادة طبع.
- (*) العشار: النوق التي أتى على حملها عشرة أشهر، مختار الصحاح: مادة عشر. الموفي (يريد الموفية): المشرقة على الولادة، مختار الصحاح: وفى. الواضع: التي ولدت. مختار الصحاح: وضع.
- (*) الأكْم: جمع أكمة: التل أو الرابية، مختار الصحاح: مادة كم.
- (*) اليم: البحر، مختار الصحاح: مادة يم.
- (*) المناقع: جمع منقع: وهو الموضع الذي يستنقع فيه الماء، مختار الصحاح: مادة نقع.

ثالثاً: الصحراء:

للصحراء دلالة الاتساع والفخامة واللاتهائية، تدعو إلى التأمل وتحوي ثراءً من الموجودات لا حدود له، وامتداداً يحمل حركةً، تبدأ من داخل الإنسان، ويتسع باتساع الوجود. تمذ الخُلم بعناصرٍ غما تأخذ من الملامح الجغرافية مادتها. وتفسح للخيال مجالاً لرسم ملامح إضافية، تكمل المساحات المحتجة عن أعيننا، وتؤطر اللوحة الكلية بجماليات، تتضافر عناصرها الطبيعية والمتصورة لتعطيها صمتاً كبيراً، وعمقاً بعيداً هادئاً منبثقاً من هذا الوجود. وتمنحه حرية التحليق، فيكسب مرونته من افتراض الأبعاد الزمنية لهذا الوجود. فسعة الصحراء تمنحها الرحابة، وعمقها الأليف لا حدود له، وامتدادها يغري البصر بأبعاد شاسعة، تتسم بالصفاء وتدعو للتأمل المتنامي المقترن بالبهجة الغامرة، والرغبة في الاستطلاع الجمالي لروعة مظاهر الوجود الطبيعية المنبثة على أديمها المترامي الأطراف.

وقد أدرك الشعراء العباسيون في هذه الحقبة من الزمن جماليات الصحراء. فقد أمدتهم رحلاتهم وأسفارهم، بتجارب عميقة في استشراف الصحراء، واستجلاء جمالياتها. فهي مهمة ومتاهة، وهي سعة ورحابة، وهي مفازة وجسرٌ عبور. فمجاهلها مدارس للإدلاء، يتعلمون فيها التعامل مع المجهول، ليصبحون جزءاً من مفردات هذه الطبيعة. وفي ذلك يقول المتنبي⁽¹⁾:

يتلونُ الخريْتُ من خوف النوى فيها كما تَلونُ الحرياءُ^(*)

(1) شرح ديوان المتنبي: 102/1.

(*) الخريت: الدليل، لسان العرب: باب خرت. النوى: الهلاك (بسبب ضلال الطريق)، لسان العرب: مادة نوى.

فالدليل يتعايش مع الصحراء، بكل مفرداتها وصعوباتها، ليتمكن من الاهتمام إلى السبيل المؤدية بهم إلى مبتغاهم.

والشريف الرضي يصف لنا تعامل الدليل مع الصحراء كخبير لا يخطئ سبلها، يحاكي ذنباً نشأ فيها، وخبرها خبرة عميقة، يقود فيها القافلة إلى مكة المكرمة. ويبدو لي أن شاعرنا قد أجاد وصف تعامل دليلهم مع هذه الصحراء، بقوله⁽¹⁾:

نُؤمُّ بكعبِ العامري نجومها إذا ما نظرناها انتظرنا غيابها
نُقسِّمُ أيدي العمالات وراءه ونعدُّ منها أين أومى رقابها^(*)
كأنا أنايبُ القناة يؤمُّها سنانٌ مضى قدماً فامضى كعابها
كذئب الغضا أبصرته عند مطعم إذا هبط اليلءاء شمُّ ثرابها
بعين ابنٍ ليلٍ لا تداوى من القذى يُريبُ أقاصي ركبهِ ما أرابها

إن توفيق الشاعر، في التعامل مع هذه الظاهرة المكانية، في تجرته معها، كان بإعطاء الدليل أهمية، التي استحقتها كعنصر مهم، مكتته خبرته بالصحراء أن يتمم بعض عاداتها. فالعلاقة ((بين الكائن والصحراء علاقة متميزة وخاصة. فالصحراء تحفر صفاتها من قسوة، وإرادة صلبة وتكشف في ساكنيتها))⁽²⁾.

وأحياناً يرى الشاعر في تجرته مع الصحراء جماليات، فتبدو له رباها

(1) ديوانه: 74 / 1.

(*) اليعملات: اليعمله من الأهل: النجبة المطبوعة على العمل، لسان العرب: مادة عمل.
(2) شعريّة المكان في الرواية العربية الجديدة، الخطاب الروائي لأدوار الحراف نموذجاً، خالد حسين خالد، مؤسسة البسامة الصحفية (د.ت): 345

كغوارب الأبل، وذرى الرمال كسحابٍ يحمل الغيث، تدفعه رغبة ملحة لقطع صحراء شاسعة بعزم لا يلين. كما عبر عن ذلك الشريف الرضي بقوله⁽¹⁾:

والعزم يطرحني بكل مفازة متشابهة فيها ربي وغوارب^(*)
أعطي المجير مرادة من صفحي وتكذ سمعي بالصرير جنادب
إما أقيم صدور مجدي بالعللا ويقر عضي أو تقوم منادب
متقلبا وذرى الرمال كأنها دون النواظر عارض متراكب

ويبدو لي أنَّ الشاعر، تمكن من التوفيق بين المتناقضات في وحدة عميقة، للممت شتاتها، وأعطتها قوة تركيبية جديدة دججت بين عناصر ثرائها الأخاذ. وامتلكت شاعرنا ثقافة عالية وقدرة على سبر أغوار الموضوعات المكانية، لكشف حقيقتها الجوهرية. فرغبته لإدراك مبتغاه من الممدوح دفعته إلى التأقلم مع مهامه^(*) الصحراء في رحلته المتواصلة ليل نهار. ففي الليل أمدتهم النجوم بعلامات دالة على الجهة المقصودة، ثم تأتيهم نباشير الفجر وهي تحاكي سيفا صقيلا، بان لمعانه للعيان. فهو يقول⁽²⁾:

إلى كم أمشي العيس غرشي كليلأ وأودع منها ريرب ورئال^(*)

(1) ديوانه: 84/1.

(*) المفازة: ذكرها بالمفازة للتساؤل بقطعها، والظفر بما يريد. لسان العرب: مادة فوز. الغوارب: جمع غارب ما بين السنام إلى العنق للبعير، مختار الصحاح: مادة غرب.

(*) مهامه: المفازات الطويلة، لسان العرب: مادة مه.

(2) ديوانه: 116/2.

(*) غرشي: جائحه، لسان العرب: مادة غرث. الريرب: قطع يقر الوحش، لسان العرب: مادة ريرب. الرئال: افراخ النعام، لسان العرب: مادة رقل.

نمطى بنا أذودنا كلُّ مهممٍ خفائفٌ تُخفيها رُبى ورمالٌ
لطمنا بأيديها الفياقي اليكمُ وقد دامَ إغذاذٌ وطالَ كلالٌ
خوارجٌ من ليلٍ كأنَّ وراءه يذُ الفجرُ في سيفٍ جلاءَ صَقالٍ
ثقومُ أعناقِ المطيِّ نجومه فليسَ لِسارٍ فوقهنَّ ضلالٌ

أما أبو العلاء المعري، فيدعو للجوء إلى الصحراء، والخلاص من الناس.
فيقول⁽¹⁾:

ذعِ النَّاسَ واصحبْ وحشَ بيداءٍ فإنَّ رضاهم غايةٌ ليسَ تدركُ
وكانت دلالة الصحراء عنده توحى بالجدب والرهبة. ويصورها شاعرنا في
أبيات أخرى ولم يبق فيها من ديار الحبيبة سوى النؤيا، في مفاوِز تجمع الأضداد
وتوحد المقاصد. فلا غرابة من الجمع بين الذئب والرمح، فكلاهما يعمل في
طويته الموت الزؤام. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

فيا دارها بالحزنِ إنَّ مزارها قريبٌ ولكن دونَ ذلك أهوالٌ^(*)
إذا نحنُ أهللنا بنؤيكِ ساءنا فهلأُ بوجهِ المالكيةِ إهلالٌ
ثصاحبُ في البيداءِ ذئباً وذابلاً كلا صاحبيها في التنوفةِ عَسالٌ^(*)

(1) اللزوميات، أبو العلاء المعري، حققه جماعة من الأساتذة، دارالكتب العلمية، بيروت،
1986: 151/2.

(2) شرح ديوان سقط الزند، لأبي العلاء المعري، شرح وتعليق، د. رضا، منشورات دارمكتبة
الحياة (د.ت): 147.

(*) الحزنُ: ما غلظ من الأرض، لسان العرب: مادة حزن.

(*) التنوفة: المفازة، مختار الصحاح: مادة تنف. عَسال: مضطرب شديد الاهتزاز، مختار
الصحاح: مادة عسل.

وكأنني أرى شاعرنا قد هباً ذهن المتلقي ليضعه أمام شساعة المكان وامتداده وأسراره، أمام الإيهام والمخادعة وموت الزمان. ثم يبدد هذا الشعور بطيف زائر من عالم الخيال، أو من وحي الذكريات ليهلّ عليه طيف حبيته، ويملأ المكان أنساً والفةً، فيدفع بالمتلقي لأن يألف المكان ويشعر بجماليته. وأجدُ توظيف طيف الحبيبة عند الأرجاني وهو يتعامل مع هذه الظاهرة المكانية في قوله⁽¹⁾:

طربن لترجيح الغناء المهزج	نواعج حتى جُزئ أعلام منعج ^(*)
وخضنا بها بحرأ من الآل طافحاً	فعامت بنا مثل السفين الملجج ^(*)
فلما طوى كف الدجى سطر	من العيس في ظهر من اليب مدرج
ولاحت نجوم الليل والصبح مُعمد	كترصيع دُر في قراب أرندج ^(*)
المت بنا تجلو قشيب بهاتها	اميمة في برد من الليل منهج

إن التعامل مع مثل هذه الظاهرة المكانية، تُعلم الشاعر كم هي الصداقة بين الفسيح والوجود. ((ويجد نفسه في الصحراء كما يجدها في ربيع الماء والزرع. ووجوده هنا لا يتحقق بسبيل العيش والتجارة، بل في تأكيد الذات إزاء

(1) ديوان الأرجاني، تقديم وضبط وشرح: قلدي مايو، دار الجيل، بيروت، ط 1، 1998: 168/1.

(*) النواعج: النوق البيض أو بقرة الوحش، غنار الصحاح: مادة نعج. منعج: اسم موضع.
 (*) الملجج: المتقاذف الأمواج، غنار الصحاح: مادة لجج.
 (*) الأرندج: المجلد الأسود، حاشية ديوان الأرجاني: 168/1.
 (*) منهج: ممزق، لسان العرب: مادة نهج.

المحيط الواسع المتناهي⁽¹⁾. فحين تسيطر الصورة على الزمان والمكان، لا وجود إذن لشيء وهمي. وحظيت الصحراء باهتمام أبناء هذه الأمة، وكان للشعراء حظهم الوافر من ذلك فهي ((تربي في نفوس أبنائها، صفات الشجاعة والجرأة والكبرياء العنيدة، كبرياء الرجال الأحرار))⁽²⁾. فلم تمنح رهبتها وشساعتها المترامية الأطراف أسامة بن منقذ من تحقيق أزمه، فهو يروي تجربته مع الصحراء في قوله⁽³⁾:

كَمْ دُونَ رِيعِكَ مَهْمَةٌ مُتَقَاذَفٌ تَشْقَى الرِّكَابُ بِهِ وَيَبْدُ سَمْلَقُ⁽⁴⁾
مَلَّ السُّرَى فِيهِ الصَّحَابُ فَعَرَّسُوا وَالشُّوقُ يَوْضِعُ بِي إِلَيْكَ وَيُعِينُ⁽⁵⁾
قَطَعْتَ إِلَيْكَ بِنَا الْمَطْيُ وَحُثَّهَا أَشْوَاقَهَا وَالشُّوقُ نَعَمَ السَّيِّقُ

وهكذا احتلت الصحراء مكانها في شعر تلك الحقبة من الزمن، تكمن في أبعادها تشف عن قيم الطبيعة وسحرها، بفضائها الواسع، بكثبانها أو واحاته. اتساع ورحابة قصوى، أو تبة وضياغ ومخادعة. وفي كليهما كان الشاعر يضعنا أمام دھول السعة ثم يأخذ بأيدينا بلا عناء إلى العناصر التي وظفها في شعره.

(1) الرواية والمكان، ياسين النصير، الموسوعة الصغيرة، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1986: 120/2.

(2) الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف، دار المعارف، مصر، 1959: 73.

(3) ديوانه: 88.

(*) سملق: قاع صفصف والقر الخالية، لسان العرب: مادة سملق.

(*) أوضعت الناقة: أسرعت في سيرها، غثار الصحاح: مادة وضع. أعنت: أسرع وسار، لسان العرب: مادة عنت.

ب. جماليات الأماكن الاجتماعية

قضت حكمة الله تعالى، بأن يجعل حب الجماعة طبعاً في الإنسان. ويجعله كارهاً العزلة. وكان منذ وجوده على هذه الأرض اجتماعياً، يجس مع أسرته ومجتمعه، تربطهم جميعاً أواصر شتى، وتنظم حياتهم أعراف وقوانين، ترتبط جلها بطبيعة الحياة في بقعة ما، لتحقيق مصالحهم، وتوفير لهم أسباب العيش والاستقرار. وتختلف هذه الأعراف والقوانين باختلاف البيئة التي تتحكم بها. والمكان جزء من البيئة، وله دوره في تقاليد الناس، ونظام السكن، والعلاقات الاجتماعية، والمناسبات، وطريقتهم في المأكول والمشرب والزينة، يُتميز مجتمعاً ما عن مجتمع آخر. وينعكس ذلك مع الأيام على تراثهم وأدابهم. فنشأة الأعراف الاجتماعية تأخذ بعض سماتها من المكان، ويبدو ذلك على مظهر الناس وسلوكهم. فعلاقة الإنسان مع المكان تبادلية تجعل أحدهما بعضاً من الآخر. والمكان أكثر عناصر الأحداث دقة وأمانةً وحياديةً، لا تحيد عنه سماته هذه، وهو يتحرك في الزمان، يللم ما يتراكم من إرث اجتماعي، ويجمع شتاته في أرشيف الزمان، وتسلسل الأحداث عليه، فيكون حافظاً لها وشاهداً عليها. على صخوره نقشت رموز الحضارات القديمة تشهد للأجيال إبداعاتها، وللأمم حضاراتها.

وتمتد جذور المكان في وعي الإنسان، لتنمية القيم الاجتماعية، والمعايير الأخلاقية، ولتعزيز مواقف وفلسفات، وتأسيس هوية الإنسان، لتظهر الأماكن الاجتماعية، وتحمل كل منها هويتها المؤهلة لها، وتكون مجالاً لانتماء ساكنيها إليها. وتتعدد الأماكن الاجتماعية بتعدد الحاجات الإنسانية، وتتعدد قوانين الحياة المنظمة لها، ومن هذه الأماكن الاجتماعية:

أولاً: المساكن:

كان القرن الرابع للهجرة امتداداً للمدة التي سبقتها في حياة الدولة العباسية. فلم يحدث تغيير مفاجئ على مظاهر الحياة السياسية والثقافية والاجتماعية. بيد أن هذه المظاهر تأثرت على مر السنين، حتى غدت الحياة العامة متأثرة بالسعات الجديدة بشكل تدريجي، في القرون اللاحقة من حياة هذه الدولة فمن المعلوم أن سلطة الخلافة ضعفت في بغداد، وانحسرت سيطرتها على الدويلات التي نشأت حينها، فالبويهيون الذين سيطروا على زمام الأمور في بغداد، سنة 334هـ⁽¹⁾ فضلاً عن سيطرتهم على أصبهان، وبقاع واسعة من بلاد فارس، ازدهر الشعر في زمانهم، لتشجيع أمرائهم الأدياء، كالمتنبي وابن العميد والصاحب بن عباد، وغيرهم. وكان من مبلغ اهتمامهم بهم أن استوزر عدد من ملوك بني بويه، أدياء مثل ابن العميد، والصاحب بن عباد، الذي ضم مجلسه عدداً كبيراً من الشعراء، فأجزل لهم العطاء. وكانت لهم قصائد في داره التي بناها في أصفهان. وقد أورد الثعالب في بضع عشرة قصيدة في وصفها، أسماها الداريات⁽²⁾. ويمتن وصف مظاهرها الجمالية، أبو سعيد الرستمي، وأبو القاسم ابن أبي العلاء، وأبو عيسى بن المتجمل، وأبو الحسن صاحب البريد الذي قال فيها⁽³⁾:

(1) ينظر: تاريخ ابن خلدون (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي المغربي المتوفى سنة 808 هـ دار إحياء التراث العربي، بيروت/ 1427 هـ - 2006م، 3/ 393-394.

(2) يتيمة الدهر: 1/ 207-218.

(3) المصدر نفسه: 3/ 204.

من فوقها شرفاتٌ طال أدناها يدُ الثريا فقلُ لي كيف أقصاها
كأنها غِلْمَةٌ مصطفةٌ لبستُ بيضُ الغلائل أمثالاً وأشباها
انظرُ إلى القبة الخضراء مذهباً كأنما الشمسُ أعطتها مُحياها

فرصد الشاعر مظاهر جمالية لهذه الدار، وأجاد ذكر هذه الجماليات، كحسن هيئتها، وقوة بنائها، وسعتها ورحابتها، وارتفاعها وألوانها الزاهية بالأخضر والذهبي. إن رحابة المسكن تجلب إلى النفس الأنس، والراحة والسرور والرضا. أما الرستمي فيضيف جماليات أخرى في وصفها لها، وهي التماثيل الجميلة في شرفاتها، من وعول وطبور، تضيف إلى جمالها حياةً وأنساً وبهاءً. أوردها الثعالبي قائلاً ((وهو أحسن ما سمعت فيه على كثرتي))⁽¹⁾ ومنها:

يناطح قرنُ الشمس من شرفاتها صفوف ظباء فوقهن موائلا
وعولُ بأطراف الجبال تقابلت ومدت قروناً للنطاح موائلا
كأشكال طير الماء مدت جناحها وأشخصن أعناقاً لها وحواصلا

إنها صورة حياة اجتماعية خاصة، وجذت حينها لكنها تمثل الطبقة المترفة المتنعمة. وكانت هذه الحقبة من الزمن، تمثل ازدهار الشعر، ويتضح ذلك جلياً في رصد الظواهر الجمالية للأمكنة الاجتماعية. فقد أجاد القاضي التنوخي وصف جماليات القصور، المحاذية لنهر معقل فوصف أبنيتها المزدانة بأفخر طراز، تحف بها الرياض الجميلة لتزيدها جمالاً وبهاءً. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وإذا نظرت إلى الأبله خلقتها من جنة الفردوس حين تحيّل

(1) المصدر نفسه: 204 / 3

(2) المصدر نفسه: 340 / 2

كَمْ منزلٍ في نهرها آل السُّرو رُبَّأنسٍ في غيره لا ينزلُ
وكأنما تلك القصور عرائسُ والروضُ فيه حليٌّ خردٌ ترفلُ^(*)
غُثَّت قبان الطير في أرجائها هزَجاً يقبلُ له الثقل الأولُ

لقد زاد هذه المناظر الجميلة غنىً وخصوصيةً، وشحنها بمضامين جديدة تحقيقاً للغاية الاجتماعية الملائمة لمظاهر السكن. إن الاهتمام بهذه الظاهرة الجمالية، امتدت عبر القرون اللاحقة من حياة هذه الدولة، وعلى مساحتها الشاسعة في الإمارات والدول في الشرق أو في الغرب.

وظاهر الحداد يهتم بالساكن التي تضم مجالس الأُنس والسرور، ويصف مجلس السلطان الأفضل، الذي بناه في بستان بظاهر القاهرة، يسمى البعل، وكان أمام هذا البناء بركة ماء واسعة، يمدّها نهر يمرّ قبالة، تحف البركة أنواع من الزهور. وفيه يقول⁽¹⁾:

انظرْ إلى المجلس الأعلى وما جعَتْ فيه سعادةُ مولانا مِنَ المَلحِ
جاءتْ به حِكْمُ الصنّاع معجزةً نيا فأصبح فيها خيرَ مَقْتَرَحِ
له بياضٌ يفضُّ الطرفَ لامعه فالعينُ تلحِظُ منه الحسنُ في المَلحِ^(*)
كأنه خللَ الأشجار لؤلؤةً نظمَ الزُمردُ فيها غيرَ منفسحِ
كأنما النهر فيه سيفٌ مرتعشٍ يرومه بين مقبوضٍ ومطُرحِ

(*) خود: الفتاة الجميلة الحسنة الخلق الشابة، وقيل: الجارية الناعمة، لسان العرب: مادة خود.

(1) ديوان ظافر الحداد: 81.

(*) المَلح: بياض يخالطه سواد، لسان العرب: مادة ملح.

يلقي إلى البركة الغناء فائضه ماء يُشَقُّ شَفِيفَ الخمر في القدح.
فأبدع الشاعر في ذكر عناصر الجمال الماثلة في مكونات هذا المجلس. وقد
أصفت عليه الأشجار بنورها وثمارها، مع منظر النهر والبركة، منظرأ أخاذاً. إن
شاعريته الفذة ساعدت على جعل كل المكونات الحسية صالحة لأن تكون مادة
للخلق. كما وصف شاعرنا دار السلطان، وما حوته من مظاهر الأنس والسرور
والسعادة، عبر جمالياتها، في قوله⁽¹⁾:

يا دار حلت فيك كل سعادة طول الزمان على نظام واحد
وحوت كل مسرة وكفيت كل مضرة وعلوت كل معاند
وغدت ببابك للنجاح بشائر من صادر يلقي عزيمة وارد

وكانت المناظر الخلابة في أصفهان، وماؤها العذب ورحابة أرجائها خير
حافزٍ للطغرائي للتمعن في مظاهر الجمال فيها، وما حوته من الأنس والسرور
والسعادة، في منازلها الجميلة فقال فيها⁽²⁾:

وأندى ثراها والغواصي شحيحة بصوب حياها أن تبل ترابا
وأطيب مغناها وأعذب ماءها وأفيحها للطارقين رجا
وأبهى رباعاً ومسطها ومنالاً وأزكى صحوناً حولها وهضابا

لم يقتصر اهتمام الشعراء على المساكن الثابتة، بل شمل كذلك الخيام،
وهي إحدى أنواع الأماكن الاجتماعية، لكن الإقامة فيها لا تستمر في مكان
واحد، فأعطت ساكنها تجارب متجددة، كلما انتقل من مكان إلى آخر، وأمدت

(1) ديوانه: 124.

(2) ديوانه: 73.

مجتمعهم ينسخ الحياة، وامتازت بجمالياتها التي وسّمت حياتهم بالراحة والاطمئنان. والمرأة في هذه المجتمعات تحتل مكانة مرموقة، وهي تمثل الأنس والعطاء والجمال والحب. وهي مع الرجل الذي يجب أن يتميز بصفات الشجاعة والإقدام، تمثل الشطر الثاني للحياة الاجتماعية. وينقل لنا الأرجاني صورة من جاليات الحياة في مجتمع البادية، في قوله⁽¹⁾:

بيض طوالع من خيام سود رفعت لطفك من أقاصي اليد
لو مَزَقْتَ لرقعتها بدوائب أو قُوضت لدعمنها بقُدود
خيم ترى أن زرتها بفنائها أنارَ جوقنا وجروُ رود^(*)
تلقى أسود الغيل بين سجوفها صرعى لأحداق الظباء الغيل^(*)
سكروى اللواظ ما يُفَقِّن من الصبا من كل هيفاء الموشح رود^(*)
مكحولة بالسحر منها مقلّة كحلت لها عيناى بالتسيّد

وساعدت شاعرية أسامة بن منقذ الفذة، على نقله صورة جمالية للحياة الاجتماعية في البادية، فبذت الخيام وقد رفعها السراب، تحاكي فقاعات يضاء، على سطح قدح شراب. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

(1) ديوانه: 53 / 1.

(*) البرود: جمع برد: ضرب من الثياب، تختار الصحاح: مادة برد.

(*) الغيل: الشجر المنلف، تختار الصحاح: مادة غيل.

(*) الرود: المهمل، المشي البطيء بمهل، تختار الصحاح: مادة رود.

(2) ديوان أسامة بن منقذ، تحقيق: د. احمد احمد بلوي وحامد عبد المجيد، عالم الكتب،

(د.ت) : 78.

وقبائهم في الآل تطفو مثلما يطفو الحبابُ على الرحيقِ
حتى إذا يشئت دَعَتْ زفرائها فيضُ المدامع بالشجا المتعرض

وهكذا فإن الشاعر العباسي في تلك الحقبة، تلونت حياته بمظاهر جماليات الأماكن الاجتماعية وعاش حياة الاستقرار، وتنعم بمظاهر الحضارة، فضلاً عن حنينه لحياة البادية التي نشأ أجداده فيها، ومثلت تاريخهم الماضي، والمعين الذي لا ينضب بالقيم والأصالة والعطاء.

ثانياً: موقد النار:

تظهر أهمية الموقد من الحاجة إليه، لأنه يبعث الدفء والشعور بالأمن، والدعة والراحة، فقرة الجدران، وحصانة السقف، بوحدتها لا تحمي البيت أيام الشتاء من البرد. كما يمثل ظاهرة جمالية في الحياة الاجتماعية، في كل البيوت والمجالس، فهو يجتذب بحال السمر، وتدور حوله الحكايات والأحاديث اللطيفة ويبعث الدفء والسرور، ويشكل لوحة جميلة بألوان اللهب والجمر والرماد. ويمد الخيال بعناصر الإبداع، فتبدو للرائي ومضات اللهب برقاً وحررة الجمر ذهباً، وأحياناً يحاها فصوص عقيق متناثرة. ويبدو رمادها كغدائر غادة جميلة، تغطي صفحة خلد كجنى الزهر. وإن لنار الموقد جذوراً تاريخية، وعلاقة تراثية بنار القرى^(*)، في ماضي حياة العرب الاجتماعية، التي كانت ((توقد

(*) الال: الذي تراه في أول النهار وآخره كأنه يرفع الشخصوس، مختار الصحاح: مادة آل.

الرحيق: الخمر، لسان العرب: مادة رحق.

(*) القرى: ما قري به الضيف، اكرام الضيف، مختار الصحاح: مادة قري.

لاستدلال الأضياف بها على المنزل، وكانوا يوقدونها على الأماكن المرتفعة⁽¹⁾.
ومثل مثابة مرئية لمن ضل الطريق، أو أنهكه السفر، في ظلام الليل، أو قل عنده
زاد السفر، ليلجأ إليها فيجد عندها الكرم والضيافة، والراحة والأمن. و((تشكل
نار القرى في الشعر وسيلة فنية، يوصل الشعراء بها إحساسهم الإنساني بالكرم،
ودالة موضوعية في الواقع، اختصت بها بيوت الكرم عند العرب))⁽²⁾. ويصور
لنا كشاحم جمال الموقد، كظاهرة في الحياة الاجتماعية في تلك الحقبة من الزمن،
فيقول⁽³⁾:

هَلُمَّا بِكَانُونِنَا جَاجِمَاً وَقُولَا لِمَوْقِدِنَا أَجْجاً⁽⁴⁾
إِلَى أَنْ تَرَى لَهْباً كَالرَّيَا ضُفْنَا هَمِكَ مِنْ مَنْظَرٍ مَبْهَجٍ
فَمَنْ شُعْبٍ لَا زَوْرَدِيَّةٍ تَصَاعِدُ فِي حَالِكٍ مُدْمَجٍ⁽⁵⁾
وَمِنْ عَذْبٍ فِي اخْضِرَارِ الْحَرِيرِ وَفِي صُفْرَةِ الثَّيْرِ لَمْ تُنْسَجِ
إِذَا اضْطَرَبَتْ قُلْتُ دِيحَانَةً تَرْنَحُ مِنْ رِيحِهَا السُّجُجُجُ⁽⁶⁾

(1) المفصل في تاريخ العرب، د. جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، (د.ت): 582/4.

(2) المكان في الشعر العربي قبل الإسلام، حيدر لازم مطلق، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1407 هـ 1987 م: 129.

(3) ديوانه: 94.

(*) الكانون: الكانون والكائونة: الموقد، والكانون: المصطلح، لسان العرب: مادة كنن. الجاحم: الجمر الشديد الاشتعال، مختار الصحاح: مادة جحم.

(*) اللازورد: معدن يُتخذ للحلي وأجوده الناصي الشفاف الأزرق، الضارب إلى حمرة وخضرة (مغرب). أدمجة: لفة، مختار الصحاح: مادة دمج. والدامج: المظلم.

(*) المسجج: المعتدل، حاشية ديوان كشاحم: 94.

وتحسبها مسخياً مذهباً حواليو قضبان فيروزج

فقد بدت هذه اللوحة لشاعرنا وقد تضافرت فيها عناصر الجمال. فاللهب الأزرق، المائل إلى الحمرة يُحاكي الأزورد، وجمرها كلون الذهب، ترتفع السنة اللهب متمائلة كقضيب ريحان تهزه الريح. وتزدان هذه اللوحة بهذه الألوان الجميلة، التي تبعث في النفس الأنس والراحة، وتشيع في جو المجلس جماليات الحياة الاجتماعية تميزت بها تلك الحقبة الزمنية. وقال أيضاً⁽¹⁾:

كأنما الجمر والرمادُ وقد كاذ يوارى من نوره الثورا
ورد جني القطافِ أحرق قد ذرت عليه الأكفُ كافورا

فيبدأ له الجمر باحراره، تغطيه غلالة من رماد شفاف، كأنه كافور ذر على زهر أحمر. إن هذه العناصر المتولفة في هذه اللوحة الجميلة أهمته طاقة شعريّة، فأبدع في وصفها أيما إبداع.

والقاضي التنوخي، أراد أن يمهد للذكر جماليات الموقد، فأورد ذكر الحاجة إليه، حين قدّم لذلك بصورة جميلة عن الثلج، وشدة البرد والحاجة إلى الدفء. وقال⁽²⁾:

أما ترى البرد قد وافت عساكره وعسكر الحر كيف انصاق منطلقا
والأرض تحت ضريب الثلج قد ألبست حبكاً أو غشيت ورقا
فانهض بنار إلى فحم كأنهما في العين ظلم وإنصاف قد اتفقا

(1) ديوانه: 196.

(2) يتيمة الدهر: 340/2.

جاءت ونحن كقلب الصب حين برداً فصرنا كقلب الصب إذ عشقاً

وذكر أبو محمد الخالدي⁽¹⁾ موقد النار، بجمال منظره، وهو يستند على أربع قوائم، وناره الملتهبة، التي تضطرم، وتبعث حرارتها، وتضيء بوهجها ويعلو سناها الأصفر الذهبي، يحاكي اصفرار وجه العاشق الذي فارق حبيبته وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وَمُقَعِدٌ لَا حَرَاكَ يُنْهَضُهُ وَهُوَ عَلَى أَرْبَعٍ قَدْ انْتَصَبَا
مُصْفَرٌّ مُحَرَّقٌ تَنْقُصُهُ تَخَالَةُ الْعَيْنِ عَاشِقًا وَصَبَا
إِذَا نَظَّمْنَا فِي جِيدِهِ مَبْجَاً صَيِّرُهُ بَعْدَ سَاعَةٍ ذَهَبَا⁽³⁾
فَمَا خَبَّتْ نَارُنَا وَلَا وَقَفَتْ خَبُولٌ لَهُوَ جَرَتْ بِنَا خِيَا

وحظيت هذه الظاهرة الجمالية، في الحياة الاجتماعية، باهتمام ظافر الحداد، فوصف الموقد وصفاً بارعاً، في عدد من قصائده. وفيه يقول⁽³⁾:

انظر إلى الفحم في الكانون حين سواده فوق مُحَمَّرٍ مِنَ اللّهِبِ
تخال ما لاح من حسن لُحَاً مِنَ السَّبَرِ فِي جَوْهِ مِنَ السُّحُبِ
أو عِمةً من جداد لم تُعَمِّمْ وَلَمْ تَسْتَرْ قَلَنْسُوَةً خُمراً مِنَ الذَّهَبِ

(1) أبو بكر محمد بن هاشم الخالدي، (ت 380 هـ)، شاعر من قرية الخالدية من قرى الموصل، ينظر: الفهرست، ابن النديم، المكتبة التجارية، القاهرة، 1348 هـ - 1929 م: 240.

(2) ديوان الخالدين، أبي بكر محمد، وأبي عثمان سعيد، ابني هاشم الخالدين، جمعه وحققه: د. سامي الدعان، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، 1388 هـ - 1969 م: 18.

(*) السبج: الحرز الأسود، مختار الصحاح: مادة سبج.
(3) ديوانه: 6.

وأسلوب ظافر الحداد في ذكر عناصر جمال الموقد، لا يعتمد عن أسلوب كشاجم، فوظف البرق، والذهب، وغير ذلك من العناصر، لوصف لون اللهب. كما إن الرماد وهو يغطي الجمر بغلالة رمادية، جعلت لوحته تأخذ بعداً جمالياً كذلك. وفي أبيات أخرى يقول⁽¹⁾:

إذا ما جيوش القُرْ جاءتْ فَرَمَ لها كميناً بأضعافِ اللباسِ الحَدِّ
ولا تبتعدُ الكانونُ عنكَ فأنه لا معنها درعاً وأمضى مهند
فما البردُ إلا الليثُ يلقي بعزمه جيوشاً ويخشى قُربَ أصغرِ موقدٍ

فناز الموقد ترفعُ غائلة البرد - إلى جانب الملابس الثقيلة - لتُحطِم شوكته أمام عتفوان الحرارة. وتتقارب الرؤى في أكثر أبياته في رصد الظاهرة الجمالية. ومنها قوله⁽²⁾:

كأنْ جيوشُ الفحمِ من فوقِ جمرِهِ وقدْ جُمعا فاستحسِنَ الضُّدُ بالضِّدْ
غداثُ خَوْدٍ فَرَّقَتْها وقدْ بَدَتْ على خضِرٍ من تحتها حُمرةُ الحَدِّ
فلما تنامى صبغُهُ خِلْتُ أنه فصوصُ عقيقٍ أو جنى زهرِ الوردِ
إلى أنْ حكى بعدَ الحُمودِ رمادها غباراً من الكافورِ في قطعِ الثُّدْ⁽³⁾

لقد فطن الشاعر إلى ذكر الظاهرة الجمالية، في لوحة جمعت الأضداد من جمر وفحم، بتناسق تام، فبدت غاية في الإبداع.

إن جمالية الموقد يدركها ويتلمسها الناسُ الحاملون أكثر من غيرهم. فهم

(1) ديوانه: 90.

(2) ديوانه: 91.

(*) التند: الطيب (غير عربي)، مختار الصحاح: مادة ند.

كلما أدركوا قسوة البرد خارج المنزل أو المجلس الذي يضمهم، فإنهم يتمعنون في عناصر الجمال التي تبدو في الموقد. فتحرك قريحة الشعراء منهم، فينقلونها بأبهى صورها. ويذكر شاعرنا في أبيات أخرى عناصر جمالية للموقد. فيقول⁽¹⁾:

انظُرْ إِلَى مَا ضُمِّنَ الْـ كَانُونٌ مِنْ فَحْمٍ وَجَمْرٍ
هَذَا يَزِيدُ وَذَا يَبِيدُ كَمَا انْطَوَى لَيْلٌ بِفَجْرِ
فَكَأَنَّمَا رُسُلُ الْوَصَا لَ تَوَاتَرَتْ بِزَوَالِ فَجْرِ
أَوْ كَالْعُقُودِ تَضُمِّنَتْ نَوَعِينَ مِنْ مَسِيجٍ وَشَذَرِ
أَوْ جَمْرَةِ الْوَجَنَاتِ لَا حَ شَقِيقَتِهَا فِي أَسْمَى شَعْرِ
يَلْجَأُ إِلَى الْكَانُونِ فِي كَانُونٍ مَفْتَقَرٍ وَمُثَرِّ
فَمَقَامِهِ فِي الْبَيْتِ أَنْـ فَعُ فِيهِ مِنْ نَمَطٍ وَسُتَرِ

وفضلاً عن ذكر الجماليات التي اعتاد الشعراء ذكرها، فقد وضحت الحاجة الإنسانية إليه، إذ لا يمكن أن يستغني عنه ثرى أو فقير. وفي مكان آخر نرى شاعرنا يتعامل مع الموقد على وفق مراحل اشتغاله، وخبو ناره، وتحول جمره إلى رماد. ويقابله بصورة أخرى هي مراحل حياة الرجل الذي يتقدم به العمر، حتى يصير شيخاً كبيراً، تهجره الغايات حينما لا ترى فيه ما يُحقق الأرب. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

(1) ديوانه: 135.

(2) ديوانه: 244.

لقد جمع الكانون نوراً وظلمةً وجالسنا في هيئة الرجل الكحل
ودبّت سلاف النار في قار فحمه كما دب نور الشمس في طرف الظل
وكنّا نُقدِّيه وفيه شيبهً ونخصّه بالقرب منا وبالوصل
إلى أن علا شيب الرماد قدالهُ وأصبح شيخاً في المزاج وفي الفكل
هجرناه هجر الغائيات ضرورةً فصار لدينا لا يمر ولا يحل
فجماليات الموقد هنا ظاهرة، في جمع التضادات، وفي التشبيه الجميل، وفي وصف عضو النار، والدفء الذي ينبعث منها.

إن الموقد كان ولا يزال أحد عناصر الجمال والدفء في الحياة وسيظلّ
عنصراً هاماً في الحياة الاجتماعية، منذ اكتشاف الإنسان القديم النار، وما دامت
الحياة على هذه الأرض.

ثالثاً: الحمام:

دخلت ظاهرة الحمامات في حياة العرب المسلمين بشكل مبكر، وأصبحت
حاجة، لا يمكن الاستغناء عنها، فمنذ أن وطأت أقدامهم أرض العراق والشام،
وباقى البلاد التي انضوت تحت راية الإسلام، استحدثت عادات ونشاطات
جديدة، لم تكن موجودة في جزيرة العرب، أو كانت محدودة الانتشار، ومنها

(*) الكحل: الأعجم، وما لا يسمع صوته، حاشية ديوان ظافر الحداد: 244.

(*) سلاف: سلاف الأحمر، أول ما يعصر منها، وقيل: السلاقة أول كل شيء، لسان العرب:
مادة سلف.

(*) قدالة: مؤخرة رأسه، لسان العرب: مادة قذل. الفكل: جمع أفكل: أي الرعدة، لسان
العرب: مادة فكل.

ظاهرة الحمامات التي لفتت اهتمام الشعراء العباسيين في تلك الحقبة. فالحمام يبعث الراحة في النفس، ويظهر البدن وينشط الجسم، ويبعث الشعور بالنعيم لمن يستحم فيه ويؤدي إلى اعتدال المزاج. لذلك عُدَّ من مفردات جماليات الحياة الاجتماعية، سواء كانت أماكن خدمية عامة توجد في الأسواق بهدف اقتصادي - وتكون كبيرة وتحوي عدداً من الناس - أم حمامات خاصة في المنازل، تؤدي خدمتها لأهل البيت الذي يحويها. ويقدم لنا أبو طالب المأموني وصفاً لجماليات هذه الظاهرة الاجتماعية بقوله⁽¹⁾:

ويست كأحشاء الحب دخلته ومالي ثياب فيه غير إهابي⁽²⁾
أرى مُحرمًا فيه وليس بكعبة فما صاغ إلا فيه خلع ثيابي
بماء كدمع الصَّبِّ في حرِّ قلبه إذا أذنت أحبابه بذهاب
توهمت فيه قطعة من جهنم ولكنها من غير مسِّ عقاب
يشير ضباباً بالبخار مجلاً بدور زجاج في شمس قباب

فعنصره الحسية، من الماء الحار، والبخار، وحرارة المكان، والخلوة، تهيء للمستحم جواً مريحاً، يبعث الراحة والنشاط والامتزاج. فتتجلى جمالياته فيما يبعثه في النفس من السرور والرضا. ويقول شاعرنا في أبيات أخرى من قصيدة له⁽³⁾:

- (1) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته، الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي، مطبعة الرشد، بغداد، 1410 هـ - 1989 م: 112.
- (2) الحب: الحب: البئر، والبئر الجببية الجوف إذا كان وسطها أوسع شيء منها، مختار الصحاح: مادة جبب.
- (3) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 210.

وحامٌ له حرُّ الجحيمِ ولكن شابهُ بردُ النسيمِ
قدتُ به ثيابي في غفابٍ وزرتُ به نعيماً في جحيمِ

فالحمام يجمعُ المتناقضات، التي تتصافر لتنتج ظاهرةً جماليةً. فحر الحمام الشديد يولد شعوراً طيباً لدى المستحم. فيه فكأنه يتنعمُ ببرد النسيم، بفضل ما يقدمه من خدمةٍ، يحتاجها الإنسان في حياته وتكمل سعادته وشعوره بجمالية خاصة، لا تكون إلا في هذا المكان.

ويقدم لنا ظافر الحداد وصفاً لجماليات الحمام، الذي واكب حياة هذه المدة الزمنية. فيصف وقوده وهو يُحمي قطع الصخر، فيحوّلها إلى كتل ملتهبة، كأنها أزهارٌ حمراء. وهي في توهجها تحاكي بريق الشمس والقمر. وحرارة الحمام تولد النعيم، والسرور، وتعدّل مزاج المستحم، وتجعله غاية في الانشراح والسعادة. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وروضٍ له من جلمدِ الصخر أزهاً خصيبٌ إذا ما أضرمتُ تحته النارُ
تجئبُ قرب الشمسِ والبدرِ دائماً فأكثُرُ ما فيه شمسٍ وأقمارُ
تولّد فيه من جحيمٍ وجنةٍ مزاجٌ لتعديلِ المزاجاتِ مختارُ

إن براعة الصنعة، ودقة النظم في هذه القطع الشعرية، تدل على خيال خصب، وظرافة لازمت سلوك وأذواق الشعراء. فتمكنوا من توظيف هذه الإمكانيات. وقدموا لنا فناً مبتكراً، نقل لنا عناصر جمالية، لظاهرة من ظواهر الحياة الاجتماعية في تلك الحقبة.

(1) ديوانه: 133.

ج. جماليات الأماكن التاريخية:

استطاع الشاعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن أن يستعين بعناصر التراث البشري، ويثري فكره، ويُعني قدرته الفنية، وموهبته الشعرية فأعطى اهتماماً متميزاً للمكان التاريخية، الشاخصة بشموخ، عبر السنين التي لم تستطع أن تمحو جلالاتها. فظلت هويتها التاريخية تزيدها أصالةً، مع إغالبها في الزمن، وتضفي عليها جمالاً، يجده من يستطيع أن يهتدي إلى عبث التاريخ، تفوح منه رائحة القرون والأجيال السالفة، ليشير بخصوصية إلى الجذور التاريخية العرقية التي ينتمي إليها⁽¹⁾. فهذه الأماكن تحجب سائلها، عن أحوال الأجيال التي قطعتها، أو مرت بها، وتركت أثراً ما عليها. لأنها امتلكت خبرة عريقة من تعاقب الأجيال، والحبب عليها. ((فهي جزء من تكوين الإنسان، لذلك بقى المكان لصيقاً بالتاريخ، وبالحضارة وشاهداً حياً على التطور والتغير وسجلاً أميناً لأفعالنا، وأفعال من سبقونا))⁽²⁾ والشاعر المبدع يجيد هذه الأسئلة بعمق وذوول وتأمل، فتأتي أبياته خصبةً بأفكارها، معبرةً بمعانيها، وهي تتسرب في عمق التاريخ، محافظة على دلالاتها، واعيةً لأهدافها، فتتهدي إلى عناصر الجمال المختبئة بين الأحجار، والمستترية وراء الرموز المنقوشة، والهاكل الجاثمة مخشوع

- (1) ينظر: القضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، د.إبراهيم جنداري، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 2000: 256. وينظر: دراسات في الأدب العربي الحديث، د. خالدة السعيد، دار العودة، بيروت، ط2، 1982: 30.
- (2) إشكالية المكان في النص الأدبي، ياسين النصير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1986: 159.

طويل. ويعبرُ الأرجاني عن ذلك في وصف تماثيل منحوتة رآها على جبل بالقرب من مدينة قرميسين⁽¹⁾. منها⁽²⁾:

رأينا عجيباً والزمانُ عجيبُ رجالاً ولكن ما هنَّ قلوبُ
تماثيلَ في صخرٍ نحيبٍ كأنها بنو زمنٍ لم يلفَ فيه أديبُ
يُرينك من تحتِ الحوادثِ أوجهاً بها من تصاريِفِ الزمانِ شحوبُ
أقاموا على الأقدامِ لا يعترهمُ مدى الدهر من طول القيامِ لُغوبُ
عليهم ثيابٌ لسنٍ مُجتابٍ لا بسٍ ولكن من الصخرِ النحيبِ مَجوبُ

إن الشاعر في مثل هذه المواقف يتأمل ويتعظ، ويوظفُ مخزون الذاكرة، المحتشد بقيم إنسانية شتى. فهي ((مصدر من مصادر تمويل التجربة بعناصر نشاط، وفعلٍ متنوعة، يعمل النص الشعري على تشكيل أجزاء مهمة من كيانه النصي، استناداً إلى معطياتها، وما تفرزه من قيم أثر تفاعلها الجوهرى مع أكثر عناصر التجربة خصوصية وحرارة، يحكم ما تنطوي عليه الذاكرة من طاقات تاريخية واجتماعية ونفسية متراكمة متنوعة الشكل والقيم والتأثير))⁽³⁾. لقد توزعت هذه الأماكن التاريخية، على أرجاء هذه الدولة المترامية الأطراف، عبر مدة زمنية زادت على ثلاثة قرون، وأخذت أشكالاً. كان من أبرزها الأماكن الحربية والأماكن الدينية.

(1) قرميسين: بلد بينه وبين همدان ثلاثون فرسخاً قرب الدينور، مكان نزه ذو ماء هذب، معجم البلدان: 4/330.

(2) ديوانه: 1/120

(3) المتخيل الشعري، محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد أدباء العراق، بغداد، ط1، 2000:

أولاً: الأماكن العربية:

منذ أن استقدم بعض الخلفاء العباسيين عناصر غير عربية، وأسندوا إليهم بعض المهام والوظائف في الدولة، بدأ واضحاً أن نفوذ تلك العناصر لا يُستهان به، حدث ذلك والدولة العباسية في أوج عظمتها، ويحكمها خلفاء أقوياء، وقد رافقت هذه التطورات السياسية أحداث كبيرة، ووقائع حربية⁽¹⁾، رصدها الشعراء، ووثقوها وذكروا الأماكن الحربية، على وفق رؤاهم المختلفة باختلاف الدافع المكوّن لها. وفي أحيان كثيرة عملوا على إثناء العلاقات الإنسانية، بين العناصر البشرية والمكان، بتأثير الأحداث الجارية على أرض معينة تتعلق بنتائج الحدث الحربي.

إن القيود المفروضة على الإنسان في مثل هذه الأماكن، وتحديد حركته ضمن ضوابط الفعل الحربي، تجعل الشاعر يطل من نافذة الوجدان، على خزين الذاكرة، لتسغه - برعاية الخيال - على تشكيل أمكنة قريبة إلى نفسه، أو أن يوظف مقدرته ((على التمثيل اللغوي، لأوجه المكان وظواهره المادية، يحكم التجربة المعاشة في المكان))⁽²⁾. وفي قصيدة للمتنبي، يصف فيها معركة الحدث، بين جيش سيف الدولة الحمداني، والروم، التي انتصر فيها سيف الدولة عليهم، شيء من التفصيل، ورصد دقيق لفعاليات الجيش وقائده، سيف الدولة الحمداني، وتركيز على الظواهر التي تثير العنفوان والزهو والفخر. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) ينظر: تفصيل ذلك في: الحياة الأدبية في العصر العباسي: ص 20 وما بعدها.

(2) المكان في شعر الحرب، رسالة ماجستير، محمد صادق جمعة، كلية التربية، جامعة الموصل، 425 هـ - 2005 م: 53.

(3) شرح ديوان المتنبي: 4 / 72.

هل الحدث الحمراء تعرف لونها وتعلم أي الساقين الغمام

وكانت القلاع الحربية مشار إعجاب، وموضع اهتمام الشعراء، الذين وصفوها. فبدت شائعة تتحدى الأعداء، تتركب مراقبها، لتطال السحاب، الذي يضيء عليها جلالاً، وهي تشع به، يحيط بهذا المنظر القُ النجوم التي تنتظم بلوحة، تضيف إلى أبراج القلعة حُسنًا وجمالاً وفي وصف الخالدين⁽¹⁾ قوة وعلو ومنعة قلعة حلب، وحماية سيف الدولة لها، خير مثال على ذلك، ويظهر ذلك في الآيات الآتية⁽²⁾:

وخرقاء قد تاهت على من بمرقبها العالي وجانبها الصُعب
يَزُرُّ عليها الجوُّ جيبَ غمامٍ ويَلبسُها عقداً بأنجمه الشهب
إذا ما سرى برقٌ بذت من خلاله كما لاحت العذراء من خلل الحجب

ويصفانها في لوحة جميلة أخرى، تسمو فوق قمة جبل، يحيط بها جيشُ سيف الدولة، ويزيدها زهواً ومنعةً، وقوةً وعزاً يدوم بسيوف حمايتها الأشداء. وفي ذلك يقولان⁽³⁾:

وقلعة عاتق العيوق سافلها وجاز منطقة الجوزا أعالها⁽⁴⁾

(1) الخالديان: أبو بكر، محمد بن هاشم الخالدي ت 380هـ وأبو عثمان، سعيد بن هاشم الخالدي ت 390هـ من قرية الخالدية من قرى الموصل. من شعراء القرن الرابع للهجرة. ينظر الفهرست: 240.

(2) ديوان الخالدين: 155.

(3) المصدر نفسه: 165.

(*) العيوق: كوكب أحمر مضيء بجبال الثريا في ناحية الشمال، سمي بذلك لأنه يعوق الدبران عن لقاء الثريا، لسان العرب: مادة عاق.

لا تعرف القطر إذ كان الغمام لها أرضاً توطأ قطريه مواشيها
إذا الغمامة لأحت خاض ساكنها حياضها قبل أن تهمل عزاليها^(*)
يعد من النجم الأفلاك مرقبها لو أنه كان يجري في مجاريها
على ذرى شامخ وعرف قد امتلأت كبراً به وهو علوؤها بها
له عقاب عقاب الجو حائمه من دونها فهي تخفى في خوافيها
ردت مكاييد أملاك مكايدها وقصرت بذواهيهم دواهيها

ولا تكفي معرفة الشاعر بالحدث الحربي وتاريخه ومكانه - إن لم يكن عايشه فعلاً - بل تحتاج إلى تمثيل المكان بأدوات معرفية تساعده على الإحساس بملكته، وما يرافقه من جو خاص به وينقل ذلك إلى المتلقي. فالشريف الرضي يصف جيش الطائع لله، يثير النقع في فلاة واسعة. فبدت كأنها ترتدي ثوباً يغطي أديمها. وفيه يقول⁽¹⁾:

وجيش مضر بالفلاة كأنه رقاب مبول أو مشون نهاء^(*)
كأن الربا زرت عليه جيوبها وردئته من بوغائها يرداء^(*)

(*) العزالي: مصب الماء من الراوية ونحوها. وأنزلت السماء عزاليها: إشارة إلى شدة المطر، على التشبيه بنزوله من أفواه المزادات، حاشية ديوان الخالدين: 165.

(1) ديوانه: 11/1.

(*) المضر: الداني من الشيء تاج العروس: مادة ضرر. النهاء: جمع نهى بالكسر والفتح، وهو الغدير الساكن الماء، مختار الصحاح: مادة نهى.

(*) البوغاء: التربة الرخوة، ما يثور من الغبار ودقائق التراب، أساس البلاغة، أبو القاسم، عمود بن عمرا الحوارزمي الزنجشري، دار الفكر بيروت، 1399 هـ - 1979 م: 54/1.

وفي هذه اللوحة ذكر فعاليات الجيش، الذي يتحرك، كسيلٍ تندفعُ مياهه،
تثيرُ منابكُ خيوله الأرضَ الرخوة، فيعلو الغبارُ مغطياً مكانَ الحدث، الذي يبدو
جيلاً بحركة الجيش التي عملاً رحابة. وتشحنُ جوَّ المكان بالعنفوان، والقوة
والتوثب، توقظُ في نفس المتلقي الإقدام والشجاعة. وقد هيا الشاعر هذا الجو
المناسب، من غير ذكر التفاصيل التي ينطوي عليها هذا المكان الحربي.

ومرة أخرى تدفعه الأحداث التي وقعت في حياته للتعبير عنها، كالفننة
التي حدثت بين السنة والشيعه⁽¹⁾. التي يقول فيها⁽²⁾:

أبلى ثم يُبداً باصطناعي كفاني ما تقدّم من بلائي
وذبي عن جُمى بغداد قدماً بفضل العزم والنفس العصاء
غداة اظلمت الأقطار منها مصرمةً تزلّ بالذماء
دخاناً تلهبُ الهبوات منه مدى بين البسيطة والسماء

فسببت هذه الأحداث في نفسه ألماً وحزناً شديدين، وهو يرى الأخوة،
يذيقُ بعضهم بأسَ بعضٍ في وقتٍ هم فيه أشدُّ حاجةً إلى التآزر والوحدة ضد
الأخطار المحدقة بهم. فلكر الدماء والدخان يدل على فداحة الخطب، في مكان
شحنته الطائفية والتطرف الديني، لياخذ الحدث المؤلم مداه في نفس الشاعر، في
ميدان الأحداث، ونجدته يتلمس سبيلاً يؤدي إلى ترميم ما تصدع بسبب تشظي
الحدث.

ويبدو أن مثل هذه الأحداث قد شغلت اهتمام هذا الشاعر، بصفته من

(1) فتنه حدثت في اليوم الثالث عشر ذي الحجة سنة 381هـ. البداية والنهاية، ابن كثير،
مطبعة السعادة، القاهرة، 1423هـ - 1939م: 309/11.

(2) ديوانه: 8/1.

أسرة لها دورٌ في السياسة. وكون والده نقيب الطالبين حينها. وكان له فضل كبير في تلافي الفتنة التي حدثت بين السنة والشيعة⁽¹⁾ فمدحه الشاعر قائلاً⁽²⁾:
وخطب على الزوراء ألقى جرائه مديد النواحي مُدْلِهِمُ الجوانب⁽³⁾
وأضرَمها حمراءَ ينزو شرارها إلى جنبات الجونزو الجنادب
ومنها أيضاً⁽³⁾:

وأقشعت عن بغداد يوماً دويهُ إلى الآن باقي في الصبا والجنانب
ولولاك عُلِّيَ بالجماجم سورها وخُنْدَقَ فيها بالدماء الذوائب

فذكر هذه الفتنة التي ألقت بثقلها على أهل بغداد، كعبير يلقي ثقله على الأرض عندما يرك. وهذه الفتنة السوداء المشتعلة، يتأثر شرارها، كصغار الجراد المنتشر. لكنه يتلمس في مثل هكذا مكان سبيلاً للخلاص، والاعتناق من نتائجها، بتدخل أبيه، الذي حصل على شرف إطفاء الفتنة، لينطلق الشاعر إلى مكانٍ أرحب، أو ليحول هذا المكان إلى ميدانٍ يعج بالحياة، ويتشرب فيه الأمن، وتعم روح الأخاء، والمودة فيه، ليكتسب جماليته من الحياة الجديدة الحاملة بالسلام والاستقرار.

والشريف الرضي يتصف بشخصية قوية. ويهوى الحرية، وتترق نفسه إلى

(1) فتنة، كثر فيها القتل، وعمت الفوضى، بعدما سار بهاء الدولة عن بغداد، دامت عدة شهور، إلى أن عاد إليها. البداية والنهاية: 308/11.

(2) ديوانه: 90/1.

(*) الزوراء: دجلة بغداد، مختار الصحاح: مادة زور. الجران: باطن العنق، وقبل: مقدم العنق من مذبح البعير إلى منخره: مادة جرن.

(3) ديوانه: 256.

المجد^(١). ويرغب في ترك حياة الأنس، وتعرف نفسه عن متع الدنيا، ويطمح إلى تحقيق غايته تحت ظلال الرماح. وفي ذلك يقول^(٢):

وَعَفْنَا الْقَاعَ نَسْكَنُهُ وَمِلْنَا عَنْ السَّمَرَاتِ وَالنَّعِيمِ الْمَرَاكِ (*)
وَطَبَّقَتِ الْعِرَاقَ لَنَا قِبَابُ نَظَلَّلَهَا بِأَطْرَافِ الرَّمَاكِ
نُعَلِّلُ بِالزُّلَالِ مِنَ الْغَوَادِي وَنُخَفِّفُ بِالنَّسِيمِ مِنَ الرِّيَاحِ

فهو يشتاق إلى مكان يتسم بطابع الحرب، أو الاستعداد لمثل هذا الحدث، ويشحن الموقف بمظاهر القوة والشجاعة، ويضيف الأنس والجمال إلى هذا المكان المفتوح، في صحراء تمدها المزن بمائهما الزُّلال. وتهب عليه نسائم لطيفة تزيد من جماليته وتبث فيه الحياة. ويذكر الأرجاني رحلة شاقة، تقوده إلى ذروة المجد، وعناصرها الخيل والرماح، ونفوس تواقّة إلى بناء مجدها بمجد السيوف، وأسنّة الرماح. في قوله^(٣):

وَمَضَوْا وَشَوْكُ السَّمْهَرِيِّ طَرِيقَهُمْ فَعَلُوا مِنَ الْمَجْدِ الْيَفَاعَ الْأَطْوَلَا^(٤)

(1) ينظر: الشريف الرضي، حياته ودراسة شعره، د. عبد الفتاح محمد الحلوة، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة، ط1، 1406هـ - 1986م، 1: 94.
(2) ديوانه: 1/ 229.

(*) القاع: ما انبسط من الأرض، لسان العرب: مادة قاع. السمرات: من شجر الطلح، تختار الصحاح: مادة سمر.

(3) ديوانه: 1/ 144.

(*) السمهري: الرمح الصلب العود، لسان العرب: مادة سمهر. اليفاع: التل المرتفع، لسان العرب: مادة يفع.

يَتَأْ بِأَسْطَاطِ الرِّمَاحِ مُطَنَّبَا وَيُسْجِ أَيُّدِي الْمَقْرِبَاتِ مَظْلَلَا^(*)
 مِنْ كُلِّ مُسْتَبَقٍ الْيَدَيْنِ إِلَى الظُّبَى طَرِبَا إِلَى يَوْمِ الْوُغَى مُسْتَعْجَلَا^(*)
 وَيُضَالُ مُحَمَّرُ الصَّفَائِحِ وَجَنَّةُ وَيَعْدُ سَمَرَاءُ الْوَشِيحِ مُقَبَّلَا^(*)

وقد أفلح الشاعر في إضفاء الحياة والحركة على هذا المكان الحربي، ونقله من صورته الدموية إلى لوحة تشكلت بالطموح والأمل، بحياة العز والكرامة. ولكي يضفي على المكان صورة جميلة، أوحى للمتلقى بأن السيوف المحمّرة بالدماء وجنات حراء. والرماح المشرعة تغرّ بهم بالتقبيل. إنها مفردات رفدت هذه اللوحة بجماليات، أرادها الشاعر أن تكون، ويحس وجودها المتلقي، وهو يستعرض آيات القصيدة.

وفي قصيدة أخرى يصف شاعرنا معسكراً، يعجّ بالحركة المتوثبة، وأصوات الطبول تعلن دخول يوم جديد، ولون الخيام البيض يحاكي برقاً يشقّ عتمة الغيم، وقد نُصِبت السراقات الواسعة العالية، يحرس أبوابها مقاتلون يحملون الرماح. وفيها يقول⁽¹⁾:

وَشَارَفْنَا الْمَعْسَكَرَ بَعْدَ لَآيٍ وَقَدْ نُقِرَ الطُّبُولُ بِهَا الْعَشِيْ
 وَلَا حَ لَنَا الْخِيَامُ الْبَيْضُ مِنْهُ عَلَى بَعْدٍ كَمَا بَرَقَ الْخَيْسِي^(*)

(*) المقربات: الخيل الكريمة، المقرب من الخيل: التي تلحق وتقرب وتكرم، لسان العرب: مادة قرب.

(*) الظبي: السيوف لسان العرب: مادة ظبي.

(*) الوشاح: شجر الرماح، وقبل هو ما ينبت من القنا والقصب، لسان العرب: مادة وشج.

(1) ديوانه: 388/2.

(*) الخبي: البرق وسط الغيم، لسان العرب: مادة خبي.

وطاولت السماء سُرادِقَاتُ على أبوابها ركزُ القَنَبي^(*)

فيدلاً من ذكر ما يوحى بالبأس والفتك والدماء، ذكر صوت الطبول
وجاليات الخيام، والسرادقات الفارغة. فتشكل المكان الحربي بصورة رائعة
الجمال، دائمة الحركة والحيوية، تبعث في النفس الهمة والأمل والشجاعة.

والشاعر أبو الفوارس، شهاب الدين (حَيَصَ بَيْصَ) مدح شرف الدين،
علياً بن طراد الزينبي، وهو نقيب الثقباء يومئذ⁽¹⁾ ووصف المكان الذي يجمع بين
حياة الأنس والوصال واللهو، ومسرح البطولة، والاستعداد للدفاع عن
القيم السامية. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وعهدي بنا والدار قُربُ ووصلُ لمهجورٍ وودٌ ليوامق^(*)
ومُرتبِعُ الحميِّ الجميع من الحمى رياضُ العوالي في رياضِ المبارق^(*)
مجامعُ أيسارٍ وموقفٌ سُسرٍ ومطعنُ قُرسانٍ وشاراتٍ راشق^(*)

(*) سرادقات: مفردتها سرادق: ما أحاط بالبناء من حائط أو مضرب أو خباء، لسان العرب: مادة سرق: القني: الرماح، القنا: جمع القنات، تختار الصحاح: مادة قنا.

(1) هو علي بن طراد بن محمد بن علي الزينبي، ولي نقابة الثقباء ووزير للخليفيتين المسترشد
والمقتضي، توفي سنة 538 هـ. البداية والنهاية: 219/12.

(2) ديوانه: 90/1.

(*) الشاحط: البعيد، تختار الصحاح: مادة شحط. الوامق: المحب، لسان العرب: مادة ومق .

(*) المبارق: كذا في الأصل، سحابٌ ذو برق، لسان العرب: مادة برق. ولعلها (الأبارق)
وأبارق بلاد العرب كثيرة.

(*) الأيسار: جمع ياسر: اللاعب بالميسر، لسان العرب: مادة يسر. الراشق: الرامي. لسان
العرب: مادة رشق.

ومبرك أنضاء وملقى سوابغ ومسحب أرماع ومنضى سوابق.^(*)

ومكان كهذا يجمع بين المكان المفتوح، والحربي، والأليف. ويبدو لي أن الشاعر أراد أن يؤلف بين المتضادات، في تصوير جميل، يحوي جماليات مكانية، وحركة وحياة. وساعدت الشاعر موهبة مكتبته من رصد جزئيات المكان. وتضافرت عناصرها، فبدت أمام نظر الشاعر وهي تشكل ميداناً جميلاً. ونكاد نلمس هذه الجماليات حين نقرأ النص.

وفي مدح شاعرنا نصير الدين بن أبي توبه، وزير السلطان سنجر بن ملك شاه⁽¹⁾ في قصيدته التي أنشدها في نيسابور⁽²⁾ سنة 522هـ بدا المكان الحربي له جيلاً، وهو ميدان لصولات الخيول التي أثارت سناكبها أرضه، وارتفع غبارها ليحاكي محاباً متدافعاً. قال⁽³⁾:

محا جسد البقاء فرط فعاتت صعيداً بالطراد مدعراً^(*)
[يفت] رعان الطود من ويذري كثيراً بالسناكب أعفراً^(*)

(*) الأنضاء من الأبل: المهزولة، لسان العرب: مادة نضو.

(1) هو أبو الحارث السلطان سنجر بن ملكشاه السلجوقي. ولد بسنجار سنة 479هـ تولى السلطة بعد وفاة أخيه محمد، توفي سنة 552هـ. البداية والنهاية 237/12.

(2) نيسابور: مدينة عظيمة ذات فضائل جسيمة، معدن الفضلاء ومنبع العلماء، معجم البلدان: 331/5.

(3) ديوانه: 140

(*) الجدد: الأرض الغليظة المستوية، لسان العرب: مادة جدد. المدعثر: المهدم، المحفور، لسان العرب: مادة دعثر. أرض مدعثرة: موطوءة.

(*) رعان الطود: أنف الجبل البارز، لسان العرب: مادة رعن. كتيب أعفر: أبيض، لسان العرب: مادة عفر. يفت: كان محل هذه الكلمة في الأصل بياضاً، ولعل الذي أثبتة المحقق هو الصواب.

ويزجي سحاباً من مُسارٍ فلن رعدت فيه الأنابيب أمطراً^(*)

وحركة الخيول في جولاتها في هذا المكان الحربي فرضت وجودها عليه وطاوعت عناصر المكان فعلها، فاحتوى حركتها وتشكل بهيته الجديدة ميداناً صاخباً. يرتفع غبارهُ، وتلوح فيه الرماح المشرعة، التي إن وُجِعت إلى صدور الأعداء أدمتها. ولكي لا يذكر الشاعر مفردات الطعن والدماء والموت، فإنه استعاض عنها بالسحاب والمطر، ليعطي للمكان الحربي جماليته التي دعنا مفردات الشاعر، المعبرة عنها للتجوال في تفاصيل الحدث، ورصد جزئيات المكان.

إن هذا التوجه لدى شعراء تلك الحقبة الزمنية في إضفاء ملامح جمالية على المكان الحربي، ثم بتوظيف عناصر تحمل سمات الجمال لتحاكي مفردات هذا المكان، لكن بالقي ولونٍ ونكهة تُبعدُ العمل الشعري عن صور القتل والدماء، إلى الانطلاق من هذا الفعل الحربي، إلى حياة يحدوها الأمل بالسعادة والهناء، وتحقيق الأهداف السامية.

ثانياً: الأماكن الدينية:

ارتبط ذكر المكان الديني لدى شعراء تلك الحقبة، بفلسفة كل منهم، والمبادئ والقيم السائدة، في تلك الحقبة الزمنية الطويلة التي كانت تتأثر بالتقلبات السياسية الكثيرة والمتلاحقة، الأمر الذي أدى إلى تعدد الروى الناتجة عن نظرة الشاعر إلى المكان الديني، فضلاً عن تباين عناصر الجمال في هذا المكان، بناءً على

(*) يزجي: يسوق، يبعث، لسان العرب: مادة زجي. الأنابيب: الرماح، لسان العرب: مادة نيب.

بين السماء والأرض، ووعي الإنسان بأهمية هذه الصلات وعلاقتها بوجوده⁽¹⁾. وعند ذكره زيارة قبر الرسول محمد (ﷺ)، وقبور الصحابة (رضوان الله عليهم أجمعين) آتست هذه الأماكن نفسه، وأثارت فيها الأمن والراحة والسرور والانتعاش فبدت له من أجل الأماكن.

إن شوق الشاعر إلى المدينة المنورة، بما فيها من رموز دينية، دعت إلى الدعاء لها بالغيث الذي يجلب لها الخير والبركة، ويبعث فيها الحياة، ويضفي عليها مظاهر الجمال. وهذه سبيل للشعراء العرب في الدعاء للأرض بالسُّقيا والغيث. فقد كثُرَ في دواوينهم مثلُ هذا الأسلوب. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

سقى الله المدينةَ مَنْ مَحَلَّ لُبَابِ الْمَاءِ وَالتُّغْفِ الْعِذابَ^(*)
وجادَ على البقيعِ وساكنيه رَجِي الذَّيْلَ ملأَنَّ الوطابَ^(*)

وبعض الشعراء أراد توظيف طاقة الكلمات، لاستيعاب مفاهيم لها قدسيته، خارج الحدود الإيمانية لعقيدهم. فذكروا أماكن لها قدسيته عند أمم سبقت وظلت صرحاً قائماً، يعني الكثير، ويشقُّ عن معانٍ كثيرة. ويجد المتأمل الإجابة عن كثير من الأسئلة، في أحجاره والغازه. وظافر الحداد يصف هيئة

(1) المكان في الشعر العراقي الحديث 1968-1980، سعود أحمد حسين، (أطروحة دكتوراه)، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1417هـ-1996م: 158.

(2) ديوانه: 114/1.

(*) التطف: جمع نطفة: الماء الصافي، لسان العرب: مادة نطف. العذاب: جمع عذبة: السائفة الخلوة المذاق، لسان العرب: مادة عذب.

(*) الوطاب: جمع وطب، أصله السقاء المعد للثبن، إذا كان من جلد، لسان العرب: مادة وطب. وأراد برخي الذيل ملأَنَّ الوطاب، مملوءة بالمطر.

الأهرام، وتمثال أبي الهول، بالقرب من النيل، وصفاً يوحى بجماليات دينية ذات عمق تاريخي بعيد، بقوله⁽¹⁾:

تأمل هيئة الهرمين وانظر وبينهما أبو الهول العجيب
كعمارتين على رحيل محبوين بينهما رقيب
وماء النيل تحتهما دموع وصوت الريح عندهما نجيب

وجال هذه الأماكن يأتي من دقة إيقانها، وما تحوي من تاريخ، يحكي سراً من أسفاره، ورمزاً مقدساً عند أهل زمانه. وأراد الشاعر أن يعطيها حياة وقرباً إلى النفس، فجعل الهرمين يحاكيان هودجين ظاعنين وأبا الهول حارماً عليهما، ولكي يضيفي على هذا المكان المقدس - عند أهله - حياةً وحيويةً، ذكر ماء النيل وصوت الرياح التي رسم منها لوحةً باكيةً، على أحقاب زمنية مضت، بما فيها من تاريخ وحضارة.

ويأتي الشاعر المتصوف عمر بن الفارض، في نهاية القرن السادس وبداية القرن السابع للهجرة، ليكرس شعره للغرض الديني، ومن الموضوعات التي طرقها، ذكر المكان الديني. وعلى المتلقي شعره، فهمة على وفق ما ورد من ذكر أماكن معينة، ثم يفهمه فهماً صوفياً، كما أراد الشاعر. ومع وجوب الوقوف على تلك المعاني، فإني سأتعامل مع مفردات المكان، لأنها تدل على أماكن لها وجود طبيعي على أرض الواقع. وتمثل ظواهر جغرافية متعارف عليها، ثم أتعامل مع بعض المعاني الصوفية، بما يخدم منهج البحث. وما ذكره شاعرنا من الأماكن الدينية، وهو يبعث إليها تحيته، قوله⁽²⁾:

(1) ديوانه: 4.

(2) ديوان عمر بن الفارض، شرحه وقدم له: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 2002: 22.

فلنأزلي سرحَ المريعَ فالشيبي — كفةً فالثنية من شعابِ كدام^(*)
 ولحاضري البيت الحرام. وعامري — تلك الحيام وزائري الختماء^(*)
 ولغنية الحرم المريع وجيرة الحد — سي المنيع ثلقتي وعنائي^(*)
 وفيها يقول⁽¹⁾:

وعلى عليّ بين ظهرائهم — بالأخشين أطوف حول جمائي^(*)
 وعلى اعتاقي للرفاق مسلماً — عند استلام الركن. بالإمءاء
 وئذكري أجيادَ وزدي في — وتهجدي في الليلة الليلاء^(*)
 وعلى مقامي بالمقام أقام في — جسمي السقام ولات حين شفاء^(*)

فذكر الشاعر أماكن كثيرة، وغايته - فضلاً عن الشوق - استخدام الدال اللفظي على المدلول المادي، بتركيب خصيب، تشكل العناصر الجمالية بعض

(*) السرح: شجر عظيم لا شوك فيه، لسان العرب: مادة سرح. المريع: جبل قرب مكة، معجم البلدان: 99/5. الشيكة: مكان بين مكة والزهاء، على طريق التنعيم ومنزل من منازل حاج البصرة، معجم البلدان: 324/3.

(*) الختماء: بقية الرمل في الوادي، لسان العرب: مادة حتم.

(*) المريع: المكان الخصيب، لسان العرب: مادة روع.

(1) ديوانه: 23.

(*) الأخشبان: الجبلان اللذان تحت العقبة بمنى، وقال الأصمعي: الأخشبان: أبو قبيس، وهو الجبل المشرف على الصفا، معجم البلدان: 122/1.

(*) أجياد: موضع بمكة يلي الصفا، معجم البلدان: 105/1. الورد: قراءة بعض سور القرآن. الليلة الليلاء: الشديدة السواد.

(*) المقام: مقام إبراهيم (عليه السلام). السقام: المرض، لسان العرب: مادة سقم.

مظاهره. فما هو مقدسٌ وجليلٌ يحملُ صفةَ الجمالِ بلا شك. ويتصافر الجمال الظاهر للعيان مع ما يشع منها من نورٍ، تدركه البصيرة قبل الأبصار، ليشكل ظاهرةً جميلةً مقدسةً تتشع لها القلوب وتسكن عندها النفوس. وذكر ما يتصل بالبيت من أماكن تجاوره وتحتضنه. فمقتربات المكان، أن لم تكن جزءاً منه، فإنها تشيرُ إليه، وتذكر به. وذكر الشاعر الثنية، وموضع الشبيكة، وجبل كداء. فضلاً عن ذكر الركن والمقام واختار الشاعرُ من الأماكن أكثرها تعبيراً عن التجربة الجمالية، التي يعاينها. فأدى كل منه عطاءه الدلالي، الذي أراده الشاعر، قدسياً وجمالياً. وهذا الجهد الفني يحتاج إلى متلقٍ، يمتلك أدوات معرفية، في امتشراق المدلول المكاني، عبر معرفة الدال اللغوي. مستشعراً هبةً وقدسية المكان وجلال وجمالية مظهره. وتمثل هذه الأماكن جمالاً روحياً، لا يقتصر إدراكه على العقل والحواس فقط، بل يحتاج إلى صفاءٍ روحي ومستوى عالٍ من التهذيب والرياضة الروحية، مع وعي وإدراك، ومعرفةٍ عالية، وخيال خصيب. كي لا تكون الاستنتاجات ساذجة، فهو يبعث سلامةً وأشواقه إلى أماكن احتوت مظاهر جمالية، لا تتجلى لأية عين باصرة، في قوله⁽¹⁾:

سائقَ الأظعانِ يطوي البيدَ طي مُنعماً عرُجَ على كُثبانِ طي^(*)

فيستطرد في ذكر الأماكن والأحياء التي لها دلالاتها الخاصة عنده ثم يقول⁽²⁾:

(1) ديوانه: 199.

(*) الأظعان: جمع الظعينة: وهي المرأة داخل المودج، لسان العرب: مادة ظعن.

(2) ديوانه: 217.

فاعهدوا بطحاء وادي مَلَمَ فهي ماين كداء وكُدي^(*)
ياسقى الله عقيقاً باللّوى ورعى ثم فريقاً من لوى^(*)

ففي مطلع القصيدة، يدعو سائق الأظعان للمرور بكتبان طي ليؤدي التحية، وينقل مشاعر الشوق إلى أهل هذا المكان. وقد أراد بذلك معنى صوفيّاً، ففيها مقامات أساتذه ابن عربي، معلم الصوفية⁽¹⁾. فأَيُّ جمال يجده في حضرة هذه المقامات والأماكن. ثم في الأبيات التي بعدها، يذكر أماكن في مكة، وهي كداء وكُدي التي لها معنى صوفي عنده. فكداء كناية عن نور الله، وكُدي كناية عن النور المحمدي. وفي البيت الأخير، أراد بكلمة (عقيق) معنى الفيض الرحاني، و(الفريق) أراد بها الشيوخ العارفين⁽²⁾. وهذه الأماكن عنده، تفيض عاطفةً وجمالاً، وتشع نوراً لا يكحل إلا أبصار العارفين من الصوفية، وينير بصائرهم. وتسمو روح شاعرنا، وتتوق نفسه إلى الجنة، وتشتاق إليها، ولا سبيل إلى وصولها إلا لمن من الله عليه بالإسلام، وعمر الإيمان قلبه، وعمل بما أمر، ونهى النفس عن الهوى، وفي ذلك يقول⁽³⁾:

(*) كداء: موضع في أعلى مكة. كُدي: موضع في أسفل مكة. معجم البلدان: 4/ 440-441.
(*) العقيق: عارض اليمامة وهو وادٍ واسع، معجم البلدان: 4/ 139. اللوى: ما التوى من الرمل، لسان العرب: مادة لوى. لوى: قبيلة من بني غالب بن فهر.

(1) ينظر: حاشية الديوان: 217.

(2) ينظر: المصدر نفسه: 217.

(3) ديوانه: 195.

دار السلام إليها قد وصلت من سبلر أبواب إيماني وإسلامي^(*)
يا ربنا أرني أنظر إليك بها عند القدوم وعاملني بإكرام^(**)
فتسمو نفسه عن الماديات، ويدعو ربّه أن يدخله الجنة ويحسن الظنّ به.
ويأخذ المكان الديني بعداً آخر عندما تتوق نفسه لرؤية ربّه يوم القيامة.

إن محاكاة قصة موسى (عليه السلام) كان لها أثرها في نفوس الشعراء الذين سبقوا
ابن الفارض، وأبو العلاء المعري في القرن الرابع للهجرة قال⁽¹⁾:
واخلع حذاءك إن حاذبتها ورعاً كفعل موسى كليم الله في القدس
إن الشاعر في حال كهذه يوظف أدواته المعرفية، وقدراته الإبداعية، وخياله
الخصب، لتخصيب ((الكلمة لتبلغ غمائها في حقل المجتمع، معتمداً على الإحاطة
باختلاجات الوجدان الجماعي، وهو يجعلها تتسرب داخل أسوار الذهول الفني،
محافظاً على وعيها))⁽²⁾. كي تغادر معناها لتتسع لمعنى آخر.

ويتركز اهتمام البهاء زهير، في بقعة طاهرة من دمياط، وهي عراب
الصلاة، الذي اشتافت أرضه للرُّكع السجود، وكان تحرير دمياط، من الإفرنج
على يد الملك الكامل ناصر الدين، عهداً جديداً للحياة الكريمة، وبعثاً للأمل،

(*) دار السلام: كناية عن الجنة. ينظر: حاشية الديوان: 195.

(**) في البيت تناص مع قصة كليم الله سيدنا موسى (عليه السلام). إذ ناجى ربّه، مع المارقة أن
موسى (عليه السلام) كلم ربّه في الحياة، بينما الشيخ ابن الفارض يطمح أن يكلمه بعد الممات،
إن شاء الله. ينظر: شرح البيت في حاشية الديوان: 195.

(1) شرح ديوان سقط الزند: 76.

(2) فلسفة الالتزام في النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1986: 80.

والنور المتوهج من المحراب، الذي حمل معناه، القدسية والجمالية. وعبرَ عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

به اُرْتُجِفَتْ دِمَاطُ قَهْرًا مِنَ الْعِدا وَطَهَّرَهَا بِالسَّيْفِ وَالْمَلَّةِ الطُّهْرُ
وَرَدَّ عَلَى الْمَحْرَابِ مِنْهَا صَلَاتُهُ وَكَمْ بَاتَ مُشْتَاقًا إِلَى الشُّفْعِ وَالْوَسْرِ
ويذكر الصرصري مكة وهو يشاق لزيارتها وحج بيت الله ويعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

هي في غُرَّةِ الْمَوَاسِمِ تَاجٌ وَعَلَى خُلَّةِ الْهُدَى كَالطَّرَازِ
هَلْ تَرَانِي أَحْوَزُ يَوْمًا يُنْعَمَا نَ نَعِيمًا يَلْدُ لِلْمَجَّازِ
وَأَنَا الْمُنَى بِجَمْعٍ وَخَيْفٍ وَمِنَى آمِنًا مِنَ الْهُمَّازِ
لَمْ أَحْظِ بِلُثْمِي الْحَجَرِ الْأَسَدِ وَذَلْثُمًا بِضَمِّهِ وَالتَّزَاوِزِ
لقد شغل المكان الديني (المقدس) شعراء هذه الحقبة، عبر قرون من الزمن، ولم تغب الثقافة الجمالية عن بالهم وهم يتناولون هذه الأماكن الدينية بالذكر، فوظفوها خير توظيف، ساعدتهم ثقافتهم، ووعيتهم الجمالي، وقدرتهم الإبداعية، على إضاعة الظواهر الجمالية، التي تحتاج إلى قدر عالٍ من المهارة لإبرازها جليلةً للمتلقي، ليقف على مكان الجمال فيها.

(1) ديوان البهاء زهير، شرح وتحقيق: محمد طاهر الجيلاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1977: 100.

(2) ديوان الصرصري، نسخة الموصلي، ورقة 126. نقلًا عن: المدائح النبوية بين الصرصري والبوصري: 101

المبحث الثاني

المكان الخاص

يمتاز المكان الخاص بميزات، لا تتضح من دون الوقوف على سمات صاحبه، فالعلاقة بين الاثنين، تبدأ منذ التجربة الأولى، التي يحاول الإنسان فيها بناء علاقة مع مكانه، الذي يحتويه ويشمله. ويقوم صاحب التجربة معه بمخالطته، والاندماج فيه، وللمكان الخاص تأثير في علاقاته مع الآخرين. وتنشأ عبر الزمن، علاقة تراكمية بين هذه الأماكن الخاصة وساكنيها. فأماكن السكنى ((أول منطلق للإنسان إلى مجتمعه الخارجي. منها يقص علينا الشاعر ذكرياته التي عاشها بين أهله، وفيها يرى أثر الماضي، وتجليات الحاضر، وآمال المستقبل. فهي المكان الحقيقي لمشاعر الإنسان الصادقة، نحو بيته ومجتمعه))⁽¹⁾. وهي من بين الأماكن الخاصة- تؤدي جُلّ الوظائف والخدمات الأساسية لصاحبها في حياته- ((فاليوت الذي ولدنا فيه، قد حَفَظَ في داخلنا المجموعة الهرمية لكل وظائف السكنى))⁽²⁾، وفيه تتحدد أبرز ملامح الشخصية، وتُرسم أبعادها. فهو (يُعدّ سجلاً لمشاعر وحياة الإنسان، وعلى جدرانه تواريخ الأيام الماضية،

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي
484هـ-897 هـ د. محمد عويد سابر الطربولي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة،

ط1، 1425 هـ 2005 م: 79.

(2) جاليات المكان، غاستون باشلار: 44.

والأيام (الباقية))⁽¹⁾. زمن وخلاله انطلق الشعراء للتعبير عن مفاهيمهم عن الأماكن الخاصة، التي تحطت حدود البيت، ليجدوا ضالتهم في الأماكن العاطفية. ووجدوا أماكن خاصة بهم ضمن أماكن عامة، عبر تجاربهم معها، التي أخذت معنى الهمينة، وإسقاط الذات عليها. وظهر مفهوم المكان الخاص لديهم، ضمن الأماكن المفتوحة، الواسعة، ومع أن هذا المفهوم يعني سعة الأفق، ورحابة الفضاء، إلا أنهم اختصوا من هذه الرحابة بما يتلاءم مع تجاربهم العاطفية.

وأخذ المكان العام ضمن سياق الأماكن المفتوحة، مفهوماً آخر ضمن تجربة الشاعر مع الرحلة التي أمدت الشاعر بزخم هائل، من الذكريات. ولا أريد هنا ما تعنيه الرحلة من مشاعر الاغتراب. بل من تجارب إنسانية، تأخذ طابع التجدد، والإمتاع والسياسة. فهي ((تعبير أدبي بوساطة اللغة عن انتقال يقوم به الإنسان مادياً أو ذهنياً عبر أبعاد الزمان والمكان، والخيال. انتقالاً حقيقياً أو متخيلاً مع ما يصاحب هذا الانتقال من متغيرات شعورية ووجدانية فسي ذات الإنسان))⁽²⁾.

وفضلاً عما ورد آنفاً، أخذ المكان الخاص مفهوماً آخر، هو المكان الرسمي وكان اهتمام الشعراء فيه ضمن موضوعين. أولهما البعد الرسمي وميدانه قصور الخلفاء والأمراء والوزراء. وما يعنيه هذا المكان بفخامته وروعة بناءه، ودقة اتقانه. وما يحوي من هبة صاحبه، ومثله في نفوس الناس. والثاني أسطورة

(1) دلالة المكان في قصص الأطفال، ياسين النصير، دار ثقافة الأطفال، بغداد، ط1،

1985: 27.

(2) الرحلة في أدب أبي العلاء المعري، ماجد حميد فرج (رسالة ماجستير)، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 1999: 4. وينظر: الطيحيان الحية والصامته في الشعر الجاهلي، بهيج مجيد القنطار، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1986: 41-42.

المكان. بما يعكسه من مظاهر السلطة وقوة الحكم، والامتداد التاريخي لهذه القوة، المستمدة من إرث تاريخي، يضيف على المكان صاحبه سمات أسطورية، تتخطى عتبات الواقع، والمظاهر المعتادة، لتحاكي الرموز التاريخية العريقة. وتم تقسيم المبحث على الموضوعات الآتية:

أ. جماليات المكان العاطفي:

يرتبط المكان العاطفي بتجارب خاصة، تتسم بطابع السحر والجادبية والجمال، لذلك المكان وتوزع عناصر التجربة على مساحة المشهد، الذي يطره العمل الفني بإطار، يلم شعث الصورة، وينظمها، ويربط بين أطراف التجربة العاطفية، التي تجدد في جماليات ذلك المكان بيئة تناسبها. وعمل الشاعر الإبداعي تحكمه ضوابط، تحدد طبيعة الشروط الجمالية للمكان. وهذا العمل ((يولد لأول وهلة من دافع خلاق. وأنه حرّ حرية مطلقة. ولكن ما أن يحاول هذا الدافع أن يتحقق، حتى يجد نفسه واقعاً في شبكة منسوجة من الضرورات الشكلية. ومن قوانين منطقي أعلى، عليه أن يذعن له))⁽¹⁾. ويدرك الشاعر دقة الموقف الذي هو فيه، ليتخلص من أسر الذوق الشخصي المثقل، ويجعله ينساب على وفق المفاهيم الجمالية، التي تستند إلى ثقافة جمالية، وحسن اختيار. ويشمل موضوع جماليات المكان العاطفي، ما يأتي:

أولاً: سيطرة المكان الخاص على المكان العام:

تتعدد القوى والمؤثرات في التجربة الوجدانية، والشاعر يمتلك قوى روحية

(1) جماليات الإبداع والموسيقى، جيزيل بروليه، ترجمة: فؤاد كامل، دار الشؤون

الثقافية العامة/ بغداد (د.ت): 12-13.

وجسديه وفكرية، تغني موهبته، وترشق ألفاظه، وتنمي وتخصب خياله، وتوسع أفقه فتأتي صورة جميلة وينجلي ذلك حينما تتعمق التجربة الذاتية في مكان يتسم بالجمال والسحر، الذي تنوق إليه النفوس. وتهيمن عناصر هذه التجربة على جزء من ذلك المكان العام، لتسمه بسمه الخصوصية. فيبدو كأنه مكان خاص لصاحب التجربة، يضيف على ذلك المكان الجميل من آثار تجربته فتكون شخصيته حاضرة، متفاعلة مع الظاهرة الجمالية، القادرة على إثارة الوجدان والمُشاعر والأحاسيس. وتشارك((الشخصية الإنسانية بكامل عناصرها، وأبعادها، ومدرَكاتها، في النقاط الجميل، وتذوقه والتأثر به))⁽¹⁾.

ونقل لنا المتنبي صورة رائعة لشعب بوان⁽²⁾. مشيراً إلى جمال ذلك الوادي المكتظ بالشجر، الذي تلتف أغصانه فيما بينها، وتندلى منها الأزهار والثمار. وتتكايف أوراقه، التي تكاد تحجب ضياء الشمس. وتنساب فيه المياه الجارية، لتشكل بكاملها صورة، ترتاح لها القلوب وتأنس بها النفوس، بقوله⁽³⁾:

ملاعبُ جنةٍ لو سارَ فيها سليمان لسار بترجمان
طَبَّتْ فرساننا والخيلَ حتى خَشِيتُ وإنْ كَرُمْنَ مِنَ الحِرانِ^(*)

(1) الفن والأدب، بحث في الجماليات والأنواع الأدبية، ميشال عاصي، دار الأندلس، بيروت، ط1، 1963: 83.

(2) شعب بوان: موضع في شيراز في بلاد فارس، كثير الشجر والماء، يعد من جنان الدنيا في زمانه. معجم البلدان: 1/ 503.

(3) شرح ديوان المتنبي: 4/ 283.

(*) طَبَّتْ: دعت، لسان العرب: مادة طبى. الحِران في الدواب: أي تقف الدابة ولا تبرح المكان. لسان العرب: مادة حرن.

غَدُونَا تَنْفَضُّ الْأَغْصَانُ فِيهَا عَلَى أَعْرَافِهَا مِثْلَ الْجُمُحَانِ^(*)
 فَسَرْتُ وَقَدْ حَجَبْتُ الشَّمْسَ عَنِّي وَجِئْتُ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي
 وَأَلْقَى الشَّرْقُ مِنْهَا فِي ثِيَابِي دَنَانِيرًا تَفَرُّ مِنَ الْبَنَانِ
 لَهَا ثَمَرٌ تَشِيرُ إِلَيْكَ مِنْهُ بَاشِرِيَّةٌ وَقَفْنَ بِلَا أَوَانِي
 وَأَمَوَاتُ تَصِلُ بِهَا حَصَاهَا صَلِيلُ الْحَلِي فِي أَيْدِي الْغَوَانِي^(*)

فكان هذا المنظر الجميل أنساً لنفوسهم. وكادت خيولهم أن ترغب عن مغادرته. وفي هذه الطبيعة الممتعة، أراد الشاعر أن ينقل لنا تجربةً ذاتيةً، اختزلها من التجربة الجماعية، وأحس بذاته تهيم على المكان وتوزعت عناصر التجربة على مساحة المكان الجميل، وانتقل من التجربة الجماعية إلى التجربة الفردية، باستخدامه ضمير المفرد، بدءاً من البيت الذي قال فيه⁽¹⁾:

فَسَرْتُ وَقَدْ حَجَبْتُ الشَّمْسَ عَنِّي وَجِئْتُ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي

أما كشاحم فله تجارب عديدة مع المكان العاطفي في نزواته المتعددة. وأبدع في إبراز عناصرها الجمالية. فبدت هيمنة تجاربه على مساحة المشهد الجميل. ومنها قوله⁽²⁾:

سَلَامٌ عَلَى دِيرِ الْقَصِيرِ وَسَفْحِهِ فَجِئَاتِ حُلُوانٍ إِلَى التُّخَيْلَاتِ⁽³⁾

(*) الجمعان: حب من الفضة يشبه اللآليء. مختار الصحاح: مادة جن.

(*) الغواني: جمع غانية: المرأة التي غنيت في حستها. مختار الصحاح: مادة غني.

(1) شرح ديوان المتنبي: 1/ 242.

(2) ديوانه: 74.

(3) دير القصير: من ديار مصر في طريق (الصعيد) بقرب موضع يقال له حلوان. على رأس رأس جبل مشرف على النيل. معجم البلدان 4: 162. حلوان: قرية من أعمال مصر،

منازلُ كانت لي بهنُّ مآربُ وكُنْ مواخيرِي ومتزهاتي (*)
 إذا جئتها كان الجيادُ مراكبي ومُنصرفي في السفن منحدرات.
 لقد تركت هذه الأماكن الجميلة آثارها الطيبة في نفس شاعرنا، وكانت
 مسرحاً لنزهاته، ومجالس أنسه. وأرادَ إضفاءً جماليةً أخرى على المكان، فذكر
 السفر الممتع على الجياد، والعودة في السفن المنحدرة مع ماء النيل، فوسع
 مساحة الحدث لتستشرف عيناه مناظرَ جماليةً أوسع ويُمَتِّع نفسه بساعات من
 الأنس، في هذه الأماكن الجميلة.

وكباقي الشعراء يتأثر شاعرنا بتجربته العاطفية، فتوقدُ شرارة الإبداع لديه،
 ويسوقها باتجاه التجربة الشخصية، وتبسط هيمنتها على المكان العاطفي
 باستخدام دالة لفظية، تختص بالمتكلم. فيقول⁽¹⁾:
 يا طيبَ يومٍ خلاعةٍ وبطالةٍ قصرتُهُ بتمتّعٍ ولذّاذةٍ
 في روضةٍ جليتْ على أبصارنا فيما اكتسته من الحلبي النابتِ
 والغيث ييكّي من خلال نباتها والبرقُ يضحكُ منه ضحكُ الشامتِ
 وأراد أن يغنم من الزمن ساعات سروره، فبدت قصيرة على الرغم من

بينها وبين الفسقاط نحو فرسخين من جهة الصعيد، مشرفة على النيل. معجم البلدان
 326/3.

(*) المواخير: جمع ماخور، وهو بيت الرية والدعارة، لسان العرب: مادة خر.

(1) ديوانه: 77.

طولها. لإحساسه بالسعادة والسرور واللذة، في روضه أمتعته بما فيها من أصناف النباتات المزهرة بأنواع الثور، في يوم جادها فيه الغيث بمائه المنهمر. والبرق يزين السماء بألقه المنبعث بين حين وآخر. والتجارب العاطفية لهذا الشاعر كثيرة. حاول أن يجعل جلها مستأثرةً بالمكان العاطفي، لتعمق التجربة. وتكون أكثر تعبيراً عن مشاعره وعواطفه. مثل قوله⁽¹⁾:

هل نال أحدٌ مثلَ لذتنا بدير مُرّانَ ليلةَ الأحدِ⁽²⁾
يا طيب يومي به وأمسي ويا حسنَ غدي بعده وبعد غدٍ
حدائق فوق جدولٍ صخبٍ وبانةً تحت طائرٍ غردٍ

فقد بلغ شعوره بالأنس والسرور، ما جعله يشعر باستحالة حصول أحد على مثل ما نال من اللذة في هذا المكان الجميل، بحداثته ومائه الجاري، وطيوره المغردة فوق أغصان الأشجار.

وينقل لنا أبو فراس الحمداني تجربته الجمالية الذاتية في وصفه أيامه في منبج، وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

حيثُ التفتُ رأيتَ ما ء مسحاً ورأيتَ ظلاً

(1) ديوانه: 148.

(2) دبر مُرّان: دبر مشرف على دمشق، على تل مشرف على مزارع الزعفران، معجم البلدان 3: 173. وذكره الشاعر في ديوانه ص 117 مع دبر العليث، ودبر حنه. اللذة: انفعال سارٍ ناتج عن إشباع ميل من الميول. واللذة مرتبطة بصاحبها، ومتبدلة حسب حالاته، وهي أيضاً لا تثبت بعد امتلاء منها، فتتلاشى مع تلاشي التوتر المتولد عن الحاجة إليها 0000 لا تنفصل اللذة عن الرغبة. المعجم الأدبي: 226.

(3) ديوانه: 241.

وَجِلُّ بِالْقَصْرِ الْجَنَّا نْ وَتَكُنُ الْقَصْرَ الْمَعْلَى
تَجَلُّو عَرَائِسَهُ لَنَا هَزَجَ الذَّبَابِ إِذَا تَجَلَّى

فاستخدم ضمير المخاطب، لينقل لنا تجربة ذاتية. وهذا أسلوب في دعت إليه التجربة الجمالية، التي لا تقتصر على الخلق والإبداع، وإنما هي تشمل التدوَّق والمشاركة الفنية. فأراد لفت انتباه المخاطب إلى التجربة الجمالية، التي عاشها في مكان ينبض بالحياة والمشاعر الجمالية، إذ الماء والظلُّ الوارف، والجسر، والقصر المنيف، والجنان التي تحوم على أزهارها أسراب النحل. ويبدو لي أنه متأثراً ببقي عنترة بن شداد في قوله⁽¹⁾:

وَحَلَا الذَّبَابُ بِهَا فَلَيْسَ يَبَارِحُ غَرْدًا كَفَعَلَ الشَّارِبِ الْمُتَرَبِّمِ
هَزَجًا يَحْكُ ذِرَاعَهُ يُذِرَاعِهِ قَدَحَ الْمَكْبُ عَلَى الزَّنَادِ الْأَجْدَمِ

ويستخدم أبو طالب المأموني في أسلوب خطاب المتلقي، ليعطي مساحة التجربة، عبر العناصر الجمالية التي أشار الشاعر إليها في قوله⁽²⁾:

الْأَرْضُ بِاقْوَتَةٍ وَالْجَنُّ لَوْلَوَةٌ وَالنَّبْتُ فَيَرُوجُ وَالْمَاءُ بِلُورٍ⁽³⁾
مَنْ شَمَّ طَيْبَ رِيَّاحِينَ الرِّيحِ فُؤْلُ لَا الْمَسْكُ مَسْكُ وَلَا الْكَافُورُ كَافُورُ
ومظاهر الجمال بادية في أبياته، امتزجت عناصرها بالوانها الجذابة وبدت لوحة جميلة، شملت الأرض، برياحينها العطرة، ينساب فيها الماء الرقراق، في جو صافٍ جميل. وأراد الشاعر أن يبين مدى انفعاله بالتجربة الجمالية. فوجّه الطلب إلى المخاطب، ليشركه مشاعره تجاه هذه الظاهرة الجمالية. ((وقد يكون

(1) شرح ديوان عنترة بن شداد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 2002: 120.

(2) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 167.

(*) فيروزج، و(فيروز): حجر كريم (فارسي). لسان العرب: مادة فيروز.

هذا الشيء ملاحظة أو شعوراً نشترك نحن فيه مع الفنان، ولكنه غالباً ما يكون اكتشافاً أصيلاً، حققه الفنان، ويريد أن يوصله إلينا⁽¹⁾.

ومن الشعراء الذين استهواهم جمال المكان العاطفي، ونقل تجربته، التي استحوذت عليه، واستعمرته، ابن نباتة السعدي، الذي ذكر تجربته الجمالية في مجلس أنسٍ وشرابٍ فقال⁽²⁾:

ألا يا حبذا طيبُ الغُبوقِ وملبوسٍ من العيشِ الرقيقِ^(*)
بأبطحِ طافحِ العُدرانِ ثمسي به العيدانُ ساريةَ العروقِ
وكلَّ حديقَةٍ كالحلي ثجلى على صيفِ الأصائلِ والشروقِ^(*)

فاختار المكان والزمان الملائمين للأنس والسرور. وهما عنصران مهمان من عناصر التجربة الجمالية، فأبدع في ذكر مجلس الأنس في الصباح، عند غدير تحف به الخضرة التي تضيء عليها أشعة الشمس الذهبية جلالاً، صباحاً ومساءً. ويصف الشريف الرضي مجلس أنسٍ، في روضة جميلة، ويقول⁽³⁾:

استقني فاليوم عطشانٌ والربى صَادٍ وريانٌ^(*)
كَلَفْتُ باللهوِ وافيةً لك نايباتٌ وعيدانٌ

(1) معنى الفن، هريوت ريد، ترجمة سامي خشبة، مراجعة: مصطفى الدروبي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 1984: 192.

(2) ديوانه: 596/1.

(*) الغبوق: الشرب في العشي، لسان العرب: مادة غبق.

(*) الأصائل: جمع الأصيل، وهو الوقت قبل الغروب، لسان العرب: مادة أصل.

(3) ديوانه: 441/2.

(*) صَادٍ: عطشان، لسان العرب: مادة صدي.

حاز وفد الريح فالتطمت منه أوراق وأغصان
كل فرع مال جانبه فكان الأصل سكران
وكان الغصن مكتسباً من رياض الطل عريان
كلما قبلت زهرتها خلت أن القطر غيران

وجو الأنس والسعادة، يغطي على أبيات القصيدة، وقد هيمنت فردية الشاعر على فضاء المكان من أول وهلة. في قوله ((أسقي)). ولكي تكتمل الصورة الجميلة لذلك المكان، جمع عناصرها بتضافر وانسجام، من الرى الخضراء والنعم الجميل والنسيم العليل، الذي يداعب أغصان الشجر المزهر.

أما أبو العلاء المعري، فمكنته موهبته الفنية التي امتازت بقدرة على التأمل والخلق، فضلاً عن امتلاكه الخيال الحصب الواعي، فأفصح عن ضغط العواطف والانفعالات، والرغبات المكبوتة، وذكر تجربته الجمالية، التي اختار زمانها ومكانها، بشكل ينم عن شاعرية فذة، في قوله⁽¹⁾:

ليلي هذه عروس من الزند سج عليها قلائد من جمان
هرب النوم عن جفوني فيها هرب الأمن عن فؤاد الجبان
وكان الهلال يهوي الثريا فهما للوداع معتقان

وهذه تجربة ذاتية فريدة من نوعها. اتسع فضاؤها ليصف ليلة شديدة السواد، تلتهم النجوم فيها، لتحاكي عروساً زنجية تزين بالجواهر المتلألأة. وليضفي على هذه اللوحة جمالاً وألقاً وأتى بالعناصر الجمالية المناسبة. فتخيل أن الهلال يعتنق الثريا في هذه السماء الهادئة الجميلة. إنه أديب نقل تجربته بمهارة.

(1) شرح ديوان مسقط الزند: 45.

واستطاع ((أن يقرأ السرَّ العلني في الكون))⁽¹⁾.

ويأتي ظافر الحداد ليسير على خطا من سبقه من الشعراء في اضافة الهيمنة على مساحة المكان، عبر تجربته الجمالية مسترعياً اهتمام مخاطبه، ليعاين مفرداتها وعبرَ عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وعشية أهدت لعينك منظراً قديم السرور به لقلبك وأفدا
روض كمخضّر العذار وجدول نقشت عليه يد النسيم مبرداً^(*)
والنخل كالحيف الحسان تزيتت فلبسن من أثمارهن قلائدا

وفي أبياته إشارة إلى المظاهر الجمالية التي استهوت به في هذا المكان. وجلبت إلى نفسه السرور وأغنت تجربته غناءً أراد أن يتفرد به، في مكان أنس، في روضة جميلة، مزدانة بخضرة، على حافة جدول تنكسر أمواجه بفعل النسيم العليل. تعلو جانبيه النخيل الباسقة، تتلى أثمارها الذهبية، لتحاكي قلائد الزينة في جيد فتاة حسناء.

وفي أبيات أخرى يصف شاعرنا روضة متفتحة الأزهار، رائعة الجمال، بقوله⁽³⁾:

كأن الأقاحي والبهار داهم خلال دنائير تقابل ناقدا
وللسوسن المفتوح أبواق فضة تقابل من حُمر الشقيق مطاردا
فلم أر جرأ قلبه مثلهباً إذا لمسته الكف الفتنة باردا

(1) الأسس الجمالية في النقد العربي: 56.

(2) ديوانه: 92.

(*) العذار: جمع العذرة: الفناء (فناء الدار مثلاً). مختار الصحاح: مادة عذر.

(3) ديوانه: 95.

وإن نثرت أوراقه الريحُ خِلَتْها قُصاصةٌ حُمِرَ اللَّأذُ صِيغت رفاثدا^(*)
شَنُوفٌ عَقِيقٌ صَبِغَ من سَبِجٍ لها معاليقُ ما باشرنَ فيها معاقدا^(*)

وفي هذا المكان الجميل اختلط الأتحوان والبهارُ والسوسن وشقائق النعمان. وحركت هذه العناصر شاعريته. وبذت له الأقاحي دراهم فضية، والبهار دنائير ذهبية، وشقائق النعمان جمرأ ملتهباً، أو كشرائط الحرير الأحمر. إنها لوحةٌ مزدهجةٌ بمظاهرها الجمالية، استشرفها بنظرة شاملة، وأظهرها بقدره فنية، تستند إلى موهبةٍ عاليةٍ وذوقٍ جمالي رفيع.

ويثير المكان الجميل في نفس الطغرائي مكامن الحب والعاطفة. ويضطربُ لرؤية الأزهار الصفراء التي تحاكي الذهب تُزين أغصان الأشجار، وتتمايل مع النسيم. كفتاةٍ بارعةٍ لجمال، تزدانُ بالأثواب الجميلة، والحلي الفاخرة. ويشيعُ هذا اللونُ جماله على مساحة الحدث. فلا يرى الشاعر إلا ما يروق العين، ويريح النفس. ويمتوي شاعرنا المكان بتجربته العاطفية في جو من الطرب والسعادة. بقوله⁽¹⁾:

شجراتُ وردٍ أصفرَ بعثت في قلبٍ كلُّ مُتَيْمٍ طرباً
خرطتُ مهودَ زبرجدٍ حملت أجوافها من عسجدٍ لُعباً

(*) (اللاذ: جمع لاذة: وهي الثوب من الحرير الأحمر الصيني لسان العرب: مادة لاذ. الرفاثد: ما يرفد به الجرح، لسان العرب: مادة وفد.

(*) (الشَنُوف: جمع شنف: وهو القرط، لسان العرب: مادة شنف.

(1) ديوانه: 76.

فلِذَا الصَّبَا فَنَقَتْ كَمَاثِمَهَا سَحَرَا وَمَاذَ الْغَصْنُ وَانْتَصَبَا
شِبْهَتُهَا بِخَيْرِ دَوْ طَرَحَتْ فِي الْخَضِرِ مِنْ أَثَوَابِهَا لَهَبَا
سَكَبَتْ يَدُ الْغَيْمِ لِلجَيْنِ لَهَا فَكَسَتْهُ صَبْغاً مَوْقِئاً عَجَبَا
مَنْ ذَا رَأَى مِنْ قَبْلِهِ شَجَرَا سُقِيَ اللّجَيْنِ فَأَثَمَرَ الذَّهَبَا

وينقل شاعرنا تجربة عاطفية أخرى، بوصفه جلسة آنستة، في ربوة تنوعت أزهارها. كأنها مكسوة بثوب، جادت عليه يدُ النقاش بالوان جميلة، في قوله⁽¹⁾:

وموقف من وراء الرَّمْلِ آنسني فيه الدجى وأراد الصبحُ إيجاشي
لَوِ ارْتَشَى اللَّيْلُ مِنْ صَبٍّ قَدَامَ لَهُ لَكَانَ يَبْذُلُ فِيهِ رَوْحَهُ الرَّاشِي
لَمَّا افْتَرَشْنَا رِيَاضَ الْحَزَنِ قَدْ عَنَيْتَ بِهَا يَدَا صَنْعَ لِلتَّرَبِّ نَقَاشِ

لقد وصل الإحساس بالسعادة إلى ذروته وأنست نفسه هذه الجلسة في ظلام الليل. وودّ لو طالت ولم تنفع التوصلات ولا بذلُ الغالي والنقيس. وبعيداً عن الحداثق والبساتين يجدُ الأرجاني سلوته وأنسه في وادٍ تسكنه حبيبته. فيه كثير من مظاهر الجمال. وعبرَ عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وَفِي ذَلِكَ الرَّادِي الْعَقِيقِي ظِلَّةٌ تُصَادُ ظِبَاءُ الْقَاعِ وَهِيَ تَصِيدُ^(*)
مِنَ الْقَاتِلَاتِ الصُّبُّ بِالْهَجْرِ فِي الْهَوَى وَمَا لِقَتِيلِ الْغَايَاتِ مَقِيدُ^(*)

فأراد أن يجعل تجربته العاطفية متكاملة، لتهمين على عناصر المكان

(1) المصدر نفسه: 202

(2) ديوانه: 202 / 1

(*) العقيقي: المنسوب إلى موضع اسمه العقيق، أو ذو اللون الأحمر.

(*) مقيد: قود، أي الدية، لسان العرب: مادة قود.

الجمالية، بذكر حبيته التي تعد العنصر الأكثر حيوية، في هذه التجربة، بامتلاكها عواطف الشاعر، وتأثيرها على أحاسيسه.

ويبدو أن شاعرنا مولعٌ بتجارب عاطفية من هذا النوع. وذلك في قوله⁽¹⁾:
ولنا في الكتيب ملعبٌ ظبيُّ مطبَعُ العين مؤيسُ الاقتناصِ^(*)
قَنصُ طرفه أشدُّ سهاماً حينَ تقاهُ من يدِ القناصِ
ذاتُ ليلٍ من الذوائبِ داجٍ ضلُّ قلبي فيه ضلالُ العقاصِ^(*)

فكانت شخصية حبيته العنصر الأكثر جلالاً، في هذا المكان الجميل. ومزج بين عمق التجربة العاطفية، والإطار الفني لهذه اللوحة. وكانت حبيته قد أسرته، بنظراتها الفاتنة، وجمال منظرها، وسواد شعرها الفاحم.

وانجذبت رغبات بعض الشعراء إلى الروابي والمضاب، وكانت لهم تجاربٌ ذاتية فيها، كما في قول خيصر ييصر⁽²⁾:

إذا ما جرى نشرُ الخزامى عشيّةً تهاداهُ أرواحُ الصُّبَا للمناشِقِ^(*)

(1) ديوانه: 5/2.

(*) مطمع العين: يسمحُ بالنظر إليه. مؤيسُ الاقتناصِ: صعبُ اصطياده.

(*) العقاص: ضيفائر الشعر، لسان العرب: مادة عقص.

(2) ديوانه: 375.

(*) الخزامى: خيري البر، زهرة من أطيب الأزهار نفحة، لسان العرب: مادة خزم. أرواح:

جمع ريح.

بهضبة حَزَنٍ أو بَوْعَسَاءٍ حُرَّةٌ سحيقَةٌ مجرى الريح ذات نقائقٍ^(*)
بعامٍ رطيب الجوَّ أغنت رياضُهُ بجوزِ الفلا عن مونقاتِ الحدائقِ^(*)

ولا يخفى ما لهذه الأماكن من سماتٍ جماليةٍ، تستهوي النفوس الثاقفة إلى الأُنس والمتعة. تهبُّ عليها النسائم العليلة وتحمل نفحة الخزامى، في رابيةٍ تتصلل بوادٍ جميل. جادَهُ غيث السماء، فماج بخضرةٍ تأسرُ النفوس.

وتجد الشاعر ذاتها لدى عمر بن الفارض، وهو يذكر جماليات أرض الحجاز، وتشعرُ نفسه بالقرب منها، وترسم لها تجربةً ذاتيةً، احتواها المكان وهيمنت عليه. وامتدت عناصرها لتشمل جباله وشعابه، وأماكنه الأخرى. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وجبالُهُ لي مريعٌ ورمالُهُ لي مرتعٌ وظلالُهُ أفيائي
وترابُهُ لُدِّي الذكيُّ وماؤُهُ وردي الرُّويُّ وفي ثراهُ ثرائي
وشعابهُ لي جَنَّةٌ وقبابُهُ لي جَنَّةٌ وعلى صفاهُ صفائي^(*)

وعلى الرغم مما أراده الشاعر من ذكر شوقه إلى هذا المكان، بصفته الدينية، ومعانيه في نفسه، ذكر جمالياته بملاحظها الجغرافية المعلومة، كتلك الجبال

(*) الحزن: ما غلظ من الأرض، غتار الصحاح: مادة حزن. الوعساء: الرابية اللينة من الرمل، لسان العرب: مادة وعس. حرَّة: العتيبة لا رمل فيها. ورملة: حرة لا طين فيها، لسان العرب: مادة حرر الثقائق: الظليم؛ وهو ذكر النعام، لسان العرب: مادة ظلم.

(*) جوز الفلا: وسطه ومعظمه، غتار الصحاح: مادة جوز.

(1) ديوانه: 24.

(*) الجُئنه بضم الجيم: الترس الواقى، غتار الصحاح: مادة جنن.

والشعاب التي كانت له مرابع، في تجربة واقعية، أو من وحي الخيال الديني العاطفي. فكانت هذه الأماكن مسرحاً لتجربته الفريدة.

وللبهاء زهير تجربته الذاتية في المكان الجميل. فنراه يقول في وصف بستانه⁽¹⁾:
 لله بستانسي وميا قضيت فيه من المأرب
 لهنسي على زمني به والعيش مخضر الجوانب
 فيروقي والجو منه ساكن والقطر ساكب
 ولقد بكرت له وقد بكرت له غر السحاب
 والطل في أغصانه يحكي عقوداً في ترائب
 وتفتح أزهاره فتارجحت من كل جانب

وللتجربة الذاتية حضورها، وطالما قضى أوقاتاً جميلة في بستانه. حينما يكون الجو صحواً أو مطراً. وقد ازدانت أغصانه بالطل على أوراقها، وبأزهارها المتفتحة في كل جانب منه.

إن التجربة الذاتية إذا تعمقت جذورها في المكان، فرضت سطوتها عليه، وكان ميدانها الدلول، بمدى من مظاهره الجمالية بما يغنيها، ويشيع في مجال فعاليتها عبقة الأخاذ. ويحتويها بحنان، وتهيمن عليه برفق. فتلاحق فيه نشاطاتها، وتتلاقح علاقاتها فتؤطر التجربة بإطارها الجميل.

ثانياً: الأماكن المفتوحة:

تفتح هذه الأماكن أبوابها الواسعة، ليلجها الشاعر، بكل ما فيه من إنسانية وشاعرية وعاطفة وخيال، ويكل ما يمتلك من أدوات معرفية وثقافية ووعى،

(1) ديوانه: 24.

وتتيح هذه الأماكن لنفسه الفرصة، لتحتوي شساعة المكان وامتداده، وبجمل النظر فيه، ليجتار العناصر الجمالية يهدوء وتمعن، بجربة جمالية، يمضي فيها لاستطلاع ما في المكان من أسرار تحجبها عنا مطالب الحياة العادية⁽¹⁾. ويكون عمله الفني ولادة، ونتيجة لهذه الجولة، وينقل لنا مكان يعج بالجمال المؤثر في وجدان الشاعر. فد(الخص خصائص الفنان هو أن تأثير الجمال فيه، لا يقل عن تأثير واقع الحياة)⁽²⁾. ويأتي المكان المفتوح، الواسع هنا بصورتين إحداها السعة الواقعية، التي تتضمن المظاهر الجمالية للمكان الواسع المفتوح. والأخرى تتضمن مظاهر جمالية لمكانة أوسع، ضمن تجربة سياحية فيها، هي الرحلة.

1. السعة الواقعية:

الشاعر المبدع هو الذي يوفق بين سميات المكان الجغرافي والمكان، الذي يكون مع بقية العناصر نصاً إبداعياً. ولا يشترط على الشاعر تتبع المكان بمساحته المطابقة للواقع تماماً. إذ إنه في لحظة ولادة النص، يحوب المكان بما استحضرتة الذاكرة من تفاصيل، وتوسع خيلته لاستيعاب رؤاه، في اللحظة اللاشعورية التي ينظم فيها النص. كما يكون للحالة النفسية أثرها كذلك، فهي تنسجم مع ظاهرة مكانية معينة، وتستبعد أخرى ويبدو النص قد استشرف المكان بجمالياته، فد(الجمال قيمة وهدف، يسعى الفنان جاهداً أن يضمه فنه، ويحققه في إنتاجه)⁽³⁾.

وقد كان للشعراء في هذه الحقبة الطويلة وجودهم على امتداد أراضي

(1) ينظر: مشكلة الفن، د. زكريا إبراهيم، القاهرة، 1959: 143.

(2) التحليل النقدي والجمالي للأدب، د. عناد غزوان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1985: 77.

(3) فلسفة الجمال: 12.

الدولة العباسية، واستهوتهم الأماكن الواسعة ورصدوا جمالياتها، وتغنوا بها. كما في أبيات كشاجم، التي يقول فيها⁽¹⁾:

إلى الرووض الذي قد زينتُه شأبيبُ السحابِ بالكاء
بَكَيْنٍ عليه فابتهجت رُياه تباهي في زخارف نسج ماء
كأن الأقحوان بجانيبه عذارى يتسمن من الحياء

إن سعة المكان فتحت آفاق الخيال لدى الشاعر، وأمدته بما يحاكي المظاهر الجمالية للمكان، من صور مثيلاتها في خزين الذاكرة. وأثرت هذه الأبيات بالحجاز البلدي⁽²⁾، الذي ضمن قصيدة له منها، مع ما يبدو من ظاهرة التناص مع فكرة الموضوع فانشأ يقول⁽³⁾:

إلى الرووض الذي قد زينتُه شأبيبُ السحابِ بالكاء
كان شقائق النعمان فيه ثيابُ قد روين من الدماء

وأبياته تصف مكاناً واسعاً جميلاً، يمتد فضاؤه ويتصل غيث السحاب بالطبيعة، ويمدها بأسباب الخصب والنماء.

وقال كشاجم في أبيات أخرى⁽⁴⁾:

وروضة صُنِفَ النوارِ جوهره فيها بما شئت من حسنٍ ومن طيب
كأن ما يجتليها من زخارفها أخلاقٌ مستحسن. الأخلاق محبوب

(1) ديوانه: 27.

(2) أبو بكر محمد بن حمدان، توفي بعد 380 هـ وسمي بالحجاز البلدي، نسبة إلى بلد، مدينة شمال الموصل.

(3) شعر الحجاز البلدي، جمع وتحقيق: صبيح رديف، مطبعة الجامعة، بغداد، ط 1، 1973: 28.

(4) ديوانه: 55.

ما انفك للغيث فيها أعينٌ ذُرْفُ تبكي بدمع من الأنواء مسكوب
حتى كأن أفنانين النبات بهما على الميادين ألوانُ اليعاسيب^(*)
كان غدرانها بالروض محدقةً تحيرُ ثوبٍ من الموشُ معصوب^(*)

إن المكان الواسع يمد الشاعر بمظاهره الجمالية المتعددة، تبعاً لسعته وشموليته ويدعوه إلى أن يتأمل ويحلم، بروح متمتعة بالاسترخاء. فد «العقل يرى ويواصل رؤيته للأشياء. في حين أن الروح تجد عشقاً المتناهي في الكبر في الأشياء»⁽¹⁾. لذا نجد شاعرنا قد استشرفَ ناظره مرأى الجمال المنبث في الأزهار، والأغصان الخضراء. فضلاً عن الغدران التي تحفُّ بالرياض الموثقة الجميلة وتأمّلها، ووقعت من نفسه موقعاً حسناً. تحاكي أخلاقاً حسنة، لشخصٍ محبوب، وأفانيتها كأمير النحل وهكذا بدت هذه الروضة بأجل حُلّة وأبهى صوره.

ويصف أبو فراس الحمداني جماليات المكان المفتوح في منبج، مسهباً في ذكر عناصرها المتعددة، في قوله⁽²⁾:

وتحُلُّ بالجسر الجُنُا نٌ وتسكُنُ القَصْرُ المَعْلَا
تجلو عرائسه لنا هزَجَ الذبابُ إذا تجلّى
وإذا نزلنا بالسُّوا جبر اجتليتنا العيش سهلا

(*) اليعاسيب: جمع اليعسوب: وهو أمير النحل، وذكرها أو الرئيس الكبير، مختار الصحاح: مادة عيب.

(*) حبره: وشاء. وحبره تحبيراً: حسنه وزينه، لسان العرب: مادة حبر. العصب: ضرب من البرود ويقال العمائم، لسان العرب: مادة عصب.

(1) جماليات المكان، غاستون باشلار: 175.

(2) ديوانه 241.

والماء يفصلُ بين زهرِ السُّروضِ في الشَّطينِ فصلاً
كَبَاسِطٍ وشي جَرَّدَتْ أيدي القِيُونِ عليه نصلاً

إن عناصر الجمال في هذا المكان المفتوح متعددة من الماء الجاري والظل الوارف والقصر المنيف والأزهار الجميلة وكانت هذه الظواهر الجمالية مادةً أمدت الشاعر بمعين لا يتضب. ومن المظاهر الجميلة التي استهوت الشعراء، مناظر الأنهار الجارية، ومنها منظر دجلة ليلاً، وقد انعكس على صفحة مائه ضوء القمر، وبدا غاية في الجمال، في نظر القاضي التنوخي، وفيه يقول⁽¹⁾:

أحسنُ بدجلةَ والدُّجى متصَوَّبُ والبدرُ في أفق السماء مُثَرَّبُ
فكانها فيه بساطُ أزرقٍ وكأنه فيها طرازُ مذهبٍ

وجاليات المياه الجارية تسرُّ النفوس، وتقرُّ لها العيون، وهي تعكس ضوء القمر ليلاً. ولقيت هذه الظاهرة ذات الاهتمام لدى تميم بن المعز القاطمي الذي يقول⁽²⁾:

يومٌ لنا بالنيل مختصرٌ ولكلٍ وقتٌ مسرَّةٌ قصرُ
والسفن تصعد كالخيول بنا فيه وجيش الماء منحدرُ
فكأنما أمواجه عُكُنْ وكأنما داراته سُورُ

فسعة النهر وانحدار جريانه وسُعا آفاق خياله، واستغزا ذاكرته، وأمداه بعناصر مكتته من الإحاطة بجماليات هذا المكان ويستهوِي المكان المفتوح في

(1) يتيمة الدهر: 1/ 108.

(2) معجم البلدان: 5/ 336.

بابل، ابن نباتة، السعدي، وتلتذ نفسه بجماله، وترتاح لعطر خزاماه المنتشر مع نسيم الصباح. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

أعد التحية ياخزامى بابل حيثك سارية الغمام الهاطل
ورعتك أبصار العيون ولا دنت للهو منك أنامل المتناول
التذ في الصحراء نشرك كلما ولع النسيم بها ولوغ الهازل

وسعة المكان كانت مسرحاً للنسيم الهاب، المعطر بشذى الخزامى، في مكان يزدان بالأزهار البرية المرتوية بماء الغيث الهاطل. فزهى هذا المكان الجميل بمظهره، وجلب مظاهر البهجة والسرور إلى نفس الشاعر. وينقل شاعرنا بصورة عن مظاهر جمالية مماثلة لما سبق، في مكان واسع، في قوله⁽²⁾:

الاجذا ليل الكيب وفائح من الروض مهجور الفناء خصيب
تنفض منظوم الندى عن فروعه يمانية تندی به وتطيب
إذا ما نسيم الفجر باشر نشره تنبه منه سائق وجنيب
متى نشر الوسمي بردة منعج وهل زال من وادي الأراك قضيب⁽³⁾

وأزهار الرياض تكون أكثر ندى في الليل، وعند مرور النسيم عليها ينتشر عبقها، ويشيع في الجو رائحة، تثير في النفس دواعي الراحة والسرور، في أرض واسعة، تفتح آفاق التأمل والخيال.

ومن الشعراء الذين تأقت نفوسهم لهذه الأجواء، الشريف الرضي، الذي

(1) ديوانه: 1/ 508.

(2) ديوانه: 1/ 254.

(3) وادي الأراك: واد قرب مكة. معجم البلدان 1: 182.

ذكر الأماكن الصحراوية المزدانة بالنباتات الجميلة، المتلائمة مع هذه الطبيعة
كالخوذان والنفل والأقاحي. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

إذا الرييحُ كسا اليبداء بردته ضاقت ركابي وهاذ الأرض والقليلُ
والواردات مياه القاع سائحة على جوانبها الخوذان والنفل^(*)
وكالثغور أقاحيها إذا غربت شمسُ النهار وأتقت صبغها الأصلُ
وردة ومرعى إذا شاءت مشافرها مستجمعان ولا كد ولا عمل⁽²⁾

ويبدو المكان الواسع، في نظر الشريف المرتضى، اتفاقاً ثضياً فيه البروق
وسماءٌ تحليها النجوم، تلوح تارةً وتختفي أخرى خلف الغيوم. وفي ذلك
يقول⁽²⁾:

تراعت لنا بالأبرقين بروقُ شروق لأفقي غاب عنه شروقُ
كان لمجوم الليل درُوبُ بينها تلالُ إيماض الوميض بروقُ
وما خلجت إلا الورسُ في الأفق إنه متى لم يكنهُ الورسُ فهو خلوق⁽³⁾

(1) ديوانه: 652.

(*) القلة: المرتضعات، أعلى الجبل. مختار الصحاح: مادة قتل.

(*) الخوذان: نبات صحراوي له ورق وقصب ونور أصفر، لسان العرب: مادة حوذ. النفل:
نبات صحراوي، ضرب من دق النبات، وهو من أحرار البقول. لسان العرب: مادة نفل.

(*) المشفر: المشفر للبعير كالشفة للإنسان. لسان العرب: مادة شفر.

(2) ديوان الشريف المرتضى، تحقيق: رشيد الصفار، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة،
1958: 303/2.

(*) الورس: نبت أصفر يشبه الزعفران لسان العرب: مادة ورس. خلوق: ضرب من
الطيب، أصفر، وقيل الزعفران. لسان العرب: مادة خلقي.

كأنُ نجيعاً خالطَ الجَوَّ أو جرى لنا بينَ أثناء الغمامِ رحيقُ^(*)
 يبلوح ويغشى ثم يدنو ويتأى ويوسع من مجراه ثم يضيقُ
 وأبدى ابنُ وكيع التنيسي اهتمامه بالمكان الواسع، في فصل الربيع، في قوله⁽¹⁾:

أسفرَ عن بهجه الصُّبحُ الأغر وابتمَّ الروضُ لنا عن الزهرِ
 أبدى لنا فصلُ الربيع منظرأً بثله تفتنُ الأبَابُ البشـرُ
 وشباً ولكن حاكه صانعه لا لا تبدلُ اللبسَ لكن للنظرِ
 عاينه طرفُ السماء فانتنى عشقاً له يكي بأجفانِ المطرِ
 فالأرض في زِي عروسٍ فوقها من أدمع القطرِ نثارٌ من دُرِّ

فبدت له الأرض المزدانة بزهور الربيع الجميلة، تتلألأ عليها قطراتُ المطر، بلوحة جميلة، تعجُ بمظاهر الحياة، وتفتنُ الأبواب، وتسُرُّ الناظرين، لتحاكي عروساً لبست أجمل ثيابها، وازدانت بأفخر الجواهر. ويظل الشعراء يستوحون من الربيع الجميل، والنسيم العليل صورهم الجميلة للمكان الجميل. وظافر الحداد يذكرُ مثل هذا المكان في جو ربيعي أمدُ نباتاته بالرواء، وامتزجت ألوانُ زهورها، وغُتت في نواحيه طيورها. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وللنسيم العليل الرطبِ وسوسةً فيهنَّ كالسُرِّ بين الرُفُق والصُّخبِ

(*) النجيع: النجيع من الدم: ما كان يضرب إلى السواد، غثار الصحاح: مادة نجع.

(1) ابن وكيع التنيسي: 75.

(2) ديوانه: 19.

والورق من خلل الأوراق مُسَمَّعةً طوراً غناءً وطوراً نوح متحب
والروض ينثر من نؤاره خُلاًلاً مما تحوَّك يذُ الأنواء والسحب^(*)
والربيع في ذاكرة الشعراء، يمثل غاية الجمال، الذي لا تتكرر مظاهره في
الفصول الأخرى.

لذا فإن ظافراً الحداد، يدعو لاغتنام مثل هذه الفرص، قبل فوات الأوان،
ويقول⁽¹⁾:

هذا الربيع أتى بأحسن منظر يختال بين مُدثِّج ومُعصفِر^(*)
فانهض إلى داعي السرور وخلني مما يقال عَدَّتْ أم لم تعدر
واسرق بنا جلس الزمان مبادراً والدهر في غفلاته لم يشعر
والروض يلقه الصبا فيثير من أرجائه نفحات مسكِ أذفر^(*)
وكان مُصفر الأصل خلاله ورسَّ يذرُّ على ساطر أخضر

وتتكرر ذات العناصر للمكان المفتوح الجميل في شعر الطغراني وفي ذلك
يقول⁽²⁾:

مراضيع من الريحان تُسقى سقيطَ الطلِّ أو ذرَّ العياد

(*) الأنواء: جمع نوء. النجم إذا مال للمغيب، وأراد هنا حالة الرياح والحر والبرد، مختار
الصاحح: مادة نوا.

(1) ديوانه: 131.

(*) (مدبج: منقوش، من الديباج، مختار الصاحح: مادة دبج. معصفِر: المصبوغ بالعصفر، وهو
اللون الأصفر، لسان العرب: مادة عصفر.

(*) المسك الأذفر: الجيد إلى الغاية، مختار الصاحح: مادة ذفر.

(2) ديوانه: 145.

ملا بسهن خضر مشبات ضرين بلونهن إلى السواد
إذا ذرت عليه المسك ريح رخاء تفضته يد الغواوي
تخللها الرياح فرحتها صنع المشط باللمع الجماد
جرت وهنا بها وسرت عليها قطاب نسيمها في كل وادي

وللرياح في هذه اللوحة، دور في رقد جماليات المكان بعنصر جديد. إذ تتخلل النباتات المزهرة في وادٍ موج بالخضرة وتشيع في الجو عطرها الأخاذ. وتحرك تلك النباتات، فتبدو متناسقة، كشعر جميل صُفِّف بمشط بعناية واتقان.

وتثير مثل هذه المناظر الطرب في نفس الأرجاني، وهو يرى الزهور المتفتحة ويسمع ألحان الطيور. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

أهدى الربيع لكل قلب طربة وصبا بكل ضرورة متعبد^(*)
فالروض مفتر المباسم مابه شكري سوى نفس الصبا المتردد
والطير تنطق وسطه بلغاتها من كل يطراب العشي مغرد
يدعون والقمر يخطب بينها غلقاً بسجع لا يمل مردد^(*)
يعلو ذوابة منبر أعواده لسوى خطابة ذاك لم تتعود^(*)

(1) ديوانه: 206/1.

(*) طربة: فرصة للطرب. الصرورة: يقال: رجل صرورة- بفتح الصاد- وصارورة، وصرودي إذا لم يحج. مختار الصحاح: صرر، وأراد هنا مزع الحج.

(*) القمرى: جمع قماري، طير أبيض، مختار الصحاح: مادة قمر.

(*) ذوابة: شعر مقدمة الرأس، لسان العرب: مادة ذاب.

فالروض الباسم ينفتح بأنفاس الصَّبَا، وفي وسطه طيور مغردة، يقفُ
القُمريُّ بينها، يُردد الأسجاع.

وتعجُّ مثل هذه الأماكن، بالحياة والحركة والجمال، ويعبرُ عنها شاعرنا
بقوله⁽¹⁾:

أما الرياضُ فقدُ غدتُ كمجالسٍ	منضودةٍ والورقُ فصحُ قِيانٍ
والريخُ مثل الراح بوشرَ شُرَيْها	والغصنُ منه يميلُ كالنشوانِ
وإذا الحمامُ غدا وراحَ مُكْرَراً	في الأيكِ ما يختارُ من الحانِ
فترى بنا ما للغصونِ إذا شدتْ	من شدةِ البرحاءِ والأشجانِ
تشبهُ الأغصانُ بالأعطافِ إنْ	غُثِّينَ والأعطافُ بالأغصانِ

فكلُّ ما في المكان يدعو النفس للانشراح، ويشيعُ الفرح والسرور في هذا
المكان المفتوح. وعبرت هذه الآيات، عن وصف معالم الطبيعة، ملتزمة أسلوباً
قرئْتُ به هذه الصورُ الجميلة إلى الأذهان، وهو أسلوب التشبيه، فالرياضُ
كالمجالس العامة بالغناء، والطيور الشادية كالقيان، والريخ كخمر يبعثُ نشوته،
لتمايل الأغصانُ طرباً.

ويبدو المكان المفتوح ميداناً واسعاً في نظر شهاب الدين (حيص بيص).
وتبدو السحب المحملة بالغيث، التي يشعُ برقها في الأفق بأجل صورة، وتُسحُّ من
مائها ما تتدافع به سيولُ تلك البيداء فتخضرُ أرضها، وتزهو وتعجُّ بمظاهِر
الحياة. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

(1) ديوانه: 336/1.

(2) ديوانه: 77.

تَعْرِضُ نَجْدِيًّا كَانَ وَمِضْهُ سِوْفُ جَلَاها صَاقِلُ غِبٍّ طَابِعِ
كَأَنَّ الْعِشَارَ الْمُثْقَلَاتِ أَجَاءَهَا غَاضٌ فُجَاءَتْ بَيْنَ مَوْفٍ وَوَاضِعِ
فَمَا زَعَزَعَتْهُ الرِّيحُ حَتَّى تَصَادَمَتْ عَلَى الْأَكْمِ اعْتِاقُ السِّيُولِ الدَّوَاغِ
فَاضَتْ لَهُ الْيَدَاءُ يَمًّا وَبُدَلَتْ يَرَايِعُ ذَاكَ الْمُنْحَنَى بِالضَّفَادِعِ

كما يجد شاعرنا السعادة، في مكان يحمل مظاهر الجمال لسعته وانفتاحه، وطيب نشر خزاماه، ورياحه المشبعة بعطر الزهور، التي زهت وازدانت في ذلك الجو الرطيب، إذ تتصل ربي هذا المكان بسهولة الخضراء. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

إِذَا مَا جَرَى نَشْرُ الْخَزَامَى عَشِيَّةً تَهَادَاهُ أَرْوَاحُ الصُّبَا لِلْمُنَاشِقِ
بِهَضْبَةٍ حَزْنٍ أَوْ بوعسَاءٍ حُرَّةٍ سَحِيقَةٌ مَجْرَى الرِّيحِ ذَاتِ نَفَاقِ
بِعَامٍ رَطِيبِ الْجَوِّ أَغْنَتْ رِيَاضَهُ بِجُوزِ الْفَلَا عَنْ مَوْتَقَاتِ الْحَدَاقِ

إن الأشعار التي ذكرت جماليات المكان المفتوح كثيرة، في تلك الحقبة من العصر العباسي، لذا فإني عمدتُ إلى اختيار ما يمثلُ هذه الظاهرة على امتداد تلك الحقبة من الزمن، لأنَّ أغلب الأشعار تتشابه في صياغتها، تبعاً لتقارب رؤى الشعراء، وكانت طريقي انتقائيةً، بأسلوب تحليلي يهدف إلى الالتزام بمنهج البحث الأكاديمي، الذي بنى الباحث أثناءه عن مجرد إحصاء النصوص الشعرية، في أية ظاهرة على حساب هدف الدراسة.

(1) ديوانه: 380.

قطعتُ به خرقاً كأنُ مرابهُ غواربُ يَمُ ما ثرامُ سواحله^(*)
 سحقُ المدى يستهلك العيشَ وتخدعُ خُرَيْتُ الفلاة مجاهله
 تنكرُ من إيجاشه كلُّ ساكنٍ فصوائه مرهوبةٌ وجراوله^(*)
 مياةٌ كأغبار السليطِ زهيدةٌ وأثرُ نعامٍ [ما] تغرُ جاقله^(*)
 إلى دافقٍ من جنبِ رعينململمٍ برودُ الورودِ يتقَعُ الصدرُ سائله^(*)
 شهى كأنُ الوقبَ لجةً غوره يسوغُ إذا ما استوخمُ الماءُ ناهله^(*)

وإدراك المياه العذبة الشهية انتقاله من معاناة طالت إلى حياة أرحب في مكان يحمل سمات الجمال. وتظل المهامة أماكن عبور إلى الهدف لتتصل بالمكان الجميل، كونها حلقة وصل إليه، وفي ذلك يقول أسامة بن منقذ⁽¹⁾:

كَمْ دون ريعكَ مهممةٌ متقاذِفٌ تشقى الركابُ به ويذُ سَمَلُقُ
 ملُّ السرى فيه الصحابُ فعرسوا والشوقُ يوضعُ بي إليك ويعتقُ
 قطعَتْ إليك بنا المطيُ وحثها أشواقها والشوقُ نعمَ السيِّقُ

(*) الخرق: القفر المترامي، تنخرق فيه الرياح. لسان العرب: مادة خرق.
 (*) الجراول: جمع جرول: الحجارة. والجراول أيضاً: الأرض ذات الحجارة. لسان العرب: مادة جسرول، صوان: نوع من الأحجار. مختار الصحاح: مادة صون.
 (*) أغبار: جمع غبر: بقية الشيء، لسان العرب: مادو غبر. السليط: الزيت. لسان العرب: مادة سلط.

(*) الرعن: أنف يتقدم الجبل، لسان العرب: مادة رعن.
 (*) الوقب: نقرة في الصخرة يجتمع فيها الماء. لسان العرب: مادة وقب. الوخيم: الثقل الذي لا يستمرؤه الشارب، لسان العرب: مادة وخم.

(1) ديوانه: 88.

بارت مطارحَ لحظها فيخالها الرُّ ائسي تسابقَ لحظها والأَسوقُ^(*)
 تشكو إلينا شوقها وحنينها ولركبها منها أحنُّ وأشوقُ
 معقولةٌ بيد الغرام طليقةً هل يفتدى ذاك الأسير المطلقُ
 مُنيتُ بمحمل غرامنا وغرامها فتجسّمتُ ما لا تطيقُ الأنيقُ^(*)

وكانت الأماكن التي مرّوا بها، محطات عبور إلى الهدف (الممدوح)، فتكاملت اللوحة الجمالية بأمكنةٍ يكمل بعضها بعضاً. وقد جعل الشعراء سرعة المسير دليلاً على الوصول إلى الهدف، وفي ذلك يعبرُ عمرُ بنُ الفارض بقوله⁽¹⁾:

سائق الأظعان يطوي البيدَ طي منعماً عرّج على كُتبان طي
 ويذات الشيخ عني إن مرّز ت يحيي من غريب الجزع حي⁽²⁾
 وتلطف واجر ذكرى عندهم علّهم أن ينظروا عطفاً إلي

وبعيداً عن المعنى الصوفي، الذي غنّاه الشاعر، أتعامل مع ظواهر المكان التي لها وجودها على أرض الواقع، فأجذ الشاعر بنهج نهج أسلافه في تعدد الأماكن التي تحتازها الرحلة التي وصفها، بعد أن تكون للمراحلين تجربة خاصة مع تلك الأماكن، وذكر أماكن محددة، هي كُتبان طي، وذات الشيخ، وهي أماكن معروفة، لكل منها جمالياتها في واقع الحياة الصحراوية.

ويبدو لي أن الرحلة في الشعر العربي، مثلت لوحةً متكاملةً من لوحات

(*) الأسوق: جمع ساق.

(*) الأنيق: جمع ناقة.

(1) ديوانه: 119.

(2) ذات الشيخ: موضع من ديار بني يربوع. الحي: من بطون العرب. الجزع: وسط الوادي ومنحناه. لسان العرب: مادة جزع.

الثقافية والمعرفية، ويدمر هويته⁽¹⁾ ومن هنا أدرك الحكام منذ آلاف السنين هذه الخاصية لل عمران، فأضفوا على قصورهم سمات رسمية، تمثل بقوة الأبنية، وسعتها، والنقوش والزخرفة التي زينوها بها. بحيث تظهر ملامحها المكان والتاريخ، والتوجهات السياسية، والأثر الديني. وعبر المكان الرسمي يمكن رصد أبعاد معينة. من أبرزها البعد الرسمي، وأسطرة المكان.

أولاً: البعد الرسمي:

يعد البعد الرسمي لهذه الأماكن في القرن الرابع الهجري وما تلاه من تاريخ الدولة العباسية انعكاساً لنمط سياسي وثقافة عمرانية، تتصل بالعصر الذي سبقه من تاريخ هذه الدولة. وقد تبدو ملامحه متأثرة بمدّة تاريخية أقدم من ذلك. والدولة العباسية في تلك الحقبة من الزمن أصابها الضعف والتفكك، وانفصلت عنها إمارات ودويلات في الشرق والغرب، إن هذه التقلبات السياسية التي حدثت عبر هذه القرون تركت أثراً عمرانية، حلت هويتها التاريخية لكل حقبة زمنية. فخلدها الشعر الذي كان أحد المصادر التاريخية التي أتحفتنا بأبرز أحداث التاريخ حينها وذكر قصور الحكام والسرادات. وهي منازل الملوك، ومظهر ترفهم، وهيبة ملكهم على الأرض. إنها المكان الذي يميز السادة عن غيره⁽²⁾.

(1) المكان والفن: 17.

(2) ينظر: معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، عبد الله بن عبد العزيز البكري، تحقيق: مصطفى السقا، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1945، 2/ 515. وينظر: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1970، 2/ 212.

ويبدو البعد الرسمي في أبيات المتنبي يصف خيمة سيف الدولة في قوله⁽¹⁾:
 عليها رياضُلم تحكها سحابةٌ وأغصانُ دوجلم ثغفنُ حائمةٌ
 وفوق حواشي كل ثوبٍ موجٌ من الدُرِّ سَمَطٌ لم يُثَقِّبهُ ناظمةٌ^(*)
 ترى حيوانَ البرِّ مُصْطَلحاً بها يُحاربُ ضدَّ ضِدِّهِ ويسالمةٌ^(*)
 إذا ضربتُهُ الريحُ مَاجَ كائنةٌ تجول ملائكةٌ وتدأى ضراغمةٌ
 وأبو طالب المأموني وصف دار أبي نصر بن زيد، التي انتقل إليها حين
 تقلد الوزارة، فقال⁽²⁾:

بهوها يملأ العيونُ بهاءً صحنها يملأ الصدورُ انشراحاً
 شيدها فضةٌ وقرمُذهَا تبرُّ قد امتيح من نذاك امتياحاً^(*)
 وثراها من عتيرٍ شيبَ بالمسكِ فإن هبَّ الصُّبَا فيه فاحاً
 مقنعاتٍ فيها الأساطينُ من فو قِ صخورٍ قد انبطحن انبطاحاً
 كلُّ نادرٍ منها قد انتشح الفر شُ شوبِ الربيعِ فيه أنشاحاً
 فدارُ الوزير تحوي جمالياتٍ عديدةً، تعكسُ رفاهيةَ صاحبها، ومنزلته
 العالية. وهي دار الوزارة، وجميع رجال الدولة. فيها تناقش الأمور المهمة. ومنها

(1) شرح ديوان المتنبي: 40/4.

(*) سمط: الحيط فيه الخرز، خنار الصباح: مادة سمط.

(*) أراد: أن الخيمة نقش عليها أصناف الوحوش، لا تفرس وتسالم بعضها. حاشية شرح
 الديوان: 40/4.

(2) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 131.

(*) امتيح: استخرج. لسان العرب: مادة متح.

تصدر الأوامر والنواهي الرسمية. وتظهر أهمية هذه الدار ومكانتها في جمال بهوها، وسعة صحنها. فما إن يراها الرائي حتى ينشرح صدره لهذه المناظر الجميلة. فبناؤها وطلاؤها بحاكيان الذهب والفضة، يفوح شذا العطر في أرجائها. ويرتفع سقفها بأعمدة فخمة عالية. وتغطي الفرش المنقوشة بالألوان الزاهية قاعاتها. وكانت جماليات البناء ملازمة لكل مكان رسمي، فلا بد من السعة والفخامة، وقوة البناء. وهذه آيات لظافر الحداد يصف مجلس السلطان في بستان في ظاهر القاهرة، يسمى البعل، وأمام المجلس بركة واسعة، يمدّها نهر مخوف بأنواع الأزهار. وفيه يقول⁽¹⁾:

انظر إلى المجلس الأعلى وما جمعت	فيه سعادة مولانا من المُلح
جاءت به حِكْمُ الصُّنْاعِ معجزة	نبا فأصبح فيها خير مَقْترَح
له بياض يغض الطرف لامعه	فالعين تلحظ منه الحسن في المُلح
كأنه خَلَلَ الأشجار لؤلؤة	نظم الزُمُرُد فيها غير منسح
كأنما النهر فيه سيف مُرتعش	يرومهُ بين مقبوض ومُطْرَح
يلقي إلى البركة الغناء فائضه	ماء يشف شفيف الخمر في القدح

فإنّان الصنعة وروعة البناء وتماسكه ومواده المتراسة، بين الأبيض والأسود يحاكي قلادة انتظم لؤلؤها بزُمُرُدها. وتحيط به الأشجار المورقة، ويجري تحتها نهر شفيف الماء، يمدُّ البركة الجميلة بمائه الفضي. إنها لوحة جميلة تعكس مكانة صاحبها، ومنزله. أخذت منه بهاءها، ومكانتها المرموقة في قلوب الناس. وقال شاعرنا في دار أنشأها الأفضل⁽²⁾:

(1) ديوانه: 81.

(2) ديوانه: 141.

يا دارُ خَلَّتْ فيكَ كلُّ سعادةٍ طولَ الزمانِ على نظامٍ واحدٍ
وَحَوَّيَتْ كلَّ مَسَرَّةٍ وكَفَيْتِ كسلاً مُضِرَّةً وعلَّوتِ كلَّ مُعَانِدٍ
وَعَدَّتْ ببابِكَ للنجاحِ بِشائرُ من صَادِرٍ يلقى عزيمةً واردةً
وتنافستُ في مدحِ ساكنكِ الوري من بينِ مُثَنٍّ لا يَمَلُّ وحا مدٍ
وجالياتِ صنعةِ البناءِ، وجودةِ اتقانها جعلتها تسرُّ الناظرينَ، وتوجد
دواعي السرور والسعادة في نفوسهم، لما حَوَّتْ من الأُنس والراحة فضلاً عن
عطاءِ صاحبها، الذي يتحف به من جاءه مادحاً أو محتاجاً. ومكانٌ كهذا يفرض
هيئته، وعلو قدره. في نفوس الناس. لمكانةِ صاحبه الرسمية، لأنه صاحب الأمر
والنهي.

وينقل لنا الأرجاني هيئة المكان ودلالته الرسمية، في أبياتٍ يصف فيها
معسكراً للجند، وهو يُقَدُّ إلى أميرهم، بقوله⁽¹⁾:
وشارفتنا المُعسكرَ بعدَ لأيٍ وقد نُقِرَ الطُّبُولُ به العشيُّ
ولاحَ لنا الخيامُ البيضُ منه على بعدٍ كما برقَ الخبي^(*)
وطاولت السماءُ سُرَادِقَاتُ على أبوابها رُكُزَ القُرَاسِي
ومعسكر الجند يبنى بنظام، وتسوده مجموعة من القوانين والأنظمة
الرسمية، لا يمكن تجاوزها.

فالطبول تُدَقُّ إعلاناً لبدء المساء، ليحتاط الرجال، وتنتظم الحراسات
الليلية. والجنود يتوزعون على خيامهم، التي يلوح بياضها من بعيد، محاكيةً

(1) ديوانه: 388/2.

(*) الخبي: البرق وسط الغيم، حاشية الديوان 388/2.

وميض البرق في الغيوم. وقد نُصِيتْ سرادقات عاليةً وواسعة للقادة. انتشر أمامها الرجال المدججون بالسلاح، يركزون رماحهم على الأرض استعداداً لتنفيذ أي أمرٍ يوجهه أمير الجند لهم. إنه مكان يُلقى في القلب احتراماً وهيبةً، بسبب منعتِهِ وبأس مقاتليه. ويعكس هذا النظام والترتيب جمالاً ينتظم في عموم المكان. تراه العينُ، وتحسُّ النفسُ، ويدركه العقل. والبعد الرسمي لمثل هذه الأماكن يتجلى بظواهر مكانيةٍ، يتصافرُ فيها الرسمي والجمالي، وتبدو آثارها جليةً، ويعبرُ ابن قلانس عن ذلك في وصفه قصرَ قره سراي⁽¹⁾، بقوله⁽²⁾:

وكم بيتُ مالٍ من نضارٍ وجوهرٍ وأنواعٍ ديباجٍ حوتها غنائمه
وكم قد بنى داراً تباهي بحسنها جنانَ خلودٍ أحكمتها عزائمُه
مزخرفةً بالثبرِ من كلِّ جانبٍ وأغصانٍ بقسٍ قد تخلَّتْ حائمه

فوصف الشاعر ما في هذا القصر من زخرفة وإتقان صنعة وزينة. وتميز بجماله، وما يحويه من النفائس والفرش والأثاث. وتُحيط به الأشجار. وبدا جنةً خلّدت، تبعث السرور في القلوب، والأنس في النفوس، لتعطي هذه السمات بعداً رسمياً، ومنزلةً لائقة.

لقد تصافر المظهر الجمالي مع البعد الرسمي لهذه الأماكن، لتكتسب هيبتها ومكانتها في قلوب الناس لأنها تحمل هويةً منشئها أو ساكنها الذي عرفه

(1) قره سراي: يعني القصر الأسود، بلغة الترك، وتعني كذلك: القوي، المتجدد في اللغة والأدب والعلوم، لويس معلوف، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط2، 1965: 413.

(2) قصور العراق العربية والإسلامية حتى نهاية العصر العباسي 656هـ طالب علي الشرقي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 2001: 129.

الناس، خليفة أو أميراً أو وزيراً، ساسهم وقادهم وأثر في نفوسهم. فهو رمزٌ للقيادة والحكم، والكيان والوطن.

ثانياً: أسطورة المكان:

المكان له ظواهرٌ مادية، تساعدنا على معرفة المفاهيم الاجتماعية، وثقافة الناس في مدّة زمنيّة محدّدة. وقد أولى شعراء القرن الرابع للهجرة وما بعده، من العصر العباسي - كسابقهم - المكان الرسمي اهتماماً خاصاً. وتعاملوا معه بطريقةٍ اختلفت عن تعاملهم مع غيره. كونه يحملُ دلالات رسمية، وثقافية ورمزية، وأحياناً أسطورية، ومفهوم القصر، تحتبى فيه أسرار صاحبه، فيبدو القصر أحياناً، قلعةً عاجيةً عصيةً. ويبدو صاحبه بطلاً أسطورياً. تحاك حول شخصيته الحكايات الواقعية، والخيالية. وكما أن القصر ((يحملُ دلالات كثيرة، ويتعدى ذلك إلى مفاهيم أوسع وأشمل. فهو الوطن والكيان الذي يحمل الرمز والتاريخ والمطامح))⁽¹⁾. ولا يمكن أن يُعدّ العمل الشعري وصفاً دقيقاً للقصور. فالأشعار التي وصفت قصور وساكُن الخلفاء والأمراء والوزراء، أضفت عليها طابعاً أسطورياً و((من طبيعة العقل البشري، أنه لا يأخذ صور الأشياء كما هي في الواقع، على نحو ما تفعله المرأة. بل هو يلتقط نقاطاً معينة من الشيء الذي ينظر إليه ثم يكمل الصورة بعدئذٍ من الخيال))⁽²⁾ وتبقى رسمية القصر وأسطورته ماثلة للعيان، وإن هُجر، وتحول إلى رمز تاريخي. كما في وصف

(1) دلالات المكان في تعميق الجو النفسي للشخصية في الفلم السينمائي، (رسالة ماجستير)، نادية فاروق، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، 2001: 26.

(2) لغة اجتماعية من تاريخ العراق الحديث د.علي الوردي، دار الراشد، بيروت، ط2، 1426 هـ-2005 م: 331.

جحظة البرمكي قصر الحير⁽¹⁾، حوالى سنة 326 للهجرة. إذ ((يظهر أنه كان لا يزال موجوداً في أوائل القرن الرابع الهجري))⁽²⁾. يقول الشاعر⁽³⁾:

ألا هل إلى الغدران والشمس سبيل ونور الحير مجتمع الشمل
ومستشرق للعين تغدو ضباؤه صوائد أكباب الرجال بلا نبل
إلى شاطئ القاطول بالجانب الذي به القصر بين القادسية والتخل

ولم يذكر شاعرنا زخارف القصر، ودقة صناعة البناء. لكنه اختصر الإشارة إلى ذلك بذكره مفردة القصر، بما يعنيه من دلالات جعلت هذا المكان - الذي تحول إلى جزء من التاريخ - مشحوناً بقيمة أسطورية. تتمثل بذكريات الخليفة الذي بناه وسكنه، لمدة من الزمن، لتعود الذاكرة إلى حكم هذا الخليفة، وينسج الخيال - مثكياً على عناصر من الواقع - للحظة مجمدة من التاريخ، ما يشاء ليكمل اللوحة بشيء من الأسطورية المتعددة عن الخرافة، ولم يستغن الشاعر عن ذكر العناصر الجمالية، التي أطر بها لوحة القصر، من عناصر الحياة الحية وذكر الغدران، والزهور والماء الجاري. وبدا المكان رائع الجمال.

وقد أثارت ظاهرة منازل الملوك، الذين خلّت أزمנתهم، اهتمام الشعراء. والشريف الرضي يصف آثار الحيرة سنة 392 للهجرة، بقوله⁽⁴⁾:

مازلت أطرق المنازل بالثوى حتى نزلت منازل النعمان⁽⁵⁾

(1) قصر الحير: من قصور المتوكل، بناه في سامراء، معجم البلدان: 328/2.

(2) ري سامراء في عهد الخلافة العباسية، د. أحمد سوسة، مطبعة المعارف، بغداد ط1، 1984: 300/2.

(3) معجم البلدان: 328/2.

(4) ديوانه: 411/2.

(5) النعمان: هو النعمان بن المنذر، ملك المناذرة، وعاصمتهم الحيرة.

بالخيرة البيضاء حيث تقابلت شمس العماد عريضة الأعطان^(*)
شهدت بفضل الرافعين قبابها وتبين بالبيان فضل الباني
ما ينفع الماضين إن بقيت لهم خطط معثرة بعمر فان
ورابت عجماء الطول من البلى عن منطق عريضة البيان
باق بها حظ العيون وإنما لاحظ فيها اليوم للاذان

ومنازل النعمان في الخيرة، تمتاز بفخامة بنائها، وقوته. يشهد على ذلك سمعتها وارتفاع أعمدها، وعرض قواعدها، وعلو قبابها يبد أنها أصبحت آثاراً، لا أنس فيها، تحكي تاريخاً للملك من العرب، خلّدوا ذكركم، وقوة ملكهم في هذه الآثار. وكل أثر فيه يشف عن جاليات رائعة، لهذا المكان، ويمكي لنا أسطورة يستعين الخيال بالنقوش والأحجار، لينسج حكايات، تروي لنا حياتهم، وطريقة حكمهم، وقوانين دولتهم.

أما أبو طالب المأموني، في وصفه دار أبي نصر بن زيد، أسطر المكان ليبدو فضاء أمثل، تجري فيه نشاطات وفعاليات يمارسها ساكنوها، ولا يتوفر مثلها لباقي الناس. وفيها يقول⁽¹⁾:

فهنيئاً منها بدار حوت منك جبالاً من الحلوم رجاحا
كونها تؤام الوزارة عما زاد برهان سعدتها إضاحا
ذات صدر كرحب صدرك قد زاد على ظن أمليك انفساحا
والأسطرة تبدو هنا في رحابة القصر، لتأخذ بعداً تحظى الحدود المألوفة

(*) الأعطان: جمع عطن: وهي مبارك الإبل عند الماء. لسان العرب: مادة عطن.

(1) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 130.

لمفهوم الدار. وكانت هذه الدارُ تتسع لجبالٍ ثقيلة من الحلوم، والقدرة على التدبير، التي اتصفَ بها صاحب هذه الدار. ولا يخفى جمال استخدام الصورة البيانية في هذه الأبيات، والدارُ مكان رسمي لوزيرٍ راجع العقل رحب الصدر كريم النفس، انطبع المكانُ ببعض صفاته، وحظي بهذا الاهتمام الكبير من لندن الشاعر.

وبما نظمته الشعراء في هذا الموضوع قصيدةً للشيخ أبي الحسن، صاحب البريد في دار الصاحب بن عباد. في قوله⁽¹⁾:

دارٌ على العز والتأييد مبناهـا وللمكارم والعلياء مغناها
دارٌ تباهى بها الدنيا مساكنها طراً وكم كانت الدنيا تمناها
فاليمنُ أصبح مقروناً بيمنها والبسرُ أصبح مقروناً يسراها⁽²⁾

وهي دارٌ قوية البنيان، عالية العماد، واسعة الأفنية، كما ذكرها شاعرنا، وآخرون غيره. تنتشر مظاهر الجمال في كل أرجائها. فحق لها أن تكون دار العز، ودار المكارم والعلياء. وصاحبها من أكثر الوزراء كرمًا، وتقريباً للعلماء والأدباء، فضلاً عن كونه أديباً. وفيها البركة والعطاء، فغدت اسطورةً يلهج بها الشعراء. ولتواصل مع هذا الشاعر وهو يصف زخارفها وشرفاتها، في قوله⁽²⁾:

من فوقها شرفاتٌ طالَ أدناها بذ الثريا فقل لي كيف أقصاها
كانها غلمةٌ مصطفةٌ لبست بيض الغلائل أمثالاً وأشباهها

(1) يتيمة الدهر: 204/3.

(*) اليمن: البركة. لسان العرب: مادة يمن.

(2) يتيمة الدهر: 204/3.

انتظر إلى القبة الخضراء مذهبةً كأنما الشمس أعطتها محيّاها
شرفاتها عاليةً تحاكي مجموعةً من الغلّمة بالأردية البيضاء. وتزدان قبتها
الخضراء بالألوان الذهبية. يُشعّ ألّؤها محاكياً نور الشمس.

ويعطي أبو سعيد الرستمي هذه الدار بعداً اسطورياً. لأنها بزّت معالم
البناء التاريخية القديمة، التي كانت ماثلة في أذهان الناس كأحسن بناءٍ في زمانه،
كأيوان كسرى، ودار العماد، وآثار تدمر. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وساميةُ الأعلام تلحظ دونها سنا النجم في آفاقها متضائلا
نسخت بها إيوان كسرى بن هرمز فأصبح في أرض المدائن عاطلا
ولو لحظت جنات تدمر حُسنها ذرت كيف بُنيت بعدن المجادلا

وتتقارب رؤاه في وصف ارتفاعها وشرفاتها مع رؤى غيره من الشعراء،
في قوله⁽²⁾:

يناطح قرن الشمس من شرفاتها صفوف ظيأ فوقهن موائلا
وعول بأطراف الجبال تقابلت ومدت قروناً للنتطاح موائلا
كأشكال طير الماء مدت جناحها واشخصن أعناقاً لها وحواصلا

وكل ما في هذه الدار، يعجّ بالحياة، ويشف عن الجمال والفن والرفاهية.
فالتماثيل والأعمدة والسقوف، تعطيها حسناً وبهاءً، وتحكي لنا أساطير عمّا
يجري فيها. كونها دار الوزير ومجلس العلماء والأدباء، ومعلماً من معالم
الحضارة.

(1) المصدر نفسه: 206/3.

(2) المصدر نفسه: 206/3.

وظافر الحداد وصف دار الأفضل، بجمالياتها التي كانت عطف أنظار الشعراء، وموضع اهتمامهم، وغدت أسطورة في نظمهم وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:
يا دار حلت فيك كل سعادة طول الزمان على نظام واحد
وحوت كل مسرة وكفيت كل مضرة وعلوت كل معانيد
وغدت ببابك للنجاح بشائر من صادر يلقي عزيمته وارد
وتنافست في مدح ساكنك من بين من لا يمل وحامد

وهذه الدار، بقوة بنيانها، وجودة إتقانها، وجمال مظاهرها، تجلب السعادة والسرور إلى نفس من يأتيها، فضلاً عن العطاء، الذي يحصل عليه من احتياج إليه. فغدت في أنظار الشعراء أسطورة بحق. لعل شأن صاحبها، وكرمه ومكانته. ويصف الطغرائي مجالس مجد الملك⁽²⁾، ويذكر هيبتها، وقوة ملك صاحبها. بقوله⁽³⁾:

ومجالس يكتنى الكلام بها ليساً وثغصى عندها القل
بك دانت الدنيا لصاحبها وانقاد منها السهل والجبل
مادت غصون العيش مثقلة حملاً وغصن الدين معتدل
وأعادت الأيام بهجتها فالملك غرض العود مقبل

ومجالسه تفرض هيبتها على الناس، ليقل الكلام، وتغض الأنظار هيبة واحتراماً لمجد الملك، الذي علا شأنه، واتسعت مملكة حكمه، وأصبح الدين في

(1) ديوانه: 124.

(2) مجد الملك: أبو الفضل، أسعد بن محمد بن موسى، شرح حاشية الديوان: 292.

(3) ديوانه: 292.

عز، والناسُ في رفاهيةٍ وعيشٍ رغيد، في ظل حكمه، وكان مثلاً لقوة الشخصية، التي فرضت أسطورتها على هذه المجالس. وبدت في أنظار الشعراء تتخطى الواقع الملموس. والمكان عندما يفرض سلطانه على الشاعر، يُحركُ شاعريته. و((يلجأ إلى ظلال الفن كي يستعيد، ويستقطب تلك اللحظات القائمة بين سكونية الشيء، كموضوع معاش، وبين حركته كمضمون لشكل فني))⁽¹⁾. ويذكر سبط بن التعاويذي، دار الرياحين⁽²⁾، التي استجدها المستظهر بالله ابن المقتدي. وبدأ العمل بها سنة 503 للهجرة، وفرغ منها سنة 507 للهجرة⁽³⁾. وقال ضمن قصيدة مدح بها الأمام المستجد⁽⁴⁾:

تُهنُّ بها أشرفِ الأرضِ داراً جمعتِ العلاءَ لها والفخارا
والبُسْتها هيبَةً من علاك ملأتِ النواظرَ منها وقارا
قضاها بالطفِ تدييره فأحسنَ فيما قضاءَ اختيارا
فكادتُ وقد رفعتها النجوم ثلقتي النجومَ عليها ثارا

وهذه الدار كانت مفخرةً لصاحبها، فهي دار ملكٍ تملأُ النواظر وقاراً، وتضفي على أرجائها هيبَةً، لقوة بنائها، ولطفِ تدبير صاحبها، وعلو شأنه، وغدت داراً لا تدانيها دارٌ. يسرح خيالُ الراثي حين يبصرها، ويطول تأمله،

(1) المكان في شعر الحرب: 34.

(2) سميت بهذا الاسم نسبة إلى سوق الرياحين، الذي كانت تباع فيه الرياحين والفواكه، دليل خارطة بغداد قديماً وحديثاً، د. مصطفى جواد، د. أحمد سوسة، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958: 158.

(3) معجم البلدان: 2/ 420.

(4) قصور العراق العربية والإسلامية حتى نهاية العصر العباسي 656 هـ: 201.

وتحولت إلى أسطورة تعجب الناظرين، وتهز أريجية الشعراء لتنتقل ألسنتهم بوصفها.

وهكذا تعامل شعراء تلك الحقبة من الزمن، مع المكان الرسمي ببعده الرسمي الواقعي، وبأسطورته، وكان موضوعاً غنياً، أمد الشعراء بعناصر متوافرة، وغنى إبداعاتهم. فرصدوا هذه الظاهرة المكانية وخلدوها في أشعارهم التي أصبحت مصدراً من مصادر التراث، ويفرأ من أسفار التاريخ لهذه الأمة المجيدة.

الفصل الثاني

المكان الأليف والمكان المعادي

الفصل الثاني

المكان الأليف والمكان المعادي

المبحث الأول

المكان الأليف

أ. دلالة المكان الأليف

أولاً: دلالة المكان الأليف لغة:

هي صيغة ((فعيل)) دالة على اسم المفعول من الجذر ((ألف ي ألف)) قال صاحب اللسان ((فلان قد ألف هذا الموضع بالكسر، يالفه إلفاً، وألفته الشيء وألفته بمعنى واحد، لزمته، فهو مؤلف ومألوف. وألفته الظباء الرمل: إذا ألفتة.... قال ذو الرمة:

من المؤلفات الرمل أدماء حرة شعاع الضحى في متنها يتوضح⁽¹⁾

وفي القاموس المحيط ورد جمع ((الأليف)) أنه ((الألوف)): الكثير الألفة، والإلف والإلفة بكسرهما: المرأة تالفها وتالفك⁽²⁾. وفي المعجم الوسيط، جاء

(1) لسان العرب، مادة: أَلَفَ، وينظر: ديوان ذي الرمة: قدم له وشرحه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1451 هـ-1995 م: 44.

(2) القاموس المحيط، القيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، مطبعة البابي الحلبي، ط2، القاهرة 1952 مادة: أَلَفَ.

معنى الأليف في قوله: ((وَالْفَ فَلَانًا إلفًا وإلفًا، انس به وأحبه، فهو ألفٌ جمعُ ألف، وهو الأليف أيضاً، ولو تألفَ فلانٌ وحشيًّا لألفَ. قال تَابُطُ شراً: يبيتُ بمغنى الوحش حتى إلفته ويصبحُ لا يحمي لها الدهر مرتعاً⁽¹⁾

ثانياً: المكان الأليف اصطلاحاً:

هو المكان الذي تأنس النفس، وتركنُ إليه، ويدعو النفس إلى الطمأنينة والارتياح والرضا، لتوافر ما يحتاج إليه الإنسان في حياته اليومية⁽²⁾. لذا فأنه ((يترك أثراً لا يحى في ساكنه، كأن يكون مكان الطفولة الأولى، أو مكان والشباب))⁽³⁾. كما أنه ((المكان المحبب الذي يشحن الذاكرة، بشتى الصور الباعثة على الحياة الإنسانية الدافئة))⁽⁴⁾. والمكان الأليف يدعو إلى الألفة، وهي شعور يعني ((الاجتماع والالتزام، والمؤانسة. ومنها تشظت كلمة التأليف، أي الجمع بين عناصر الشيء. والمألوف عكس الغريب والبعيد. ومكانٌ أليف، قريب إلى النفس، إلا أنه مأهول من الأهل والناس))⁽⁵⁾.

(1) المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، دار الحرية للطباعة والنشر، القاهرة، 1989، مادة ألف. وينظر: ديوان تَابُطُ شراً، دراسة وتحقيق: سلمان داود القره غولي و جبار تبيان جاسم، مطبعة الآداب، النجف الأشرف، ط1، 1973: 98.

(2) ينظر: المكان في الشعر الأموي (أطروحة دكتوراه) جميل بدوي الزهيري، كلية التربية الجامعة المستنصرية، 2004: 69.

(3) البناء الفني في الرواية العربية في العراق، الوصف وبناء المكان، د. شجاع مسلم العاني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 2000: 259/2.

(4) المكان في الشعر العربي قبل الإسلام: 125.

(5) شعرية المكان في الرواية الجديدة، الخطاب الروائي لإدوارد الحراط نموذجاً، خالد حسين خالد، مؤسسة الهمامة الصحفية (د.ت): 255.

ب. المكان الأليف في الشعر:

ألفة المكان في ميدان الشعر، تبدأ بحالة من التجاذب، بين النفس والظاهرة المكانية. فتشعر بميل وصلّة وشيجة مع المكان. والمكان الأليف يهربُ إليه الإنسان من عالم الواقع المؤلم والحياة المضنية إلى الاستقرار⁽¹⁾. ((صناعة الألفة تتم من خلال الملازمة والمشاركة بين الإنسان والمكان والمعيشة لفترة طويلة، وتعرّفُ المكان جغرافياً، ونفسياً وأيدلوجياً. حيثُ قيمُ الألفة مرتبطةٌ بهذه الأبعاد، ومندمجة بها))⁽²⁾.

ونجاح الشاعر رهناً بموازنته بين حاجته النفسية إلى المكان الأليف، وبين الواقع المعيش، وابتعاده عن العوالم الإيهامية، ليعبر عن الواقع بصورة ((أكثر حيوية وكاملاً من الحقيقة نفسها))⁽³⁾. فاللفة الشاعر بيته أياً كانت، تدعوه لذكر مظاهرها ووصفها، بقدر تأثيرها بوجوده، الذي ((يتأثر بمظاهر الطبيعة تأثراً عفوياً، ويقع ذلك في عتمة ضميره، حتى إذا عرض للوصف، وتقابلت وجوه المظاهر بعضاً ببعض، تتولد الصورة))⁽⁴⁾. والشاعر يدرك مفردات المكان في الحجم والفضاء وغيرها، ويدرك كذلك القيم الفنية للمكان، ويتقني محدود الغاية التي يروجها من هذه المفردات، ويوظف قدرته في إخراج العمل الفني متناعماً، منسقاً، بأسلوب ((يُثْثِثُ نشوةً، تجعل القارئ يشارك التجربة، وينفذ إلى

(1) ينظر: تحولات السرد، دراسة في الرواية العربية، إبراهيم السعافين، دار الشروق للتوزيع والنشر، عمان، ط1، 1969: 166.

(2) شعرية المكان في الرواية الجديدة: 255.

(3) بناء الرواية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ د. سيزا أحمد قاسم، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984: 105.

(4) فن الوصف وتطوره في الشعر العربي: 141.

قلبيها، أو يتألف بها))⁽¹⁾ ويشعر القارئ أو السامع بالانطباع والنكهة، والأصوات والجلو المألوف الخاص به. والشاعر فنان ((يمتلك المفتاح الوحيد إلى عالم مستخلص من الشوائب، ليسكن فيه، ويعملنا معه، لنلوذ بصمت المكان))⁽²⁾. والعلاقة بين الشاعر والمتلقي لا تنقسم عراها. فعندما يريد الشاعر نقل أحاسيسه الخاصة عن الظاهرة المكانية، التي ألفتها نفسه، فإنه يدفع المتلقي إلى المشاركة الوجدانية- وإن لم يقصد أحياناً- لشعر نفس المتلقي بإلفة، قد لا تقل عن إلفة الشاعر لها، لأن ((كلمة الشاعر بسبب وقعها الصادق تحرك أعماق وجودنا))⁽³⁾، وموضوعات إلفة المكان في الشعر العربي قديمة ولها جذور عميقة فإن اهتمام الشاعر العربي بمظاهر المكان الجميلة، وإحساسه بإلفتها لازمة عبر العصور الماضية. بيد أنه اتضح وتبلور في القرن الرابع للهجرة وما بعده، من حياة الدولة العباسية. وكان لاتساع رقعة الدولة، وتعدد المظاهر المكانية وجعلها، أثر في ذلك الاهتمام الواضح.

والروفيات من مظاهر الطبيعة المشهورة في الوصف، وعرفت في الأدب العربي، منذ القرن الرابع للهجرة. ويعد أبو بكر الصنوبري ت338هـ أول من تغنى بوصف الروفيات في شعره حتى ضرب المثل في أوصافه تلك⁽⁴⁾. و((الأنهار من أكثر المائيات التي لاقت الحظ الأكبر، والعناية الجمة من الشعراء. وتفننوا في وصفها واستحسن انسيابها عواطفهم ومشاعرهم، وطربوا بكل أحاسيسهم على خريف مياهها. فألقوا بآلامهم وهمومهم في جوانب فتتها

(1) فن الوصف وتطوره في الشعر العربي: 147.

(2) المكان في الفن: 139.

(3) جماليات المكان، غاستون باشلار: 42.

(4) ينظر تاريخ الأدب العربي، العصر العباسي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة،

التمثلة بالبساتين الخضراء المنتشرة على جوانبها))⁽¹⁾. كما شمل اهتمامهم مظاهر الحضارة، والمساكن وذكروا جمالياتها، وإفتها، ودواعي الراحة والسرور في رحابها و((كان حظ الدور والقصور كثيراً في أوصاف الشعراء. فلهم فيه صور فنية رائعة، وتشبيهات دقيقة بارعة، تدل على ذوق رفيع، وخيال خصب))⁽²⁾.

إن المظاهر الجمالية المتنوعة عبر هذه القرون، دعت النفوس إلى إفتها، والاستئناس بها، وكانت ميداناً خصياً للشاعر العباسي. وهي ((تُبثُّ في النفس الشاعرة روح الحياة، وجمال التعبير، ودقة التصوير، والكشف عن خبايا الجمال ومواطنه. ووصفها وصفاً جميلاً بارعاً، في قوالب فنية، رائعة في صورها، رقيقة شفاقة في ألفاظها، لطيفة في معانيها))⁽³⁾.

وسيشمل اهتمامي في هذه الدراسة، إلفة الطبيعة بأنواعها، الطبيعية الجامدة (الصامتة)، كالأنهار والصحراء. ثم أماكن الطبيعة الحية (المتحركة) كالرياض والبساتين. ثم الأماكن الصناعية كالنواير والجسور. كما شملت إلفة الأماكن الاجتماعية، التي توزعت على الأماكن الاجتماعية الخاصة، كبيوت السكن، ثم الأماكن الاجتماعية العامة كالموقد والحمام.

إلفة الطبيعة:

تمتاز الطبيعة بتنوع غير محدود بسبب رحابتها وامتدادها، وسعتها، التي تعطي الشاعر حرية الانتقاء من عناصرها الجميلة، فضلاً عن امتلاكها إيماءات، تثير المشاعر وانفعالات غامضة، في نفس الإنسان. والشعراء أكثر تأثراً بهذه

(1) اتجاهات الشعر في القرن الرابع الهجري: 238.

(2) الأدب العربي في العصر العباسي: 218.

(3) اتجاهات الشعر في القرن الرابع الهجري: 238.

المشاعر والانفعالات. وهم يترجمونها بتعبير صادق، يشعر((هو ابن الطبيعة، منها نشأ، وفي أحضانها ترعرع، وبمثلها بلغ الكمال))⁽¹⁾. إن هذا التنوع في المظاهر الجمالية للطبيعة في هذه الحقبة، أتاح المجال للشعراء العباسيين، لتوزيع اهتمامهم عليها لمعيشتهم إياها، وتأثرهم بمظاهرها. فتغنوا بجمال أماكنها الصامتة كالأنهار والصحراء. وذكروا في شعرهم جماليات أماكن الطبيعة الحية الرياض والبساتين. كما استهوت مظاهر الطبيعة الصناعية اهتماماتهم فذكروا النواعير والجسور، ووصفوها وصفاً جليلاً وكان أثر الطبيعة التي ألفتها نفوسهم، بادٍ في أشعارهم وجاءت غايةً في الإبداع.

أماكن الطبيعة الجامدة (الصامتة):

حظيت هذه الأماكن باهتمام الشعراء العباسيين في هذه الحقبة. وكانت مظاهر هذه الأماكن منذ القديم، مثار اهتمام الشعراء. وكانت الطبيعة البكرُ عاملاً لتجمعات بشرية، وازدهار الحضارات، لما تبديه من معاني الإغراء في أنهارها، وبحيراتها المكتسية بالخضرة⁽²⁾. وتشمل هذه الأماكن الطبيعية، مظاهر عديدة من أهمها الجبال، والكثبان، والوديان، والأنهار، والبحار، والصحراء⁽³⁾. وسيكون اهتمامي بأكثرها ذكراً في أشعارهم، وأقربها إلى نفوسهم، وألفها إليهم، وأبرزها إيضاحاً لتجاربيهم. وهي الأنهار، والوديان، والكثبان والروابي، والجبال.

(1) شعر الطبيعة في الأدب العربي، د. سيد نوفل، مطبعة مصر، القاهرة، 1945: 258-259.

(2) ينظر: فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة: 8.

(3) ينظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي: 23-25.

الأنهار:

توزعت اهتمامات الشعراء العباسيين في تلك الحقبة على المظاهر المائية، وذكروا تجاربهم معها، لصلتهم الوثيقة بها. وكانت الأنهار والمياه الجارية أكثرها اهتماماً في شعرهم. وألفتها نفوسهم، وباحت بمكنونات مشاعرهم عند ضفاف الأنهار، ومع أمواجه، وعلى مائها الرقاق. إن تضايف جاليات عدة في نهر قويق⁽¹⁾، أوجدت لدى كشاجم جواً نفسياً اتسم بالسعادة والإلفة. فالنهر يتعرج في جريانه، تحفّ بشاطئيه الرياحين، وتؤطرها بلوحة جميلة وأوجد هذا المنظر في نفسه شعوراً بالإعجاب، وأثارَ فيها الراحة والإلفة والسرور. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

والنهرُ بينَ اعتدالٍ من سيرةٍ وتأودٍ
كأفحوانٍ تلوى ثم استوى وتمدد
كانَ فيه سِوفاً مهنّدتات نجمرد
فتارةً هي تنضي وتارةً هي تُغمّد
كأن نيلوفر الزهرفيه سرجٌ توقد^(*)
طوراً نُضيءُ وطوراً بشدة الريح تخمد
كان أوراقه الخضر راء بين مثنى وموحد

(1) نهر قويق: نهر يمر برساتيق حلب، طوله اثنان وأربعون ميلاً عذب المياه، ينشف في الصيف. معجم البلدان: 4/417.

(2) ديوانه: 177.

(*) النيلوفر: ضرب من الرياحين، تاج العروس: مادة نيلوفر.

أثارُ أخفافٍ إبلٍ في تربيةٍ من زمرد
ويذكر القاضي التنوخي دواحي الألفة، عند نهر معقل ونهر دجلة، تحف
بهما مظاهر الحياة التي تبعث في النفس أنساً وبهجةً في قوله⁽¹⁾:
أحِبُّ إِلَيَّ نَهْرَ مَعْقِلِ الَّذِي فِيهِ لِقَايَ مَنْ هُمُومِي مَعْقِلُ
عَذْبٌ إِذَا صَاعَبَ فِيهِ نَاهِلٌ فَكَأَنَّهُ فِي رِيقِ حَبِّ يَنْهَلُ
مُتَسَلِّسٌ وَكَأَنَّهُ لِمَصْفَاثِهِ دَمْعٌ يَخْدِي كَأَعْيَتِ سَلْسَلُ
وَإِذَا الرِّيحُ جَرَيْنَ فَوْقَ مَتْنِهِ فَكَأَنَّهُ دَرَعٌ جَلَاهَا صَيْقَلُ
وَكَأَن دَجَلَةً إِذْ يُغْمَطُ مَوْجَهَا مَلِكٌ يُعْظَمُ خَيْفَةً وَيَتَجَلَّلُ^(*)
وَكَأَنَهَا يَاقُوتَةٌ أَوْ أَعْيُنُ زُرْقٌ تَلَايَمُ بَيْنَهَا وَثُوصَلُ
عَثَبَتْ فَمَا تَدْرِي أَمَاءَ مَاؤَهَا عِنْدَ الْمَذَاقَةِ أَمْ رَحِيقُ سَلْسَلُ
وَلَهَا بِمَدٍّ بَعْدَ جَزْرِ ذَاهِبٍ جِيْشَانٌ يُدْبِرُ ذَا وَهَذَا يُقْبِلُ

والشاعر ذكرَ مظاهر الألفة والجمال المتعددة لهذه الظاهرة المكانية التي
تؤنس النفوس، وتجلب لها السرور والراحة. ووجد ماء النهر عذبا شهيا المذاق،
صافيا بزرقة شفافة، تحاكي الباقوت، وزرقة العيون الجميلة. وتشكل ظاهرة المد
والجزر فيه، منظرا مؤنسا يشوق النفوس التواق إلى الجمال وسحر الطبيعة.

ومظاهر الألفة بين الشاعر والنهر، بادية في أشعار تلك الحقبة على
امتدادها. وتميم بن المَعز القاطمي، تدفعه رغبته في الاستمتاع بجمال نهر النيل،

(1) بيتعة الدهر: 2/ 340.

(*) غَمِطَ النعمة: لم يشكرها. لسان العرب: مادة غمط.

والأنس به، إلى التجوال بسفرة نهرية، أمتعت، وقرئت هذه الظاهرة الجمالية إلى نفسه، ويبدو ذلك في قوله⁽¹⁾:

يَوْمَ لَنَا بِالنَّيْلِ مُخْتَصِرٌ وَلِكُلِّ وَقْتٍ مَسْرَةٌ قَصِرُ
وَالسَّفْنُ تَصْعَدُ كَالْخَيُولِ بِنَا فِيهِ وَجِيشُ الْمَاءِ مَنْحَدِرُ
فَكَأَنَّمَا أُمَاجُهُ عَكَّسَتْ وَكَأَنَّمَا دَارَائُهُ سُرُرُ

والألفة واضحة في شعره، وهو يصف السفن المتدفعة، على صفحة ماء النهر، بالخيل المسرعة، ويشعر أن وقت السفرة مرٌ بسرعة، على الرغم من طوله.

ويبدو أن حركة الخيول مادة وظفت في الشعر حينها. فالسلام يجمع بينها وبين حركة أمواج النهر، الذي أمدته الشمس وقت الغروب بأشعة ذهبية. وبدا المنظر جيلاً، يجلب إلى النفوس دواعي السرور والألفة، في قوله⁽²⁾:

وَتَهَرَّتْ مَرَحُ الْأُمَاجِ فِيهِ مَرَاخُ الْخَيْلِ فِي زَهَجِ الْغُبَارِ
إِذَا أَصْفَرَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ خِلْنَا ثَمِيرَ الْمَاءِ يُمَزَجُ بِالْعُقَارِ^(*)
كَأَنَّ الْمَاءَ أَرْضٌ مِنْ لُجَيْنٍ مُغْشَاةٌ صَفَائِحَ مِنْ نَضَارِ

وظاهر الحداد، راح يتأمل نهر النيل، بامتداد يروق للعيون، ويشد النفوس إليه، بألفة تثير الراحة والرضا، لما فيه من جمالٍ يسحر الأبواب، وقد حفت بمجانيبه

(1) معجم البلدان: 5/ 336.

(2) بتيمة الدهر: 1/ 408.

(*) غير: التاجع، أي المطلوب. مختار الصحاح: مادة نمر.

الحضرة، وبدا منظراً تهفو إليه النفوس، وترتاحُ لجمالهِ، زادته البركة جمالاً وهي محاطةٌ بالحضرة من كل جانب. وعبر عن ذلك بقول⁽¹⁾:

تأملتُ بحر النيل طُولاً وخلفَةً مِنْ الْبَرَكَةِ الْغِنَاءِ شَكْلُ مُدَوَّرُ
فَكَانَ وَقَدْ لاحتْ يسطيه خُضْرَةٌ وَكَانَتْ وفيها الماءُ باقٍ مُوَفَّرُ
عمامةً شرب في حواشٍ بخضرة أَضِيفَ إليها طِبْسانُ مَقَوَّرُ

وإذا كانت الأماكن الجميلة التي اعتاد الشاعر التعامل معها أليفةً وهي واضحة المعالم نهاراً، فإنها أليفةٌ ليلاً كذلك. ولا يقفُ الظلام أمام حواس الشاعر، ليتلمس مواطن الجمال والألفة. كما في أبيات الأُرْجائي، وهو يصفُ دجلة في قوله⁽²⁾:

فَوَسَمْتُ أَغْصَانِ الْمَهَامِهِ وَاطِياً وَجَنَاتِهَا بِمِياسِمِ الْوَجْنَاءِ
حَتَّى أَنْيخَ بِشَطْطِ جِلَّةٍ أَنْيْقِي وَالْجَوْ فِي سَمَكٍ مِنَ الظُّلْمَاءِ
وَالْجَسْرُ تَحْسَبُهُ حِرَازاً أَسْوِداً قَدْ لَاحَ فَوْقَ مُلَاةٍ بِيضَاءِ⁽³⁾

وهكذا بدت هذه الظاهرة الجمالية، في أنظار شعراء تلك الحقبة، أليفةً فتلمسوا جمالياتها، وتجوّلوا في أماكنها، وأحسوا بألفتها الحميمة. وباحت نفوسهم بمكنوناتها التي صقلت التجربة، وشذبتها المعرفة، ورعتها عناصر التجربة الجمالية.

(1) ديوانه: 154.

(2) ديوان: 61 / 1.

(*) حراز: الحُرُز: الموضع الحصين. غنار الصحاح: مادة حرز. ملاءة: الإزار والربطة، لسان العرب: مادة ملا.

الوديان:

الوديان من المظاهر المكانية الجميلة، بطبيعتها الخلابة وخضرة أرجائها، ووفرة المياه في بعضها، ألهمت قرائح الشعراء، الذين ترددوا على مظاهرها الجمالية. وألقت نفوسهم هذه الأماكن الجميلة. وذكروا إلفتهم لها، وتغنوا بفتنتها، وخلدوها في أشعارهم، وكانت لهم تجارب ساعدتهم على التوغل في عتمة نفوسهم، لتقابل الظلال الخفية فيها مع مظاهر الطبيعة الجميلة وتنتج عملاً فنياً فريداً. وفي هذه الحقة من الزمن، كانت الوديان أحياناً متجعاً لهم. طابت لهم، واستهوتهم. وهي إما أن تكون دائمة الخضرة، كثيرة الأشجار، تمدّها العيون الجارية بماءٍ عذب لا ينضب. وإما أن تقتصر خضرتها على أيام الربيع. فيفتنمون هذه الفرصة للاستجمام، ورؤية مظاهرها الجمالية. والوديان على اختلاف أنواعها، واسعة رحبة الأرجاء، أو محدودة الاتساع، كانت ميادين لتجارب الشعراء، ومصدراً من مصادر إلهامهم، أضافت إلى الأدب العباسي ثروة شعرية، ورفدت الأدب العربي بصورة عامة، بشعر جميل، احتوى صوراً ومعاني، دلت على ذوق رفيع وثقافة عالية، ووعي جمالي.

ومظاهر الجمال والفتنة البارعة، لطبيعة لشعب بوآن في شيراز، تستهوي نفس المتنبي، فتهمو إليها، حين يرى مناظر طبيعية، تروق للعيون، وتمتع النفوس، من أشجار كثيفة بأغصانها، تتدلى منها الأزهار والثمار، وماء جار، وخضرة بانعة، ونسيم عليل. فتانس نفسه بتلك المناظر، وتطمئن إلى طبيعتها، وتألّفها. وكانت مثار إعجابه وأصحابه. وانتقل ذلك الإحساس والإعجاب إلى خيولهم، ورغبوا جميعاً في طول الإقامة في ذلك المكان الجميل وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

(1) شرح ديوان المتنبي: 4/ 282

مغاني الشعب طيباً في المغاني بمنزلة الربيع من الزمان
ولكن ألفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان
ملاعب جنة لو سار فيها سليمان لساير بترجمان
طبقت فرساننا والخيل حتى خشيت وإن كرم من الجران
غدونا تنفض الأغصان فيها على أعرافها مثل الجمان
فمرت وقد حجب الشمس عني وجئت من الضياء مما كفاني
والقى الشرق منها في ثيابي دنائراً ثغر من البنان

وتباين الرؤى الجمالية، بتباين المظاهر الطبيعية للوديان، على امتداد أراضي هذه الدولة. وعناصر الجمال التي جاء ذكرها في أبيات المتنبي، اختلفت عما هي عند الشريف الرضي، الذي ذكر في أبياته وادياً فسيحاً، تزيه النباتات الصحراوية، وتنتشر أريج عطرها في أرجائه. وبدا المكان أليفاً يسر النفوس. في قوله⁽¹⁾:

لك الله من واد توركن عرضه ونقبن فيه عن عرار وعظلم⁽²⁾
يبارين نفاح الخزامى عثية بأطيب من ريح الخزامى وأنعم
أغالب دمعي ثم يغلب جارياً ومن لم يسئل دمعاً على الحجب يظلم
فالبيئة التي ألفتها نفس الشريف الرضي، وكانت له تجربة معها، بيئة عربية. يدل على ذلك الجلو العام، الذي شاع في هذه الأبيات، من المكان وعناصره. لأن

(1) ديوانه: 2/ 354.

(*) العرار: نبات صحراوي طيب الرائحة، وهو النرجس البري، لسان العرب: مادة عرر. والمظلم: نبات صحراوي تدوم خضرته، لسان العرب: مادة عظم.

العرار والعظلم والحزامى، من نباتات البيئة الصحراوية العربية، تُعبر عن سماتها، وتحملُ هويتها، وتشكل جزءاً من جمالياتها المعروفة.

أما الطغرائي فنفسه ارتاحت، وأنست بملتقى الأودية، التي انفتحت على أرض واسعة، تلعبُ فيها النسائم المنعشة المشبعة بالرطوبة المزوجة بشذى نباتاتها وزهورها. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

يا وَفَقَةً إِشْرَ الْأُتَى رَحَلُوا حَيْثُ النَّقَى بِالْأَبْطَحِ الشُّعْبُ
أَرْضٌ إِذَا وَلَعَ النَّسِيمُ بِهَا مَرَضَ الصُّبَا وَتَمَثَّلَ الثُّرْبُ^(*)
قَرَابِهَا جَعَدُ وَنَطَفَتْهَا عَذْبُ وَذِيلُ نَسِيمِهَا رَطْبُ

وفي الوقت الذي يودع الراحلين، ويأسى على فراقهم. وجدتُ نفسه في هذا المكان ميداناً رحباً أليفاً، أعادت فيه توازنها، وأشبعت حاجاتها إلى الاستقرار⁽²⁾.

وفي مكان آخر تتضح معالم الجمال، وتتعدد عناصره لشاعرنا. فالطبيعة الجميلة برياحينها المرتوية بالطلُّ والمطر. تزهر بخضرتها، وتنفوح عطراً، تنشره في تلك الوديان المخضرة.

وتشكل هذه الظاهرة منظراً جليلاً تألفه النفوس، ويشيعُ فيها مشاعر الغبطة، والمسرة. التي دفعت شاعرنا إلى الافتتان بها، والأنس فيها. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) ديوانه: 59.

(*) ولع: الولوع: العلاقة، لسان العرب: مادة ولع.

(2) ينظر: تحولات السرد، دراسة في الرواية العربية، : 166

(3) ديوانه: 140

مراضيعُ من الریحانِ تُسقى سقيطُ الطُّلِّ أو دُرُّ العَهَادِ
ملا بسُهْنُ خضِرُ مُشَبَّعاتُ ضَرَبْنَ بِالرَّوْنَهْنِ إِلَى السُّوَادِ
إِذَا ذُرَّتْ عَلَيْهِ الْمَسْكُ رِيحُ رَخَاءُ تَفَضَّتْهُ يَدُ الْعَرَادِ
تَحُلُّهَا الرِّيحُ فَسَرَّحَتْهَا صَنِيعَ الْمُشَطِّ بِاللَّمَمِ الْجَعَادِ
جَرَتْ وَهَنًا بِهَا وَسَرَّتْ عَلَيْهَا فطَابَ نَسِيمُهَا فِي كُلِّ وَادِ

وتظلُّ نفسُ شاعرنا تفتش عن عناصر الجمال، لتجد المكان الذي تألفه، وترتاح لجمالياته، في وادٍ تكتسي أرضه بالخضرة والزهور الزاهية التي زادها الطُّلُّ، وماء المطر رواءً وحسناً. تحف بغدير في منعطف هذا الوادي. يشف ماؤه الصافي عن حصائه التي تلتصق كالدرر البيضاء. ويتهادى النسيم فيه، في يوم أرسلت الشمس أشعتها الفضية وزادت المكان جمالاً وإلفاً. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

عَجْنَا إِلَى الْجَزَعِ الَّذِي مَدَّ فِي أَرْجَائِهِ الْغَيْمُ بِسَاطِ الزُّفَرِ
حَوْلَ غَدِيرِ مَاوَةٍ الْمُنتَهِي إِلَى بَنَاتِ الْمَزْنِ يَشْكُو الْخَصَرِ
لَوْ لَازَتْ الرِّيحُ سُمُومًا بِهِ لَانْقَلَبَتْ وَهِيَ نَسِيمُ السُّحَرِ
حَصْبًاؤُهُ دُرٌّ وَرِضْرَاضُهُ سَحَابَةُ الْعَسْجَدِ حَوْلَ الدُّرِّ
وَقَدْ كَسَتْهُ الرِّيحُ مِنْ نَسْجِهَا دِرْعًا بِهِ يَلْقَى نِبالَ الْمَطَرِ
وَالْبَسَتْهُ الشَّمْسُ مِنْ ضَوْئِهَا نُورًا بِهِ يَخْطَفُ نُورَ الْبَصَرِ
كَأَنَّهُ الْمَرَاةُ مَجْلِسُوهُ عَلَى بِسَاطٍ أَخْضَرَ قَدْ تُشِيرُ

وفي لوحة جميلة أخرى، لظاهرة مكانية مماثلة، تجلب دواعي السرور

(1) ديوانه: 173.

والغبطة والألفة لدى شاعرنا، وتكرر فيها العناصر الجمالية، من الزهر، إلى النسيم العليل، إلى شذا الورد، الذي يملأ أرجاء الوادي، ثم أصوات الحمام على أغصان الأشجار. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

سقى دارها بالجزع صوب غمام
تطيقُ عناق اللوى والمخارم^(*)
ولا زال خد الورد فيهن ناضراً
وثغر أقاحيهن طلق المباسم
ربوع عمر الريح فيها فتكتسي
بها أرجاء هوج الرياح المواجهم
ثقت في المسك حتى يدلني
على صوبها مر الرياح النواسم
إذا مرصت فيها الأصائل عاها
على شغب الأغصان نوح الحمام
وتجلبب الأشجار الينعة الخضرة، في وادٍ جميلٍ اهتمام الأرجاني، وتميل
نفسه إليها ويدعو لها بالغيث المتواصل. فقد زادت الوادي جمالاً وازدان بها
أغصانها لينة، كقدود الحسان، ثدب الحياة فيها، وهي تقابل أرضاً مفتوحة تلطف
النسائم التي تمر فيها، وتزيد الجو سحراً وأنساً. وتأنس نفس الشاعر بهذه
الظاهرة المكانية الجميلة، وتألفها. وفيها يقول⁽²⁾:

أراكة الوادي مسقتك غيوث
ونمالك مولئ الثلاع دميث^(*)
وسرى إليك مع الصباح بسحرو
سار تدرجته أباطح ميث^(*)

(1) ديوانه: 348

(*) المخارم: واحدها خرم، بكسر الراء: متقطع أنف الجبل، وهي اقواء الفجاج، وقبل:
الطرق في الجبل. لسان العرب: مادة خرم.

(2) ديوانه: 160.

(*) دميث: من صفات غزارة المطر. لسان العرب: مادة دمث.

(*) أباطح: جمع بطحاء: مسيل واسع للماء فيه دقات الحصى. مختار الصحاح: مادة بطح.

مِنْ أَيْكَةٍ مَجْدُودَةٍ لِفُرُوعِهَا عَنْ سِرِّ أَمْوَالِ الدُّمَى تَنْفِيثُ
لِرَطْبِيهِنَّ عَنْ الْقُدُودِ حَكَايَةٌ وَلَيْسِيهِنَّ عَنْ الثُّغُورِ حَدِيثُ

وفي لوحة أخرى، يريد شاعرنا إضافة عنصر جديد، يث الحياة والأنس والحب والألفة، للمكان، واتى بذكر الأحبة، ليزيد هذا المكان جمالاً وإلفة، في قوله⁽¹⁾:

وَفِي ذَلِكَ الْوَادِي الْعَقِيقِي ظَبِيَّةٌ تُصَادُ ظِبَاءُ الْأَرْضِ وَهِيَ تَصِيدُ
مِنَ الْقَاتِلَاتِ الصَّبَّ بِالْهَجْرِ فِي وَمَا لِقَتِيلِ الْغَانِيَاتِ مَقِيدُ

وفي أبيات أخرى يدعو شاعرنا أصحابه، ليضعا الرحال عن مطاياهم المتعبة لثرتاح في وادٍ فسيح، جاري المياه، وفير العشب، يؤمن المرعى والورد لمطاياهم، والأنس والراحة لهم. ويرتاحون بعد عناء، وينعمون بالأنس في أرجائه الخضراء، ويشعرون بالفتنة، وفيها يقول⁽²⁾:

رَوْحًا سَاعَةً مَتُونُ الْقَلَاصِ وَاخْطَفَا وَقْفَةً بِتِلْكَ الْعِرَاصِ^(*)
أَوْ مَا تُبْصِرَانِ أَنْ خُطَاهَا مَا تَرَاهَا الْعَيُونُ فَرَطًا ارْتِقَاصِ
فَأَمِيلَا الرِّكَابَ فَاَلْمَاءَ عِيدُ لِلْمَطَايَا بِالْجَزَاعِ وَالْعُشْبِ وَأَصِ^(*)

وعمر بن الفارض، نفسه متعلقةً أبداً بالكعبة الشريفة ولا يفتأ يذكرها في أشعاره، وتدعوه شاعريته، وسعة أفقه، وخصوبة خياله، إلى توظيف المظاهر

(1) ديوانه: 225.

(2) ديوانه: 5/2.

(*) متون القلاص: ظهور المطايا. لسان العرب: مادة قلص. العراص: الساحت. غنثار الصحاح: مادة رص.

(*) أراد: الماء جارٍ والعشب متصل. حاشية ديوان الأرجاني: 5/2.

الجمالية، لمناطق في أرض الحجاز، معلومة الأماكن، ويذكر شعابها ويبيّن مدى إلفة نفسه وتعلقه بها، وأنسه بمظاهرها.

وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وثرائبه نديّ الدكيّ وماؤه ورديّ الرّويّ وفي ثراه ثرائي
وشعابه لي جنةً وقيابه لي جنةً وعلى صفاء صفائي

إن ميزة إلفة المكان للشاعر العربي عامة، وشاعر تلك الحقبة بشكل خاص، جعلت منه منبعاً عن المظاهر الجمالية لهذه الظاهرة المكانية، التي إلفها في أودية جميلة، أمدته بعناصر الإلهام، وأتحت ناظره بمنظر جميلة، كانت لنفسه أنساً، ولشعره مادةً خصبةً، ولتجربته ميداناً وافر العطاء.

الكتّاب والروابي:

اكتسبت هذه الظاهرة المكانية، حضوراً واضحاً في ميدان الشعر، في هذه الحقبة. وكانت مجالات غنية خصبة في جالياتها، وترعرع الشعر في رحابها. وما إن تستشرف أنظارك رحابة الأماكن الواسعة حتى تستوقفها هذه المرتفعات، وتتركزها عند مناظر جميلة، فتلوذ بصمت المكان، الذي شفى عن عناصر الجمال التي تخفف من دثارها وتكشف عن نفسها، وتكون بمراى العيون، وتمعن في استجلاء جالياتها، وتسري في النفوس مشاعر الراحة والاطمئنان، وإلفة المكان. إن هذه الأماكن، فضلاً عن كونها محملةً بمخزون من الطاقات الجمالية والإيمانية، فإنها تهيئ للشاعر مجالاً للنظر، إلى آفاق شاسعة، في كل الفصول. في الربيع يمدّها الغيث بنسخ الحياة، وتخضر أرضها وتزهو، ويشيع في جوها عبقاً أخذاً، ينعش النفوس التواقّة إلى مظاهر الجمال. وإذا أفلّ هذا الفصل، تظل

(1) ديوانه: 24.

محفوظة بمظاهر جمالية، من مناظر طبيعية، ترسم على أديم الأرض شواخص بارزة ثابتة على مر الدهر. وتبدو لناظرها صيفاً، وهي تلوح في الأفق البعيد، تغلفها غلالة شفيفة من السراب، تزيدها جمالاً. وتبدو في بعض الليالي مكاناً تهب على ذراه النسائم اللطيفة. وعلى الرغم من التقارب - بعض الشيء - بين الكثبان والروابي، فإن الكثبان تمثل ظاهرة بارزة في ميدان الصحراء. وتكون أحياناً مكاناً للخصب والنماء.

أما الروابي، فاماكن أكثر خصباً، وأجمل منظرًا من الكثبان. وغالبا ما تكون مسرحاً لمظاهر الجمال من الخضرة وتنوع الأزهار. لاسيما في فصل الربيع. وقد كانت مكاناً يمثل الأنس والعطاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَحَلَّلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأَتَيْنَاهُ مَائِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ وَلَمْ نُغَمِّسْهُ فِيهَا وَلَا نَذَرَ لِّقَوْمٍ هَادٍ خِزْيَانُ الْبَاطِلِ﴾ (١). ومثلها الأماكن المرتفعة الأخرى. وابن نباتة السعدي يمتدح ليل الكثيب، حين تهب عليه النسائم اللطيفة، المحملة بأريج الرياض المزهرة، وتشيع في جو المكان عطرها المنعش. وتآلف النفوس هذا المكان. ثم تزداد إلفاً عند هبوب تلك النسائم فجرأ، وتجلب إلى الأنس والحياة، ويعبر عن ذلك في قوله (٢):

الا حَبِذا لَيْلُ الْكُثَيْبِ وَفَاتِحُ
مِنَ الرُّوضِ مَهْجُورِ الْفَنَاءِ خَصِيبُ
تَنْفُضُ مَتَقُومَ النَّدَى عَنْ فُرُوعِهِ
يَمَانِيَةً تَنْدَى بِهِ وَتَطْيِيبُ
إِذَا مَا النِّسِيمُ الْفَجْرَ بِأَمْرٍ نَشَرَهُ
تُبَّةً مِنْهُ سَائِقٌ وَجَنِيبُ (٣)
مَتَى نَشَرَ الْوَسْمِيُّ بَرْدَةً مَنَعَجَ
وَهَلْ زَالَ مِنْ وَادِي الْأَرَاكِ قَضِيبُ

(1) المؤمنون: 50

(2) ديوانه: 254.

(*) جنيب: صفة للريح، لسان العرب: مادة جنب.

والشريف الرضي عُرِفَ بحبه للأماكن المفتوحة، بكتبانها التي أعطاها ملامح الجمال وزادت تجربته العاطفية عطاءً وأوجدت روابط الراحة والألفة بهذا المكان. وهي منازل الأحباب، ومسرح الهوى. وظلت تحمل معاني الألفة، على الرغم من خلوها من ساكنيها، وتأثير العوامل البيئية في أطلالهم. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

حَيًّا دُونَ الْكَثِيبِ مَرْتَعًا الظَّيْرِ الرَّيْئِبِ^(*)
وَأَسْأَلَانِي عَنْ قَرِيبٍ فِي الْهَوَى غَيْرِ قَرِيبٍ
وَارِدٍ مَاءَ عَرِيُونَ مُصْطَلٍّ نَارَ قُلُوبٍ
وَقَفَّةً بِالرَّيْعِ أَقْوَى بَيْنَ أَعْقَادِ الْكَثِيبِ^(*)
وَعَفَا الْيَوْمَ عَلَى كَرْ يَ قَطَارٍ وَجَنُوبِ^(*)
بِسُوَافِي الثُّرْبِ الْبَا رَحٍ وَالثُّرْبِ الْغَرِيبِ^(*)

وتستهوي الكتبان نفس ظافر الحداد، وقد انتشرت الأشجار الخضراء الوارفة الظلال بينها. وكانت مسرحاً للحمام الهادئ، ومكاناً رجباً يكتسي بالخضرة ونور الأقاحي، والبهار. تجمع دواعي الألفة والجمال وسحر الطبيعة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

(1) ديوانه: 58 / 1.

(*) الرَّيْب: أصلها الشاة التي تربي في البيت للبيتها. لسان العرب: مادة ريب.

(*) أَقْوَى: أقفر، لسان العرب: مادة قوا.

(*) عفا: درس وزال أثره، غثار الصحاح: مادة عفو. انقطار: المطر الغزير، لسان العرب: مادة قطر.

(*) البارح: الريح الحارة في الصيف، لسان العرب: مادة برح.

(2) ديوانه: 40.

هلْ تُغْنِينَا حَمَامَاتُ الْحِمَى فِي ظِلَالِ الْأَيْكِ بَيْنَ الْكُكَبِ
يَغْنَاءُ أَعْجَمِيٌّ لَفْظُهُ يُفْهَمُ السَّمْعُ وَإِنْ لَمْ يُعْرَبْ
يُطْرَبُ السَّامِعُ حَتَّى أَنَّهُ يَقْتَدِي فِيهِ بِمَلَدِ الْقَضْبِ^(*)
وَكأن الرُّوضُ فِيهِ غَادَةٌ تَهَادِي فِي الثِّيَابِ الْقُشْبِ
وَالْأَقَاحِي كَلَالٌ نُظْمَتْ فِي حَوَاشِي كَوَكَبٍ مِنْ ذَهَبِ
وَبَهَارٌ بَاهِرٌ هَيْثُهُ مِثْلُ جُرْمِ الشَّمْسِ عِنْدَ الْمَغْرِبِ
كَالدَّنَانِيرِ بَدَتْ أَلْوَانُهُ تُعْدِمُ الْإِعْدَامَ كَفُ التَّرَبِ^(*)

وفي مكان آخر، وضمن ذكره لمظاهر جمالية، يصفُ شاعرنا الكُتُبَانِ، التي تزدانُ بزهور البهار، التي تحاكي دنانير الذهب وتعجب الرائي، وتؤنس نفسه، بما فيها من دواعي السرور والراحة، يقول⁽¹⁾:

وَالصُّبَا خَلَّلَ الْأَغْصَانِ وَسُوسَةً كَالصَّبِّ لِلْجَبِّ يَشْكُوهُ وَيُعْبَهُ
وَالرُّوضُ يَبْعَثُ مَسْكَاً مِنْ نَوَافِحِهِ وَالطَّلُّ يَفِيْقُهُ وَالرَّيْحُ تَجْلِبُهُ^(*)
وَقَدْ تَبَسَّمَ نَوْرٌ مِنْ كَمَائِمِهِ فَلَاحَ قُضْيَةُ الزَاهِي وَمُذْهَبُهُ
وَقَدْ تَبَدَّتْ دَنَانِيرُ الْبَهَارِ عَلَى الْكُتُبَانِ تُطْرَفُ رَائِيهَا وَتَعْجَبُهُ
صَفَرٌ كَسَا طَرْتِي لِبَثٍ تَكْتَفِيهِ لَيْلٌ وَحَانٌ مِنْ صَيْدٍ تَوْبُهُ

(*) المُلْد: الناعمة المهتزة، لسان العرب: مادة ملد.

(*) التَّرَب: الفقير المُعْدِم، غتار الصحاح: مادة ترب.

(1) ديوانه: 65.

(*) نوافج المسك: جمعه نافجة؛ وعاء، لسان العرب: مادة نفع.

ويرى الطغرائي في ديار الأحبة إلفاً ومسرّة، ويدعو لها بالسّقيا، بغيثٍ يعقبه النماء، وتجدد الحياة، وجمال الطبيعة. وتشمل السقيا ما حول الديار من المرتفعات لتكتسي أرضها بالخضرة، وتفتح أزهارها، وتغني الحمام على أغصان أشجارها، التي تتلاعب بها الريح المنعشة، بعطر الورد الجميلة. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

سقى دارها بالجزع صوب غمامٍ	تطبقُ عناقَ اللوى والمخارمِ
ولا زالَ خدُّ الوردِ فيهنّ ناضراً	ونغرُ أقاحيهنّ طلقَ المباسمِ
ربوعُ تمرٍ الريح فيها فتكتسي	بها أرجأَ هوجَ الرياحِ الهواجمِ
تفتقُ فيها المسكُ حتى يدلنسي	على صوبها مرُ الرياحِ النواسمِ
إذا مرضتَ فيها الأصائلُ عادها	على شغبِ الأغصانِ نوحِ الحمامِ

ومظاهر الإلفة في الكتبان، تزداد قرباً إلى النفس، إذ كانت مسارح الأحبة، وأماكن هواهم. وتبدو في نظر الأرجاني قريبة إلى النفس، وهو يراها ملاعب ظباء، تسرح في أرجائها، وقد زادت ظلمة الليل جالاً، وقرباً إلى النفس. وفيها يقول⁽²⁾:

ولنا بالكثير ملعبٌ ظيبي	مطمعُ العينِ مؤيسُ الاقتصاصِ
فَنصُ طرفه أشدَّ سهاماً	حينَ تلقاه من يدِ القنصاصِ
ذاتُ ليلٍ من الذوائبِ داجٍ	ضلّ قلبي فيه ضلالُ العقاصِ

وقد حظيت الروابي والمرتفعات الأخرى، باهتمام الشعراء حينها. وغالباً

(1) ديوانه: 348.

(2) ديوانه: 5/2.

ما كانت تحملُ لأنفسهم الأنس والابتهاج، بما تمثله من عناصر الجمال الطبيعية. والسريُّ الرفاء وصف الروابي التي يعلوها الثلج، وشبهها بالسراب، الذي يعكس الضياء، ويبدو متللاً من بعيد. وتبدو له وهو يحيلُ النظر بينها، كشهب الخيول التي لم تسرج. في قوله⁽¹⁾:

كَأَنَّ ذُرَى الْغُصُونِ لَيْسَنَ مِنْهُ خَلَى الْكَافُورِ رِبَاتُ الْحِجَالِ
تَلَالَاتُ الرُّبَى لَمَّا علاها كَأَنَّ عَلَى الرُّبَى اثْنَابُ آلِ
تَجُولُ الْعَيْنُ فِيهَا وَهِيَ فِيهِ كَشَبُ الْخَيْلِ رُخْنٌ بِلَا جَلَالِ

وفي لوحة جميلة تصفُ مظاهر الجمال الطبيعية، يذكر الشريف الرضي الروابي، التي كستها الخضرة اللبنة، وانتشر فيها الزهر، الذي أمدته السماء بماء منهر، وعلا أوراقه الطلُّ، وبدا ندياً مرتويّاً متفتحاً. واتصلت خضرة الروابي بالرياض المجاورة. وبدا منظرها غايةً في الجمال في ليلٍ ربيعيٍّ أزهرت نجومه وأضأه البدر فيه نواحي المكان. فترك المنظر آثاره الطيبة في نفس الشاعر، الذي دعا أصحابه إلى نزهةٍ ممتعةٍ عند غديرٍ في هذا المكان، الذي تحفُّ به جماليات الطبيعة في قوله⁽²⁾:

وترى الربا والروض يَنْشُرُ مِنْ مَطَارِفِهَا السَّحَابَ^(*)
ما كان فضضَه فضيضَه ضُضُ الطَّلُ أذهبُه الذَّهَابُ^(*)
كانت نجوم الليل يَكْـ____تُمها من النقع الغياب

(1) ديوانه: 582/2.

(2) ديوانه: 117/1.

(*) المطارف: جمع مطرف، وداء من خز مربع ذو أعلام، تختار الصحاح: مادة طرف.

(*) ذهاب: مطر. لسان العرب: مادة ذهب.

فالآن أصحَرَ في السَّما ۝ البدرُ وانقشعَ الثُّقَابُ^(*)

وعلت إلى أوكارها العقابُ وانحطَّ العُقَابُ^(*)

عودوا إلى ذاك الغديرِ وقُلْ ما غدرَ الرِّبابُ

وتغنموا تلك المنا ۝ زلَّ وهي أمانةٌ رغبابُ

وتسداركوا ذودَ المسما ۝ رح وهي بينكم سِقَابُ

وتدفع الرغبة ذاتها ظافراً الحداد، إلى اغتنام أيام الربيع الجميلة، التي اكتسبت الروابي فيها حلَّتْها الجميلة، وبدت بأبهى منظرٍ. فيحلو المرح واللهو في هذا المكان. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وامرَحْ في ميادين التَّصابي ۝ وأخلعْ في ملاعبها عذارِي

وقد نشرَ الربيعُ على الروابي ۝ ملابسَ رقمٍ إن شاء القَطَارِ

ويرى شاعرنا الروابي الموشاة بأنواع الزهور، وأحاطها الماء. تُحاكي قلائس موشاةً بالألوان الزاهية، وقد لُفَّتْ حولها عمام من قماش الأطلس. وتضيف الأزهار وجداول الماء عنصراً جمالياً آخر إلى اللوحة لتبدو أنيسةً للنفس سارةً للقلب. ويعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

كأنَّ الربى في الزهرِ والماءِ حولها ۝ قلائسُ وشيٍ حولهنَّ طيَّالُسُ

(*) أصحَرَ: ظهر وانكشف، وتعني كذلك: خرج إلى الصحراء. تختار الصحاح: متدة صحر.

(*) العقاب: الحجر الناتق في البئر أو الجبل. لسان العرب: مادة عقب.

(1) ديوانه: 144.

(2) ديوانه: 168.

كَأَنَّ بِيَاضِ الْمَاءِ فِي كُلِّ جَدُولٍ نَصُولُ سَيْوِفٍ أَخْلَصْتَهَا الْمَدَاوُسُ^(*)
كَأَنَّ نَبَاتِ التَّرْجَسِ الْغَضُّ إِذْ بَدَا شَرَارِيْبُ خَضِرٍ فَوْقَهُنَّ كِبَائِيسُ^(*)

وأكثر الشاعر من التشبيه ليقرّب الصورة الجميلة، لما يماثلها في بعض الوجوه لتكون أكثر وضوحاً، وأقرب إلى نفس المتلقي. وتبدو حيويتهما، ويظهر كمالها أكثر من الحقيقة نفسها.

وتكون الروابي أحياناً ملاذاً، ومكاناً للراحة، بما توفره من الظلّ، لمن أضناه المسير. فضلاً عن وجود مصدر للماء في غدير مجاور، لينهل منه المسافرون ويأخذوا ما يحتاجون منه لمواصلة السير نحو الهدف المقصود. فأوجد هذا المكان علاقة وإلفة مع نفس الطغرائي، الذي وجد فيه ملاذاً وقتياً، بعد عناء. إن هذه الاستراحة، بما تبعث في نفس المسافر من الراحة، والهدوء النفسي، توجد علاقة الألفة مع هذا المكان الجميل، الذي أقتصر توفر الخضرة والماء عليه من بين الأماكن، في بيداء مترامية الأطراف. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

فَلَمَّا اعْتَسَفْنَا ظِلًّا أَخْضَرَ عَلَى قَمْعِ الْأَكَامِ جَوْنَ الْمَنَاكِبِ^(*)
وَرَدْنَا سَحِيرًا بَيْنَ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ وَقَدْ عَلِقْتُ بِالْغَرْبِ أَيْدِي الْكَوَاكِبِ
عَلَى حِينٍ عَرَى مِنْكَبِ الشَّرْقِ مِنَ الصَّبْحِ وَاسْتَرَخَى عَنَانُ
غَدِيرًا كَمَرَاءَ الْغَرِيْبَةِ تَلْتَقِي بِصَوْحِهِ أَنْفَاسُ الرِّيحِ الْمَوَاضِبِ

(*) المداوس: جمع مدوس: وهو آلة صقل السيوف. لسان العرب: مادة داس.

(*) كبائس: جمع كباسة: وهو العذق الكبير، يحمل التمر. لسان العرب: مادة كبس.

(1) ديوانه: 46.

(*) الأكام: جمع الأكمة: التل أو الرابية. لسان العرب: مادة أكم. الجون: الأسود المشرب

بجمرة. لسان العرب: مادة جون.

(*) الغياهب: الظلام، لسان العرب: مادة غيهب.

وتأنس نفسُ شاعرنا مثل هذا المكان ليلاً، في جلسة سمرٍ، تمنى أن تدوم
ويطول ليلها، كونها في مكانٍ جلبَ له دواعي الأُنس والسرور، بما فيه من
جماليات الطبيعة الأخرى كالرياض الموشاة بأجمل المناظر، على تل مرتفع
مشرفٍ على رمالٍ مفتحة، في مكانٍ رحب. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وموقفٍ من وراء الرملِ آنسي فيه الدُّجى وأرادَ الصبحُ إيجاشي
لوارثي الليلُ من صَبٍّ فدامَ لكان ييذلُ فيه روحهُ الراشي
لما افترشنا رياضَ الحزن قد بها يدا صنعَ للتربُّبِ نقاشي

وينقل لنا الأرجاني صورةً رائعةً الجمال، عن روائيٍ جادها الغيثُ بماءٍ
غزير، فأنبت أنواعاً كثيرة من الزهور الجميلة، وغدت أُنساً، جميلةً، بهيئةَ المنظر.
وعبرَ عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وكأنما بَثَّ البحارُ إلى الرُّبى بيدَ السَّحابِ ودائعَ المرجانِ
وَحَكى أَفاحيها سقيطَ دراهمٍ وَحَكى دنانيراً جنى الحوذانِ
وشقائقُ النعمانِ تحكي بينها بكمالٍ بهجتها خدودَ حسانِ
هي للحدودِ الناعماتِ شبيهةٌ نسباً فلمْ تُسبَّ إلى نعمانِ

وهذه الروابي ازدانت بخضرة جميلة، وبأزهار الأقحوان والحوذان،
وشقائق النعمان. وامتزجت بألوانها الزاهية وزادت المكان أنساً وجالاً. والشاعر
العربي يدرك بشكلٍ جيدٍ، أثر الغيث على الطبيعة، الذي يمدّها بعناصر العطاء

(1) ديوانه: 202 .

(2) ديوانه: 236/2 .

والحياة. لذلك تهجد أحياناً يأتي بذكر السحاب المحمل بماء المطر، كما في قول حيص⁽¹⁾:

نعرَضُ نَجدياً كأنَّ وميضَهُ سيوفُ جلاها صاقلٌ غِبُّ طابعِ
كأنَّ العشارَ المقلاتِ أجاءها مخاضُ فجاءتْ بين موفٍ وواضع
فما زعزعتهُ الريحُ حتى على الأكمِ اعناقُ السيولِ الدوافعِ
فاضتْ له البیداءُ يَمناً وبُذُّ لَتْ يرايِعُ ذاكَ المنحى بالضفادعِ.
فلا موضعٌ إلا مخيضُ ركابهِ ولا واضعٌ إلا فويقُ المناقعِ.

والشاعر ذكر عارضاً معطراً يومضُ برفقٍ يريقُ السيوف الصقيلة. ويحمل المطر الغزير وتتدفق المياه بسيلٍ متدافعةٍ فترتوي الأرض، ويعمُ الخصبُ والنعاء وتبديل مظاهر الطبيعة، من الجذبِ إلى الخضرة اليانعة.

وفي مكانٍ آخر يصف شاعرنا جواً ربيعياً ممتعاً، رياحهُ تُعطرُ الأرجاء، وتنعش النفوس بشذا عطر الخزامى، ويعم ذلك الهضاب والروابي، التي أصبحت مسرحاً للنعام في ذلك العام المعطاء بريعه الجميل، مما زاد المكان ألفةً وقرباً إلى النفوس. في قوله⁽²⁾:

إذا ما جرى نَشْرُ الخَزامى غَشِيَةً تهاداهُ أرواحُ الصُّبَا للمناشِقِ
بهضبةِ حزنٍ أو بوعساءِ حُرَّةٍ سحابةٌ مجرى الريحِ ذاتِ نقاتِ
بعامِ رَطيبِ الجوّ أغنتِ رياضُهُ بجوزِ الفلا عن مَنقَساتِ الحدائقِ
وعمرُ بنِ الفارض أحبُّ الحجاز حُباً أوجدَ في نفسه شعوراً بألفةً أماكنها.

(1) ديوانه: 77.

(2) ديوانه: 38.

لذلك دعا لها بالسقيا المتواصلة. وظلَّ يذكرُ منازلَ الأحبة والروابي، ويذكرُ منى ومواقفَ حلٍّ ركائب الحجيح. ومع أن الأبيات تحملُ معاني دينيةً صوفيةً، إلا أنها تذكرُ أماكن معلومةً تمتاز بمنزلتها الدينية في النفوس. وتذكرُ إلفتها وأمانها، وجماليات مظاهرها الطبيعية، في قوله⁽¹⁾:

حيًا الحيا تلك المنازل والرُبى وسقى الولي مواطن الألاء⁽²⁾
وسقى المشاعر والمحصب من منى سحًا وجاذ مواقف الأنضاء⁽³⁾

إن هذه الأماكن تمثل للشاعر العربي، منطلق النظر إلى الأفاق الرحبة، ومكان بوح الأسرار، وأماكن مضارب الخيام، وأطلال الأحبة، وسمو النفوس. وقد أدرك الشعراء العباسيون ذلك كله، ونما في نفوسهم، فجادت قرائحهم بمكنوناتها، في هذه الحقبة الزمنية المعطاء. وخلدوا لنا هذه الأشعار الجميلة.

الجبال:

أخذت هذه الظاهرة المكانية منزلتها الرفيعة في نفوس الناس. وكانت بشموخها مخطَّ سمو أنظارهم، وذوول أفكارهم، وهي تتمعن في عمق جذور هذه الجبال في الأرض. فهي أوتاد الأرض. قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتُمْ أَفْئِدَةً إِذَا عَلَّتْ﴾⁽⁴⁾

(1) ديوانه: 24.

(*) الولي: المطر الذي يتأخر عن أول مطر الربيع، الذي يدعى الوسمي. مختار الصحاح: مادة ولي.

(*) المحصب: موضع بأعلى مكة، وهو موضع رمي الجمرات السبع في منى. معجم البلدان: 441/4.

السُّح: المطر الغزير، المصب المتتابع: مختار الصحاح: مادة سحح. الإنضاء: واحدها النضو: وهو الخزيل من الأبل. مختار الصحاح: مادة نضأ.

وَالْجِبَالُ أَوْدَادًا⁽¹⁾. وتبدو لناظرها ثابتة، جاثمة على أسرارها، راسية على أساس متين قال تعالى: ﴿وَالْجِبَالُ رُءُوسًا⁽²⁾﴾ وتنطوي على جماليات وأسرار عميقة، شاهدة على صروف الدهور. وتحمل الغازأ وأسئلة تستثير عقول المفكرين في عظمة خالقها. قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ⁽³⁾ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ⁽⁴⁾ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ⁽⁵⁾﴾. وتمثل مكاناً يتخذهُ الناسُ، لتوفير الأمن والإلفة. قال تعالى: ﴿وَكَاثُرًا يَتَخِفُّونَ مِنَ الْجِبَالِ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْهَا⁽⁶⁾﴾ وأخذ هذا المكان معنى الاستقرار والرفاهية، التي تجلب السعادة والألفة. قال تعالى: ﴿وَتَجْتَنُّونَ مِنَ الْجِبَالِ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْهَا⁽⁷⁾﴾ وهي تحتزن طاقات جمالية، وإيجابية وتعد بيعة ثرية بالتمثيل والتخييل. ((وقد اختار الله الجبل، كنفسٍ عاقلة، تتلقى كلام الله، ويندرج عليها نتائج هذا التلقي. بقوله تعالى: ﴿لَوْ أَرَادْنَا هَذِهِ الْقُرْءَانَ عَلَى جِبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَشَعًا مُخَصَّصًا لِّأَيْنِ خَشْيَةِ اللَّهِ⁽⁸⁾﴾ إن الشاعر وهو يرصد هذه الظاهرة، وهي تمنحه استشراف الآفاق من فوقها، ومجالاً واسعاً للرؤية والاستطلاع، وتجعله أمام مفاجآت لا يتوقعها. فيتأملها. مستغفراً طاقاته، وقدراته الإبداعية وموظفاً أدواته المعرفية، يحدوه الأمل ((في قدرة متلقيه تتبع الظلال الهاربة، وراء الإيماءات والإشارات. فالشاعر لا يقول كل شيء، وإن كان يرغب - من أعماقه - أن يقول كل شيء.

(1) النبا: 6-7.

(2) النازعات: 32.

(3) الغاشية: 17-19.

(4) الحجر: 82.

(5) الشعراء: 149.

(6) المكان في الفن: 68، وينظر: الحشر: 21.

بيد أنَّ حدود الفن المكانية والزمانية تحول دون ذلك⁽¹⁾ إنَّ سرَّ نجاح الشعراء في التعامل مع جماليات هذه الظاهرة، هو المعرفة المكانية، التي تشغل طاقات الخواص، لإدراك السمات الجمالية للجبال، وتوظيفها في النص الأدبي. لقد استطاع الجبل أن يحقق خلوده، حين أقلت من أسار طوابعه العامة المألوفة، إلى طوابع جديدة، خلقتها فلسفة الشاعر، التي انطقت هذا الجبل بالحكمة والمعرفة، المشربة بالحزن الدفين⁽²⁾. وكانت الجبال موضع اهتمام شعراء تلك الحقبة من حياة الدولة العباسية، مع اختلاف رؤاهم، وتباين مستوى إلفتها في نفوسهم، والأنس والسرور في رحابها، بتباين تجاربهم الوجدانية معها. والمتنبّي تبدو له الجبال السماء حاجزاً طبيعياً، بينه وبين الممدوح، أبي علي سيف الدولة الحمداني، فضلاً عن جبال لبنان المعروفة بارتفاعها. وما زاد عناء اجتيازها، أنه في فصل الشتاء وهي مغطاة بالثلوج التي أخفت بعض المعالم والدلالات وعلامات الطريق. لكن الذي هوّن عليه هذه المشقة، أنَّ أمله بنيل عطاء الممدوح عظيماً، كعظمة هذه الجبال. فتقل صورتها من كونها حاجزاً يعيق السفر، إلى مشبهٍ بهٍ ليحلّم ووقار سيف الدولة، ورجاء الشاعر بما يطمع أن ينال من عطائه، وأضحت هذه الجبال، بشموخها، وقوة تذكّر مكانٍ أرحب، وحياة جديدة. وتحولت وعورتها إلى أنس وإلف، وارتفاعها إلى وقار. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

بني وبين أبي علي مثلُة شُمُ الجبالِ ومثلُهنَّ رجاءُ

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 82.

(2) ينظر: المكان والرواية الإبداعية، د. نادية غازي جبر، مجلة آفاق عربيّة، آذار - نيسان 1988:

(3) شرح ديوان المتنبّي: 80/2.

وَعِقَابُ لِبْنَانٍ وَكَيْفَ بَقَطْعِهَا وَهُوَ الشِّتَاءُ وَصَيْفُهُنَّ شِتَاءُ
لَبَسَ الثَّلُوجُ بِهَا عَلَيَّ مَسَالِكِي فَكَأَنَّهُمَا بِيَاضِهَا سَوْدَاءُ
وَكَذَا الْكَرِيمِ إِذَا أَقَامَ بِلِسْدَةٍ سَأَلَ الثُّضَارُ بِهَا وَقَامَ الْمَاءُ
ويصف شاعرنا رحلة صيد في جبلٍ وعرة المسالك، في قوله⁽¹⁾:

وشامخ من الجبال أقود^(*)

فرد كيافوخ البعير الأصيد^(*)

يسار من مضيقه والجليلد^(*)

في مثل متن المسد المعقّد^(*)

زرناه للأمر الذي لم يُعهد

للصيد والتزهة والتمرّد

وهذه التزهة اكتنفها الصعوبات في جبلٍ عالٍ، طريقه وعرة المسالك، والسير فيه متعرج. وكان ميداناً لتزهة صيدهم، على خلاف العادة في هذه الأماكن. لكن الذي بذل مصاعبهم إلى راحة، والوعورة إلى مكانٍ يوحى بالأنس والألفة، هو توفر الصيد، الذي يعدّ من أسباب اللهو والأنس والراحة. فأصبح المكان أليفاً، قريباً إلى النفوس.

(1) المصدر نفسه: 13 / 2

(*) الأقود: المتقاد. لسان العرب: مادة قود.

(*) الأصيد: الذي في عنقه اعوجاج من داء به. معجم مقاييس اللغة: مادة صيد.

(*) الجليلد: الصخر. لسان العرب: مادة جلد.

(*) المسد: جبل من ليف أو شعر أو خوص، وقد يكون من جلود الأبل أو أريارها.

نختار الصحاح: مادة مسد.

ويشكل جبل المقطم⁽¹⁾ في مصر مكاناً أليفاً لظافر الحداد، وهو يحتضن تجاربه العاطفية ومجالس أنسه. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وَكَمْ لِي عَلَى سَطْحِ الْمُقَطَّمِ وَقْفَةً لَهَا أَثَرٌ فِي وَهْدِهِ وَهَضَابِهِ
فَضَضْنَا بِهَا مَسْكَ الْحَدِيثِ يَمِيزُنَا زَهْوًا لَطِيبًا عَتَابِهِ

ويخال الشاعر أن مشاعر السرور والغبطة، سرت إلى معالم هذا المكان، فاهتز طرباً، لأنسه بالمنجاة والعتاب في جلسات السمر على سفحه، الذي تزينه جماليات طبيعة، زادته رحابةً وأعطته فسحةً للحلم والتذكر.

ولا تقل تجربة الطغرائي عن سابقه في عاطفتها، وهو يستمتع بأحلى أيامه وأكثرها سروراً، في مكان بدا مثشحاً بأبهى حلة. فالسفر تُزِينُهُ الحدائق الغناء، والوادي تغطيه خضرة الرياض الجميلة المزدانة بالزهور. إن دواعي السرور والغبطة تركت أثرها في نفس الشاعر فألف المكان وأحب أهله، وأثمرت هذه الألفة شعوراً وجدانياً. فجادت قريحته بهذا الإبداع الشعري في قوله⁽³⁾:

فَعَهْدِي بِهِ وَالدهْرُ أَغْيَدُ وَالهُوَى بِمَاءِ صَبَاهِ وَالزَّمَانُ قَشِيبُ
وَبِالسَّفْحِ مَوْشِيُ الْحَدَائِقِ أَهْلُ وَبِالْجَنِّعِ مَوْلِيُ الرِّيَاضِ غَرِيبُ

وينظر الأرجاني إلى الجبل، تتساقط عليه الثلوج. ويرى شموخه، ويبدو له شيخاً وقوراً علاه الشيب، يستلهم منه الحكمة، ويتعلم منه الصبر والتحمل. ويعود إلى نفسه، محاولاً تبديد حيرته، فيدرك العلاقة التي تربطه بالجبل. إنها علاقة الشيب والوقار، كلاهما يكلل هامتة بياض الشيب. وتتوطد العلاقة

(1) المقطم: جبل مقدس في مصر. معجم البلدان: 177/5.

(2) ديوانه: 48.

(3) ديوانه: 53.

بينهما، وتشتد الصلة، ويزداد التقارب، ويألف هذا المكان. ويعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وغداً يشيبُ من الجبالِ فروعها فتطولُ حيرةُ أشيبٍ في أشيبِ
وإذا بكى أبصرتُ جامدَ دمعِهِ في المُدبِ منه كلُّ لَوءٍ في مثقبِ

ويذكرُ اسامةُ بنُ مقزٍ الجبلَ الأغرَ بملطية⁽²⁾، الذي طالَت إقامته بإزائه ويتمعن في ظواهره التي تنطوي على جالياتٍ وأسرارٍ عميقة، ويدو له هادئاً شاغلاً رزيناً، شاهداً على تواريخٍ لسنينٍ خلت. وتتعقد بينهما أواصرٌ متينة، تزيد من إفته له وأنسِهِ به. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

مالي وللجبلِ الأغرِ وإغما كلُّ الهوى جبلٌ أشمٌ بهيمٌ^(*)
موفٍ على أرضِ الشَّامِ كأنما جُودُ السحابِ في ذُراهِ جُثومُ
ما زال مطرُحِ ناظري حتى إذا لاحت بفودي للمشيبِ نجومُ
فارقته ونأيتُ عنه وما نأى وجدي به وهوى الكريمِ كريمُ
فلإذا ذكرتُ النازلينَ بهله وبهم وإن شطَّتْ نوايَ أهيمُ
دارت بي الأرضُ الفضاءَ كأنما بي المومُ أولعيتُ بسي الخرطومُ^(**)

وكانت هذه الملازمة الطويلة مدعاةً للهيام بالمكانِ وأهله. الذي بدا له أليفاً

(1) ديوانه: 135/1.

(2) ملطية: بلدة من بلاد الروم، كانت تتاخم الشام. معجم البلدان: 5/193.

(3) ديوانه: 99.

(*) بهيم: أسود، ليل بهيم: لا ضوء فيه إلى الصباح. لسان العرب: مادة بهيم.

(**) الخرطوم: الحمر السريعة الأسكار. وقيل هو أول ما يجري من العنب قبل أن يداس.

لسان العرب: مادة خرطم.

بطبيعته، أنيساً بأهله. وظلت مشاعر الألفة والحب ملازمة له بعد رحيله عنه، تثير في نفسه الشوق، فينكأ جراحه المندملة. وكأنه مصاب بالحمى، أو ثمل بالخمر. وعمر بن الفارض ألف جبال الحجاز، وهذه الإلفة لها أسباب، منها حبه لها، لحبه مكة المكرمة، وتعلق نفسه بالكعبة المشرفة. وكل بقعة في هذه الديار تذكره بمشعر من مشاعر الحج، أو بذكرى الرسول محمد (ﷺ) وأصحابه (رضوان الله عليهم أجمعين). وهو يحبها كمظاهر طبيعية، ظلت هاجسة الذي لا يفارق خياله. وأحب جالياتها، وألفتها نفسه إلفاً ما فارقها أبداً وعبر عن ذلك في قوله⁽¹⁾:

وجباله لي مريعٌ ورمائله لي مرتعٌ وظلاله أفيائي
وترابُه نديّ الذكيُّ وماؤه وردي الرؤيُّ وفي ثراه ثرائي

وهكذا احتلت الأماكن الطبيعية الصامته، مكاناً بارزاً في شعر هذه الحقبة من الزمن، عبر علاقة الشعراء معها. ووجدوا فيها الحياة الإنسانية الدافئة، في جمال مظاهرها الطبيعية، التي ألفتها نفوسهم، واستأنست بها، وكان عمق التجارب المعاشة، وكثافة عناصرها كفيلاً بتقوية الأواصر، بين الشاعر ومكانه. بغض النظر عن طول المدة الزمنية أو قصرها.

ب. أماكن الطبيعة الحية:

تنوعت مظاهر الحياة في البيئة العباسية، واستجدت في حياة الناس نشاطات وعادات جديدة، بتأثير الثقافة ومظاهر العمران، وازدهار الحياة. وتميز القرن الرابع للهجرة، في حياة الدولة العباسية، بكثرة هذه المظاهر، ومنها أماكن الطبيعة الحية، المتحركة. وتشمل الروضيات والحدائق والبساتين والأزهار

(1) ديوانه: 24.

والشمار، وما يتعلق بها⁽¹⁾. وبدأ أثر هذه الأماكن واضحاً في الشعر فوصفها الشعراء، وتغنوا بجمالها، الذي أثر في نفوسهم. وكانت آثار الألفة والارتياح لها بادية في شعرهم. كونها جزءاً من الطبيعة. وتوزعت اهتمامات الشعراء على مظاهر الأماكن الحية في هذه الحقة. وكان نصيب الروضيات والحدائق والبساتين، أكثر من غيرها. وكانت لهم معها تجارب وجدانية، أنتجت شعراً جليلاً، رصد مظاهر الجمال فيها، وذكر دواعي الألفة معها، والسرور في رحابها.

الرياض:

انتشرت هذه الظاهرة الجميلة، في بقاع الدولة العباسية، المترامية الأطراف، في هذه الحقة. ومثلت في كل بيئة مظاهرها الجمالية المتأثرة بطبيعة البلد، وثقافة الناس، والمناخ السائد. فهناك البيشة المصرية والشامية والعراقية والفارسية، وغيرها. والمظاهر الطبيعية في مصر مثلاً، تختلف نوعاً عن غيرها من المظاهر، كالتي في الشام والعراق والبلاد الأخرى.

وكانت هذه الظاهرة موضع اهتمام الشعراء، لسحرها، وجمالها وأنسها إلى النفوس. وكثر وصفها في الأدب العربي منذ القرن الرابع للهجرة⁽²⁾. وغدت ظاهرة متميزة في شعرهم. ((نظموا فيها القصائد الطوال الرائعة، والمقطعات الجميلة. وتغنوا بجمالها الساحر، وبمحاسن فنتها وبدعها. وتفننوا في رسم صور جمالها الفاتنة تفتنا بهواه القلب، ويستمتع به البصر، ويستطيعه الذوق))⁽³⁾. ويتصدر الصنوبري قائمة الشعراء في الاهتمام بهذه الظاهرة الجمالية، ويعتبر ((أول من تغنى بوصف الروضيات في شعره، حتى ضرب المثل

(1) ينظر: الطبيعة في الشعر الجاهلي: 96.

(2) ينظر: تاريخ الأدب العربي، العصر العباسي الأول: 363.

(3) اتجاهات الأدب العربي في القرن الرابع الهجري: 238.

في أوصافه تلك»⁽¹⁾. ووصف الورد بأنواعه، وذكر مظاهر فتنه، ودواعي السرور، والألفة لهذه الظاهرة الجمالية. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

أَقْحَوَانُ وَسُوسَنٌ وَشَقِيقٌ وَبِهَارٌ يَجْنَى وَأَذْرِيونُ^(*)
وَبَدَا النَّرْجِسُ الْبَدِيعُ كَامِثًا لِيَعْيُونَ تَرْنُو إِلَيْهَا غَيُونُ

واستطاع أن يمزج بين الألوان الجميلة للزهور في هذه اللوحة، لمنظر جميل آنسه وألفته نفسه.

وفي لوحة أخرى اختار شاعرنا لوصف الورد، أقرب المظاهر جمالاً وإلفة، وحباً إلى النفوس، وهي الحدود الجميلة، والعيون الناعسة. واختار للزروع وصفاً أكثر بهاءً وحيوية. ومثله بالعساكر المصطفة. فأعطى صورته جمالاً، وحياءً، وقرباً إلى النفوس. في قوله⁽³⁾:

وَرَدٌ بَدَا يَحْكِي الْخُدُودَ وَنَرْجِسٌ يَحْكِي الْعَيُونَ إِذَا رَأَتْ أَحْبَابَهَا
وَالزَّرْعُ شَبَّ عَسَاكِرَ مُصْطَفَاةٍ قَدْ فَوَّقَتْ عَنْ قَسِيهَا نَشَابَهَا

وافتنن شاعرنا بجمال الطبيعة الشامية، في حلب، ومظاهرها الحية، المتمثلة بالرياض المنتشرة فيها. ودعا لها بالسقيا. وكانت هذه الرياض ميادين للأنس والسرور، تملؤها السماء بماء منهمر، ليتجمع في برك يداعبها النسيم المنعش، ويرسم على صفحاتها أمواجاً تحاكي الدروع. وإلى جانبها الزهور المتفتحة،

(1) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 96.

(2) ديوانه: 495.

(*) سوسن: من أنواع الورد، نبت أعجمي معرب. لسان العرب: مادة سوسن.

(3) ديوانه: 454.

كانها النجوم المضيئة وبدت اللوحة بكاملها، عملة بعناصر الجمال والأنس والإلفة، وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

سقا حلباً سافكاً دمعاً بطيئ الرقوء إذا ماسفك⁽²⁾
ميايدته بسطهه الريا ضُ وساحاته بينهن البرك
ترى الريح تنسج من مائه ذروعا مضاعفة أو شبك
كان الزجاج عليها أذيب ماء اللجين بها قد سبك
هو الجو من رقعة غير أن مكان الطيور يطير السمك
وقد نظم الزهر نظم النجوم فمترق النظر أو مشتبك
كما درج الماء مر الصبا ودبح وجه السماء الحبك

ويبدو اهتمام كشاجم بالرياض واضحاً. فقد فتت مظاهرها الجمالية، وذكر أنواع الزهر الجميلة التي استهوت النفوس وحركت فيها مشاعر السرور والألفة، في قوله⁽²⁾:

إلى الروض الذي قد زينت شبيب السحاب بالبكاء
بكين عليه فابتهجت رياه تباهي في زخارف نسج ماء
كان الأقحوان بجانيبه عذارى يتسمن من الحياء

(1) المصدر نفسه: 484.

(*) الرقوء: الدواء الذي يوضع على الدم ليرقته فيمكن، ويعني هنا صفة للمطر. لسان العرب: مادة رقأ.

(2) ديوانه: 27.

فرأى جمال صورة السحاب وهو يمدُّ الروض بأسباب الحياة والجمال، ليخضر وتفتح أزهاره البيضاء الجميلة، تحاكي إشراقة ثغور العذارى الباسمة.

ويذكر في لوحة أخرى روضةً مزدانةً بالورد، الذي يشيع حسنةً وطيبه في المكان جواً من الجمال والألفة، أرجاؤه مزدانةً بأنواع من الزهور بالوانها البيض والحمر، والصفير، تنتشر في خضرة كالزبرجد، تشيرُ مكان من الفرح في النفوس، وتحلب الراحة والألفة لنفسه. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

والأرضُ تُكسى بزهـالرُ يـاضـرُ وشـياً مُعـمـد
كأنْ خـرُـدَ عـيـنٍ بهـا يُضـاحـكـنَ خـرُـد
وأبيضُ اللون ضاح وحالك الليل أسود
وحمرة من عقيق وخضرة من زبرجد
كما أشـار محبٌ إلى حيـى بموعـد

ويبدو المكان غايةً في الجمال حينما يظللُه المكان غيمٌ يسح ماءً غدقاً ليروي الرياض وتتناثر قطراته على الزهور الجميلة، وتأنس نفسُ شاعرنا هذا المكان أنساً يقربُه إليها وتألّفُه وترتاح إليه. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

فالزهرُ في الروض لي بساطٌ والغيمُ في الجوُّ لي شرع
انظر إلى منظرٍ تولّت صنعتهُ منزلةً صناع^(*)
للنبت تحت الندى اضطجاعٌ وللندى فوقه اضطجاعٌ

(1) ديوانه: 176.

(2) ديوانه: 331.

(*) المزة: السحابة البيضاء. لسان العرب: مادة مزن.

وتزداد الرياض جمالاً ورواءً بالغيث المنهمر والطلّ، ويخالها شاعرنا
مسرورة راضية البقة ويعبر عن ذلك في قوله⁽¹⁾:

وروضٍ عن صنيع الغيثِ كما رضي الصديقُ عن الصديقِ
إذا ما القطرُ أسعده صَبوحاً أئتمُّ له الصنيعة في الغبوقِ
كأنَّ الطلَّ منتشرٌ عليه بقايا الدمعِ في خدِّ المَشوقِ

ويضفي الصبح ألغاً مشرقاً على الرياض المزهرة في جو ربيعي وبائس
التنسيب ويذكر جمال هذا المنظر الذي يفتن الألباب ويسر النفوس لجماله وأنسه.
ويقول⁽²⁾:

اسفرَّ عن بهجته الصبحُ الأغرُّ وابتمَّ الروضُ لنا عن الزهرِ
أبدى لنا فصلُ الربيعِ منظراً بمثله تقنَّ البابُ البَشَرِ
وشياً ولكن حاكه صانعهُ لا لابتذال اللبسِ لكن للنظرِ
عائنه طرفُ السماءِ فانتسَى عشقاً له يبكي بأجفانِ المطرِ
فالأرضُ في زِيٍّ عروسٍ فوقها من أدمع القطرِ نثارٌ من دُرِّ
وشيَّ طَواه في الثرى صَوائهُ حتى إذا ملَّ من الطيِّ نشرِ

ويجلب ورد الترجمس أنظار أبي الفضل المكيالي، وهو يزهو بحسبه، ويبث
في أرجاء الروضة من طبيعه، ويشيع فيها دواعي السرور والألفة وفيه يقول⁽³⁾:

(1) ديوانه: 372

(2) ابن وكيع التنيسي، شاعر الزهر والخمر: 75.

(3) يتيمة الدهر: 372 / 4

أهلاً بنرجس روضي يزهي بحسن وطيب
يرنو بعيني غزال على قضيب رطيب
وفيه معنى خفي يزينة في القلوب

وأثرت مثل هذه المناظر في نفس ظافر الحداد، وذكرها في شعره بكثرة، واصفاً جمالها وفتنتها وذاكراً قربها إلى النفوس، وإفتها بقوله⁽¹⁾:

والروض ينشر من نواره خللاً مما تحوكت يد الأنواء والسحاب
والأقحوانة تحكي نغم غانية تبسمت فيه من عجب ومن عجب

وكلما تنوعت ألوان الزهر وتعددت في الرياض زادت جالاً وحسناً. وشاعرنا يرى مثل هذا المنظر بأزهار متعددة الألوان، منها البيض والذهبية. وتكسي هذه الأزهار بالطل ويتشر شذاها في المكان ليكون مدعاة للسرور والأنس إلى النفوس. ويصبح المكان اليفاً، قريباً إلى النفوس. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

والسروض يعث مسكاً من الطل يفتقه والريح تجليه
وقد تبسم نور من كوائمه فلاح فضيه الزاهي ومذهبه

وفي لوحة أخرى يخال شاعرنا الروضة الجميلة مكتسية بحلر الديداج. ويبدو زهرها لناظريه كنزاً من الدر والدَّعْب المتناثر في أرجاء المكان، على ساحل خليج تتلاعب أمواجه. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

(1) ديوانه: 19.

(2) ديوانه: 65.

(3) ديوانه: 162.

والعيشُ مُخَضَّرُ الجَنَابِ أُنِيقُهُ ولأوجهِ اللذات فيه برورُ
والروضُ في خَلَلِ النباتِ كأنما فُرِثَتْ عليه ديابجٌ وخُرورُ^(*)
والماءُ يبدو في الخَلِيجِ كأنه ظهرت به فوقَ الرياضِ كنورُ
فأقاحه ورقٌ ومثورُ الندى ذو ونورٍ بهمارٍ إبريزُ

وتبدو أمام أنظار الطغرائي، شقائق النعمان أقداحاً من ياقوت تفوح بالمسك وتحامي خدود الحسان لتبدو جميلة في مكانٍ يشيع فيه جو الأنس والألفة. وفيها يقول⁽¹⁾:

وترى شقائقها خلالَ رياضها أوفتَ مطاردُها على أزهارها
وكانها والريُّحُ تصقلُ خدَّها والسُّحبُ تملؤها بصوب قطارها
أقداحُ ياقوتٍ لطائفُ أترعتُ راحاً فبات المسكُ سرَّ إزارها
وكانها وجناتٌ غيدٌ أحذقت بخدودها خُمراً خطوطَ عذارها

ويرى الأرجاني الربيع بمظاهره الجميلة المتمثلة برياضه الزاهرة، يطرب القلوب، ويبعث النشوة في النفوس، ليصل تأثيرها إلى قلب المتعبِّد، الذي أزمع الحجَّ إلى بيت الله الحرام. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

أهدى الرِّبيعُ لكلِّ قلبٍ طريةً وصبا بكلِّ صَرورةٍ متعبِّدٍ
فالروضُ مَقَرُّ المباسمِ ما به شكري سوى نفسِ الصُّبا المتردد

وفي لوحة أخرى يدعو شاعرنا أصحابه، ليقصدوا الرياض الناضرة، والماء

(*) خروز: مفردُها: الخرز: فصوص من حجارة. لسان العرب. مادة خرز.

(1) ديوانه: 175.

(2) ديوانه: 206.

العذب الزلال البارد ليجدوا المتعة واللهو والسرور والآلفة. ويعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

رياضٌ كدياح الخدودِ نواضرٌ وماءٌ كسلسالِ الرضابِ برودٌ
فَقِيلُوا إليها بالمطايا فذُوننا نِهايمٌ يُطوى عَرْضُها ونَجودٌ
وتزید الحمائم التي تهدل على أغصان الأشجار في الرياض الجميلة،
المكان أنساً وإلفاً في نظر شاعرنا، ويقول⁽²⁾:

أما الرياضُ فقد بَدَتْ كمجالسٍ منضودةٍ والورقُ فصَحُ قِيانِ
والريحُ مثلَ الراحِ بوشَرَ شرُها والغصنُ منه يميلُ كالنشوانِ
ويبدو لي أن أجل ما ذكر به شاعرنا الروض وأزهاره، وخضرته، وذكر
المطر والنسيم المنعش، ما قاله في أرجوزة الديوان، التي احتوت أشعاراً، تذكر
أماكن جميلة، متنوعة الأزهار بدت لناظريه أنيسة، جميلة. في قوله⁽³⁾:

والزهرُ للروضةِ عينٌ تلمحُ يضُمُّها طوراً وطوراً يفتحُ
تغمي بها قريرةٌ وتضبيحُ لكنهما من الدموع تطفحُ^(*)
والروضُ في شمسٍ منهاها يعشي والسُحبُ بالقربِ لها غشي
فكلما أدارَ عينَ المغشي عليه جادت وجهه برشٍ
صحوٌ وغيمٌ في الرياضِ اشتركا يُقطعانِ اليومَ ضحكاً ويكاً

(1) ديوانه: 225.

(2) ديوانه: 336.

(3) ديوانه: 401.

(*) تضبيح: نُصُوتٌ كالحممة والصهيل. لسان العرب: مادة ضبح.

إذا الجنوبُ أقبلت فيه بكى حتى إذا عادَ شمالاً ضحكاً

وهكذا نجد ظاهرة الرياض تجمع بين جمال الطبيعة، والأزهار والتطور، في ميادين الحضارة، لتلك الحقة من الزمن. وتركت أثرها في نفوس الشعراء، وأثقتهم بمادة غنية لتجود قرائحهم بجيد النظم، الذي كان من السمات الثقافية والفنية المميزة لديهم.

الحدائق:

استهوت الحدائق الجميلة نفوس الشعراء، بما فيها من مظاهر جمالية، بأزهارها وخضرتها وأشجارها. وكانت متعة وأنساً للنفوس، ومجربةً للسعادة، وداعيةً إلى الألفة والراحة. ومن الشعراء الذين ألفوا جمالياتها، وأنسوا بها، كشاجم الذي ذكرها في أماكن متعددة من قصائده. كما في قوله⁽¹⁾:

ما نورُ أحداً إلا حدائقُ لأم اللواتم فيه أو لحا الأحي⁽²⁾

بسط البنفسج والمتنور بيط في صحون آس وخيرات ثفا

بدائع لا لدير العليث هن ولا لدير حنة من ذات الأكيراج⁽³⁾

وكم حنت إلى حاناته وغدا شوقي يكابد أصواتاً بأقداح

ويذكر الشاعر هنا أنواع الزهور، في هذه الحدائق الجميلة، كالبنفسج

(1) ديوانه: 117.

(*) لحاه: لامة ومبة وعابة. لسان العرب: مادة لحي.

(2) العليث: قرية على شاطئ دجلة دون سامراء من أنزه الديارات. معجم البلدان:

58/3. دير حنة: موضع بظاهر الكوفة كثير البساتين والرياح، الأكيراج: رستاق نزه

بظاهر الكوفة: معجم البلدان: 242/1.

وغيرها. كما ذكر الأشجار المورقة العطرة. كالآس، والمشمرة كالتفاح. لتكتمل الصورة الجمالية الأنيسة الأليفة. في أديرة كانت تستهوي طالبي الأنس والسرور لقصديها. وقد انتشرت هذه الأديرة في البلاد الإسلامية، في تلك الحقبة من الزمن.

ومصر مثلاً كانت الأديرة فيها منتشرة، كدير القصير، ودير مار حنا، ودير حمويه. وفي بغداد كانت أديرة الثعالب، الجشاليق، ومريان، وقوطا، والعداري. كما كان لها تواجد في قُطْرُبْلَ، كدير أشموني. وفي عكبرا دير الخوات، وكان في الرقة دير زكي⁽¹⁾، كما ذكر شاعرنا مظاهر الأنس والسرور، في حدائق دير مران. وذكر جمالياتها، ومجالس أنسها. فالحدائق الغناء المزهرة منتشرة، والخضرة تعم المكان، والمياه الجارية تحفُّ بها الأشجار الوارفة، تشدو عليها الأطيّار بأجمل الألحان، وفي ذلك يقول⁽²⁾:

هَلْ نَالَ أَحَدٌ مِثْلَ لَذَّتِنَا بِدِيرِ مُرَانَ لَيْلَةَ الْأَحَدِ
بَا طَيْبَ يَوْمِي بِهِ وَأَمْسِي وَيَا حُسْنَ غَدِي بَعْدَهُ وَبَعْدَ غَدِي
حَدَائِقُ فَوْقَ جَدُولِ صَخْبٍ وَبَانَةٌ تَحْتَ طَائِرِ غَرْدٍ

وفي لوحة أخرى يذكرُ شاعرنا جمال الحدائق بأزهارها التي تكشف عن مظاهر فتنها بأنواعها المختلفة، التي يتميز من بينها ورد شقائق النعمان، التي تجذب النفوس إليها، بجمال لونها الأحمر، وتشيعُ في المكان جوَّ السرور والألفة وفيها يقول⁽³⁾:

(1) ينظر: الديارات، أبو الحسن علي بن محمد الشاشي، تحقيق: كوركيس عواد، مطبعة المعارف، بغداد، 1386 هـ- 1966 م: 4/ 372-373.

(2) ديوانه: 148.

(3) ديوانه: 183.

والأرض تجلوهـا الحدا ثقب مشهرة المجاسد
ومواكب المشور صا درة وجيش السورد وارد
وشقائق النعمان تنـ شر فوق جيشها المطارد

وتجذب مجالس الأنس في العشي، ابن نباتة السعدي، التي بدت له مزدانة
بمخضرة تزيدها الأزهار جمالاً، في حديقة غناء، بجانب غدير ثر المياه، ويزيد المكان
جمالاً منظر شروق الشمس وغروبها بلونها الذهبي الجميل. فيبدو المكان أنيساً
ليفاً. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

ألا يا حبذا طيب الغبوق وملبوس من العيش الرقيق
بأطح طافح العُدران تـسي به العيدان سارية العروق
وكل حديقة كالحلي تجلى على صبغ الأصائل والشروق

وكانت مثل هذه الظاهرة، مثار إعجاب وافتتان الطغرائي، الذي ذكرها
بمخضرتها، وجمال زهورها، ووفرة مائها. في سفح تغطيه الخضرة، ويعج بمظاهر
الحياة، ويجمع دواعي الألفة والسرور. في قوله⁽²⁾:

فعهدي به والدهر أغيد والهوى بماء صباة والزمان قشيب
وبالفتح موشي الحدائق أهل وبالجزع مولى الرياض غريب

ويذكر شاعرنا حديقة موشاة بأنواع الزهور ذات الألوان، الصفر والحمـ
والزرق. يمتاز فيها الزعفران المتفتح، وأمدها السحاب بغيثه، الذي بعث الحياة في
هذا المكان وزاده بهاءً وجمالاً. وتهادت فيه الريح المنعشة، وتفتحت أزهاره

(1) ديوانه: 596.

(2) ديوانه: 53.

المتنوعة فشكلت لوحة غاية في الجمال. تبعث في النفوس السرور، وتجلب إليها دواعي الألفة والمحبة. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وحديقة للزعفران تارجحت وتبرجت في نسج وشي مونس
شكت الحبال فالحقتها نطفة من صوب غادية الغمام الفسوق
حتى إذا ما حان وقت ولادها فتق الصبا منها الذي لم يفتق
عدراء جلى قمطت أولادها صفراً وحمراً في الحرير الأزرق
وكانما اقتتلوا فأصفر خائف مجذأ فان في الدماء مغرق

إن مظاهر الفتنة والجمال، في الشعر الذي قيل في الحدائق، جعلتها عطفاً
أنظار شعراء تلك الحقبة من الزمن، فخلدوا ذكرها وحوث أشعارهم وصفاً
جيداً لها، وكانت إحدى مظاهر الجمال والفتنة والإلفة، التي ميزت ذلك العصر.

البساتين:

كانت ظاهرة البساتين من الظواهر الجمالية، التي افتتن الشعراء بها،
ووصفوها وصفاً جيداً، وذكروا فتنتها، وبهاء منظرها، وأشجارها الوارفة
الظلال. بأغصانها الخضراء المزهرة، والمثمرة. وذكروا شدو الطيور عليها،
وهديل الحمام، وزقزقة العصافير التي تصدر ألحاناً تصيح لها الأسماك وتطرب لها
النفوس.

وقد أعجب المتنبي ببساتين شعب بوان وذكر جمالها بأغصانها الخضراء
الكثيفة الظلال، التي تحمل النور والشمس. تدعو طالب الأنس والاستجمام لقضاء
وقت ممتع في جنباتها. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

(1) ديوانه: 495.

(2) شرح ديوان المتنبي: 284/4.

غَدُونَا تَنْفَضُّ الْأَغْصَانُ فِيهَا عَلَى أَعْرَافِهَا مِثْلَ الْجُمَانِ
فَسِرْتُ وَقَدْ حَجَبَنَ الشَّمْسَ عَنِّي وَجِئْتُ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي
وَأَلْقَى الشَّرْقُ مِنْهَا فِي ثِيَابِي دَنَانِيرًا تَفْرُ مِنَ الْبَنَانِ
لَهَا ثَمَرٌ تُشِيرُ إِلَيْكَ مِنْهُ بِأَشْرِبَةٍ وَقَفْنَ بِلَا أَوَانِي

ويرى الصنوبري بستاناً يقرّ العيون منظره ويدعو النفوس التائفة للأنس والجمال إليه، وتعجبه أشجار السرو الباسقة تهتز مع الريح. وفيه يقول⁽¹⁾:

وَالسُّرُوحُ تَحْسِبُهُ النَّفُوسُ غَوَانِيًا قَدْ شَمَرْتُ عَنْ سَوَاقِهَا أَثْوَابَهَا
وَكَأَنَّ إِحْدَاهُنَّ مِنْ نَفْحِ الصَّبَا خَوْدٌ تَلَاعِبُ مُوهِنًا أَثْرَابَهَا

ويذكر كشاجم في لوحة جميلة أشجار الصنوبر وهي تستظم صفوفاً مترافقة بشكل جميل، ويرى في أرجاء المكان مظاهر الخضرة والظلال الكثيفة، التي تؤمن الراحة والسرور والألفة. وفيها يقول⁽²⁾:

وَحَوْلَ مِيَادِينِ الرِّيَاضِ تَرَاصَفَتْ نَظَائِرُ أَشْبَابٍ مَلَابِسُهَا خَضَرُ
تَلَاقَتْ أَعَالِيهَا وَأَثَّتْ أَصُولُهَا فَقَدْ عَجَزَتْ عَنْ خَرَقِهَا الرِّيحُ
وَقَدْ قُرِضَتْ مِنْهَا جِعَادٌ لَمَامُهَا وَقَامَتْ صَفُوفًا مِثْلَمَا قَوْمُ السُّطُرِ

ويذكر شاعرنا في لوحة أخرى منظراً جميلاً عند نهر قويق، الذي أمدّ

(1) ديوانه: 495.

(2) ديوانه: 178.

(*) أش: من النشاط والارتياح، وقيل الأقبال على الشيء بنشاط. تاج العروس: مادة أشش

اليساتين بمائه فارتوت أشجارها وأزهرت أغصانها وبدت بأجل منظر، تشاق إليه النفوس وتهوئ القلوب ويجلب دواعي لانس والألفة وفيه يقول⁽¹⁾:

ولله فيها شهوؤ الربيع . حين تُعطّرُ أشجارها
إذا ما استمدّ قويق السما ء بها فامدّته أمطارها
واقبل ينظّم أنجادها بفيض المياه وأغوارها
وأرضع جنايها درة فعمم بالنور أشجارها

كما يذكر شاعرنا منظرًا تجتمع فيه مظاهر الجمال وتتضافر، من خضرة الأرض، والنسيم العليل، وشدو الطيور على الأغصان الخضراء. وتكمل جماليات المكان في هذه اللوحة، وتبعث في النفوس طرباً وأريجاً، وتدعو إلى السرور والألفة. وفيه يقول⁽²⁾:

وفصل فيه للأرض اختيال كأن جميع ما لبست حريز
فلأغصان من طرب ثن إذا مالت تُغنيها الطيور

ويكثر ذكر مثل هذا المنظر عند شاعرنا، لاهتمامه بمثل هذه الظاهرة الجمالية وتحمود قريحته بنظم يصف هذه الظاهرة بأجل وصف في أشعاره عديدة⁽³⁾.

أما الشريف الرضي فقد أعجبه الأغصان الخضراء، تمايل مع الريح، كأنها ثملة، وتزداد بالطل رواء وخضرة، ويتشرب شذا عطر الزهور في أرجاء

(1) ديوانه: 119.

(2) ديوانه: 224.

(3) ينظر: ديوانه، الصفحات 242، 331، 372، 388.

المكان، ليبدو غايةً في المتعة والجمال، ويدعو النفس إلى الأُنس والسرور والألفة. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

كلُّ فرعٍ مالَ جانبُهُ فكأنَّ الأصلَ غيرانُ
وكانَ الغصنُ مكتسباً من رياضِ الطُّلِّ عريانُ
كلُّ ما قبِلتْ زهرتها خِلتْ أنَّ القَطَرَ غيرانُ

ويرى ظافر الحداد مظاهر الأُنس والجمال والألفة في قيلول⁽²⁾، الذي تكتسي أرضه مجلباب أخضر، وتشدو الطيور على أغصان أشجاره الزهرة، ويبدو المنظر غايةً في الجمال، وقت الأصيل. وفيه يقول⁽³⁾:

للهِ أيامٌ بي قيلول والعيشُ مخضراً لجلايب
والطيرُ في الأغصانِ فتاناً ما بينَ تلحينٍ وتطريب
والشمسُ في المغربِ مصفرةٌ كعاشقٍ من بعدِ محبوب
وجلنار بينَ أغصانهِ يدي أفانينَ الأعاجيب
كزعرانٍ لآخٍ في لاذةٍ حمراءٍ في راحةٍ محبوب

كما يذكر شاعرنا وسوسة الأغصان، التي تتلاعب بها ريح الصبا، تذكره بشكوى المحبين وعتابهم لبعضهم، وتزدان أفانينها بالأزهار المفتحة باللوانها الفضية والذهبية، ويبدو المكان غايةً في الأُنس والجمال وفيها يقول⁽⁴⁾:

(1) ديوانه: 441 / 2.

(2) قيلول: مكان في مصر.

(3) ديوانه: 12.

(4) ديوانه: 65.

وللصبا خلل الأغصان وسوسة
كالصَّبِّ للحبِّ يشكوه ويعتبه
والروضُ يعثُ مسكاً من نوافجه
والطُّلُ ينتفخه والريحُ تجلبه
وقد تبسم نور من كمامه
فلاح فضيَّة الزاهي ومذهبه

ويذكر شاعرنا بساتين النخيل الباسقة على ضفاف جدول رقرق، تتلألأ
عذوقها المحملة بثمر يُزينها، كما تزدان الحسان بقلائد الزينة. ويبدو المكان جميلاً
أنيساً إلى النفوس. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وعشية أهدت لعينيك منظراً
قدم السرور به لقلبك وإفدا
روض كمخضر العذار وجدول
نقشت عليه يد النسيم مباردا
والنخل كالخيف الحسان تزئنت
قلبسن من أثمارهن قلايدا

وفي مكان آخر بدت له أغصان الأشجار متمايلة مع النسيم، كخود تهتز
طرباً على إيقاع الموسيقى، وبدت الأشجار سامقة طويلة، تشابك أغصانها،
لتحجب ضوء الشمس إلا قليلاً منه على أرض خضراء، تعكس نور القمر
الفضي ليلاً وضياء الشمس صباحاً ومساءً. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

كأن الغصون المائسات رواقص
تثنت على إيقاع دف ومزهر
تضايقت الأشجار في الجو فوقها
سوى فرجتهدي الضياء لمبصر
فيسط منها البدر كل مدّهم
وتنشر منها الشمس كل مدّمر

ويبدو لي أنه متأثر بأبيات المتنبي في وصف شعب بوان، التي منها⁽³⁾:

(1) ديوانه: 92.

(2) ديوانه: 143.

(3) شرح ديوان المتنبي: 284 / 4.

قَسِرْتُ وَقَدْ حَجَبَتِ الشَّمْسُ عَنِّي وَجِئْتُ مِنَ الضِّيَاءِ بِمَا كَفَانِي

ويكثر ذكر هذه الظاهرة الجميلة عند شاعرنا بفتنتها وخضرة أغصانها وتآلق نورها ومشدو طيورها في أشعاره، فقد أعطاها اهتماماً واضحاً في شعره⁽¹⁾.

وتبدو مشاعر السرور في أشعار الطغرائي التي وصف فيها بستاناً تزدان أغصانه بوردها الأصفر، وتميل مع الريح كفتاة اهتز قوامها طرباً ويبدو المنظر غاية في الجمال، يفتن الألباب ويدعو النفوس إليه لأنسه وإلفته. وفيه يقول⁽²⁾:

شجراتُ وردٍ أصفرِ بعثتْ في قلبِ كُلِّ مُتَيْمٍ طرباً
خرطتْ مُهوِّدَ زبرجدٍ حملتْ أجوافها من عسجدٍ لُعباً
فإذا الصَّبَا فتحت كمامها سحراً وماذ العُصْنُ وانتصبا
شبهتها بخريدٍ طرحتْ في الحُصْرِ من الثوابها لُبا
سكبتْ بذ الغيمِ اللُّجَيْنِ لها فكستهُ صبغاً موقناً عجباً
مَنْ ذا رأى من قبله شجراً سَفِي اللُّجَيْنِ فأثمر الذهباً

وفي مكان يبعج بالحياة ومظاهر الجمال، تشدو الطيور على أغصان أشجاره ويعلو صوت القمرى بسجوعه، فيجد الأرجاني دواعي السرور والألفة ويصف ذلك المكان بقوله⁽³⁾:

والطيرُ تنطقُ ومسطها بلُغاتِها من كلِ مطرابِ العشي مُغرِّد
يدعون والقمرى يُخطبُ بينها غليقاً بسجعٍ لا يُملُ مُردِّد

(1) ينظر: ديوانه، الصفحات: 19، 27، 162، 165، 300.

(2) ديوانه: 76.

(3) ديوانه: 206/1.

يعلو ذؤابة منبر أعواده يسوى خطابة ذاك لم تتعود
ويبدو لي أن شاعرنا فتن كثيراً بظاهرة شدو الأطيّار على الأغصان
فذكرها في أشعاره مراراً⁽¹⁾. كما ذكرها في أرجوزة الديوان كذلك، التي ورد في
آياتها وصفاً لأماكن جميلة تؤنس النفوس وتسرّ القلوب، مثل قوله⁽²⁾:
لما تراءت راية الربيع وانهمزت عساكر الصقيع
فالماء في مضاعف الدروع والثور كالأمينة الثروع
قد هزّ من أغصانه ذوابلا وسلّ من غدرانها متاصلا
وبلغت ريح الصبا رسائلها حين ثا العطف الشتاء راجلا
وئصبت منابر الأشجار وخطبت سواجع الأطيّار
واستفصحت عبارة المزار فهو لمنشور الربيع قاري
وذكر شاعرنا الربيع الذي بعث الحياة في الأرض، وكماها خضرة،
وارتوت أغصان الأشجار وأخضرت، وأينعت ثمارها، وغثت الأطيّار عليها
بأحسن الألحان وعاد الأنس والجمال إلى المكان، ولاحت بشائر الفرح والسرور.
وفي مكان آخر من الأرجوزة، يذكر شاعرنا الأغصان المزدانة بأجل الأزهار، التي
تكمل أفنانها، وتبعث في المكان البشر والفرح والألفة. وفيها يقول⁽³⁾:
ابيض قبل الاخضرار القنن فشب من بعد المشيب الزمن

(1) ينظر ديوانه، الصفحات: 336 / 2، 353 / 2.

(2) المصدر نفسه: 397 / 2.

(3) ديوانه: 398 / 2.

وأسودَّ من بعدِ البياضِ القننُ فشابَّ من قبلِ الشبابِ الغصنُ
لقد أخذت هذه الظاهرة الجمالية مكانها من اهتمام الشعراء ضمن أماكن الطبيعة الحية، التي خلدها قصائد تلك الحقبة من الزمن في العصر العباسي التي اتسمت بالازدهار والحضارة والثقافة، وتطور حياة ومفاهيم الناس.

الأماكن الصناعية:

كلما تقدم الزمن في تاريخ الدولة العباسية، تطورت الحياة في جوانبها الثقافية الحضارية. لذلك اعتمد الناس وسائلَ جديدة في حياتهم، تتماشى والزمن الذي عايشوه في بيئاتهم المختلفة. وازدهرت ظاهرة الأماكن الصناعية. و((هي الأماكن التي هيأها الإنسان كمواطنٍ، لراحته واستقراره. فغالباً ما يحتاج إلى آلاتٍ صناعية، وأدوات ميكانيكية تعينه في بيته وزراعته وأسفاره))⁽¹⁾. ولهذا الظاهرة حضورٌ واضحٌ منذ بداية القرن الرابع للمهجرة. وعلى امتداد الزمن في تاريخ الدولة العباسية، على الرغم من ظهور بعضها قبل هذا الزمن. والأماكن الصناعية، منها ذات التوظيف المكاني المباشر، كالنواعير والجسور. ومنها ذات التوظيف المكاني غير المباشر، كالسفن والزوارق.

وستكون دراستي وموضوع اهتمامي في موضوع الأماكن الصناعية ذات التوظيف المكاني المباشر. لأنها مثلت ظاهرة واضحة في شعر تلك الحقبة من الزمن.

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484هـ - 897م. د. محمد عويد ساير الطربولي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط 1، 1425هـ - 2005م: 66.

1. النواعير:

((الناعور، واحذ النواعير، وهو الدولاب سمي كذلك لنعيره))⁽¹⁾. واستخدم الناس هذه الأدوات في الزراعة التي ازدهرت بازدهار الحضارة، وتطور حياة الناس حينها. والناعور أو الدولاب ((يصنع من الخشب، ويوضع في البساتين، من جهة النهر. ويكون في الغالب على شكل دائري، تمتد منه أذرع طويلة، تصل إلى الماء الجاري. وفي كل ذراع دلو، يأخذ الماء من النهر، ليصب به في ساقية طويلة، تنفرع إلى الأرض المزروعة، بحسب احتياجها الماء))⁽²⁾. وعيّزت البيئة المصرية بهذه الظاهرة، التي خلدها ظافر الحداد، الذي ذكرها في أماكن عديدة في قصائده، كونها جلبت انتباهه، كظاهرة جمالية، والناعور يصدر صوتاً شجياً متواصلاً، تصغي له الأذان، ويثير في النفوس شعوراً وجدانياً. فأما أن يهيم جواً من الفرح، ويبدو كأنه شدواً جميلاً رخياً. أو يحرك مكاناً الحزن في النفوس، ويبدو صوتاً باكياً ناحياً. أو يبدو كأنه يئنّ أليماً يئنّ الأشجان. وذلك يتعلق بالحالة النفسية للشاعر، الذي يوظف هذه الظاهرة لما تحتاجه نفسه. ويجمع ظافر الحداد حين يصف هذه الظاهرة بين شدو الطيور ونقيق الضفادع، وما يصدر من أصوات ترافق حفيف الشجر وأمواج المياه. وأشعاره تذكر أصوات النواعير مقرونة بالبشر والفرح والسعادة، وتهمي جواً من الألفة والأنس. وذكر شاعرنا مثل هذه الظاهرة، ضمن وصف خليج الإسكندرية. في قوله⁽³⁾:

وسيفُ خليجها كالسيفِ حَدَا وفي أريج الرياح له اضطرابُ

(1) ينظر: لسان العرب: مادة نعر.

(2) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484هـ - 897 م: 66.

(3) ديوانه: 26.

يَمْدُ مَدَى ثَقَلْبُ بِالْجَارِي وَلَيْسَ لِمَدِيهِ مِنْهَا قِرَابُ
وإيقاع الضفادع فيه عالٍ وللدولاب زمر واصطخابُ
وتكسوه الرياحُ دروعَ حَرْبٍ ولا طعنُ هناك ولا ضربُ

وفي هذه اللوحة ورد ذكر أصوات الناعور، المتناغمة مع إيقاع الضفادع في طبيعة جميلة أنيسة، على ساحل ذلك الخليج. وفي مكان آخر يذكره شاعرنا، ويخال أن أصواته تحاكي زمزماً رخيماً الصوت، تتمايل الأغصان مع عزفه، الذي يضيف إليه تقيق الضفادع إيقاعاً جميلاً. وقد لعبت الرياح بأمواج الماء، وبدت غاية في الجمال كسيفٍ سلت من أعمادها. وعبر عن ذلك في قوله⁽¹⁾:

والغصنُ يرقصُ والدولابُ زامرٌ وللضفادع إيقاعٌ تُرْبِبُهُ
والماءُ قد عبثَ كفُ النسيم به كسيفٍ مُرتعشٍ أضحى يُجْرِبُهُ

وفي لوحة جميلة أخرى ذكر شاعرنا الناعور، مع مظاهر الجمال والأنس في روض أخضر، ينساب فيه جدولٌ رقيق، تتكسر أمواجه مع النسيم، وتحف به الأشجار تتمايل أغصانها مع أصوات النواير، التي تتناغم مع شدة الطيور. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

كانَ بياضُ الماءِ في كلِّ جدولٍ إذا لاحَ في غصنٍ من الروضِ أخضرُ
غَلَّالُهُ شَرِبَ ضَمُّهَا فَوْقَ لَابِسٍ رَشِيقٌ قَبَاءُ أَخْضَرٍ لَمْ يَزُرْ
إذا جَمَعَتْ أَيْدِي النسيمِ مُتَوْنَهَا حَكَتْ مِنْ حَبْلِكَ السُّرْدُ كُلُّ مُقَدِّرٍ
وإن نَعَرْتَ فِيهَا النوايرَ رَجَعَتْ بِهَا الطيرُ الحانَ الغناءِ المُحَرَّرِ

(1) ديوانه: 65.

(2) ديوانه: 143.

كَانَ الْغُصُونُ الْمَائِصَاتِ رَوَاقِصُ تَثْنَتْ عَلَى إِيْقَاعِ دُفٍّ وَمِزْهَرٍ
ويذكر شاعرنا ميادين لهوه ومرحه أيامَ الربيع الجميلة، حينما تكسى
الروابي خضرةً جميلةً، ويزف الدولاب بصوته الرخيم الجميل متناغماً مع شدة
القُمَارِي. وتنسجم اللوحة الجميلة وتتضافر مظاهرُ الجمال، في هذا المكان
الأليف، وتحرك أحاميس شاعرنا وتثير عواطفه.

وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وَأَمْرُحُ فِي مِيَادِينِ الثَّصَابِي وَأَخْلَعُ فِي مَلَاعِبِهَا عِذَارِي
وقد نشرَ الربيعُ على الروابي مَلَابِسَ رَقَمِ انْدَاءِ الْقِطَارِ
وَرَّثَةُ زَامِرِ الدُولَابِ فِيهَا تَوَافَقُ طَيْبُ الْحَانَ الْقَمَارِي

وتتكرر عند الشاعر ظاهرة توظيف أصوات الطيور الشادية مع أصوات
النواير في مثل هذه الأماكن الجميلة، لتبدو ميداناً للأُنس والفرح والألفة⁽²⁾.
والشاعر محمد بن خليفة السنبسي⁽³⁾، يذكر (هيتاً)، المكان الذي عاش فيه
جزءاً من حياته، فيشر في نفسه الأشجان لنأيه عن بلده التي نشأ فيها في طفولته.
فهو يَجِنُّ إِلَيْهَا كَحَنِينٍ نَوَاعِيرَهَا فِي هِدَاةٍ مِنَ اللَّيْلِ، بِضَجِيجِهَا الَّذِي لَا يَهْدَأُ.
فيقول⁽⁴⁾:

(1) ديوانه: 144.

(2) ينظر: ديوانه، الصفحات: 163، 300.

(3) من الشعراء العباسيين، عاش في القرنين الخامس والسادس، ت 515هـ، معجم البلدان: 148/5

(4) شعراء الأماكن وأشعارهم في معجم البلدان لياقوت الحموي، تأليف جورج خليل
ماروت، أشرف عليه وراجعته: د. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا،
بيروت، 1977: 446

أَجِنُ إِلَيْهَا عَلَى نَائِيهَا وَأَصْرَفُ عَنْ ذَاكَ قَلْباً ذُكُوراً
حَنِينَ نَوَاعِيرِهَا فِي الدَّجَى إِذَا قَابِلْتُ بِالضُّجُجِ السُّكُوراً
وَلَوْ أَنَّ مَا بِي بِأَعْوَادِهَا مُنْطَوِّطٌ لَأَعْجَزَهَا أَنْ تَدُوراً
بِلَادَ نَشَاتُ بِهَا سَاحِباً ذِيوَلِ الْخَلَاعَةِ طِفْلاً غَرِيراً

ويبدو لي أن هذه الظاهرة الصناعية في تلك الحقبة من الزمن، عاشت في نخلة الناس، وعبرت بأصواتها عن أفراحهم وأحزانهم، وترجعت أحاسيسهم فأصبحت أكثر إلغاً وجمالاً وانسجمت مع مظاهر الجمال المكانية الأخرى، واختارها بعض الشعراء مادة وظفوها في أشعارهم التي رصدت جماليات المكان حينها.

2. الجسور:

تعد الجسور من المظاهر المنتشرة، في أكثر البلدان، التي تجري فيها الأنهار. كمصر والشام والعراق، وغيرها في تلك الحقبة من الزمن. وهي من الأماكن الصناعية، ذات التوظيف المكاني المباشر. بيد أن الاهتمام بها لم يماثل سواها من الظواهر المكانية الأخرى. فذكرت كمعصر مكمّل لجماليات المكان. وهذا لا يقلل - كما أعتقد - من أهميتها في حياة الناس حينها. وهي حلقة الوصل، بين ضفتي النهر، وتؤمن للناس عبوراً سهلاً، مريحاً آمناً ومتوصلاً، ويسلكها الناس جيئةً وذهاباً، لتابعة أشغالهم ونقل مؤناتهم وفي أسفارهم، ولا غنى لهم عنها على الرغم من توافر السفن والمراكب الأخرى، التي راجَ استخدامها عند الناس، في النقل المائي وأبو فراس الحمداني قال عندما عقَدَ الجسرُ في منبج⁽¹⁾:

(1) ديوانه: 160.

كألما الماء عليه الجسرُ ذرَجُ يياضٍ خطٌ فيه سطرُ
كأننا لما استتبَّ العُبرُ أسرةُ موسى يوم شقَّ البحرُ

وبدا الجسر وهو يربط جانبي النهر، طريق عبور سهلاً وأميناً. يوحى للشاعر بأمان بني إسرائيل حين انجدهم ربهم وأغرق آل فرعون، قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَمَجَّيْكُمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ نَظَّارُونَ﴾⁽¹⁾. وهو مكان صناعي أمين. والأمان حالة تريح النفوس وتونسها. وهي مظهرٌ جمالي يوحى بالآلفة والراحة والسرور. وكى يضفي الشاعر على لوحته جمالاً، وصف المنظر، كصحيفةٍ بيضاء، خط عليها سطرٌ بنظام دقيق. فبدأ المكان غايةً في الجمال. ويصف شاعرنا الجسر في مكان آخر ليبدو منظراً جميلاً إلى جانب البساتين الغناء، والحُصن الذي أحكم بناؤه في منبج. وتكتمل اللوحة الجميلة. ويحتل هذا المكان الصناعي موقعه، ضمن جماليات عديدة، بدت للأنظار، وهي تجلبُ السرور إلى النفوس، لتألفها وترتاح إليها. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

وَجِلَّ بالجسر الجنا نَ وتسكنُ القصر المَعْلَى
تجلو عرائسه لنا هزجَ الدُّبابِ إذا تجلَّى

ويذكر الأرجاني منظر الجسر في الليل، وهو يربط ضفتي دجلة. فيياضُ الماء ليلاً يبدو غايةً في الجمال، ويلوح فوقه الجسر، كخطٍ أسود يوشي ملاءةً بيضاء. وجمالية هذا المنظر، تجلب دواعي الأُنس والسرور والراحة والآلفة إليه، وهو يحطُّ الرحال على شاطئ دجلة. ويعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) البقرة: 50.

(2) ديوانه: 240.

(3) ديوانه: 61 / 1.

فَوَسَّمْتُ أَغْصَالَ الْمَهَامِ وَأَطْيَأُ
وَجَنَاتِهَا بِمَيَاسِمِ الْوَجْنَاءِ^(*)
حَتَّى أُنْبِخَ بِشَطْرِ دَجَلَةٍ أُتْقِي
وَالْجَوْفُ فِي سَمَكٍ مِنَ الظُّلُمَاءِ
وَالْجَسْرُ تَحْسِيَهُ جِرَازاً أَسْوَدَاً
قَدْ لَاحَ فَوْقَ مُلَأَةٍ بِيضَاءِ

وهكذا كان لهذه الظاهرة من الأماكن الصناعية وجودها في شعر تلك
الحقبة من الزمن، كظاهرة حضارية جميلة، تهم حياة الناس، وتؤدي دورها، الذي
استدعته طبيعة المرحلة الزمنية.

(*) المياسم: أخفاف البعير. مختار الصحاح: مادة وسم. الوجناء: الناقة الغليظة الوجنة.
مختار الصحاح: مادة وجن.

المبحث الثاني

المكان المعادي

تحدد علاقة الإنسان بالمكان، بما يجده فيه من دواعي الفرح، أو دواعي الرفض والعداء. والمكان المعادي يكتسب سمات العداء، عبر التجارب المؤلمة، التي شعر الإنسان خلالها بالمعاناة. ولا يمكن أن يتسم المكان بسمة العداء بشكل مطلق. فقد يكون هذا المكان أليفاً عند شخص، ومعادياً عند شخص آخر. والمكان المعادي له علاقة بحالة الإنسان النفسية، والشاعر يضيّق بالمكان أحياناً، وتشعر نفسه بحزن عميق، وتسقط انكساراتها عليه، فيبدو مكتسباً سمات العداء. وحينها تأتي أبيات الشاعر، وهي تحمل معاني الرفض، والإحساس بالعداء تجاهه. وأحياناً يتحول المكان المعادي إلى رمز وقناع، لحالات الشكوى والعذاب، التي تختفي وراء هذا النص أو ذاك. ويسمح لفكر المبدع أن يتسرب من خلاله إلى الآخرين، فيبثهم شكواه وعذابه⁽¹⁾. وفي مثل هذا المكان، تفقد النفس الشعور بالطمأنينة والراحة. لأنه يثير فيها ((مشاعر الخوف، لما ينطوي عليه من عداء وكرامية. حيث يتنفي الشعور بالأمن، وينعدم الإحساس بالألفة والانتماء))⁽²⁾.

وذكر الشعراء العباسيون المكان المعادي في تلك الحقبة. وكانت أبرز الموضوعات المعبرة عنه تشمل مسارين: المسار الأول، يذكر الأماكن التي تحمل معاني الرفض والعداء. والمسار الثاني يذكر الأماكن التي تحمل معاني الفناء. وفي أشعار المسار الأول، ذكر الشعراء ضمن ثنائية المكان والزمان المعادي،

(1) ينظر: جماليات المكان (مجموعة باحثين): 23.

(2) المكان في الشعر المهجري، رسالة ماجستير، حكيم صبري عبد الله، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2001: 143.

شعورهم تجاه هذه الأماكن، في العداة والشكوى، ثم الألم والحياة البائسة. كما ذكروا مظاهر العداة في بعض الأماكن الاجتماعية، كالمساكن والحمامات. أما المسار الثاني فذكروا فيه الأماكن التي تحمل معاني الفناء وذكروا القبر. وكانت اهتماماتهم في المصير المحتوم لحياة الإنسان، ضمن موضوع الدنيا، الدار والزوال. وذكروا الدروس والعبر المستقاة من القبر. ثم ذكروا رحلة الخلود إلى العالم الآخر. ثم ذكروا المكان المعادي والظواهر الطبيعية والحياتية القاهرة. وكانت موضوعاته، الظواهر الطبيعة القاهرة، ثم الفتن.

أ. الأماكن التي تحمل معاني الرفض والعداء:

ثنائية المكان والزمان المعادي:

يمتاز المكان بخصائص ويتحدد بمجال معلوم يعيش الإنسان دنياه فيه. وهذه اللفظة تعني التدني، الذي يلامس المكان، ويأخذ بعضاً من صفاته، كما أنها تتسع لتشمل الحياة ماضياً وحاضراً وتتحول دلالاتها إلى اشتغال الزمان، وأخذ صبغته. ((وليس الاهتمام بالدنيا قيمة، وليد ظرف حضاري معين، يصنعه وعي ثقافي متقدم. وإنما الاهتمام فطرة في النفس، مع البوادر الأولى للتفكير الجاد. وتأخذ حظها من العمق والتدبر، كلما تقدم بصاحبها ركب الزمان، واغتنت بالتجارب والملاحظات، حتى تأخذ النظرة النافذة فيها، طابع التفلسف الحق، الذي يحمل على عاتقه، إيجاد الجواب الشافي للسؤال المستديم))⁽¹⁾.

وفي الأماكن المعادية، تبدو ثنائية المكان والزمان، عبر ذكر الدلالة المكانية. تقابلها الشكوى، التي تعد انعكاساً لإحساس الشاعر تجاه المكان، في مدة زمنية محددة، يتوسل أثناءها الخلاص والأنعتاق، من ذلك المكان إلى رحابة أوسع،

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 106

وزمن أفضل. كما أن الشاعر، وهو يذكر معاناته الآلمة، فإن شعره يشف عن إحساس باليأس والشقاء. وكانت لهذه المشاعر، عوامل اقتصادية وسياسية واجتماعية، بسبب طبيعة الحقبة الزمنية. أو بسبب عوامل ذاتية وشخصية، تتعلق بنفسية الشاعر.

أ. العداء والشكوى:

اقرن الشعور بالعداء تجاه المكان، في كثير من أشعار المكان المعادي، في هذه الحقبة، بحياة الشاعر وظروفه التي تحيط به حينها. واتضح فلسفته في الحياة، واتضح تأويله للأسباب المؤدية إلى الحالة، التي أوجدت شعور العدا. على وفق مفاهيمه عن الحياة. وأخذت الشكوى أشكالاً مختلفة باختلاف طبيعة المعاناة، ومستوى الشعور بالعداء للمكان، والحالة النفسية حينها. تعززها ثقافة ووعي الشاعر، فضلاً عن مستوى إبداعه، وقوة شخصيته. وغالباً ما يصل ووعي هذا الشاعر، إلى مستوى عال. ((إذ لا يمكن إلا أن يكون وعياً إنسانياً. بكل ما في الكلمة الإنسانية من الأمتداد في الزمان والمكان))⁽¹⁾. فأحياناً يرفع بصره إلى السماء، شاكياً متضرعاً، داعياً على المكان، بما يراه مستحقاً للعقوبة الإلهية. وأحياناً يبتشئ شكواه إلى الآخرين، وأحياناً أخرى، تأخذ الشكوى حديثاً مع النفس، يأخذ منحى التمني. وكشاجم لا تروقه أرض العراق، ولا ينسجم مع هذه البيئة. وللشاعر حق في إلفة مكان ما، أو الشعور تجاهه بالرفض والعداء. مع أنه لم يقدم سبباً تركن إليه نفسي، سوى ذكر طبيعة أرضها، التي لم يأنسها. فهي بين سهلة ووعرة، فضلاً عن ذكره كثرة تنقله، للبحث عن المكان الذي تنشده نفسه، وتأنس إليه. ولم يألف هذه البلاد، التي ذكر منها، الأهواز والبصرة. والغرات وقت الفيضان. في قوله⁽²⁾:

(1) تجارب في الأدب والنقد، شكري عباد، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1967: 19.

(2) ديوانه: 210.

يا ليتني لم أرَ العراقَ ولم اسمعْ بذكرِ الأهوازِ والبصرة
تُرفِعني بلدةٌ وتحفِضُني أخرى فَمَنْ سَهلةٌ ومن وعرة
فتارةٌ فوقَ ظَهرِ سَهلَةٍ قُطَّاتُهَا البِدادُ منقَعُورُهُ^(*)
وتارةٌ في الفِراتِ طامِيَةٌ أمواجُهُ كالجبالِ مُعْتَكِرُهُ

وابن نباتة السعدي، نفرت نفسه من بلاد الجزيرة، وذمها بشدة. ودعا الله
أن تكون مجدبة قفراء، وأنكر بعض طبائع أهلها، الذين قلَّ عندهم الصدق - كما
يرى - ولم ينسجم معهم، وانتقل ذلك الإحساس إلى أبله، التي ضجرت من تلك
البلاد، وحثت إلى ديارها، مع خصب تلك البلاد التي ذكرها، وتوفر نبات
الحوذان الذي ترغبه. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

لَحَا اللهُ الجزيرةَ من بلادٍ ولا حَيًّا مُحيًّاها بِمُزْنٍ
فإنَّ بها يقِيني عادُ شكا وأصدقُ من يقينِ الناسِ ظَلَمي
دعا حوذانها إبلي فقالتُ ألا: لا أَشتري عُشْباً بِمَنْ
وتَهتَفُ بي الأَتَمَاحُ أهلي أَاهِلِكَ لَيْتَ أُمي لم تُلدنِي^(*)

وقال شاعرنا حين أكرهه سيف الدولة، على الدخول معه إلى بلاد الروم،

(*) السهل من الخيل: ما عظم وطال عظمه. لسان العرب، مادة سهل. القطاة: المعجز
وما بين الوركين، أو مقعد الرديف من الدابة. لسان العرب: مادة قطا. البداد: لبد يُشدُّ
على الدابة الدُبْرَةَ، ويداد السرج: ذلك الحشو الذي تحته، يُقَالُ يَدِيرُ الفرس. مختار الصحاح:
مادة ليد.

(1) ديوانه: 118.

(*) تمتاح: تستقي. لسان العرب: مادة متح.

لشهود الفداء. يصف حصن كركر، الواقع في منطقة جبلية شاهقة، وعرة، أحست نفسه فيها بالضيق، ولم تألفها. فشعر بالعداء لهذا المكان. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

بكركر من جبال الروم شم تراها للنجوم مصافحات^(*)
وهبنا لا نخاف الروم فيها فكيف بسدّها كل الجهات؟
شواهي تلتوي بعض ببعض ففقدت لنا عرض الفرات
إذا خلصت إلينا الريح منها تدلت في رشاء من بنات

والشريف الرضي، دفعه ظرفه الاقتصادي إلى ذم بغداد، وخص الكرخ منه بذلك والإنسان حينما يضيق بمكان ما، بسبب قلة أسباب الرزق، يشعر تجاهه بالرفض والعداء، ويرغب بمغادرته، ليجد البديل المناسب. ويعبر شاعرنا عن ذلك بقوله⁽²⁾:

ما الرزق بالكرخ مقيم ولا طوق العلاء في جسد بغداد
بكل أرض إن تورّدت لها ديار أشكال وأضداد

ويرى أبو العلاء المعري أن سلوك العباد وتصرفاتهم جرّت عليهم الويلات في بلاد ذمّها، وشعرت نفسه بعدائها. فلذنبهم أدت إلى شقائهم. ولم ينفع معهم وعظ الراعظين. وعمّ البلاء، وزاد الداء. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) ديوانه: 395.

(*) بكركر: حصن قرب ملطية، في بلاد الروم. معجم البلدان: 4/ 462.

(2) ديوانه: 280/1.

(3) اللزوميات: 1/ 50.

و يا بلاداً مشى عليها أولو افتقارٍ واغنياء
إذا قضى الله بالمخازي فكُلُّ أهليك أشقياء
كَمْ وعظَّ الواعظون مثا وقصام في الأرض أنبياء
فانصرفوا والبلاء باقى ولم يزل داءك العيـاء

وفي أبيات أخرى يُبدي شاعرنا إحساسه بالضجر من البقاء في مكانٍ شعر
تجاهه بالعداء. فطولُ البقاء فيه، أورثه الفتور والانطواء على النفس، والإحساس
بقرب المنيّة. واشتكى الشاعر ظلمَ الحكام للرعية وسلبهم حقوقهم وعبر عن
ذلك بقوله⁽¹⁾:

طال الثواء وقد أنى لمفاصلي أن تُسبِّدَ بضَمِّها صحراؤها^(*)
فترت ولم تفتر لشربٍ مُدامةٍ بل للخطوب يَغُولُها إسراؤها^(*)
مُلُ المقام فكَمْ أعاشِرُ أمةً أمرت بغير صلاحها أمراؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها فعدوا مصالحها وهم أجراؤها

وفي أبياتٍ أخرى، يأخذ المكان المعادي لدى شاعرنا سمة العموم، حين
يرى، أن الوباء يتشر على كل الأماكن. وعلى مر الزمان، يُظهر الدهر ما خبأ
للناس، من صروفه التي تقودهم إلى المصير المحتوم. ويختصر فكرته بتركيز واضح،

(1) المصدر نفسه: 54/1.

(*) الثواء: المكث في المكان. لسان العرب: مادة ثوى صحراؤها: كناية عن القير.

(*) الغول: الهلاك. مختار الصحاح: مادة غول

أسيرُ إلى أرضِ الأعادي وفي لبغضهم نَارَ تَلْقَى وقودها
إذا زرتها طالتُ طريقي وإنْ أرى الأرض تُطوى لي ويدنو بعيدها
وفي أبياتٍ أخرى يذمُّ شاعرنا حاله في مصر، التي لم يفكر يوماً، في المكوث
فيها. ويصرح بعدائه لها، ويشكوها. ويبدو أن الأقدار تسيرُ على غير ما أراد
شاعرنا، ليلبت فيها زمناً ثقيلاً. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:
يا مصرُ ما دُرْتُ في همِّي وفي ولا أجألكِ خلواتي وأفكاري
ما أنتِ أولُ أرضٍ مسَّ تربتها جسمي ولا فيكِ أوطاني وأوطاري
لكنْ إذا هُمَّتِ الأقدارُ كانَ لها قوَى تُؤَلِّفُ بينَ الماءِ والنارِ
ويبدو لي، أن الشاعر العباسي حينها، أدركَ العلاقة بين المكان المعادي
وصعوبة الأيام. فجاءت أبياته في الشكوى، تحمل ثنائية المكان والزمان المعادي،
وَبَثَّ شكواه بأسلوب يعبر عن المرارة والألم، ويشفُّ عن مشاعره، التي تعبر عن
الضيق بالمكان والتفوق منه.

الألم والحياة البائسة:

وصلَ وعي الشعراء العباسيين إلى مستوى جيد. وأدركوا انصراف دلالة
المكان المعادي إلى الظرف الزماني، الذي يحتوي الأحداث، على التوالي، لاسيما
إذا كانت الألام تجعلُ حياته بائسةً. ويُحْمَلُ الشاعر المكان الجزء الأكبر من
أسباب الألم والبؤس الذي يعانيه. فيبدو المكان معادياً. وقد عبرَ شعراء تلك
الحقبة من الزمن عن مشاعرهم تجاه المرارة أو الهوان أو الوحشية في مكان ما التي

(1) المصدر نفسه: 75.

تولدُ الألم وتطبع حياتهم بطابع البؤس. وجاءت أشعارهم في هذا الميدان تذكر المكان، وتسمه بسمة العدا، وتعبّر عن مشاعر الرقص تجاهه.

وابنُ نباتة السعدي، ذكرَ البؤس الذي عاناه، ومرارة الحياة في بغداد. وقال وهو يغادرها، متوجّهاً إلى الشام⁽¹⁾:

قالوا هربتَ من المذلّة والهوانِ فقلتُ إني
وتبتُ بنا أرضُ العرا في فمها مَحْثَاهَا بِمِحْنَةٍ
غيرَ الرّحيلِ كفى الـبـلا ذُبْقَلَةُ الثّجِباءِ هَجْنَةٍ

وأدى الشعور بالألم، والإحساس بالبؤس، بأبي العلاء المعري بالمكان الذي كرهته نفسه إلى النفور منه وإن كان خصباً. فلم يرَ فيه إلفاً، ولم تقو نفسه على الانسجام معه لأنه مبعث شؤم ونذير هلاكٍ - كما بدا له - وأرى أثر الانكسارات النفسية التي أسقطها الشاعر على المكان واضحة، وبدا له معادياً، وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

تنادوا ظاعنين غداة قالوا أصابَ الأرضَ من مطرٍ مُصِيبٍ
لعلَّ شوائمًا رَمَقَتْ وَمِضًّا تبيدُ وما لها فيه نصيبٌ^(*)
وقد تنجو النفوسُ بأرضٍ جَدِبٍ ويهلكُ أهلُ المغنى الخصبِ

ويتكرر إحساس شاعرنا بالمعاناة ويذكرها في أبيات، تحملُ الفكرة ذاتها، التي وردت في الأبيات السابقة وإحساسه بالألم، وعداء المكان، يجعل لديه شعور

(1) ديوانه: 266.

(2) اللزوميات: 1 / 141.

(*) الشوائم: الواحده، شائعة: الناظرة إلى وميض البرق، حيث يسقط المطر. غنّار الصحاح: مادة شيم.

من يذوق مرارة الحنظل في طعم العسل، ويحس بضيق المكان، على الرغم من الرحابة المفتوحة، والفضاء الواسع وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

والناسُ جنسٌ ما تميزَ واحدٌ كلُّ الجُـسـومِ إلى الترابِ تُسبِّبُ
والأريُّ باطنهُ متى ما دُقَّتْهُ شَرِيٌّ فماذا لا أبالك تـلـسـبُ^(*)
وسيفزُ المـصـرُ الحـريـجُ بأهلِهِ وَيَغصُّ بالأنسِ الفـضـاءُ التـسـبُّ^(*)

ويدفع شاعرنا الألم، والإحساس بالشعور بالبوؤس، لفقد نظره إلى لزوم بيته واعتزال الناس، والضيق ذرعاً بهذه الحياة. لذلك فرض على نفسه العزلة فأحس بسجون ثلاث، العمى واعتزال الناس، وكره الحياة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

أراني في الثلاثة من سـجـوني فلا تسأل عن الخيرِ التـيـثِ^(*)
لِفـقـدي ناظري ولزومِ يـتـيـي وَكـونِ النـفـسِ في الجـسـدِ الخـيـثِ

والطغرائي يحزن حزناً شديداً، وتبدو له الحياة بائسة، ويتأبط شعوراً بعداء المكان، لفقد محطية له، وتحول المكان إلى وحشة بعد أنسٍ وإفقه. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) اللزوميات: 106 / 1.

(*) الأري: العسل. يختار الصحاح: مادة أري الشري: عصارة الحنظل، أو ثمرته. لسان العرب: مادة شري تلسب: تعلق العسل خاصة. لسان العرب: مادة لسب.
(*) التسبب: الأرض المستوية، الجيدة الأطراف. لسان العرب: مادة سبب.

(2) اللزوميات: 249 / 1.

(*) التيث: الشير، وهو أيضاً من ثب التراب: أخرجه، وثب عن السر: بحث عنه. حاشية اللزوميات: 249 / 1.

(3) ديوانه: 154.

وقد كان ربي أهلاً بك مدةً
أجِنُ إليه حنةً الطير للكر
وأوي إليه وهو روضة جنة
بدائعها يختلن في حلل خضر
فمَدَّ يَنْتِ عَنْهُ كان أوحش من لظى
وأضيق من قبر وأجذب من قفر
ويذكر شاعرنا معاناته في بغداد، وهو بعيد عن أهله. وقد ضاقت به ذات
اليد، وقلت مؤوته، وساءت حاله. ولم يكن له من صديق هناك، يشكو إليه
همومه، ولا أنيسَ تَرَاحُ له نفسه، تأس بلقائه، فعبّر عن آلامه في حياته البائسة
بقوله⁽¹⁾:

فيم الإقامة بالزوراء لا سكني بها ولا ناقي فيها ولا جملي
ناؤ عن الأهل صفر الكف مفرداً كالسيف عري متناه من الخلل
فلا صديق إليه مشكى حزني ولا أنيس إليه منتهى جذلي
وفي يوم طويل، شديد الحر تبدو الحياة بائسة أمام أنظار، شهاب الدين
(حيص بيض)، وتشعر نفسه بالألم في صحراء مترامية الأطراف، تراءى معالمها
البعيدة وكأنها طافية على سراب، يفتح مده، كمياه البحر، يبد أنه موحش لا
يسكنه أحد، لجده، وقلة مائه فكل ما فيه يدعو إلى الشعور بالألم، ويغلف الحياة
بطابع البؤس والمعاناة، وعبر عن ذلك، بقوله⁽²⁾:

ويوم كعمر النسر نار هجير
تباعد أدنى صبحه وأصائله
قطعت به خرقاً كأن سرابه غوارب يم مائرام سواحله
سحيق المدى يستهلك العيس وتخدع خربت الفلاة مجاهله

(1) ديوانه: 351.

(2) ديوانه: 251/1.

تَنَكَّرُ مِنْ إِيمَاشِهِ كُلُّ سَاكِنٍ قَصُورَانَهُ مَرْهُوبَةٌ وَجِرَاوِلُهُ
مِيَاءَ كَاغِبَارِ السَّالِيطِ زَهِيدَةٌ وَأَنْتَ نَعَامَ [مَا] تَعْتَرُ جَافِلُهُ (*)

ويدفع الشعور بعداء المكان بأسامة بن منقذ، إلى الإعداد للرحيل، لأنه مكانٌ محلّ وجذب. ولم تكن الإقامة فيه إلا غلطة. وقد عانى فيه القهر والدّل. وأثار ذلك في نفسه آلاماً، وعزم على مغادرته للخلاص من حياة البؤس. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

أَيُّهَا الرِّبْعُ الْمَحِيلُ جَدُّ بِي عَنْكَ الرَّحِيلُ
لَسْتُ بِالذَّارِ وَلَا فِيكَ لَمَنْ يَضْحَى مَقِيلُ
غَابَ عَنِّي الرُّشْدُ فِي قَصْدِكَ وَالرَّايُ الْأَصِيلُ
غَلْطَةٌ كَانَتْ وَلَطْفُ اللَّهِ مَادَامَ يَقِيلُ
مَا مَقَامُ الْحُرِّ فِي أَرْضٍ ضَرَبَهَا النَّاسُ قَلِيلُ
بَلَدٌ فِيهِ عَزِيزُ الْقَوْمِ مَقْهُورٌ ذَلِيلُ
لَسْتُ أَرْجُوكَ وَقَدْ لَا حَتَّى لِعَيْنِي الْمَحْوِيلُ
إِنَّمَا يَرْتَادُ أَرْضَ الْمَحَلِّ مَغْرُورٌ جَهْلِيلُ

ويدعو شاعرنا الله أن يُقَبِّحَ مكاناً ضاقت نفسه به ذرعاً، لقلّة مصادر رزقه، فالحصول على لقمة العيش فيه غاية في الصعوبة كمن يرتشف السّم من

(*) [ما] تضم الأقراس المعقوفة ما يزيده المحقق على أصل ما يجيده في الخطوط، ليستقيم الكلام.

(1) ديوانه: 240.

ثُقب الأبرة. لذا فأنه يُتعبُ القلوب، ويشترُ المهموم في النفوس، ويؤذي العيون. وهذا المكان، ظاهره يوحى باليؤس والألم. وعبر عنه بقوله⁽¹⁾:

لَحَى اللَّهُ أَرْضاً يَرْشَفُ الْمَرْءُ رِزْقَهُ بِهَا مُكْرَهاً رَشَفَ الرُّعَافُ مِنَ السُّمِّ
ثَشِيبُ حَبَاتِ الْقُلُوبِ يَجُورُهَا وَتَهْرُمُ إِنْسَانُ الْعَيُونِ مِنَ الْهَمِّ

وأرى البهاء زهيراً قاسياً في أبياته، التي يذم فيها المكان، الذي لم يكن وقياً معه، لكن عزاءه الذي خفف عنه المعاناة، كان في همته التي لا تلين، وتبشره بالسعادة والفلاح. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

إِلَى كَمْ مَقَامِي فِي بِلَادِ مَعَاشِرٍ تُسَاوِي بِهَا آسَاذُهَا وَكَلَابُهَا
وَقَلْدُثُهَا الدُّرُّ الثَّمِينُ وَإِنَّهُ لَعَمْرُكَ شَيْءٌ أَنْكَرْتُ رِقَابُهَا
وَمَا ضَاقَتْ الدُّنْيَا عَلَى ذِي مُرُوءَةٍ وَلَا هُوَ مَسْدُودٌ عَلَيْهِ رَحَابُهَا
فَقَدْ بَشَّرْتَنِي بِالسَّعَادَةِ هِمَّتِي وَجَاءَ مِنَ الْعِلْيَاءِ غُحْيُ كِتَابُهَا

وهكذا نجد لكل مكان معادٍ سماتٍ عدائية، لها أسبابها التي تدفع بالشاعر، إلى أن يأخذ موقفَ العداء تجاهه والنفور منه وعدم إلفته واستحالة الاستئناس به.

ب. الأماكن التي تعمل معنى الفناء:

أولاً: القبر:

تفتحت عيون الشعراء على هذه الدنيا وحاوروها وأمعنوا النظر في

(1) المصدر نفسه: 259.

(2) ديوان البهاء زهير: 24.

مظاهرها، وكلما تطلعوا إلى المستقبل، قابلتهم بصور التحول إلى الفناء. وظلّ القبر أحد هذه المظاهر الشاخصة، التي تدلّ على ذلك. وكان مظهراً محدداً ومختصراً للفناء، ومعبراً عنه، بأوضح صورته المرئية، وفيه ((يَتَوَحَّدُ الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ، فيتحولان لشيء واحد. فَالْقَبْرُ تَدْوِينٌ لِحَادِثَةٍ وَوَقْتٍ، في زمنٍ ما وانتهت بالموت))⁽¹⁾. وقد كان القبر هاجساً في نفوس شعراء تلك الحقبة من الزمن. وشغل بالهم وأدركوا النهاية الحتمية لكل إنسان. وذكروه في أشعارهم، مكاناً يطوي سجل الإنسان. ويشهد على نهايته. فكان مكاناً معادياً- في نظرهم- يحبسُ أجداد الأهل والأحبة، ويغيّبهم عن الأنظار. حاوروا عبرة الدنيا- الدار والزوال- واستنبطوا منه العبر، وألفوه محطة، لرحلة الخلود إلى العالم الآخر. وتعددت موضوعات القبر في شعرهم إلى ما يأتي:

1. الدنيا، الدار والزوال:

تسع دلالة مفردة الدنيا، لتشمل امتداداً مكانياً وزمانياً، يحوي فعاليات الناس، ويثبت تاريخهم، من الميلاد حتى الممات. ودلالاتها المكانية تبدأ من الماضي إلى الحاضر. بيد أن لكل شخص دنياه الخاصة، وأعني بها الدار التي هي ((مكانٌ زمنيّ، وذلك لأنصرف دلالته إلى الظرف الزمانيّ الذي يحتوي الأحداث، ويمكنها من التوالي، وفق الحتمية التاريخية المعهودة))⁽²⁾. وقد استعيض عن الدنيا بلفظ الدار، لأن الدار تحمل ظاهرة الزوال، بشكل مرئي أكثر من الدنيا. ((وإذا قرئت فكرة الزوال بالدار، أخذت الفكرة حظها من التجسيد الذي يُعطي

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 784 هـ 897 هـ:

(2) فلسفة المكان في الشعر العربي: 105.

لزوالها فداحة الخطب. فيزولُ عن صاحبها السر والامن والاجتماع. إذ التشرّد يتمّ مكانيّ، لانعدام وجود الفضاء الذي يأوي إليه المشرّد⁽¹⁾. وفكرة الزوال لا تقتصر على الظاهرة المكانية، القابلة للانحياز. بل تمتدّها إلى ساكنيها، الذين يزولهم تصيغ الدارّ خاوية لا آتس فيها. فتسحب معالم الفناء عليها، وتصبح موحشة، تُثير في النفس مشاعرَ العدا. والشريف الرضي يلقي باللوم على الدار، التي بدت مشحونة بدلالات الموت والفناء، حيث رثى الأمير، أبا الفتح بن الطائع لله الذي توفي سنة 376هـ بقوله⁽²⁾:

فاخلطُ بصوتك كلّ صوتٍ هل في المنازل من يجيبُ دعاءَ
واشمُ ثُرب الأرضِ تعلمُ أنّها جرياءُ تحدثُ كلّ يوم داءَ
كم راحلٍ وثبتٌ عنه ومبّتٍ رجعتُ يدي من ثُربهِ غبراءَ
وكذا مضى قبلي القرونُ يكبهمُ صرفُ الزمانِ تسرعاً ونجاءً⁽³⁾

ويرى شاعرنا أنّ الدار أو الدنيا إذا انصرفت إلى الدلالة المكانية، حلت معنى الزوال. فتتحول إلى مكان يضمّ رفات الأموات، ثم تأكلها بعد أن ولدتها. ويوضح ذلك حين يرثي بعض الناس، وقيل أنّها في الطائع لله. بقوله⁽³⁾:

تحت الصعيدِ لغيرِ إشفاقٍ إلى يومِ المعادِ تضمُّهمُ أحشاؤهُ

(1) المصدر نفسه: 111.

(2) ديوانه: 23/1.

(*) يكبهم: يصرعهم، ويلقيهم على وجوههم. لسان العرب: مادة كب. النجاء: السرعة. لسان العرب: مادة نجا.

(3) ديوانه: 35/1.

أكلتهم الأرضُ التي ولدتهمم أكل الضُّروس حلتْ له أكلًاؤه^(*)

وتأخذ الدنيا عند شاعرنا بدلالاتها المكانية، الفاظاً عديدة، كالدار كما أسلفت والأرض، وما يدل عليها من الفاظ. وتحمل معنى الزوال، فتبدو مكاناً معادياً، لا يلذ به مقام، وتصبح مستودعاً للناس يُغني أجسادهم، التي تتحول إلى رميم، في قبور كلما درَسَتْ معالم أحدها، كان مستودعاً لجسد جديد. ويعبر عن ذلك، وهو يُعزي الوزير أبا منصور، محمداً بن الحسن بن صالح، بموت والدته سنة 378 هـ بقوله⁽¹⁾:

والأرضُ دارٌ لا يُلذُّ نزيلُها عَمَرَ الزمانِ ولا يذيمُ مُقيمُها^(*)
كم باع أباءٌ ثقلُ بطونِها وأديمٌ جبارٍ يُقَدُّ أدِيمُها^(*)
قبرٌ على قبرٍ لنا وأوآخرُ يلقى رميمَ الأولين رميمِها

ويكرر أبو العلاء المعري الفكرة ذاتها، بتوالي الأجساد على قبر واحد، عبر الأزمنة. وتبدو هذه الأرض ظاهرة مكانية، تدلُّ على الزوال والفناء، وأن هذه الدنيا لا تدوم. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

رُبُّ لحدٍ قد صارَ لحداً مِراراً ضاحكٍ من نزاحمِ الأضدادِ

(*) الضُّروس: الناقة السيئة الخلق. لسان العرب: مادة ضرس. الأكلاء: جمع كلاء: العشب. لسان العرب مادة كلاء.

(1) ديوانه: 358/2.

(*) يذيم: يعيب. لسان العرب: مادة ذيم.

(*) ثقل: ثلث. لسان العرب: مادة ثقل. الأديم الأولى: الجلد، والثانية: وجه الأرض. لسان العرب: مادة آدم.

(2) سقط الزند: 111.

وَدَفِينِ عَلَى بَقَايَا دَفِينِ. فِي طَوِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْأَبَادِ.

وتبدو الدنيا خادعة في نظر شاعرنا. فالقصر لا يعني له إلا الشعور بالضيق والأذى، وهي من مظاهر المكان المعادي. فلا راحة لديه إلا في جَدْتِ يُوَارَى عليه التراب فيه. والحياة لم تُغْدِ هائلة. كلما جذبها، خاف انقطاع جبل العلاقة معها. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

جَدْتُ أَرِيحُ وَأَسْتَرِيحُ بِلَحْدِهِ. خَيْرٌ مِنَ الْقَصْرِ الَّذِي آذَى بِهِ
وَصَدَقْتُ هَذَا الْعَيْشَ فِي حُبِّي لَهُ. وَاعْتَرَنِي بِخَدَاعِهِ وَكِذَابِهِ
وَجَذِبْتُ مِنْ مَرَسِ الْحَيَاةِ مُغَارَةً. فَالآنْ أَخْشَى الْبَيْتَ عِنْدَ جِدَابِهِ⁽²⁾

وتنصرف الدنيا إلى الدلالة المكانية، وتأخذ مسميات أخرى. كمدينة معينة شهدت فواجع، وكانت دالة على الفناء والزوال. وإبراهيم بن علي الشيرازي، من شعراء القرن الخامس للهجرة يهوله منظر بغداد، وقد بدت شارات الدمار والفناء عليها، وأصبحت أرضها بعد أنس وحشة، ويعد عمران خراباً، واجداثاً للموتى. وفيها يقول⁽²⁾:

مَرَزْتُ بِبَغْدَادَ فَأَنْكَرْتُ أَهْلَهَا. وَسَكَّانَهَا تَحْتَ الثَّرَابِ وَمِيمُ
كَأَنَّ لَمْ تَكُنْ بِبَغْدَادَ فِي الْأَرْضِ بِلْدَةً. وَلَمْ يَكُنْ فِيهَا سَاكِنٌ وَمَقِيمٌ

أما الحسن بن عبد الله المعري، من شعراء القرنين الرابع والخامس للهجرة، فالحياة في نظره دليل على أن الإنسان له نهاية. ودليله أن القبور المنتشرة على أديم الأرض، مملوءة بأجداث الموتى. بعد أن خلت البيوت من ساكنيها والقبور

(1) اللزوميات: 167 / 1.

(*) المرس: الحبل. لسان العرب: مادة مرس. البيت: القطع. مختار الصحاح: مادة بتت.

(2) معجم البلدان: 174 / 1.

مصيرُ الإنسان. ((فإننا بمجرد النظر إليه، تتمثل أناساً، كانوا يعيشون معاً، ويرافقوننا في حياتنا))⁽¹⁾. وهو يرى ضرورة القناعة بأبسط العيش، وعدم الانشغال بأمور الدنيا. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

إنع إلى من لم يُمت نفسه فإنه عما قليل يموت
ولا تُقل فات فلان فما في سائر العالم من لا يفوت
ألا ترى الأجداث مملوءة لما خلّت من ساكنيها البوت؟
فاقنع بقوت حسب من لم يكن مخلّداً في هذه الدار قوت
ولا يكن نطقك إلا بما يعيّنك في الذكر أو في السكوت

والقبر نهاية، تدلّ على زوال دنيا الإنسان، بعد موته. ويكون مثواه ومكانه الأخير. علاماته المكانية الشاخصة تدلّ على الفناء.

وتبعث الأحجار المتضدّة على تراب القبر الحيرة في نفس أسامة بن منقذ، في مصير الإنسان وبث هذه الحيرة بأبيات، وهو يرثي ولده أبا بكر، رثاء يدلّ على عظم الفجيعة. ((قيل لأعرابي: ما بال مراثيكم أجود شعركم؟ قال: لأننا نقول وأكبادنا تحترق))⁽³⁾. وهذه الأبيات تعبر عما في نفس شاعرنا من الحزن وتشف عن الألم والحسرة وتعبر عن عظم الفجيعة. في قوله⁽⁴⁾:

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484 هـ 897 هـ: 101.

(2) معجم البلدان: 56/5.

(3) العقد الفريد، أبو عمر، أحمد بن عبد ربه الأندلسي ت 328 هـ تحقيق: أحمد الزين وإبراهيم الأبياري، القاهرة، ط2، 1956: 228/3.

(4) ديوانه: 301.

أزورُ قَبْرَكَ والأشجانُ تمنعُنني أن أهتدي لطريقي حين أنصرفُ
فما أرى غيرَ أحجارٍ مُنصدةٍ قد احتوتكَ ومأوى الدُّرّةِ الصُّدفِ
فإنني لستُ أدري أينَ منقلبي كأنني حائرٌ في الليل مُعسِفٌ^(*)

وهكذا كانت الدنيا دالةً على الفناء والزوال، لدى شعراء تلك الحقبة، حين تهيمُ فكرةُ الموتِ عليهم، ويروا علاماته، ويؤثر في نفوسهم. فجادت قرائنهم بما يدل على المصير المحتوم، الذي ينتظرُ كل من عاش ويعيش على هذه الأرض.

ب. القبر، دروس وعبر:

يعيشُ الإنسان حياته، بما قدَّرَ الله تعالى له من سعادةٍ أو شقاء. ومن صلاح وتقوى أو زيف وضلال. لكن نهايته الموت، ومكانه القبر. وهو ((النتيجة الحتمية التي يؤوِّلُ إليها الإنسانُ بعد حياةٍ طويلةٍ، مليئةٍ بالأعباء والصعاب. وهو شاهدُ العبرة. والإتعاظ الطبيعي، الذي لا يحتاج إلى كلام))⁽¹⁾.

والشريف الرضي يحدِّثُ العبرة في ظاهرة القبر. فكم من ميتٍ، عادَ دافنوه بأيدي غبراء، وقد أودعوه حفرةً، هي مثواه الأخير، لتكونَ عبرةً لهم. لأنَّ الحياة لا بدَّ لها من انقضاء. وعبر عن ذلك بقوله:⁽²⁾

كَمْ راحِلٍ ولَيْتُ عنه وميتٍ رجعتُ يدي من ثوبه غبراء
وكذا مضى قبلي القرونُ يكبهم صرفُ الزمانِ تسرعاً ونجاء

(*) العسف: الأخذ على غير الطريق. مختار الصحاح: مادة عسف.

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484 هـ/897 هـ:

101.

(2) ديوانه: 23/1.

وتأتي الدروس والعبر، في أبيات لشاعرنا، استقفاها من آثار الأمم، الذين فارقوا الدنيا، وظلت آثار بنيانهم مجللاً لتأريخهم، ودالة مكانية، تشهد على فنائهم، يُقدّم أبلغ الدروس والعبر لمن يُعظ. ذكر ذلك ضمن رثائه صديقه عبد الله ابن الإمام المنصورى، الذي توفي سنة 391 هـ. في قوله⁽¹⁾:

قد مررنا على الديارِ خُشوعاً ورأينا الينى فأين الباني؟
وجهلنا الرسوم ثم عرفنا فذكرنا الأوطار بالأوطانِ
جمحت زفرة بغير لجام وجرت دمة بغير عنانِ
فالتفتا إلى القرون الخوالي هل ترى اليوم غير قرن فاني
أين رب السدير والحيرة البيضاء أم أين صاحب الديوانِ

وأبو العلاء المعري أوجز بتركيز واضح ذكر الدروس المستفادة من القبر، للاعتبار بهذه الدالة المكانية، التي إما أن تكون داراً للشقاء والعذاب، أو داراً للسعادة، حتى قيام الساعة. وبدا الموت له استراحة من متاعب الدنيا. في قوله⁽²⁾:

إنما يُنقلون من دارِ أعما لى إلى دارِ شقرة أو رشادِ
ضجعة الموت رقة يسترىح الـ جسم فيها والعيش مثل السهادِ

وفي أبيات أخرى يرى شاعرنا في الموت عبرة. ويرى في وضع الميت في لحده، درساً بليغاً، وعبرة وموعظة. والموت لا يبالي، أكان الذي انتهى أجله

(1) ديوانه: 404 / 2.

(2) سقط الزند: 112.

شاباً، أم شيخاً كبيراً. وهو ((هناك في نهاية المطاف، يكمن للساهي الناسي، وللمستيقظ الحساس))⁽¹⁾. وعبر عن هذا المعنى، بقوله⁽²⁾:

زاره حَفْهٌ فَقَطَّبَ للمو تِ والقي من بعدها القَطِيباً^(*)
زودوه طيباً ليلَحَقَّ بالناس سِ وحسب الدُّفِينِ بالثَرِبِ طيباً
نامَ في قبره ووسد يُمنّا هُ فخلناه قام فينا خطيباً
للمنايا حواطِبٌ لا تبالِي أهشيماً جَرَّتْ لها أم رَطيِباً^(*)
صرفتْ كأسها فلم تَسِرْ شرباً مرةً خالِصاً وأخرى قَطيِباً^(*)

والمعري بصفته شاعراً وفيلسوفاً، تعددت رؤاه في ظاهرة القبر، ولم تتناقض. فكل رؤية له تناسب الدروس والعبر المستخلصة منه وبدت الأجساد- حسب رؤيته- جماداً، كالصخر أو الخشب، بعد فراق الأرواح لها. ولا يعلم الميث إن كانت أكفانه خرقاً بالية. أم حريراً. وذلك في قوله⁽³⁾:

كأنما الأجسادُ إنْ فارقت أرواحها صخرٌ نوى أو خُشبٌ
وما درى الميثُ: أكفائهُ مُخلقةً في رَمِيهِ أم قُثْبٌ^(*)
شاب علينا أمرنا شائبٌ وقد وددنا أئمةً لم يُثْـبِ

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 110.

(2) اللزوميات: 132/1.

(*) وكلج. القى: ترك. لسان العرب: مادة كلج.

(*) أراد: أن الموت لا يبالي في من جاء أجله، أشيخاً كبيراً أم طفلاً صغيراً.

(*) القطيع: الممزوج، عكس الخالص، والقطعية: ماء بعينه. لسان العرب: مادة قطب.

(3) اللزوميات: 185/1.

(*) الرُّمَس: تراب القبر، أو القبر نفسه، أو موضعه. لسان العرب: مادة رمس.

ويرثي أسامة بن منقذ ولده أبا بكر، ويمجد في موته درساً وعبرة. ويتحول الجزع إلى احتسابٍ للأجر عند الله تعالى، يصبرو على مصيبته. ويعزي نفسه ويذكرها بالأهل والسلف الذين طواهم الموت، الذي هو نهاية المطاف لكل إنسان ويقتنع بأن الأسف والحزن على فراقه، لا يردُّه من قبره، بعد أن دُفن فيه. ويقول⁽¹⁾:

إِنْ قَصُرَ الْعُمْرُ بِي عَنْ أَنْ أَرَى لَه قَفِي الْأَجْرِ عِنْدَ اللَّهِ لِي خَلْفُ
أَقُولُ لِلنَّفْسِ إِذْ جَدَّ النَّزاعُ يَا نَفْسُ وَيَحْكُ أَيْنَ الْأَهْلُ وَالسَّلَفُ؟
أَلَيْسَ هَذَا سَبِيلَ الْخَلْقِ أَجْمَعِهِمْ وَكُلُّهُمْ بِوَرُودِ الْمَوْتِ مُعْتَرِفٌ؟
كَمْ ذَا التَّاسَفِ أَمْ ذَا الْحَنِينِ يُرَدُّ مِنْ قَدْ حَوَاهُ قَبْرُهُ الْأَسْفُ؟

وهكذا وجدَّ شعراء تلك الحقبة الزمنية من العصر العباسي الدروس البليغة والعبر النافعة في ظاهرة القبر، ووظفوها في شعرهم بوعي وإدراك وثقافة عالية، وفهم عميق للغز المستديم لهذه الدالة المكانية.

ج. الموت، رحلة الخلود إلى العالم الآخر:

الموت انتقالٌ في حياة الإنسان، من الحياة الدنيا، إلى عالم الأموات. لا ينجو منه أحدٌ أبداً، وإن اجتهد في دفعه عنه. قال تعالى: ﴿أَيُّنَّمَاتُكُمْ أَوْ يَدْرِكُهُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي رُوحٍ مُسْكِنَةٍ﴾⁽²⁾. والإنسان بعد حياة طويلة أو قصيرة، يتقل إلى هذا المصير الذي لا حيلة عنه. والاموات ((استنفدوا أيامهم المحدودة، وزمنهم

(1) ديوانه: 301.

(2) النساء: 78.

المحدد على الأرض))⁽¹⁾ وقد بين الله تعالى أن للإنسان حياة أخرى، بعد موته وهذا الأمر من أركان الإيمان المعروفة. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَيْرِ اللَّهِ وَآتُوا اللَّهَ بِإِنْ شَاءَ اللَّهُ خَيْرٌ يَمَا تَعْمَلُونَ﴾⁽²⁾. والقبر كظاهرة مرئية، يدل على رحلة الميت، إلى حياة أخرى، ويبدو مكاناً، ((يتوحد فيه الزمان والمكان، فيتحولان لشيء واحد))⁽³⁾. وقد أدرك الشعراء منذ عصر ما قبل الإسلام، أن القبر يحتوي ذكرى الميت وتاريخه وحينما يقف الشاعر عنده، تتألم ذاكرته بمناقب الميت، ويرثيه. ويخاطب رسمه، وقد يدعو له بالسقيا⁽⁴⁾. وظلت هذه الظاهرة بارزة في الشعر العربي، وكانت على لسان شعراء تلك الحقبة من العصر العباسي، تمثلها نظرة الشاعر إلى القبر، على أنه رحلة إلى عالم الخلود في العالم الآخر. والشریف الرضي في عزائه للطائع لله بوفاة ابنه، أبي الفتح، الذي توفي سنة 376 هـ، دعا لقبر الأمير الميت بالسقيا، وهي ظاهرة تدل دلالة واضحة على الدعاء الذي يركز على الإيمان بأن الموت رحلة، لا نهاية أبدية، لذلك دعا شاعرنا للقبر بالغيث المنهمر. وذكر أن المكان استأنس بساكنه الجديد، في قوله⁽⁵⁾:

قبرٌ تشبَّثَ بالنسيم ثرابُهُ دونَ القبورِ وعقلُ الأنواء^(*)

(1) عالم الزمان والمكان، العدد عند قدماء العراقيين (بحث)، زهير محمد حسن، مجلة آفاق

عربية، بغداد، ع8، 1984: 10.

(2) الحشر: 18.

(3) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484هـ-897 هـ: 101.

(4) ينظر: الرثاء، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، 1955: 55.

(5) ديوانه: 1/ 241.

(*) عقله: أراد منه. لسان العرب: مادة عقل.

تلقاهُ إِبْكَارُ السَّحَابِ وَغَوَّيْهَا تُلقِي الحيا وتُبْذِدُ الأنداءُ (*)
مُتَهَلِّلُ الجَنَابَاتِ تضحكُ أرضهُ فكأن بين فروجهِ الجوزاءُ (*)

وفي القصيدة نفسها تأخذ ظاهرة السقيا مداها، وتطلُّ مظاهرُ العطاءِ والحياةِ والأنسِ تعقدُ صلتها مع القبر. من السحاب والرياح المشبعة بالندى، في قوله⁽¹⁾:

لا زالَ تنطفُ فوقهُ قِطْعُ الحيا بمحلِّل يدعُ الصخرور رواءِ
وتظنُّ كلَّ غَمَامَةٍ وقفت به تبكي عليه تودداً وولاءِ
وإذا الرياحُ تُعرِضتُ بثرابهِ قلنا السماءُ تنفسُ الصُّعداءِ
وفي قصيدة أخرى لشاعرنا، يرثي بها ابنة سيف الدولة⁽²⁾. يبدو القبرُ مكاناً لنقطة انطلاقٍ في رحلةٍ تمثلُ حياةً جديدةً. أمدها عناصرُ الحصب والرواء، بغيت أحبا المكان، الذي اشتمل القبر ونسيم عم المكان بلطف برودته النديّة، عند هبوبه جنوباً أو شمالاً، في قوله⁽³⁾:

(*) إِبْكَارُ السَّحَابِ: أراد السحابه العديمة النظير. لسان العرب: مادة بكر. العون: النصف من كل شيء. لسان العرب: مادة عون.

(*) يعني: القبر شديد الفرح بهذا الميت.

(1) ديوانه: 25/1.

(2) ابنة سيف الدولة الحمداني، المسماة بتقية مصر. توفيت سنة 393 هـ. حاشية شرح ديوان الشريف الرضي: 68/2.

(3) ديوانه: 191/1.

أريقْتْ في قبورهم اللواتي ببطنِ القاعِ أذنبُ الثَّوَالِ^(*)
لقد رست حفائرهم جميعاً على هامِ المكارمِ والمعالي^(*)
سقى تلكَ القبورَ فلانٌ فيها سقاءَ العاجزينَ عن البَلالِ
بأيدي نخسِ الأورادِ عِزّاً وتأمينُ من ملاطمةِ السَّجالِ^(*)
غمائمٌ للرعودِ بها أزيّرُ رغاءَ العودِ رازمتِ المتالي^(*)
كَحَمَمَةِ الأدهامِ أَقبَلُوها ليالي الوردِ مائلةً الجلالِ^(*)
فسقى عهدَ دارِهِم حَياهَا وحيّاً بالنعامِ والشمالِ^(*)

وفي رثائه آل البيت (رضي الله عنهم أجمعين) وذكره قبورهم في المدينة المنورة والكوفة والطف وبغداد وطوس. تطفئ ظاهرة السُّفيا على أسلوبيه، التي لا زمت آيات الرثاء، واتسعت مساحة اهتمام الشاعر لتشمل أماكن عديدة، ضُمَّتْ رفات آل البيت (عليه السلام). وكلما شارت في نفسه مكان الحزن، قابلتها

(*) أذنبه: جمع ذنوب: الدلو فيها الماء. لسان العرب: مادة ذنب.

(*) رست: الرس: الحفر، أرست التود في الأرض: إذا ضربته فيها. لسان العرب: مادة رس.

(*) الأوراد: جمع ورد: وهو من الخيل، بين الكمية والأشقر. لسان العرب: مادة ورد. السجال: جمع سجل: الدلو العظيمة، وتطلق على الرجل الجنود. لسان العرب: مادة سجل.

(*) العود: المسن من الإبل. لسان العرب: مادة عود. رازمت: أجمعت. لسان العرب: مادة رزم. المتالي: ناقة مثلية، يتلوها ولدها. ونوق مثليات، ومثال.

(*) الأدهام: جمع أدهم، وهو القرم الأسود. لسان العرب: مادة دهم.

(*) النعامى: ربح الجنوب. لسان العرب: مادة نعم.

بالسُّقيا، التي تُمثِّل حياةً جديدةً، وخلوداً لأطهارٍ توزعت قبورهم نواحي الأرض. مُعرجاً على مأساة امتشهاد الحسين (عليه السلام)، وأصحابه في كربلاء. وما تحملُ هذه الحادثة من معانٍ. وما تثيرُ في النفوس من أحزان. في قوله⁽¹⁾:

سقى الله المدينةَ من محلِّ لباب الماءِ والتُّظفِ العذابِ
وجاد على البقيعِ وماكنيه رخي الذيلِ ملأ الوطابِ
وأعلام الغريِّ وما استباحته معالهما من الحسبِ اللُّبابِ⁽²⁾
وقبراً بالطفوفِ يَضُمُّ شلواً قضى ظمأً إلى بردِ الشرابِ⁽³⁾
ويغداداً وسامراً وطوساً هطولُ الودقِ منخرقُ العبابِ
قبورٌ تنطفُ العبرات فيها كما نطفُ الصبيرِ على الروابي⁽⁴⁾
فلو بخل السحابُ على ثراها لذابت فوقها قطعُ الشرابِ

وعلى الرغم من هيمنة ظاهرة السُّقيا على الأبيات، فإنَّ غلالة الحزن والأسى غلَّفَتْها بغلالةٌ تُشجِّي القلوب، وتستدرُّ الدموع الغزيرة.

ويرى أبو العلاء المعري، أنَّ خيرَ ما يُطلبُ للدفين بعد موته، هو سُقيا الغمام. لأنَّ فيه معاني التجديد والخلود، وفيه العزاء للنفس الحزينة. ((ولهذا عميقُ الدلالة. فإنَّ الشاعرَ بعد أن يستنفد وسائلَ البكائية، في الأجزاء الأولى من

(1) ديوانه: 1/ 114.

(*) الغري: أحد بئتين مشهورين في الكوفة، وأراد موطن قبور آل البيت في الكوفة. معجم البلدان: 4/ 196.

(*) الطف: طف الفرات من ضواحي الكوفة. معجم البلدان: 4/ 35.

(*) الصبير: السحاب المتراكم بعضه على بعض، الصير: هو الجبل. لسان العرب: مادة صبر.

القصيدية، بالجديّة والاهتمام. نراه يميلُ إلى السُّقيا في وضع استسلام. وهذا طبيعيٌّ في موقف التضرع للقوة العليا⁽¹⁾. وتبدو هذه المعاني جليّةً في أبيات المعري بقوله⁽²⁾:

قد يَسْرُوا لَدَيْنِ حَانَ مَصْرَعُهُ يَتَأَمِّنُ مِنَ الْخَشْبِ لَمْ يُرْفَعْ وَلَا رَحْبَا
يَا هَؤُلَاءِ أَتَرَكَوهُ وَالْثَرَى فَلَهُ أَنَسٌ بِهِ وَهُوَ أَوَّلُ صَاحِبِ صَحْبَا
وَأَمَّا الْجَسْمُ ثَرِبَ خَيْرُ حَالِهِ سَقِيَا الْغَمَائِمَ فَاْمْتَسِقُوا لَهُ السُّحْبَا

ويبدو لشاعرنا أن الميت يأنسُ بقبره، أكثر من أنسه بالحياة الدنيا. وهذا ديدنه، فنفسه ضاقت بالحياة ذرعاً، وكان غالباً ما يتأبّه إحساس بأن نفسه محبوسة في جسده. ويعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

وَالْحَالُ ضَاقَتْ عَنْ ضَمِّهَا فَكَيْفَ لَهُ أَنْ يَضُمَّهُ الشَّجَبُ؟⁽⁴⁾
مَا أَوْسَعَ الْمَوْتُ يَسْتَرِيحُ بِهِ إِلَى جِسْمِ الْمَعْنَى وَيَخْفِضُ اللَّجْبُ⁽⁴⁾

ورأى رغبته في مغادرة الحياة جديّة، وذلك لم يكن بسبب حالته النفسية المعلومة، بل يرتبط بفلسفته، التي يرى بها الموت راحةً وخلوداً للنفس المتعبة. وعبر عن ذلك بقوله⁽⁴⁾:

(1) ظاهرة السُّقيا وأبعادها الدلالية في القصيدة العربية، (بحث) د. حسن يوسف حريوش، مجلة جامعة البعث، سوريا، ع 11، 1992: 30.

(2) اللزوميات: 121/1.

(3) اللزوميات: 110/1.

(*) الشجب: الهلاك. لسان العرب: مادة شجب.

(*) اللجب: الضجّة. لسان العرب: مادة لجب.

(4) اللزوميات: 167/1.

وَلَا مُشْرَبَيْنَ مِنَ الْحِمَامِ كُؤُوسُهُ مَا بَيْنَ جَامِدِهِ وَبَيْنَ مُذَابِهِ
عَذْبٌ يُعَذِّبُنِي الْبَقَاءُ وَلِلرَّذَى يَوْمٌ يُخْلَصُ مِنْ فَنُونِ عَذَابِهِ
وفي المعنى نفسه يرى الراحة والخلود في الموت في قوله⁽¹⁾:

لَمَّا ثَوْتُ فِي الْأَرْضِ وَهِيَ لَطِيفَةٌ قَدْ مَاؤُنَا أُمِئْتُ مِنَ الْأَحْدَاثِ
لَمْ يَسْتَرْجِعُوا مِنْ شُرُورِ دِيَارِهِمْ إِلَّا بِرَحْلَتِهِمْ إِلَى الْأَجْدَاثِ

وتستمر فلسفة الشاعر في الموت، ونظرتة إليه التي ثملي مادتها على إبداعه الشعري ويرى الموت أهناً من الملْك، وأعز من السلطة، في قوله⁽²⁾:

لَكُونُ خَلْقِكَ فِي رَمْسٍ أَعَزُّ لِي مِنْ أَنْ يَكُونَ مَلِكاً عَاقِدُ التَّاجِ
الْمَلِكُ يَحْتَاجُ الْأَفْأَ لِلتَّنَصُّرَةِ وَالْمَيِّتُ لَيْسَ إِلَى خَلْقٍ بِمُحْتَاجِ

كما أن القبر جنة للميت من برد الشتاء وحر الصيف، وملاذ من كل الثواب، وحرز من كل رزء، وهو حياة وخلود في رحلة تقود الإنسان إلى الآخرة. وعبر شاعرنا عن نظرتة هذه بقوله⁽³⁾:

الذَّفَنُ دَفءٌ فِي الشِّتَاءِ وَظِلَّةٌ فِي الْقَيْظِ حَقٌّ لِمِثْلِهَا أَنْ يُؤَثَّرَا
أَعْنِي بِذَلِكَ أَنَّهُ لِي مُؤْمِنٌ مِنْ كُلِّ رِزءٍ فِي حَيَاتِي أَثَرَا

إن رحلة الخلود إلى العالم الآخر - بما تضمنته من معان إيمانية - عزاء للأحياء. وهي إلى جانب البكاء، تخفف من وطأة الحزن، وتفتح آفاقاً رحبة لدى الشاعر، للتطلع إلى حياة جديدة وخلود بعد الموت.

(1) المصدر نفسه: 251/1.

(2) المصدر نفسه: 268/1.

(3) المصدر نفسه: 509/1.

ثانياً: المكان والظواهر الطبيعية والحيوية القاهرة:

تتعدّد أماكن الرفض والعداء، لتشمل مساحة واسعة، على هذه الأرض. والأماكن التي تحدث فيها الكوارث، تحملُ سمة العداء. وشعراء تلك الحقبة، تأثرت نفوسهم بهذه الظاهرة المكانية، وذكروا عداءهم لها، ونفورهم من آثارها. ومثل هذه الظاهرة المكانية المعادية، قد تتعدد، وتشعبُ مظاهرها.

إلا أنني انتقيتُ ظاهرتين اثنتين لا غيرهما. ولم أوردُ أمثلة كثيرة من الشعر، نظراً لنشابه الأفكار عند الشعراء، ومماثل الآثار على أرض الواقع. وذكرت منها:

١. الكوارث الطبيعية:

إن ثورة الطبيعة - إذا حدثت - فإنها تزلزلُ كيان الإنسان، وتحدث آثارها المدمرة على المكان، بقدر الله تعالى. وتجعل المكان الأتيس الأليف مكاناً معادياً. وتُحول مظاهر الجمال إلى خرابٍ، يحكي قصة الزوال، ويتشعّبُ برائحة الموت. كما في الزلازل، والبراكين، والفيضانات والأعاصير. وقد حدث شيء من هذه الظواهر المدمرة في هذه الحقبة. ووقع اختياري على زلزال شيزر^(١)، الذي كان له شديد الأثر في نفس أسامة بن منقذ. فقد هُدمَ مدينته وقضى على أهله. ودعاه ذلك إلى رثائهم بحزنٍ وألم، وذكر مظاهر الدمار، عمّها، وحول عمرانها خراباً وانقراضاً على جثث الموتى. وعبر عن ذلك بقوله^(٢):

أبكيتُ أم أبكي زماني فيك أم أهليك أم شرخ الشباب الرّاحل

(١) زلزال هدم شيزر وقضى على بني منقذ وذهب بملكهم، سنة 552 هـ. وشيزر قلعة في الشام قرب المرة. معجم البلدان: 3/ 383.

(2) ديوان أسامة بن منقذ: 305.

ما قدرُ دمعِي أنْ يَقْسَمَ الأَسَى والوجدُ بينَ أُحِبَّةٍ ومنَازلٍ
أنْفَقْتُ سَرَقاً وما أنا ماثِلٌ في ماحِلٍ أبكي بحِفْظِ ماحِلٍ^(*)

فبكى أهله وتذكر أيام هناعه، وبكى تلك المنازل، التي حولها الزلزال إلى خرابٍ. وباتت مكاناً يُثيرُ الأسَى. وصار أئمه وحشةً، توحى بالرفض والعداء ويكت عيونه دموعاً حارةً، حتى جفت دموعها، في مكان ذهب خصبه ورواه، وخيمَ عليه سكونٌ يحكي حجم الكارثة. وفي قصيدة عزام أرسلها له الملك الصالح⁽¹⁾، طلائع بن رزّيك، يذكر حجم الكارثة، ومبلغ الدمار الحاصل، بأسلوب غاية في الروعة. عبرَ به عن شعوره تجاه هذه المأساة، ذاكرةً رجفة الأرض وتهدم البتيان وعصف الريح وذوبان الصخور. في تصويرٍ أظهر فداحة الخطب، وصوّرَ الحادثة تصويراً دقيقاً بقوله⁽²⁾:

رَقَصَتْ أَرْضُهُ عَشِيَّةً غَشَى الرُّ عَذَّ فِي الْجَوِّ وَالْكَرِيمُ طُرُوبُ
وَتَشَتَّ حَيْطَانُهُ فَامَاتَ — هَا شِمَالٌ بِزَمَرِهَا وَجَنُوبُ
لَا هَبِوبٌ لَنَائِمٍ مِنْ أَمَانِي — هَا وَلِلْعَاصِفَاتِ هَبِوبُ
وَأَرَى الْبَرْقَ شَامِتاً ضَاحِكٌ وَلِلْجَوِّ بِالْغَمَامِ قَطُوبُ

(*) ماحل: المكان الذي أصابه الجذب: لسان العرب: مادة عل. وأراد ماحل الثانية: الجفن الذي جف من الدمع.

(1) الملك الصالح، نصير الدين، طلائع بن رزّيك بن الصالح الأرميني، استوزر في عهد الفائز الفاطمي سنة 549هـ واستقل بأمور الدولة ونعت بالملك الصالح، ت 556 هـ. الأعلام: 228/3.

(2) ديوان طلائع بن رزّيك، الملك الصالح، جمعه وقدم له: محمد هادي، منشورات المكتبة الأهلية لصاحبها السيد شمس الدين الحيدري، التجف الأشرف، 1383هـ - 1964م: 63.

ذَكَرُوا أَنَّهُ تَذَوَّبُ بِهِ السُّحْرُ سَبُّ فَمَا لِلصَّخُورِ أَيْضاً تَذَوَّبُ
أَيَّدَنْبٍ أَصَابَهَا قَدْرُ اللَّهِ فَلِلْأَرْضِ كَالْأَنَامِ ذَنْوِبُ

وهكذا بدت هذه الظاهرة مكاناً معادياً يُذكرُ بالموت ويوحى بالزوال وييدي آثار الدمار ويشفُّ عن الرِّفْض والعداء.

ب. القتن والحروب:

أثرت النكبات، التي سببتها الفتن والحروب، في نفوس شعراء تلك الحقبة، وفرضت ثقلها، وآثارها، على المكان الذي حدثت فيه. فانتشع بغلالة من الحزن، وتغيرت بعض معالمه. وأصبح أنسه وحشة، وافتته عداء. فالنكبة أو الكارثة بعد أن تعمد بآثارها، تعطيه سمة أخرى غير التي اتسم بها سابقاً. وتأخذ النفس منه موقفاً رافضاً، لا للمكان، وإنما للظاهرة التي فرضت نفسها عليه آنياً. فتتوزع مشاعر النفس بين الأسى لما حدث ورفض الحالة الجديدة، التي بدت ظاهرة مكانية غير مألوفة.

وما حدث لبعض المدن والأماكن العربية والإسلامية حينها، من نكبات وفتن، أنتجت شعراً، يصف المأساة، ويرفض نتائجها، وما أفرزته على المكان من ظواهر. فقد ((أحب الشاعر العربي مدينته، وعاملها معاملة الإنسان حبيبة، فمدحها ووصفها، وفخر بها، وعاتبها ورثاها، بل وحتى هجاها. ولا تخفى الصلة الحميمة، والمودة الصادقة بين الإنسان ومدينته وبلده وبيئته))⁽¹⁾. ويذكر الشريف الرضي الفتنة التي حدثت في بغداد سنة 380 هـ. وكانت كارثة هائلة

(1) رثاء غير الإنسان في الشعر العباسي، عبد الله عبد الرحيم السوداني، المجمع الثقافي، أبو ظبي، 1999: 25.

وخطباً جسيماً. والفتنة بين الأخوة، تحول المكان من مسرح للأنس والفرح إلى مكان تفوح منه رائحة الموت والدمار. وعبر شاعرنا عن فداحة الخطب بقوله⁽¹⁾:
وَحَطَبَ عَلَى الزُّورِ أَلْقَى جِرَانُهُ مَدِيدُ النُّوَاحِي مَدِيدُهُمُ الْجَوَانِبِ
وَأَضْرَمَهَا حَمَرَاءُ يَنْزَوُ شَرَاهَا إِلَى جَنِبَاتِ الْجَوْنِ نَزَوُ الْجَنَادِبِ
وفيها يذكر حُسن تلافِي والده تلك الفتنة وإيقاف شرها عن الناس، وضيقة المكان ورفضه مظاهر الفتنة تحول إلى استبشار بتدخل أبيه لإيقاف نزف الدماء. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وَأَقْشَعَتْ عَنْ بَغْدَادَ يَوْمًا دَوِيَّةُ إِلَى الْآنَ بَاقٍ فِي الصَّبَا وَالْجَنَائِبِ
وَلَوْلَاكَ عَلَيَّ بِالْجَمَاجِمِ سَوْرَهَا وَخُنْطِقُ فِيهَا بِالدُّمَاءِ الدَّوَانِبِ

وفي فتنة مماثلة حدثت في بغداد عبر شاعرنا عن مبلغ الأسى والألم. لما حدث بين الأخوة، أهل البلد الواحد. وشكت نفسه المكان الذي أبدلته الفتنة إلى ميدان تنتشر فيه آثار الدمار، وتفوح منه رائحة الموت. بقوله⁽³⁾:

أَبْلَسَى ثُمَّ يُبْدَأُ بِاصْطِنَاعِي كَفَانِي مَا تَقْدَمُ مِنْ بِلَاسِي
وَدَبِّي عَنْ حِمِي بَغْدَادَ قَدْ ذَمًّا بِفَضْلِ الْعِزْمِ وَالنُّفْسِ الْعِصَاءِ
غَدَاةً أَظْلَمَتْ الْأَقْطَارَ مِنْهَا مُصْرُمةً تَبْزُلُ بِالْدمَاءِ
دُخَانٌ ثُلُهِبُ الْهَبَوَاتُ مِنْهُ مَدَى بَيْنِ الْبَسِيطَةِ وَالسَّمَاءِ

وما أصاب القدس سنة 492هـ كان أفدح وأجل خطباً، حين أقترفت

(1) ديوانه: 90/1.

(2) المصدر نفسه: 90/1.

(3) المصدر نفسه: 18/1.

الإفرنج مذبحة كبيرة فيها، وكان له بالغ الأثر في نفوس الناس. وعُبر عنها الأبيوردي بأسلوبٍ يمزج بين الحزن والأسى وبين الحث على الجهاد وإثارة الهمم، وبين رفض النفس لما حلَّ بالمكان، وضيقها بما حدث. وافتتح قصيدته بمقدمة مشحونة بالحزن والألم، في قوله⁽¹⁾:

مَزَجْنَا دَمَاءَ بِالدَّمُوعِ السَّوَاجِمِ. فَلَمْ يَبْقَ مَثَا غَرْصَةٌ لِلْمَرَاكِيمِ.

ومن ثمَّ انتقل إلى رفض مهادنة المكان، فضلاً عن رفضه للاستسلام، ودعا إلى التغيير، وتصحيح المظاهر العدوانية الطارئة، في المكان الذي بدا موحشاً، تظهر عليه آثار التغيير والدمار، وبصمات المعتدي البغيضة، في قوله⁽²⁾:

فَلْيُيَا بَنِي الْإِسْلَامِ أَنْ وِرَاءَكُمْ قَوَائِعُ يُلْحَقْنَ الثَّرَا بِالنَّاسِمِ.^(*)
أَتَهْوِمُ فِي ظِلِّ أَمْنٍ وَغِبْطَةٍ وَعَيْشٍ كَنُورِ الْخَمِيلَةِ نَاعِمِ.^(*)
وَكَيْفَ تَتَأَمَّ الْعَيْنُ مِلءَ جَفُونِهَا عَلَى هَبَوَاتٍ يَقْطُرُ كُلُّ نَائِمِ.

ونهج ابنُ الحَيَّاطِ الدَّمَشْقِيُّ منهج الأبيوردي وتقى أثره، في إظهار مأساة القدس، ودعا إلى شحذ الهمم وصوّر فداحة الخطب ونتائج المصيبة، وبدا المكان مشحواً بالحزن، ومكبلاً بقيود الغزاة، ومستباحاً بأيديهم، لا يأمن أهله على دينهم وأعراضهم. وعبر عن ذلك، بقوله⁽³⁾:

(1) ديوان الأبيوردي، تحقيق: د. عمر الأسعد، مطبعة زيد بن ثابت، دمشق، 1975: 2/156.

(2) المصدر نفسه: 2/156.

(*) إيها: لغة في هيهات. الثرا: المرتفعات. لسان العرب: مادة ذرا. المناسم: جمع منسم: وهو خف البعير. لسان العرب: مادة نس.

(*) التهوية: هز الرأس من النعاس. لسان العرب: مادة هوم.

(3) ديوان ابن الحَيَّاطِ الدَّمَشْقِيِّ، تحقيق: خليل مردم، مطبعة دار صادر- بيروت، 1984:

فكم من فتاة بهم أصبحت تذق من الخوف نحرأ وخدا
وأم عوايق ما إن عرفن حرأ ولا ذفن بالليل بردا؟

تكاذ عليهن من خيفة تدوب وتلف حزنأ ووجدأ
فحاموا على دينكم والحريم مُحاماة من لا يرى الموت فقدا

وجاء الحدث الذي غطى بفداحته على كل المصائب، وروع قلوب الناس وسالت فيه الدماء الغزيرة، وأزهقت مئات الآلاف من الأرواح، ودمرت الحضارة الإسلامية، بسقوط بغداد على أيدي التتر حين احتلها هولاء سنة 656هـ- 1258م، وانتهت الخلافة العباسية. وحينها ((بذل السيف في بغداد واستمر القتال فيها نحو أربعين يوماً، فبلغ القتل أكثر من ألف ألف نسمة، ولم يسلم إلا من اختفى في بئر أو قنائة))⁽¹⁾.

وقد ذكر تقي الدين بن أبي اليسر التنوخي هذه المحنة بإسلوب يقطر أسى، ويعبر عن الحزن الشديد ويصور فداحة الخطب وعظم الفاجعة، التي حوتها المكان الذي كان يتسم بالحضارة والعمران ويعج بالحياة إلى دمارٍ وأثار، ترفض ظاهرها النفس البشرية وتتألم عليها وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

لسائل الدمع عن بغداد أخباراً فما وقوفك والأحباب قد ساروا
يا زائرين إلى الزوراء لا تفدوا فما بذاك الحمى والدار ديار
تاج الخلافة والربيع الذي شرفت به المعالم قد عفاه إقفار

(1) تاريخ الخلفاء: 472.

(2) المصدر نفسه: 473.

أضحى لعصف البلى في ربيعٍ أثرٌ وللدموع على الآثار آثارُ
يا نارَ قلبي من نارٍ لحربٍ وغى شَبَّتْ عليه ووافى الربيعُ إعصارُ
فالمكان الذي تحلُّ به كارثةٌ من زلازل أو فتن أو ما أشبهها، يتكرَّر لأهله
ويتكرَّر منه ذلك، ويصابون بالإحباط، وخيبة الأمل. وتتبدل علاقات الألفة
معه إلى رفضٍ له. ويتبدل أنسه إلى وحشةٍ وتبدو مظاهره بالتغيير، وهذا له بالغ
الأثر في نفوس الناس.

كما أنَّ المكان المعادي بشكل عام فرض نفسه كظاهرة، ذكرها شعراء تلك
الحقبة. تعددت مظاهره بتعدد الأحداث، ويكتسبُ صفاته من الظروف التي
ألُمَّت به. وتبدو سماته المميزة له عن غيره من الأماكن تُحدد ملامحه وتبرز
هويته الخاصة.

الفصل الثالث

المكان الذاكراتي والمكان المتخيل

الفصل الثالث

المكان الذاكراتي والمكان المتخيل

مدخل

المكان مساحة تستوعب فعاليات الإنسان، فضلاً عن كونه يحمل دلالات انتمائية ونفسية ووجدانية وجمالية، وعلى أرضه تنشأ القيم الإنسانية. وهو محور النشاطات والأحداث، التي تبدأ بالبيت، مكان الألفة، ويتسع ميدانها إلى المحيط الخارجي، فالفضاء الذي يضمه. وحظي المكان باهتمام الشعراء، وأخذ دوره في النص الأدبي بشكل عام، وفي الشعر بشكل خاص. ونلاحظ أثر ذلك الاهتمام في شعر الحقبة الزمنية، قيد الدراسة من العصر العباسي.

والشعراء حينها ذكروا المكان بأنماطه المختلفة، التي منها المكان الذاكراتي والمكان المتخيل. والمكان الذاكراتي هو الميدان الذي يمد الشاعر بمادة غزيرة، ويستدعي الذكريات بما فيها من صور ماضية لسعادة مفتقدة ومواقف أصبحت ضمن الماضي الذي لا يعود. وهذا المكان يمتلك مثيراً لمشاعر الإنسان في حينه إلى الديار وملاعب الصبا ولعوافه التي تفجر براكين الألم والحسرة النابعة من الانفعال الصادق في إحساس الشاعر بغربته المكانية.

أما المتخيل، فهو مكان حلمي، يحتاج الشاعر في تحديد ملامحه إلى خيال ابتكاري وتاليفي، وخيال تفسيري، يوازن الشاعر فيه بين نقل الصورة الخيالية وتأويل ملامحها. وغالباً ما يكون المكان المتخيل مكاناً متمنى، تنوq إليه نفس

الشاعر. له وجود واقعي أو هو من رسم الخيال، عبر تخيلة الشاعر، التي هي ((الملَكَةُ المولدة للتصورات الحسية للأشياء المادية الغائبة عن النظر. والمخيلة على نوعين. إما أن تستعيد الصور التي شاهدها صاحبها من قبل، وتسمى عندئذ المخيلة المتذكّرة أو المستعيدة، أو تعتمد صوراً سابقة، فتولد منها صوراً جديدة، وتسمى عندئذ المخيلة الخلاقة))⁽¹⁾. والمكان بأنماطه المختلفة، بواقعيته وبملاحمه الخيالية يمثل مادةً للخلق عند الشاعر، ويبدو أحياناً فضاءً يحده البعد الجغرافي، يتسع للأحداث الحيوية والفعاليات الإنسانية. أو حيزاً يستقطب نشاطات الإنسان ويرعاها. تعامل معه الشعراء بلغة الشعر الانفعالية، التي وظفوها لتوليد معانٍ جديدة بإبداع شعري.

(1) المعجم الأدبي: 244.

المبحث الأول

المكان الذاكراتي

أ. التذكُّر لغةً:

ترجع كلمة الذاكراتي إلى أصلها اللغوي (تَذَكَّرَ). والتذكر لغةً ((تذكر ما أنسته، وذكرت الشيء بعد النسيان، وذكرته بلساني وبقلبي. وتذكرته وأذكرته غيري، وذكرته بمعنى قال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِي نَجَّا مِنْهُمْمَا أَذْكُرْ بَعْدَ أَنْ أَنِثْتُكُمْ بِتَابُوتِي بِفَارِسُوتَيْنِ﴾⁽¹⁾ أي ذكر بعد نسيان، وأصله اذتكر، فأدغم والذكر: ما ذكرته بلسانك وأظهرته يقال: ما زال الشيء على ذكر أي لم أنسه⁽²⁾.

ب. المكان الذاكراتي في الشعر:

مهما تعددت أنماط المكان وكثرت أنواعه، فإن ذلك لا يُشتت رؤية الشاعر فيه. فلكل نوع سماته وحضوره في النص الشعري. والذكريات تملاً على الشاعر حياته في لحظة ما، وتسيطر عليها حين تستيقظ من سباتها وتنتقل إلى ماضٍ يزخر بحياة جميلة. وغالباً ما يفيض خيال الشاعر بصور الذكريات المليئة بالأسماء والحوادث. ولا يأتي المكان الذاكراتي إلى خيال الشاعر من دون مؤثر يدفع الشاعر إلى نظم أشعاره من عناصر الواقع، أو بدافع من أعماقه، الذي يظهر المكان بتنسيق عاطفي تنتظم فيه مظاهره الواقعية، فيكون لوجدان الشاعر الأثر الفاعل فيه. ويحمل المكان الأحداث الماضية، بكل ما فيها من ذكريات، قد تكون

(1) يوسف: 45.

(2) لسان العرب: مادة ذكر.

سعيدة أو حزينة⁽¹⁾. إن دافع تذكر المكان هو الحنين إليه، بعد فراق طال أو قصر. ولا بد لهذا الفراق أن يوجد في النفس إحساساً بالغربة، وهي تشتاق إلى المكان الذي الفته. فحب المكان الأول طبع أصيل في الإنسان. لأن ((من علامة الرشد أن تكون النفس إلى مولدها مشتاقة، وإلى مسقط رأسها تواقه))⁽²⁾. وهذا التوافق الحميم بين الشاعر والمكان يوجد لديه إحساساً بأن ((يكون المكان الفني ماضياً يسترجعه الأديب أو الفنان، من خلال أحداثٍ حدثت في المكان. فيحدد أطر المكان وأبعاده، ويرسمها، ليتمكن من النفاذ إلى عوالم محدودة))⁽³⁾.

وتتحكم في ذلك رؤيا الشاعر وفلسفة العصر الذي يعيش فيه. وإحساس الشاعر بالغربة لا يقتصر على مغادرة المكان الأول (الوطن). فقد تكون هنالك أسباب شخصية أو اقتصادية أو اجتماعية، تجعل الشاعر يحس بالاغتراب في وطنه، الذي يعيش فيه.

ج. دواعي ظاهرة المكان الذاكراتي في الشعر:

أولاً: المكان الذاكراتي والحنين:

ضمت الدولة العباسية بلاداً واسعةً وأرضي شاسعة. وهيا هذا الامتداد الواسع للناس حرية التنقل في أراضيها. وكان معظم شعراء القرن الرابع للهجرة، وما بعده يتنقلون من بلدٍ إلى آخر، بدوافع أدت ببعضهم إلى الإقامة في غير الوطن الذي ألفته نفوسهم. وأدى هذا البعد عن الوطن إلى الشعور بالشوق

(1) ينظر: إشكالية المكان في النص الأدبي: 397.

(2) الحنين إلى الأوطان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، دار الرائد العربي، بيروت، 1982: 8.

(3) المكان ظاهرة (في ديوان أغنيات الوطن) للشاعر قاسم أبو عيّن، د. حسن

محمد الربابعة، المركز القومي للنشر، الأردن، ط1، 1999: 13.

إليه، والإحساس باللوعة والأسى والحزن لفراق ملاعب الصبا، ومرايح الأهل والخلان. وعند استذكارها، تمن النفس إليها حنيناً يدفع الشاعر إلى ((استحضار الماضي في صورة ألفاظ أو معانٍ أو حركات. أو صور ذهنية))⁽¹⁾. والشاعر غالباً ما يبدع في وصف الأمكنة، كونها تعيش في عالمه الباطني. ومهما تكون الذكرى التي تثير الحنين جميلة أو مؤلمة، فإن الشاعر يأنس بها إذا قارنها بحاضره. والذكريات لها ميزة السيطرة على حياة الإنسان. وهي تملأ عليه حياته، ويمجد في ذكريات ماضيه طعماً لذيذاً في ذاته⁽²⁾. ويرعى الفضاء الذاكراتي أكثر التجارب الشعورية، ويحفظ لها ذكراها عبر أمكنته المتعددة التي تثير تجارب الشاعر، وتحرك شاعريته، وتمده بمادة غزيرة، طيبة لأدواته الفنية التي يسخرها لعمله الخالد. كما يرمى الحيز الذاكراتي - كجزء من الفضاء - تجارب الشاعر الذاتية لاحتماله التأويل على قراءات عديدة.

أ. الفضاء الذاكراتي:

شغل الفضاء كظاهرة مكانية أفكار الشعراء، واسترعى انتباههم، كونه يفتح على آفاق واسعة، قابلة لاحتواء ورعاية جلّ النشاطات والتشكلات الإنسانية، مما جعله يتسم بالألفة لأن ((الفعاليات التي تتم في الفضاء المفتوح تحدث في فضاء أليف))⁽³⁾. والفضاء ((أعم من المكان لأنه يشير إلى ما هو أبعد وأعمق من التحديد الجغرافي، وإن كان أساسياً أنه يسمح بالبحث

(1) أصول علم النفس، د. عزت راجح، دار القلم، بيروت، (د.ت): 256.

(2) ينظر: الموضوعية البنيوية، دراسة في شعر السياب، د. عبد الكريم حسن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1: 71.

(3) الفضاء الشعري عند خليل الخوري، رسالة ماجستير، اخلاص محمود عبد الله، كلية الآداب، جامعة الموصل، 2001: 3.

في فضاءات تتعدى الحدود والجسد لمعانقة التخيلي والذهني، ويختلف الصور التي تتسع مقولة الفضاء⁽¹⁾. وكان التمييز بين مصطلحي المكان والفضاء قد شغل المهتمين بهذه الظاهرة، وأدى ذلك إلى تباين آرائهم واختلف كثير من الباحثين في إطلاق التسمية بين المكان والفضاء. فمَنهم من يستعمل مصطلح المكان، ومنهم من يستعمل مصطلح الفضاء. والتمييز بين المصطلحين ينطلق من ((أن الفضاء أكبر من المكان. فالمكان يوصف بالبعد الجغرافي الحسي، أو الحيز الذي يشكل ديكوراً أو إطاراً للأفعال على الصعيد الإجرائي، لأن يُعد مسطحاً مفهوماً يتسع لشئ أشكال المكان وأنماطه، انطلاقاً من كونه أعم من المكان))⁽²⁾.

وسعة الفضاء تعطيه ثراءً في الموجودات التي تشد انتباه وإعجاب المشاهد، وتبعث النشاط في نفسه، وتولد الحافز لدى المبدعين. وغالباً ما ((يمكن أن يكون مجدداً للطاقة، إذا كان مليئاً بالاحتمالات والحركة والحرية. أو أن كان زاهراً بالمنبهات الحسية والبصرية والسمعية والشمية واللمسية والتذوقية))⁽³⁾. وتأخذ اللغة الشعرية على عاتقها مهمة ذكر الفضاء بأبعاده الواسعة، بخصوصيتها التي تتحقق عبر علاقات جديدة بين المفردات في إطار التركيب. كما تتحقق في اعتماد التصوير الذي يثري الدلالات⁽⁴⁾.

- (1) شعرية المكان في الرواية العربية الجديدة، خالد حسين خالد: 82.
- (2) من المكان العام إلى المكان الروائي، خالد حسين خالد، مجلة المعرفة السورية، ع 442، غوز 2000: 17، نقلاً عن: قصص بثينة الناصري القصيرة، دراسة فنية، (رسالة ماجستير) رمضان علي عبود الجبوري، كلية التربية، جامعة الموصل، 2004: 152.
- (3) الرعي بالمكان ودلالاته، مجلة فصول، مج 13، ع 4، 1995، شاكر عبد الحميد: 225.
- (4) ينظر: لغة الشعر العربي المعاصر في النقد العربي الحديث، علي الشرع، منشورات جامعة البرموك، البحث العلمي والدراسات العليا، عمان، 1991: 52.

وقد استفاد شعراء القرن الرابع للهجرة، وما بعده من العصر العباسي، من الازدهار الفكري والأدبي في توظيف ظاهرة الفضاء في أشعارهم، الذي ظلّ في ذاكرتهم وهم يجوبون البلدان، يوقظ الحنين ذاكرتهم، فيأتي ذكر بعض الأماكن التي ترعرعوا فيها، واحتوت تجاربهم الذاتية ورعتها ضمن الفضاء الذي عاشوا فيه، وهو يحمل الشوق إليها. كما يثير الشعور بالغربة إحساساً بالضيّق بالمكان الذي حلّو فيه، فضلاً عن الشعور بالألم والحسرة، إن كان مكاناً غريباً. أو عندما يحدث الإحساس بالغربة في الوطن الأم، لأسباب شخصية أو سياسية أو اقتصادية أو غيرها. وقد تكون هذه الأماكن مساكن، أو أماكن عامة أو حيزاً ضمن الفضاء، يحمل قيمة تهم الشاعر، أو تحمل له مكاناً ذاكرتياً. وتقسّم الأماكن الذاكرية ضمن فضائها إلى:

1. الحنين إلى وطن الشاعر الأول:

يشعر الإنسان بعميق الأسى واللوعة، إن كان مفارقاً بلده. ويتأبه الشعور بالحنين إليه والإحساس بفراقه. وفقد المكان ((إحساس عميق ينبثق من صميم وجدان المرء وعواطفه))⁽¹⁾. وقد رافق إحساس شعراء تلك الحقبة بذلك نضج فكري، وامتلكوا ((وعياً إنسانياً بكل ما في كلمة الإنسانية من معنى الامتداد في الزمان والمكان))⁽²⁾. وتظل نفس المفارق وطنه حزيناً حزناً شديداً، لوجود دواعي الحرمان من رؤية المكان الذي درج فيه صباحاً، وانحرفت ذكريات الصبا في نفسه، وتستدعيها الذاكرة، في ((لحظة حزينة أملاها عليه شعور الجماعة التي ينتمي إليها بالحرمان من الوطن المكاني، بالحنين إلى الاستقرار والمقام الثابت،

(1) المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484 هـ - 897 هـ:

(2) تجارب في الأدب والنقد: 19.

الذي يستطيع فيه أن يقيم بيتاً يخلد فيه ذكرياته، ويسترجع ملاعب صباه. وهو في الواقع لا يوجه ذكرى حبه فحسب، وإنما كانت تتداعى في ذاكرته صورة شبابيه الذاهب. وهذان الدافعان لخلق عاطفة تثير في نفسه جواً مناسباً يحمله على الحنين⁽¹⁾.

وحرى بالشاعر العباسي في تلك الحقبة، بما تحمله من ظروف سياسية، أن يكابد هذه المعاناة. والمتني يحسن إلى حلب، التي كانت له فيها تجربة عميقة، وذكريات، في أهم مدة في حياته، وأكثرها عطاءً، التي عاشها في بلاط سيف الدولة الحمداني، تنقل في مرابعها واستأنس في أماكنها الرحبة. فكانت قضاء ذكاراتياً، ضم أماكنه المحببة. ويظهر ذلك في قوله⁽²⁾:

كلما رحبتُ بنا الروضُ قلنا حلبَ قصدنا وأنتَ السيلُ
فيك مرعى جادنا والمطايا وإليها وحيفنا والذميلُ

أما كشاحم فكان له ماضٍ سعيد، في بيئةٍ مصرية، حن إليها وإلى زمانها، واشتاق نفسه إليها، وكانت قضاءً رحباً، تنوعت فيه الأماكن الجميلة، في دير القصير وحلوان والنخلات وذكرها في قوله⁽³⁾:

سلامٌ على دير القصير وسفجه فجنات حلوان إلى النخلات
منازلٌ كانت لي بهنّ مأرب وكُنْ مواعيري ومتزهاتي
إذا جثتها كان الجياذ مراكبي ومنصرفي في السفن متحدرات

ويدفع الحنين إلى حلب، والشوق إلى مرابعها، بأبي فراس الحمداني، الذي

(1) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 253-254.

(2) شرح ديوان المتني: 3/ 200.

(3) ديوانه: 74.

ترعرع فيها، وعاش أجل حياته، أميراً مطاعاً يتنعم في عيش رغيد، إلى تذكرها والدعاء لها بالسقيا وهو راحل عنها، مفارق أماكنها الجميلة. ورأى غيرها من البلدان موحشة. ولم ير الأنس والرفاهية إلا فيها. فكانت فضاء تمتد، ليحوي أماكن جميلة، فيها ذكرياته التي لا يستطيع نسيانها. وعبر شاعرنا عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

سقى ثرى حلب ما دمت يابدر غيشان منهل ومنجس^(*)
أسير عنها وقلبي في المقام بها كأن مهري لثقل السير محتبس
هذا ولولا الذي في قلب صاحبه من البلابل لم يلق بها فرس
كألما الأرض والبلدان موحشة وربعها دونهن العامر الأنس
مثل الحصاة التي يرمى بها أبداً إلى السماء فترقى ثم تنعكس

ويدفع حب نجر والشوق إليها بابن نباته السعدي إلى ذكر جمالياتها، بترتها العبقرة، ورياحها الرقيقة، المشبعة برطوبة منعشة. فهي مكان الذكرى، وفضاء يحوي أجل الأماكن وأقربها إلى نفسه، كما في أبياته التي يقول فيها⁽²⁾:

يا حبذا أرض نجر كلما بها الخطوب على يسر وإعسار
وحبذا دمت من ثربها عبث هبت عليه رياح غب أطار
أحبها وبلا ذ الله واسعة حب البخيل غناه بعد إقتار

أما أبو العلاء المعري، فإنه يحن إلى بغداد، ويعز عليه فراقها. ويعاني معاناة من كسرت ساقه، وهو يمشي متحاملاً عليها. يتوالى أطيط الأحزمة المشدودة على

(1) ديوانه: 198.

(*) منجس: متفجر، انجس الماء أي تفجر. لسان العرب: مادة بجس.

(2) ديوانه: 554.

صدور الإبل، وهي تحت خطها، مذكراً بفراق الفضاء الجميل الذي ضم ما أحبه من أماكن في بغداد. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

أودُّعُكُمْ يَا أَهْلَ بَغْدَادَ وَالْحُشَا عَلَى زَفَرَاتٍ مَا يَنْبِئُ مِنَ اللَّذَعِ
وداعَ ضَنْئِي لَمْ يَسْتَقِلْ وَالْمَا تَحَامِلُ مِنْ بَعْدِ الْعِثَارِ عَلَى ظَلَعِ
إِذَا أَطُ نَسَعُ قُلْتُ وَالْدُّومُ كَارِبِي أَجْدُكُمْ لَمْ يَفْهَمُوا طَرِبَ النِّسَعِ

ويرى ظافر الحداد أن أيامه التي قضاها في قلوب كانت جميلة، تذكرتها نفسه بفضائها الجميل وأماكنها الساحرة التي ضمت بساتين مزهرة وطيوراً مفردة. وفيها يقول⁽²⁾:

لَهُ أَيَّامِي بِقِلَابٍ وَالْعَيْشُ مُخَضَّرُ الْجَلَابِيبِ
وَالطَّيْرُ فِي الْأَغْصَانِ فَتَانَةٌ مَا يَنْ تَلْحِينٍ وَتَطْرِيبِ
وَالشَّمْسُ فِي الْمَغْرِبِ مُصْفَرَةٌ كَعَاشِقٍ مِنْ بَعْدِ مَحْبُوبِ
وَجُلُنَا بَيْنَ أَغْصَانِهِ يُبْدِي أَفَانِينَ الْأَعَاجِيبِ
كَزُفَرَانٍ لَاحَ فَيَ لَادَةٌ حَمَاءَ فِي رَاحَةِ مَخْضُوبِ

ويتذكر شاعرنا أماكنه الجميلة في الإسكندرية، ويدعو لها بالسقيا. ويحنُّ إليها، ويكي ذلك الزمان الجميل. فهي فضاء جميل، كلُّ ما فيه يدعو إلى الفرح.

(1) شرح ديوان سقط الزند: 147.

(*) أظ: صوت النسع، وهو حزام عريض يُشد على صدر البعير. الدوم: المقل، شجرة شبيهة بالخل. مختار الصحاح: مادة دوم. كاربى: دانٍ منى مقارب لى.

(2) ديوانه: 12.

قضى فيها ليالي أجمل من العقود المنتظمة على رقاب الغواني. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

بذلك الثغر أضحكني زمانٌ بكاي عليه نوحٌ وانتحابٌ
سقى تلك المعاهد كلَّ عهدٍ تفيضُ على الهضاب له هضابٌ
مضت لي في جزيرتها ليالٍ لالٍ من لو قيل الصوابُ
فلو نظمت قلائد للغواني لما رصيت على الدرر الرقابُ

ويهيج هديل الحمام مشاعر الأرجاني، ويشير أحزانه وأشواقه إلى دياره التي قضى أجمل حياته في رحابها وكانت مجالس أنسه في فضائها الرحب الذي لا يمكن نسيانه وفيها يقول⁽²⁾:

إذا الحمام على الأغصان غنانا في الصبح هيج للمشتاق أحزانا
ورق يردذن لحناً واحداً أبداً من الغناء ولا يحسن الحاناً
ذكرتنا زمناً عشنا ذوي طربٍ لذكرو بعد أن قد مرَّ أزمانا
ظلم من الآن نسانا ونذكرو حتى م نذكرو إلفاً وهو نسانا

وعمر بن الفارض يدعو بالسقيا، لأجل الأماكن التي رأتها عيناه، وأنستها نفسه في ربوع مكة. وفي منازل كانت مسرحاً لأغنى تجاربه الذاتية. ولا يخفى أثر المكان المقدس في ذكره هذا القضاء الرحب الجميل، مع أنه لم يُشر إليه صراحةً بقديسته، بل بأنسه وجماله في قوله⁽³⁾:

(1) المصدر نفسه: 25.

(2) ديوانه: 353.

(3) ديوانه: 93.

سقى بالصفاء الربيعي ريعاً به الصفا
 غيمٌ لذاتي وسوق مآربي
 منازل أنس كُنْ لم أنس ذكرها
 ومن أجليها حالي بها وأجلها
 غرامي بشعب عامر شعب عامر
 غريمي وإن جاروا فهم خير جيرتي
 وتذكر نفس شاعرنا أماكن، تحمل سمة جمالية ضمن فضاء ذاكراتي،
 حثت إليه واشتاتت إلى رحابه، وإلى ذلك الماضي السعيد. ولا يخفى أن الذكرى
 هي لقاءات شيخه ابن عربي⁽¹⁾. كما يذكر شاعرنا أماكن أخرى في قوله⁽²⁾:
 سائق الأظعان يطوي اليد طي
 منعماً عرج على كئيبان طي
 ويذات الشيخ عسي إن مرز
 ت يحي من عزيز الجزع حي
 وتلطفوا واجر ذكرى عندهم
 عليهم أن ينظروا عطفاً إلي

وتبدو (هيت) التي حن إليها محمد بن خليفة السنيسي، تمثل ذكرى جميلة،
 لفضاء حوى ذكرياته في طفولته وشبابه. فاشتاتت نفسه لمربعها ونهرها الجميل،
 وذكر نواصيرها، وأصواتها الشجية المتواصلة، التي تثير في النفس مشاعر الحنين
 ودواعي الحب لهذه البلاد. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

وإني وإن كنت ذا نعمة
 أجاور بالنيل بحرأ غزيرا
 أجن إليها على نايها
 وأصرف عن ذاك قلباً ذكورا

(1) ينظر: حاشية ديوانه: 199.

(2) ديوانه: 199.

(3) شعراء الأمكنة وأشعارهم في معجم البلدان لياقوت الحموي: 446.

حينئذ نواغرها في الدجى إذا قابلت بالضجيج الكورا
بلاذ نشأت بها ساجياً ذبول الخلاعة طفلاً غريراً

ويبدو لي أن ذكر الفضاء الذاكري، في أشعار هذه الحقبة أغزر مما ذكرته. بيد أن المنهج الانتقائي الذي انتهجته، حثم عليّ استبعاد كثير من روائعها، تفادياً للإسهاب، وتكرار الموضوعات ذات الفكرة الواحدة. كما أن هذه النصوص التي أوردتها، عبرت عن وعي مكاني عالٍ، وذوق رفيع امتاز بهما الشعراء حينها. وأظهرها مستوى راقياً لثقافة اكتسبوا من إطلاعهم على العلوم والآداب، ومن كثرة الأسفار، والخبرة العالية في الحياة.

2. الحنين إلى الديار المدرسة (الأطلال):

الذكرى تواصل الحاضر بالماضي، ودليل على سلطة الزمان على المكان. واسترجاع لأحداث كانت على مكان معين وفي وقت معلوم. تحوي تفاصيل نشاطات وأماكن تركت في النفس آثارها. وقد وجد شعراء تلك الحقبة الزمنية في الأطلال مكاناً للذكرى الحزينة، لما فيها من استعادة الأحداث الماضية الحبيبة إلى النفس. وإذا كان شعراء العصر الجاهلي قد بكوا الطلل لتذكرهم ماضيهم، بما احتوى من تجارب الترحال، ورؤية النوى والأثافي. فهل لشعراء تلك الحقبة ما هؤلاء من تجارب. وهل أن الاستقرار أوجد قطيعة بين الشاعر والطلل؟!

من المعلوم أن أغلب الشعراء العباسيين عاشوا حياة الاستقرار في المدن، بعيداً عن البادية التي تحتم على أبنائها البحث عن موارد الحياة للإنسان والمواشي. بيد أن ذلك لا يمنع كونهم تنقلوا مسافرين من بلد إلى آخر، كما عرفنا عبر إطلاعنا على حياتهم. مع أن الحالتين مختلفتان كثيراً بتنقل البدوي شيء، والسياحة شيء آخر، إلا أن الحالتين تمثلان عودة الإنسان إلى مكان ترك فيه

ذكرياته، وضم شيئاً من ماضيه، ذلك الماضي الذي يقبع خلف مكان، قد يبدو للشاعر طُلاً وإن كان عامراً. أو قد يكون طُلاً بشكل فعلي.

وبشكل عام فإن عودة الشاعر إلى المكان الذي ترك، والمنزل الذي هجر، تغمره بسيل من الذكرى الحزينة، لما فيها من عودة الشاعر إلى ماضٍ حبيب، ووجوه اليقظة وعيشهني؛ رغيد. ((فالطلل هاجس القصيدة العربية، وخشبة الصلب التي يحملها الشعر العربي على عاتقه))⁽¹⁾. وجاءت أشعار كثير من كبار شعراء العصر، على ذكر هذه الظاهرة الذاكراتية المكانية.

والمتني يكي الطلل ويحييه تحية المشتاق المتذكر الذي أثارت عواطفه ذكريات، تداعت في مكان، بتأثير الدافع القابع في الأعماق، وفيه يقول⁽²⁾:

بَكَيْتْ يَارِيعُ حَتَّى كَدْتُ أَبْكِيكَ وَجُدْتُ بِي وَبِدَمْعِي فِي مَغَانِيكَ
فَعِمَّ صَبَاحاً لَقَدْ هَيَّجَتْ لِي شَجْناً وَارْدُذْ تَحْيَيْتُنَا إِنْسَاناً مُحِبُوكَا

ويبدو الطلل في نظر المتني، يمثل بقايا الماضي، الذي حفظ ذكرى موجودات أتى عليها البلى، وأصبحت خراباً مائلاً أمامه. وهذه الذكرى التي يثيرها الطلل، تعود إلى ((كل ما يحيط به وما يتناثر حوله من الدُمن وبقايا الرماد، وأثافٍ مثلت مجموعة الذكريات التي عاشت في ذهنه، فحفظ لها أجمل الأوقات، وأسعد الأيام))⁽³⁾. وحرى بهذه الأماكن أن تثير أشجانه فيكيها بدمع غزير. لذلك يقول شاعرنا⁽⁴⁾:

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 18.

(2) شرح ديوان المتني: 85/2.

(3) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 254.

(4) شرح ديوان المتني: 146/3.

أجابَ دَمْعِي وما الدَّاعِي سِوَى دَعَا فلباءَ قَبْلِ الرُّكْبِ والإِبْلِ
ظَلَلْتُ بَيْنَ أَصْحَابِي أَكْفَكْفُهُ وَظَلُّ يَسْفَحُ بَيْنَ الْعُذْرِ وَالْعَذْلِ

ويرى كشاحم الطلل الذي صار ((في أغوار النفس شقوقاً واخاديد
يحتفرها سيل الدهر احتضاراً، فتنبجس منها الأحاسيس وقد أترعت حزناً
وهماً))⁽¹⁾. وهو يرى البلى والخراب الذي عمه. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

رَبْعٌ تَعْفَى فَأَعْفَى مِنْ جَوَى فَلَسِي وَكَانَ إِلَى اللَّذَاتِ مُتَقَلِّبِي
سَيِّانٌ بَانَ الْخَلِيطُ أَوْ أَقَامَ بِهِ فَإِنَّمَا عَامِرُ الْيَدَاءِ كَالْخَرْبِ
أَبْهَى وَأَجْمَلُ مِنْ ذِكْرِ الْجَمَالِ وَمَنْ إِدْمَانِ ذِكْرِ هَوَى يَهْوِي عَلَى قَتَبِ

ويبدو الطلل في رؤية أبي فراس الحمداني - كغيره من الشعراء - الشرارة
التي تغدح المخيلة لتنتقل عبر الأزمان إلى ماضٍ، كانت له فيه أيام جميلة ونجارب
وجدانية، ظلت في ذاكرته. وقد بدت آثار الزمن ترسم على الحدود، لتنبع
بتقادم ذلك التاريخ الذي ولى. كما هي آثارها على الطلل الذي تعفى، وبانت
عليه آثار البلى والخراب. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

عَمَّ صَبَاحاً وَإِنْ غَدَوْتَ خِلَاءَ مِنْ ظِلْيَاءٍ يَفْضَحْنَ فِيكَ الظُّبَاءَ
أَيُّهَا الرَّبِيعُ كَمْ تَرَحَّلَ مِنْ مَعْنَاكَ مِنْ خُوطٍ بَانَةٍ بِيضَاءَ
إِنْ تَكُنْ كُنْتُ لِلْمُرُورِ فَنَاءَ فَلَقَدْ صِيرْتَ لِلْهَمُومِ فَنَاءَ
كُلَّمَا أْبَلَسَ الدِّيَارَ الْإِيَالِي عَادَ ذَاكَ الْبَلَى عَلَيَّ بِلَاءَ

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 18.

(2) ديوانه: 52.

(3) ديوانه: 15.

إِنْ تَكُنْ زَادَتْ الدِّيَارُ عَفَاءً فَلَقَدْ زَادَتْ الْخُدُودُ عَفَاءً
وَإِذَا فَاضَتْ الْمَدَامُ كَانَتْ لِرَمْسِ الْهَوَى ذَوَاءً شِفَاءً

ويجدد الشوق أحزان شاعرنا، ويشعر بالحنين إلى الديار الدارسة التي أصبحت أثراً بعد عين، ويقاسي الكمد، الذي أنهك قواه وأجرى مدامعه، وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

الْبَيْنُ بَيْنَ مَا يَجْنُ جَنَانِي وَالْوَجْدُ جَدَدُ بَعْدِكُمْ أَحْزَانِي
وَيَلِي الرُّسُومِ الدَّارِسَاتِ بِذِي أَغْرَى بِي الْكَمَدُ الَّذِي أَبْلَانِي
لَوْ أَنَّهَا غَيَّبَتْ بَأْسَ قَطِينِهَا غَيَّبَتْ مَدَامِعَهَا عَنِ الْهَمَلَاتِ
قُلْ لِلدِّيَارِ بِجَانِبِ الصُّنَّانِ بِلِسَانِ دَمْعٍ لَا يَلْفَظُ لِسَانِ
آمَسِ بِأَنْ أَبْكِيَتْ عَيْنِي لَا بَكَتْ عَيْنٌ عَلَيْكَ بِغَيْرِ دَمْعٍ قَانِ

أما أبو طالب المأموني، فإنه يستقل الدمع الذي تسكبه عيناه، على الطلل البالي. فمهما بكى لا يؤدي حق هذه الديار الدارسة، التي كانت مرابعها سجلاً لماضيه السعيد. وتحولت إلى آثار عمها البلى. ودعا لها بغيت تنهل مياه الغزيرة، التي تمد المكان بالخير، وتخضر أرضها ويزهو نورها وتغدو رياضاً جميلة مؤنسة. ويظهر ذلك في قوله⁽²⁾:

يَا رُبَّعْ لَوْ كُنْتُ دَمْعاً فِيكَ مُنْسَكاً قَضَيْتُ نَحْيِي وَلَمْ أَقْصِرِ الَّذِي وَجَا
لَا يُنْكَرَنَّ رُبْعُكَ الْبَالِي بَلَى فَقَدْ شَرِيتُ بِكَامِ الْحُبِّ مَا شَرِياً
وَلَوْ أَفْضْتُ دُمُوعِي حَسْبَ أَفْضْتُ مِنْ كُلِّ عَضْوٍ مَدْمَعاً سَرِياً

(1) المصدر نفسه: 332.

(2) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 106.

عهدي بعهدك لئلاذات مُرتبعا فقد غدا لغوايدي السُحب مشجبا
فيا سقاك أخو جفن السحاب يحبو ربا الأرض من نور الرياض

وتظهر قوة العين المدربة على التقاط بعض الظواهر المكانية الذاكراتية، ضمن الفضاء الذي يضمها، لدى ابن نباتة السعدي. وتحفز هذه الظاهرة ذاكرته لفتح نافذة على الماضي، الذي تساب همساته لتُنسيه صخب الحاضر وأصواته ويدعو للطلل البالي بالحياة، بغيث يحي الأرض بعد موتها. وتتساق مشاعره مع الذكرى، لتسُح عيناه دموعاً حارة على ديار حوت ذكريات جميلة، جاء ذكرها في أبياته التي يقول فيها^(*):

كسا الروض آثار الديار الثواحل وجاد عليها كل طلل وواهل
ولا زال فيض الدمع من كل حياء على اطلالها والمنازل
نصح إذا فاز الهجير بها الصبا وتمرض فيها بالضحى والأصائل

أما أبو العلاء المعري، فإنه يجيد توزيع مقاطع الوصف والسؤال، على مساحة النص الذي يتضمن ذكر الطلل. وفي الوقت الذي تتزاحم صور الذكريات أثناءه، وتحبى النفس مكانها الذاكراتي الحبيب، تقبع معالم الطلل صامتة لا تحيب، ولا ترد التحية. ويعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

لولا تحية بعض الأربع الدُرس ما هاب خد إسماني حادث الحبس
هل تسمع القول دار غير ناطقة وفقدتها السمع مقروناً إلى الخرس

(*) يحبو: يُعطي. يختار الصحاح: مادة حبو.

(1) ديوانه: 320.

(2) شرح ديوان سقط الزند: 76.

ولا يقتصر ذلك الطفل عند أسامة بن منقذ، على مثوله أمام عينيه، كظاهرة مكانية ذاكراتية، بل يجد فيه زمن الجوانب الباسمة، التي مرّت ولن تعود. ويتخذ من المناجاة وسيلةً لذلك⁽¹⁾. ويستوقفه الطفل، ويشير أحاسيسه فتجود فريحته بذكر المعالم التي تغيرت، بتأثير صروف الدهر، التي شتّتت أهله وكذّرت صفو الحياة فيه. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

يا دارُ إنْ بَخِلْتُ على مَغْنَاكَ سَارِيَةَ الْعَهَادِ
فَلَمْ تُطْرُقْكَ مِنْ دُمُو عِي مَا يَنْوِبُ عَنِ الْغَوَادِ
كَمْ حَلَّ رِيعُكَ مِنْ غُضْبِ ضَرْ الطَّرْفِ مَمْنُوعِ الْوَدَادِ
يَسْتَوْفُّ الْأَبْصَارَ فَهِيَ عَلَيْهِ حَائِمَةٌ صَوَادِ
فَرَمَتْ جَمُوعَهُمُ اللَّيْلَا لِي بِالشَّيْثَةِ وَالْبَعَادِ
وَصُرُوفُ هَذَا الدَّهْرِ تُطْرُقُ بِالْحَوَادِثِ أَوْ تُفَادِ
يُحْبِسُنَّ لَا عَمَدًا وَآيَا تَيْنَ الْإِسَاءَةِ بِاعْتِمَادِ
مَالِي وَلِلْأَيَّامِ ؟ كَمْ تُصَمِّي نَوَافِذَهَا فَوَادِ^(*)
رَتَقْنَ مِنْ وَرْدِي وَ أَحْمَلْ جُورَهَا عَمْدًا مُرَادِ^(**)

ويرى عمر بن الفارض في أمانيه، بأن يستجيب الطفل لندائه، ويرد تحيته،

(1) بتظر: الغربة المكانية في الشعر العربي (بحث)، عبدة بدوي، مجلة عالم الفكر، الكويت مج 15، ع 1، 1984: 37.

(2) ديوانه: 60.

(*) أصمى الصيد: رماه فقتله مكانه. النوافذ: السهام النافذة.

(**) رنقه: كدره. لسان العرب: مادة رنق.

لتكون متنفساً للروح بما في نفسه من مشاعر. وجاءت عباراته لتتفاعل معانيها مع ذاته، التي تتأجج فيها مشاعره، التي تندفق عبر نظمته. ويسدو شوقه العام إلى ذكرى حياته فيها، يضيء ظلامها في جنح الليل ولا شك أن شاعرنا، عنى بظلمة الليل، ظلمة الكون، ووحشة الأطلال، وحشة الدنيا، وقبس الشوق، نور المحبة للوصول إلى المعرفة، للسالكين طريق حب الله، من الصوفية⁽¹⁾. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

قَفَّ بِالْدِيَارِ وَحَيَّ الْأَرْيَحَ الدُّرْمَا وَنَادَاهَا فَعَسَاهَا أَنْ تُجِيبَ عَسَى
وَأِنْ أَجْنُكَ لَيْلٌ مِنْ تَوْحُشِهَا فَاشْعَلْ مِنَ الشَّوْقِ فِي ظِلْمَانِهَا قَبْسَا

ما تقدم لمخلص إلى القول، أن الطلل تخطى في مفهومه ظاهرة الحجرة، والنوى والأثافي، وآثار البلى والفناء. وانتقل أثره إلى النفوس، وأخذ مكانه فيها، ليقض بمشاعر الحزن والشوق. فإذا كان الطلل يمثل ظاهريته المكانية، في الشعر الجاهلي، فقد أصبح مفهوماً وجدانياً، أخذ مكانه في ذاكرة الشاعر العباسي، في تلك الحقبة. والشاعر العباسي لم يرد التقليد دائماً في ذكر الطلل، وإن اقتضى خطى الشاعر الأول - الجاهلي - ((فلئن الشاعر الأول قد أحسنَ وأجادَ في التعرف على دواعي البكاء وأسبابه العميقة. وأن الشاعر الثاني إنما قصد من خلال ذكره إلى ضرورة الاستمرار في البكاء، وفلسفة المواقف إزاءه))⁽³⁾.

فكان الطلل مكاناً ذاكرياً خالداً في شعرهم.

(1) ينظر: حاشية ديوانه: 131.

(2) ديوانه: 131.

(3) فلسفة المكان في الشعر العربي: 20.

ب. التحيز الذاكراتي:

الحيز هو جزء من الفضاء، الذي يضمه، إلى جانب أماكن أخرى، لها ملامحها الخاصة. وقد وقع اختياري على الحيز من ضمن هذه الأماكن، لانسامه بسكونية، تجعل له خصوصيته، التي تعد سبباً في تفرد الخطاب الشعري الذي يتناوله. والشاعر يذكر المكان بأسلوب، يحتمل التأويل للمتلقي، على قراءات عديدة. ومحدودية المكان لا تعني بالضرورة ضآلته، أو عدم أهميته. إذ غالباً ما يعمد الشاعر إلى تصغير المكان الواسع، بمهارة تجعله يمتلك مقوماته. والتكثيف يحتاج إلى كفاءة عالية، ووعي خاص، لتفادي الإخلال بالقيم التي يمتلكها المكان. كما ينبغي تعميق هذه القيم، والإشارة إليها بدقة، ورصد الروابط الداخلية المكونة لها. ويحتاج التكثيف إلى ثقافة مكانية، ووعي جمالي، وقوة شاعرية، تمكن الشاعر من التعامل مع جغرافيا النص والواقع. لأن ((العلاقة بالمكان تتسم بكتافة كتمية))⁽¹⁾. والحيز يستقطب نشاطات الإنسان ويختزن الألفة، ويستفز أحلام البقطة، ويوقظ الذاكرة، بطابعها الزماني. و((المكان في مقصوراته المغلقة التي لا حصر لها، يحنوي على الزمن مكثفاً))⁽²⁾. ويكون حيزاً ذاكراتياً، ترتبط التجربة الإنسانية فيه بخيوط الذكريات وقنواتها. وتجد النفس في هذا المكان الفتها وهناءها، في أدق مظاهر المكان، وتعيش ذكرياتها، وتفتح على عالم حبيب واسع وتتجمع عناصر التجربة عبر حركة التوتر التي تتأرجح في ثانيا العمل الشعري.

كانت أشعار تلك الحقبة من تاريخ الدولة العباسية، قد رصدت الحيز الذاكراتي، بجمالياته والفته وذكرياته. وهو إما أن يكون قبراً يحوي في حيزه

(1) الرواية والمكان: 57/1.

(2) جماليات المكان، غاستون باشلار: 39.

جدت حبيب. أو مكاناً مقدساً يتميز بثرائه بمظاهر جمالية وسمات رمزية لها دلالة خاصة. أو مكاناً محددًا تنعقد فيه العلاقة مع الذات الإنسانية، ليوظف الذاكرة النائمة، ويرعى أحلام اليقظة، ويكشف الحدث ضمن حدوده، ذات الملامح المحددة. ويبدو لي أن الحيز الذاكراتي تنضج ملامحه في الموضوعات الآتية:

١. جماليات الحيز الذاكراتي:

لكل مكان شحنة رمزية وظاهرة تحضر الطاقة الانفعالية، تدركها نفوس المبدعين، الذين تمرنوا على الخلق، ومناجاة أبرز مظاهر جمال المكان إشراقاً، وأكثرها وضوحاً. وفي الحيز الذاكراتي تنحصر مساحة البصر، وتتركز على مظاهر توظف الذكرى. وهذه المساحة الأليفة لاتتاح إلا للحالمين، الذين يعبرون عنها بكلمات تحمل هوية، عميقة جذورها، ذات أصالة تتصل بالماضي. وكل كلمة تحمل التزامها الخاص، الذي يعد جسراً عبوراً إلى الماضي، بشاعته الزمانية، وبارتباطه بمكان ما، ارتباطاً وثيقاً.

إن مهمة الشاعر في ترويح مفهوم جماليات القبر، ليست سهلة. وكان ذكره كحيز ذاكراتي يحوي جدت خل أو حبيب، أو شخص ترك فقده في النفس حزناً عميقاً، وجرحاً لا يندمل. وذكر هذه الظاهرة المكانية مرهون باستخدام الشاعر أدواته الفنية بدقة وبراعة. والقبر حيزٌ يفتح على حياة خالدة. والجسم الذي يلى، والعظام التي تُنخر، لا تفارقها أعمال صاحبها الصالحة، وكرم أخلاقه، وذكره العطرة. وتتحول هذه الحفرة إلى عالم رحب واسع، يستمد جماله السرمدي، وسعة أفقه من سجايا صاحبه، التي هذبها عقيدة خالصة بتوحيد الله،

وبالإيمان بحياة البرزخ، والبعث والنشور. وقد عبر كشاجم عن هذه المبادئ، وهو يعزي الصنوبري عن ابنته التي فقدتها، بقوله⁽¹⁾:

أَنَا مَيَّ يَا أَبَا بَكْرٍ لَمُوتِ الْحُرَّةِ الْبَكْرِ
وَقَدْ أَوْ دَعَتْهَا الْقَبْرِ وَمَا كَالْقَبْرِ مِنْ صَهْرٍ
وَعَوَّضْتَ بِهَا الْأَجَرَ وَمَا كَالْأَجْرِ مِنْ مَهْرٍ
زَفَافُ أَهْدَيْتَ فِيهِ مِمَّنِ الْخُيُودِ إِلَى الْقَبْرِ

أما الصنوبري، فقد زين قبة قبر ابنته ليلي، بباب قنشرين في حلب، بأبيات من نظمهم، يتجلى فيها الألم العميق، والحزن الدفين. إلى جانب أمله بعفو الله لها، ولطفه بها، وأن يجعل قبرها أنيساً ومكاناً للآلفة، والحياة السعيدة، التي تضيء بحماها، على هذا الحيز المكاني. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

أَتَسَنَّى اللَّهَ وَحَشِيَّتَكَ رَجِمَ اللَّهُ وَحَدِيثَكَ
أَنْتِ فِي صُحْبَةِ الْبَلَى أَحْسَنَ اللَّهُ صُحْبَتَكَ

ويبدو القبر حيزاً يحوي مناقب الميت، وتشيع فيه هيمنة سبحانه، وصفاته الحميدة، وعاداته الكريمة، وترى العيون فيه مكاناً للعطاء، لا رسماً وجدناً بالياً كما في أبيات الشريف الرضي، وفيها يقول⁽³⁾:

أَيُّهَا الْقَبْرِ الَّذِي أَمْسَى بِهِ عَاطِلُ الْأَرْضِ جَمِيعاً وَهُوَ خَالِي

(1) ديوانه: 246.

(2) ديوانه: 514.

(3) ديوانه: 117/2.

لم يواروا بك مَيْتاً إنما أفرغوا فيك ذنوباً من نوال
 كما يبدو هذا الحيز المكاني، في نظر المهتم به، محارةً تضمُّ نُولوةً ثمينةً،
 حقيقةً بالحزن والاحتفاظ. وذلك لعلو قدر الميت، وسمو مكانته، وحسن أخلاقه،
 وحلو شمائله. وقد عبر أبو العلاء المعري عن هذا المعنى، في رثائه أباه بقوله⁽¹⁾:
 ولو حَفَرُوا فِي ذُرَّةٍ مَا رَضِيَتْهَا لجسَمِكَ أَبْقَاءٌ عَلَيْهِ مِنَ الذَّنَنِ
 وَلَوْ أودَعَوْهَا الجَوْ خِفْنَا مَصِيفَهُ وَمَشْتَاءَ وَازدَادَ الضُّنَيْنُ مِنَ الضَّنِّ
 فَيَا قَبْرَ وَاهْمِنْ ثَرَايَكَ لَيْسْنَا عَلَيْهِ وَأَوْ مِنْ جَنَادِلِكَ الخُشَنِ
 لَأَطْبَقْتَ أَطْبَاقَ الْحَاذِرِ فَاحْتَفِظْ بِلَوْلُوءِ المَجْدِ الحَقِيقَةِ بِالخُزَنِ
 كما يبدو السجن بآركانه المحددة، وحيزه الضيق، مكاناً عامراً، يتسع بمجاليه،
 وينفسح لآفاق، تدعو للتأمل، بفلسفةٍ يرتبطُ فيها الداخل المحدد، بالخارج
 الرحب. وتهيمن هندسة النص، على أركان المكان، لتحوّله إلى حيزٍ يحوي
 النفس من الدر. وتضمحلُ مهمته في تقييد حرية السجين - المحفوظ بكرامته -⁽²⁾
 ليُشعَّ النّقاَ وجالاً ويتحول إلى فضاء، تتطلع فيه النفس إلى آفاقٍ رَحبةٍ. وقد عبر
 المتنبي عن هذا المعنى وهو سجن لؤلؤ الغوري، والي الأخشيدي على حصن،
 بقوله⁽³⁾:
 كُنْ أَثْبَاهَا السُّجُنُ كَيْفَ شِئْتَ فَقَدْ وَطُنْتُ لِلْمَوْتِ نَفْسَ مُعْتَكِفِ

(1) شرح ديوان سقط الزند: 105.

(2) ينظر: شعر السجون والأسر في الأدب العربي، د. هادي الحمداني، مجلة كلية الآداب،
 مطبعة المعارف بغداد، ع 13، 1970، 564.

(3) شرح ديوان المتنبي: 18/3.

لَوْ كَانَ سُكْنَايَ فِيكَ مَنَقَصَةً لَمْ يَكُنِ الدُّرُّ سَاكِنَ الصُّدْفِ

وابراهيم بن هلال الصابي⁽¹⁾، يمجّد نفسه عزيزة في السجن. فالساعي إلى المجد يمجّد الثواب له بالمرصاد، بيد أنها لا تزيد إلا شعوراً بالرفعة، وسموا يعانق به النجوم. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

يُعِيرُنِي بِالْحَبْسِ مَنْ لَوْ يَحِلُّهُ خُلُولِي لَطَأَتْ وَاشْمَخُرْتُ مَرَاكِبُهُ
وَرُبُّ طَلِيقٍ أَطْلَقَ الدِّلَّ رِقَّةً وَمَعْتَقِلٍ عَانٍ وَقَدْ عَزَّ جَانِبُهُ
وَإِنِّي لَقَرْنُ الدَّهْرِ يَوْمًا تُثَوِّبُنِي سَطَاهُ وَيَوْمًا تَنْجَلِي بِي نَوَائِبُهُ
وَلَا بُدَّ لِلْسَّاعِي إِلَى نَيْلِ غَايَةٍ مِنْ الْمَجْدِ مَنْ سَاعَ ثُدْبُ عَقَارِهِ

ويعقد أبو فراس الحمداني أمله بالله، لتغيير حاله، وفك قيده، وهو في أسر الروم، ويمجّد في العزاء الجميل فسحةً للتطلع إلى مستقبلٍ حالمٍ، يتحرر فيه من أسرطال زمانه الثقيل وتراكمت على النفس معاناته وأحزانه، وفي ذلك يقول⁽³⁾:

مَصَابِي جَلِيلٌ وَالْعِزَاءُ جَمِيلٌ وَظَنِّي بِأَنَّ اللَّهَ مَسُوفٌ يَسْلِيلُ
جِرَاحَ ثَحَامَاهَا الْأَمَاةَ مَخُوفَةً وَسَقْمَانٍ بَادٍ مِنْهُمَا وَذَخِيلُ
وَأَسْرُ أَقَاسِيهِ وَلَيْلُ نُجُومُهُ أَرَى كُلَّ شَيْءٍ غَيْرَهُنَّ يَزُولُ

ويبدو المكان الحيز أحياناً، نقطة انطلاقٍ إلى رحاب المجد، ودنيا العلوم.

(1) أبو أسحق، ابراهيم بن هلال بن ابراهيم الحارثي الصابي، ولد سنة 313 هـ وتوفي سنة 384 هـ. تقلد ديوان الرسائل في عهد مجتهد بن معز الدولة البويهبي سنة 349 هـ. ينظر:

وفيات الأعيان، ابن خلكان: 12 / 1، وينظر: معجم الأدباء، ياقوت الحموي: 2 / 21.

(2) شعراء بغداد من تأسيسها حتى اليوم، علي الحاقاني، مطبعة أسعد، بغداد، 1382 هـ / 1962 م: 174 / 1.

(3) ديوانه: 222.

فمحدودية الأبعاد لا تقيده، وهو العتبة التي يشب منها الإنسان إلى سلوك السبيل إلى حياته الجديدة، التي تتسم بالعطاء والجمال والرفعة. وفي ذلك يقول المتنبي⁽¹⁾:

أعزُّ مكانٍ في الدُّنْيِ سَرَجٌ سابِحٌ وخَيْرُ جليسي في الزمانِ كتابُ

وشاعرنا يعتلي صهوة جواده، ليوصله إلى قمة المجد. ويمجد بين دفتي كتابه ما يغنيه عن جلسائه، ويغني فكره بالعلوم والآداب والأخبار، التي تزيده علماً، وتنمي قدرته، وتصلق موهبته.

إن رصد شعراء تلك الحقبة، لمثل هذه الظاهرة، وذكرهم جماليات الحيز، يدل على ثقافة جمالية، ووعي ومعرفة بعناصر المكان. وإن كان محدّد الأطر، ينزوي في مساحة جغرافية ضيقة، لا تدرك أهميتها، ولا تستطلع جمالياتها إلا بصيرة نافذة، وبصر دقيق.

2. قدسية الحيز:

يتسم المكان المقدس بثراته بمظاهر جمالية، تأخذ شكلها من الواقع وتسمو عليه. يستقطب المواقف الإنسانية، وتمحور حوله اهتمامات الناس. يشع ألقاً ونوراً يصدّم الأبصار، ويجعل رمزية محملة بقيم دينية زاخرة. ويمثل هذا الحيز المكاني قداسة تحمل ثراء يساعد على التمثيل والتخييل وسمواً يحرض على الإبداع. والمكان المقدس قد يكون مكاناً طبيعياً، كالجبل أو الوادي، أو آية بقعة تمثل للشاعر، نقطة الاتصال بين السماء والأرض. والجبل يسموه يستقطب ويتلقى أمر الله وكلامه. ((وقد اختار الله الجبل كنفس عاقلة، تتلقى كلام الله، ويندرج عليها نتائج هذا التلقي بقوله تعالى: ﴿لَوْ أَرَأَيْتُمْ هَؤُلَاءِ الْقَوْمَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُمْ

(1) شرح ديوان المتنبي: 1/ 223.

حَشِيَةً مُّصَدَّكَ مِنْ حَشِيَةٍ⁽¹⁾ وعليه يمكن القول: أن الجبل بأبعاده الفيزيائية والروحية، قد مثلَ للفنان أبعاداً لها نوع من السمو أو القداسة، ومجالاً ثرياً للتمثيل والتخيل⁽²⁾. كما يمثل الوادي مكاناً مقدساً. ((وقد جاء في التعبير القرآني كلمة وادٍ مقرونة بالمقدس لفظياً أو معنوياً⁽³⁾). كما في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَنهَاثُ رَايَ يُشْرِي⁽⁴⁾﴾ إِنَّ أَتَارُكَ فَالْخَلْعَ نَعْلِكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى⁽⁵⁾ وَأَنَا أَنْعَزْتُكَ فَاسْتَجِبْ لِمَا يُوْحَىٰ⁽⁶⁾﴾. كما أن نبع الماء أحياناً يكون مكاناً مقدساً مباركاً. كما في بئر زمزم. وإذا كان المكان المقدس، يأخذ امتداده على مساحة واسعة، فإن ذلك لا يمنع من تكثيف القدسية في أماكن بعينها، تمتاز بالبركة، وتكون محط أنظار الناس، ضمن الفضاء القدسي، كالركن والمقام، والحجر الأسود، وزمزم في مكة المكرمة، ومكان المعراج في بيت المقدس.

وعلى تعدد الأماكن المقدسة، وتباعدها عن بعضها، فإنها تنجس إلى نقطة مركزية، تمثل حيزاً مقدساً، يستقطبها، ويشع بنوره عليها. ((وما المدينة العربية إلا التجسيد الحي لعمارة المطلق. فالكعبة هي مركز الكون، والمخرباب مركز المسجد، وكل المحاريب والمساجد تنجس للكعبة. وكل المساجد مراكز للمدن الإسلامية. ليتحول الكون إلى عمارة موحدة، ينظمها مركز واحد هو بيت الله⁽⁵⁾.

(1) الحشر: 21.

(2) المكان في الفن: 68.

(3) المصدر نفسه: 69.

(4) طه: 10-12.

(5) المكان في الفن: 101.

ومثل الحيز المقدس مركز إشعاع إلى ما حوله من الأماكن. كما يظهر ذلك في وصف أبي طالب المأموني للمثدنة، في قوله⁽¹⁾:

وقائمة بين الجيوس على شوى ثلاث فما تخطو بهن مكانا
على رأسها نجل لها لم تَجْئُهُ حشاها ولا عُنْهُ قَطُّ لَبَانَا
يُشْرُدُ في أعلاه كُلُّ دَجْنَةٍ لَشَقَّ جَلَايِبِ الظلام سنانا
فهو مركز إشعاع، ومستقطب أنظار، وبؤة تتمركز فيها قيم الدعوة. إلى الله ويتطلق منها نداء الحق، وصوت التوحيد. و((المثدنة والمنارة والأبراج، تمتلك رسائل وخطابات تبليغ))⁽²⁾.

وفي مكة تنجبه الأنظار إلى الكعبة، بيت الله. وتصدق حناجر الطائفين بالتلبية، أملاً في قبول الأعمال، وغفران الذنوب. وهذا الحيز المكاني المقدس، ضمن فضاء، كله حرم مقدس، يستقطب الحجر الأسود أنظار الحجاج، وتنجذب أفئدتهم إليه، بشوق وإجلال ومهابة. وفي ذلك يقول الشريف الرضي⁽³⁾:

وَيْشَا بِجَمْعِ الْمَطِيِّ مَوَاقِفُ نَوْمُلُ أَنْ تَلْقَى مِنَى وَحِصَابَهَا
وَطَفْنَا بِعَادِي الْبِنَاءِ مُحَجَّبِ نَرَى عِنْدَهُ أَعْمَالَنَا وَثَوَابَهَا

أما عمر بن الفارض، فيأمل من متلقي شعره، أن يمتلك القدرة على تتبع المعاني الصوفية، المتخفية وراء الإشارات، والإيماءات. وهو يعمد إلى ذكر أماكن بعينها، ويذكر شوقه إليها، ويغني نقل المتلقي إلى الجو الروحاني، الذي يزعم أنه يحيى في رحابه حياة، لا يفهمها إلا العارفون من الصوفية. وفي أبيات تمثل هذا

(1) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 210.

(2) المكان في الفن: 24.

(3) ديوانه: 75/1.

الاتجاه، وتعبر عن هذا المعنى يذكر شوقه إلى الحضرة المحمدية، في المسجد النبوي الشريف، ليعيش حياته المفعمة بحب النبي محمد (ﷺ). وشوقه إلى الروضة الشريفة، والرحاب الطاهرة. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

أرجُ التَّسِيمِ سَرَى مِنَ الزُّوراءِ سَحراً فَاحِياً مَيَّتَ الأَحْياءِ^(*)
أَهْدَى لَنَا أرواحَ نَجْدٍ عَرَفُهُ فَالْجَوُّ مِنْهُ مَعْبِرُ الأَرْجاءِ^(*)
وَرَوَى أَحاديثَ الأَحِبَّةِ مُسْنِداً عَنْ إِذْخِرٍ بِأَذْخِرٍ وَسَحاءِ^(*)
فَسَكَّرْتُ مِنْ رَيَّا حواشي بُرْدِهِ وَسَرَّتْ حُمَيَّا البُرءِ فِي أدوائِي

وتبدو قدرة الاستقطاب والتكثيف، ورصد الظواهر والمواقف الدقيقة لدى شعراء تلك الحقبة من الزمن بشكل واضح. ومرد ذلك إلى قدرتهم على تجاوز التناقض الهندسي للظاهرة المكانية، وتكثيف القيم بانسجام، وتلئس حرارة الدفء اللطيف الذي يكمن في الأماكن التي تمتاز بمحدودية أبعادها وعمق دلالاتها.

3. العلاقة بين الذات والمكان الحيز:

تتحكم في العلاقة بين ذات الشاعر والمكان، أمور تتعلق بسمات المكان، وطبيعة رؤية الشاعر له، والمكان الحيز احتل فسحة في اهتمام الشعراء. وعلى الرغم من محدوديته، اتسع للتجربة الإنسانية، وضمها بلطف، وحافظ على

(1) ديوانه: 19.

(*) الزوراء: موقع قرب مسجد رسول الله (ﷺ) بالمدينة المنورة، حاشية ديوانه: 19.

(*) العرف: الرائحة الزكية. مختار الصحاح: مادة عرف.

(*) الأذخر: من النباتات الزكية الرائحة. مختار الصحاح: مادة ذخر. الأذخر: مكان قرب

مكة، سحاء: مكان تومه جماعات النحل. حاشية ديوان عمر بن الفارض: 19.

عناصرها. فكم من ركنٍ أيقظ ذاكرة نائمة، ومن زاويةٍ كانت مستقراً لأحلام اليقظة، التي تعود أحياناً إلى الطفولة. وكم من رسمٍ بالٍ ينحصر بمكانٍ محددٍ- لا يحوي إلا أثراً لموقدٍ ونوياً، لم يبق إلا بعض معالنه- يثير في النفس ذاكرة الماضي. ((إن الشاعر وهو يتغمس في هدأة المكان، يرهف السمع، ويطبق الجفن، فتسلل في أعماقه أصداء الماضي، مشوشةٌ أحاديثها الغامضة، ولغتها الغريبة))⁽¹⁾. بيد أن العين المدربة تلتقط صورة الطلل مرة واحدة. ويتقابل الماضي والحاضر، ليرفظ هذا البلى في نفس الشاعر بصيرةً نافذةً، قد تتخطى الذكريات، إلى الذاكرة الجمعية، التي تحيا في نفوس أغلب الشعراء العرب، لما يمثل لهم هذا المكان، الحيز البالي من بدائية المأوى، التي إن لم يعيشها هو، عاشها أسلافه، ونقلوا إرثها إلى ذاكرته ولا وعيه معاً. ويجاول الشاعر تكثيف بؤر الأحداث، وتركيز عناصر التجربة، لتنساب في المكان الحيز، في كثافةٍ كتمية، وتعدّد معه علاقةً حميمةً، فضلاً عن ((تكثيف الأصوات، وخلق بؤرنغميةٍ منها))⁽²⁾، بتواصلٍ دلاليٍّ للألفاظ، أو انزياحٍ تؤدي اللفظة فيه، وظيفتها الدلالية الجديدة.

إن إدراك شعراء تلك الحقبة الزمنية لأهمية المكان الحيز، ووعيهم لطبيعة العلاقة معه، هيا الفرصة المناسبة للتعامل معه، لاستعادة الأحلام، وتوزيع مقاطع النظم على مساحة النص، لتحاكي هذا المكان بتركيزٍ مكثفٍ. ويؤدي المكان الحيز وظائف مهمةً. منها:

1. إيقاظ الذاكرة:

تواجه الشاعر مهمةً دقيقةً، وهو يذكر ملامح المكان في لحظةٍ ما. فإذا أراد استعادتها، استعان بذاكرته، التي تبدو كأنها زمانٌ تمجد. والمكان الحيز يوقظ

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 35.

(2) شعرية المكان في الرواية العربية الجديدة: 44.

الذاكرة النائمة، ويعيد لها مناطق منسية. وهو مستودع الذكريات، الذي يمد الذات الإنسانية بشحنات وجدانية. ولكل شاعر ذاكرة تتميز بخزنها الخاص. والشعراء العباسيون في هذه الحقبة الزمنية، كانت لهم تجاربهم التي خلدها شعرهم. وتبدو ملامح الرسم البالي وهي تصدم البصر، فتوقظ الذاكرة، لتفتح نافذة على الماضي، وتتمعن في صورته، وتتجسس عناصره من ضوء وظلال وحيوية، وتثير في النفس شجناً، تنساب له الدموع، أو حزناً شفيفاً، وشوقاً إلى الظلال الحارية، التي تجود بها الذاكرة. وفي هذا المعنى يقول المتنبي⁽¹⁾:

بكيْتُ ياربُعَ حتى كِدْتُ أبْكِيَا وَجُدْتُ بِي وَبِدَمْعِي فِي مَغَانِكَا
فَعِمَّ صَبَاحاً لَقَدْ هَبَّتْ لِي شَجْنًا وَارْدَدَ تَحِيَّتَنَا إِنَّا مُحَيَّوْكَا
بِأَيِّ حُكْمٍ زَمَانُصِرْتُ مُتَّخِذًا رِيَمَ الْفَلَا بَدَلًا مِنْ رِيَمِ أَهْلِكَا

وفي المعنى ذاته، تستحضر ذاكرة شاعرنا معالم المكان الذي لم يسق منه إلا حيزاً مكانياً، ظهرت عليه آثار السنين وعمه البلى، فبكاه دمعاً مدراراً في قوله⁽²⁾:
أَجَابَ دَمْعِي وَمَا الدَّاعِي سِوَى دَعَا فَلْيَاةٍ قَبْلَ الرُّكْبِ وَالْأَبْلِ
ظَلَلْتُ بَيْنَ أَصِيحَائِي أَكْفَكْفُهُ وَظَلُّ يَسْفَحُ بَيْنَ الْعُذْرِ وَالْعَذْلِ

ويستوقف مثل هذا الحيز المكاني أبا فراس الحمداني، موقفاً ذاكرته التي انفتحت نافذتها على ماضٍ، يعج بالحياة، ويتشع بالجمال، ويحوي السرور والألفة. وتذكره له آثار أشجانه، وزاد همومه، ففاضت دموعه، لتنفس الكرب، وتداوي الجراح المتدملة. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) شرح ديوان المتنبي: 85/2.

(2) المصدر نفسه: 146/3.

(3) ديوانه: 15.

عِمَّ صباحاً وإن غدوت خلأً مِنْ ظِبَاءٍ يَفْضَحْنَ فِيكَ الظَّبَاءُ
أَيُّهَا الرَّبُّ كَمْ تَرَحَّلَ مِنْ مَغْنَاكَ مِنْ خُوطٍ بَانَتْ بِيضَاءُ
إِنْ تَكُنْ كُنْتُ لِلسُّرُورِ فَنَاءُ فَلَقَدْ صِرْتُ لِلْهَمُومِ فَنَاءُ
كُنْتُ أَسْتَصْعِبُ الْجَفَاءَ فَلَمَّا بَعَثُوا سَهْلَ الْبَعَاذِ الْجَفَاءُ
كَلَّمَا أَبْلَتِ الدِّيَارَ اللَّيَالِي عَادَ ذَلِكَ الْبَلَى عَلَيَّ بِلَاءُ
إِنْ تَكُنْ زَادَتِ الدِّيَارُ عَفَاءُ فَلَقَدْ زَادَتِ الْخُدُودُ عَفَاءُ
وَإِذَا فَاضَتْ الْمَدَامُ كَانَتْ لِرَمْسِ الْهَوَى دَوَاءً شِفَاءُ

والطفل وإن عفا ودرس، يبقى حيزاً مكانياً ((يحتزن التاريخ، وينبى بالجديد المتطور))⁽¹⁾. ويشكل للشاعر ((مُحْرَضاً إبداعياً، يعيدُ له حُدُوسه، ويشعلُ أَوَارَ روحه، ويعيد له مناطق منسية في الذاكرة))⁽²⁾. وعلى الرغم من كونه اثرأ، لم يبق منه إلا رسوم، في بيداء مقفرة، فقد أوقف ذاكرة الشريف الرضي، وأثار في نفسه الحنين إلى ماضٍ سعيد، ووجد في ثراه بلسماً لأسقامه. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

وَرَزَّيْتُ سَاعَةً حَبَسْتُ فِيهَا مَطَايَا الْقَوْمِ أَمْنَعَهَا الثَّجَاءُ⁽⁴⁾
عَلَى طَلَلٍ كَتَوْشِيعِ الْيَمَانِي أَمَحَ فَخَالَطَ الْبَيْدَ الْقَوَاءُ

(1) الرواية والمكان: 12.

(2) المكان في الفن: 35.

(3) ديوانه: 20/1.

(*) أدخلت التاء على (رُبُّ) لتأنيدها لفظاً. المطايا: لأنها تمطو في سيرها (تسرع)، أو لأنها تركب مطاها أي (ظهرها). غنار الصحاح: مادة مطا.

والتأثير⁽¹⁾. ويستقطب نظر الشاعر أحياناً، حيزٌ يلفت انتباهه، ويوقظ ذاكرته على عناصر جمالية يكتمل منها نسيج خيالي، عناصره من الواقع وتأتي بصورة وصفية يأخذ فيها أسلوب التشبيه، دوره البارز. كما وصف ظافر الحداد بركة جميلة، في أبيات. منها⁽²⁾:

تأملتُ بحر النيل طُولاً وَخَلْفَهُ مِنْ البركة الغناء شَكْلَ مُدَوَّرٍ
فَكَانَ وَقَدْ لاحتْ بِشَطِيطِ خُضْرَةٍ وَكَانَتْ فِيهَا الماءُ بِاقْمَوْفُرٍ
عمامة تُشْرِيفِي حواشِي خُضْرَةٍ أَضْيَفَ إِلَيْهَا طِيلَسَانُ مُقَوَّرٍ

وهذا الحيز المكاني، احتوى عناصر جمالية كيفة، أثارت اهتمامه، فأسعفته ذاكرته بصورة تشبيهية، تحاكي الظاهرة الماثلة أمام ناظره. وبدت هذه البركة الجميلة، وقد أحاطت بها الخضرة الياقة، طيلساناً حوله عمامة، تزهي حواشيه بلونها الأخضر.

وأحياناً تجذب البصر ظاهرة جمالية لافتة للنظر، مثل زهرة جميلة. ويتمعن في تفاصيلها، التي توقظ ذاكرته، على عناصر الجمال الماثلة، من ألوان ومواد، ترفد شاعريته لتنسج صورة تشبيهية، غاية في الجمال. كما في أبيات الطغرائي، التي يصف فيها النيلوفر. في قوله⁽³⁾:

وَنَيْلَوْفَرٍ اعْتَاقُهُ أَبْداً صَفْرُ كَأَنَّ بِهِ سَكْرًا وَلَيْسَ بِهِ مَكْرُ

(1) المتخيل الشعري، د. محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد أدباء العراق، بغداد،

ط 1، 2000: 31.

(2) ديوانه: 145.

(3) ديوانه: 174.

إذا انفتحت أوراقه فكأنها
وقد ظهرت ألوانها البيض والصفر
أنا مل صباغ صبغ بنيلة
وراحته بيضاء في وسطها يسر

وذاكرة الشاعر أبدعت في إعانة خياله الخصب، لرسم صورة تشبيهية، لورد النيلوفر. الذي يزهو بألوانه منسجمة، وبياض الزهرة مؤطرة بلون أصفر جميل، فجاء بالمشبه به من خياله، وتحيلها كف صباغ تحمل بصمات ألوانه أصفر، تنتظم حول راحة بيضاء.

وفي لوحة أخرى، أكثر حيوية من سابقتها، وصف شاعرنا النيلوفر بأسلوب التشبيه، واستوحى للألوان المتناغمة صوراً من واقع الحياة. فالخضرة الداكنة، بدت له كثوب حداد، ينسجم مع ألوان بيض وصفر، لتبدو اللوحة غاية في الجمال، في جمعها المتناقضات التي توحى بالتجاذب بين ظاهرتي الفرح والحزن التي توحى بها الألوان المعبرة عنها ويبدو ذلك في قوله⁽¹⁾:

نيلوفر يسبح في لجج
عليه ألوان من اللبس
مظاهر ثوب حداد على
ثوب بياض غل بالورس
فالشطرنج في أعلاه في مائمه
وشطرنج الأسفل في عرس
مغمض طول الدجى ناعس
جفونه تفتح في الشمس

وتأخذ الألوان مكانها في أرجوزة الأرجاني، وهو يصف الغصن الذي ظهر قداحه الأبيض، قبل أن تورق الأشجار، مع أول الربيع، بعد ما كان عارياً من الأوراق في الشتاء، في قوله⁽²⁾:

(1) المصدر نفسه: 202.

(2) ديوانه 2: 398.

أبيضٌ قبلَ الاخضرارِ الفَنَنُ فَشَبُّ من بعد المشيبِ الزُمنُ
وَأَسْوَدُ من بعد البياضِ القَنَنُ فَشَابٌ من قبلِ المشيبِ العُصَنُ

أما اسامة بن منقذ، فما أن يرى حمامة تهطل، بصوتها الشجي، على غصن شجرة حتى تتيقظ ذاكرته بانقاد، وتذكره بأحبابه، وتثير في نفسه شجناً، تسح عيناؤه له دموعاً، حارة، كمن فقد أخاً أحزنه فراقه، واتسمت حياته بطابع الحزن. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وهاج لي الشوق القديم حمامة على غصنٍ في غيضةٍ تترنم
دعت شجوها عزونة لم تفيض لها دموعٌ ففاضت أدمعي مزجها دم
فقللت لها: إن كنتِ خنساءً ووجداً فلاني في البكاء متهم⁽²⁾

لقد كانت ذاكرة شعراء تلك الحقبة يقظة بانقاد، وحاضرة لرفد التجربة الذاتية للشاعر، ورعاية حالة الإبداع، الذي كان المكان الحيز حقله الخصب، ومجاله الذي فيه تغنى، وأغنى التجربة بمادة غزيرة، طيبة لميادين الشعر وعالم الجمال.

ب. أحلام اليقظة:

أثار الحيز الجمالي اهتمام الشعراء، وأثر في وجدانهم، وأمد تجاربهم

(1) ديوانه: 99.

(2) هو مئتم بن نويره. حزن حزناً قاتلاً على أخيه مالك، ورثاء رثاء مؤثراً. ومستم ومالك ابنا نويره بن عمر ابن شداد اليربوعي، معجم الشعراء، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة، تحقيق: محمد يوسف نجم وإحسان عباس، دار الثقافة، 1964: 432. وتنتظر: تفصيل قصة مقتل مالك بن نويره: مالك ومستم ابنا نويره، إيتسام مرهون الصفار، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1968: 12.

بمادوثيرية، وعاشوا في أحلام يقظة، رفدتها الذاكرة بجزئها، وهذه الظاهرة توقظ ذاكرة الشاعر النائمة، وتحملها إلى أحلام يقظة، قد تتسم بالمتعة والفرادة، ترعى التجربة الشعورية، وتثري الإبداع. والشاعر يبحث عن اللحظة الحاضرة، ليعيش معها أحلام اليقظة، ويبدو حضور الماضي في الحاضر عبر التذكر، وبأسلوب الشاعر، وجودة نظمه، وقوة شاعريته، وتلاشى المسافات بين الزمن المعيش والماضي التذكري، بوعي تام يحتوي عناصر تجربته، وينمىها ويزيدها خصوصية. والشاعر غالباً ما ((يرى ما لا يراه الآخرون، عن طريق امتسباط يقظة حلمه، ولم تكن رؤياه عابرة سطحية جداً، ولا حلمية قابعة في الغموض أيضاً. بل كانت تركيياً من مشاهد واقعية محسوسة، ترى بالعين الباصرة))⁽¹⁾.

وظاهر الحداد يرى الموقد، تصطلي ناره، وتزداد حرارة جمره. ويبدو حيزاً جيلاً، يفتح له نوافذ التذكر، ويحرك شاعريته، ويعيش الشاعر عبر هذه الإطلالة مع حلم يقظة جميل. وفيه يقول⁽²⁾:

كَأَنَّ جِيُوشَ الْفَحْمِ مِنْ فَوْقَ جَمْرِهِ وَقَدْ جُمِعَا فَاَسْتَحْبِنَ الضُّدُّ بِالضُّدِّ
غَدَائِرُ خَوْدٍ فَرَّقَتْهَا وَقَدْ بَدَتْ عَلَى خَضِرٍ مِنْ تَحْتِهَا حُمْرَةُ الْحَدِّ
فَلَمَّا تَنَاهَى صَبْعُهُ خِلْتُ أَنَّهُ فُصُوصُ عَقِيقٍ أَوْ جَنَى زَهْرِ الْوَرْدِ
إِلَى أَنْ حَكَى بَعْدَ الْحُمُودِ رَمَادُهَا غُبَاراً مِنَ الْكَافُورِ فِي قِطْعِ الثَّدِ

وحلم يقظته كان ثرياً بعناصر جمالية، نفذت من ذاكرته إلى حاضره. وبدا الفحم والحجر يحاكيان غدائر سوداً، تزين فتاة جميلة بخدين أحمرين. ولما أشتد لهيب جمره، بدا كأنه فصوص عقيق، أو زهور حمراء. ورماذ الموقد كأنه كافور. وفي

(1) المكان في شعر الحرب: 118.

(2) ديوانه: 135.

لوحة أخرى تتكرر التجربة ذاتها عند شاعرنا، ويتشابه حلم اليقظة في الموقفين. ويبدو الموقد بفحمه الأسود وجمره الملتهب، كعقد انتظمت حياته السود والحمراء بانسجام بديع. ويبدأ يحاكي حدوداً حراً جميلة تحت شعرٍ فاحجميل. ويبدو ذلك في قوله⁽¹⁾:

انظُرْ إِلَى مَا ضُمِّنَ الْـ كَانُونُ مَنْ فَحِمَ وَجَمُرُ
هَذَا يَزِيدُ وَذَا يَبِيدُ كَمَا انْعَلَى لَيْلٌ بِفَجَرِ

فَكَأَنَّمَا رُسُلُ الْوَصَا لِيْ ثَوَائِرُتْ بِزَوَالِ هَجَرِ
أَوْ كَالْعُقُودِ تَضُمُّنَتْ نَوَعِينَ مِنْ سَبِجٍ وَشَذَرِ
أَوْ جَمْرَةِ الْوَجَنَاتِ لَا حَ شَقِيقَتِهَا فِي آسِ شَعَرِ

ومن المظاهر المكانية التي تشكل حيزاً جميلاً، يصلح أن يكون ميداناً للتجربة الوجدانية، الدولاب (الناعور). فصورته الشعجي، يخترق الصمت، ويتواصل مع ماضي الشاعر، ويثير تخيلته، ليعيش أحلام يقظته، التي تثري تجربته. كما هو الحال مع ظافر الحداد، الذي عاش حلم يقظته، مع هذه الظاهرة الجميلة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وَكأَنَّمَا الْقَمَرِيُّ يُنْشِدُ مَصْرَعاً مِنْ كُلِّ بَيْتٍ وَالْحَمَامُ يُجِيزُ
وَكأَنَّمَا الدُّولَابُ يَزْمُرُ كُلَّمَا غَنَّتْ وَأَصَوَاتُ الضُّفَادِ تُشِيرُ^(*)

(1) المصدر نفسه: 163

(2) ديوانه: 363.

(*) شيز: خشب أسود تتخذ منه الأمشاط وغيرها، وأراد هنا صوت الموسيقى. لسان العرب: مادة شيز.

إن عناصر الواقع قد انزاحت أمام الحلم، في لوحة جميلة، تناغمت فيها أصوات القُمري والحمام، في شلو يتردد مع عزف الدولاب، ويكتمل النغم الجميل بأصوات الضفادع، لتبدو سمفونية تطرب الأسماع، عاشها الشاعر بأنس وفرح.

أما الطغرائي، فإن تواصل الماضي والحاضر، بادياً بوضوح، عبر نافذة الذاكرة، التي أمدته بمادة ثرية، رعت حلم يقظته، وهو يصف وردة النيلوفر، بألوانها الخضراء الداكنة والصفر والبيض. وأمدته الذاكرة بعناصر من الواقع، وظفها في تجربته الوجدانية. وفي وصفه هذه الوردة التي انسجمت ألوانها بشكل يسر الناظرين، بدت الخضرة الداكنة للأوراق كثوب جداد، تليها أثواب أنسجم بياضها بصغارها. والقي الشاعر منظراً يجمع بين المتضادات - ملابس الماتم والعرس - بهيئة لم تفسد الحلم، وإنما رعت وأظهرته بشكل جميل. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

نيلوفرٌ يسبحُ في لَجَّةٍ	عليه ألوانٌ مِنَ اللَّبْسِ.
مظاهرٌ ثوبٌ جدادٍ على	ثوبٍ بياضٍ غُلٌّ بِالْوَرَسِ.
فالشُّطْرُ في أعلاه في ماتم	وشطْرُهُ الأسفلُ في عُرْسِ.
مغمضٌ طولُ الدُّجَى ناعسٌ	جفونُهُ تُفتَحُ في الشمسِ.

واعتمد أسامة بن منقذ، على التكثيف في ذكره تجربته الوجدانية، التي رعت حلم يقظته. فهديل حامية على غصن أخضر أثار شجونه، وفاضت عيناه

(1) ديوانه: 202.

بدموع حارة. ويدت بشدوها الحزين كأنها الحنساء التي بكت خرباً أخاها. ويدا كأنه متمم بن نويرة، الذي بكى أخاه مالكاً. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وهاج لي الشوق القديمَ حمامةً على غصني غيضةٍ ترلُمُ
دَعَتْ شجوهاً معزونةً لم تفيضْ لها دُموعٌ ففاضتْ أدمعي مزجها دمُ
فَقُلْتُ لها: إن كنتِ حنساءَ لوعةٍ ووجداً فلإني في البكاءِ مُتَمِّمُ

لقد عاش الشاعر حلمً يقطعه، الذي عبرت عنه كلمات مكثفة، تحمل دلالتها بتركيزٍ كثف بؤرة الحدث واختصر كثيراً من الكلام. إن شعراء تلك الحقبة - كما هم شعراء الحقب الأخرى - عاشوا أحلامهم وواقعهم على حدٍ سواء. ولم تكن الفاظهم - بالضرورة - قد أخذت صلابةً ثابتةً ودلالةً لا تبرح المعنى اللغوي للكلمة، فاللفظة مع الحلم تتزاح قليلاً أو كثيراً بقدر ما يتطلبه الموقف، ويسمح به الحلم. ((إن صفاتٍ غير متوقعةٍ تتجمعُ حولَ المعنى المركزي للاسم، وجوّاً جديداً ينشأ، يتيح للكلمة أن تنفذ ليس فقط إلى أفكارنا، بل إلى أحلامنا. إنها لغةٌ تحلم))⁽²⁾.

ثانياً: المكان الذاكراتي والغريبة:

أ. غربة لغة:

((الغرب: الذهاب والتنحي. والغربة والغرب: التوى والبعد، والنزوح عن الوطن. يُقال: أغربتهو غربته، إذا نُحِيتُ وأبعدته))⁽³⁾. وقد ورد مفهوم الغربة

(1) ديوانه: 99.

(2) جاليات المكان، غاستون باشلار: 142.

(3) لسان العرب: مادة غرب.

بمعنى التخلي عن المنهج. وفي معنى القلة من الناس، في مجتمع كبير، في حديث الرسول محمد (ﷺ) في قوله: ((بدأ الإسلام غريباً، وسيعود غريباً، فطوبى للغرباء. قيل: وَمَنْ الغرباء يا رسول الله؟ قال: الَّذِينَ يَصْلَحُونَ إِذَا فَسَدَ النَّاسُ))⁽¹⁾.

ب. القرية المكانيّة:

يحمل المكان الذاكراتي سمةً أصليةً، لها جذورٌ عميقةٌ في الوجدان الإنساني. لا سيما إذا انعقدت معه علاقات الانتماء، وتوطدت أواصر الألفة بينه وبين الذات الإنسانية. وهو يحملُ تاريخَ الإنسان منذ طفولته، وما يتبعها من سنين الصبا. وأحياناً تتسبب ظروفٌ اقتصاديةٌ أو سياسيةٌ أو اجتماعيةٌ، أو غيرها، بهجرة الفرد بلده، والإقامة في مكانٍ آخر، لا تربطه به صلةٌ ولا تأنسه نفسه، ولا يرتاح للإقامة فيه، ويحسُّ بالغربة، ويصبح شخصاً غريباً، بوجوده وإحساسه. والشعراء في مغادرتهم أوطانهم ((كانوا يغادرونها على كرهٍ منهم، ومن ثم يحسون بالانكسار والحزن، لأنهم كانوا يغادرون أشياء كثيرةً، غير هذه الأشياء المادية التي كانت تحيط بهم))⁽²⁾. ويؤدي ذلك إلى أن يتأبهم قلقٌ شديدٌ، ويشكون أحاسيسهم هذه بالمرحسرة، ويشعرون حينها بثقل الزمن، وببطء حركته. وقد يجرهم ذلك إلى السأم من الحياة نفسها. وتصبح ((فاجعة البقاء أثقل من فاجعة الموت، إذا كان البقاء رديف السكون والهمود والانتظار، الذي لا رجاء فيه ولا أمل بعده))⁽³⁾. ويزداد هذا الإحساس عمقاً، بعمق التجربة الذاتية التي عاؤها.

(1) صحيح مسلم ت612 هـ تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، دمشق، 1955: 1/130.

(2) القرية المكانيّة في الشعر العربي (بحث)، د.عبدة بدوي، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج15، ع1: 184.

(3) فلسفة المكان في الشعر العربي: 42.

وبدا لي بشكل جلي أن بعض شعراء القرن الرابع للهجرة، وما بعده من العباسيين، حملت أشعارهم هذه المعاني بوضوح، بسبب الغربة التي طرأت كحالة جديدة، غيرت نمط حياتهم، ومن هؤلاء، أبو العلاء المعري، الذي قادته ظروف الحياة إلى بغداد، فأحسَّ بغربة، تذكر معها المعرة، وماءها العذب الذي كان يجد فيه الري من الظما. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

فيا بَرَقَ لَيْسَ الكَرخُ داري وإِنما رَماني إِلَيهِ الدَّهْرُ منذَ لِيالِي
فَهَلْ فَيْكَ مِنْ ماءِ المَعْرَةِ قَطْرَةٌ نَغِيثُ بِها ظَمآنٌ لَيْسَ بِسَالٍ

وهو لا يعاب بهذا المكان الجديد، ولا بما يديه بعض الناس من الاهتمام به. ولم يزد ذلك إلا غربة، وتعلقاً بوطنه الذي لا يفتأ يذكره، لا سيما إذا جن عليه الليل. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

مَتى سَأَلْتُ بِغدادَ عَنِّي وَأَهْلُها فإِنِّي عَنِ أَهْلِ العِواصِمِ سَأَلٌ
إِذا جَنَّ لَيْلي جُنٌّ لَيْيٌ وَزائِدٌ خَفوقُ فِوادي كُلِّما خَفَقَ الأَلُ

وظافر الحداد لا يجد غير الأمانى عزاء له في غربته. وهو يتمنى أن يعود إلى بلاده، وقد ذكرته بها أصوات هديل الحمام، على أغصان الأشجار، فأطربته، وأوجدت في نفسه رغبةً بالثَّني على إيقاعها، كما تشنى الأغصان حين يداعبها النسيم، ليجد راحةً ولو لوقتٍ قصير، في غربته. وقد عبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

لَيْتَ شِعْري وَالْأَماني رَاحَةً لِلْمَحَبِّ التَّازِحِ الْمُغْتَرِبِ
هَلْ تُغْنِيْنا حَماماتُ الحِمى فِي ظِلالِ الأَيْكِ يَينَ الكُثْبِ

(1) شرح ديوان سقط الزند: 144.

(2) شرح ديوان سقط الزند: 149.

(3) ديوانه: 40.

يَغْنَاءُ أَحْجَوِي لَفْظُهُ يُفْهِمُ السَّمْعُ وَإِنْ لَمْ يُعْرَبِ
يُطْرَبُ السَّامِعُ حَتَّى أَنَّهُ يَقْتَدِي فِيهِ بِمُلْدِ الْقَضْبِ

أما الطغرائي فقد أحس بغربة شديدة، في غور تهامة. وزاد معاناته موقف أهل هذا المكان، الذي بدا منهم ثبرٌ منه، ورفضٌ لوجوده بينهم، ومراقبة حركاته، وتساؤلٌ عن سبب بقائه في ديارهم. فأضافوا إلى معاناته هموماً جديدة. وهو إلى ذلك، قلبه متعلق بالفقير هوته نفسه في هذا المكان الغريب. وبدأ يلحُّ بالسواك عن جدوى ملاحقتهم إياه، بدلاً من مساعدته، واتسمت حياته بالتذبذب والفوضى النفسية، التي انتقلت إلى النص. و((فوضى النص أن تأتي الأسئلة على ذلك النحو، لتصدم القارئ، شعواء، غبراء، قلقة، مضطربة صاخبة هامة))⁽¹⁾. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

إِذَا مَا أَتَيْتُ الْغُورَ غُورَ تَهَامَةٍ تَطْلُعُ نَحْوِي كَاشِحٌ وَرَقِيبُ
يَقُولُونَ مَنْ هَذَا الْغَرِيبُ وَمَا لَهُ وَفِيمَ أَتَانَا؟ وَالْغَرِيبُ غَرِيبُ
غَدَا فِي بِيوتِ الْحَيِّ يَنْشُدُ نَضْوَةً وَنَحْنُ نَرَى أَنَّ الْمَضِلَّ كَذُوبُ
وَهَلْ أَنَا إِلَّا نَاشِدٌ فِي بِيوتِهِمْ فُوَاداً بِهِ عَمَّا يُجِنُّ لُدُوبُ
وَمَاذَا عَلَيْهِمْ أَنْ يَلِمَ بِأَرْضِهِمْ أَخُو حَاجَةٍ نَائِي الْمَزَارِ غَرِيبُ

((وفي هذه الفوضى سيمات جمالية، لا تنكرها الذائقة، بل ترتاح لها، ارتياحها للماء الدافق الهدار المتكسر على الصخر وانسائها للماء الهين الرقيق، الذي يختال الحصى والعشب))⁽³⁾. وفي نص آخر، لا يرى شاعرنا

(1) فلسفة المكان في الشعر العربي: 49.

(2) ديوانه: 52.

(3) فلسفة المكان في الشعر العربي: 49.

ج. الاغتراب:

للاغتراب أسبابٌ مماثلةٌ للشعور بالغربة، بيد أن الاغتراب لا يعني مفارقة الوطن، بل هو الشعور بالغربة في الوطن الميعش. وهو شعورٌ يتساب الفرد بالانفصال عن الآخرين، داخل المكان الذي يعيشه الإنسان. وهو أشد قسوةً من الغربة، كونه يحدث بين الأهل والأحبة، ويكون داخل نفس الإنسان⁽¹⁾. كما أنه انقطاع الطاقة، والالتزام والعاطفة للفرد، عن القيام بالأدوار المولفة للجماعة، مما يشعره بالعجز عن التأثير في حياتهم، أو حياة الآخرين إلى حد اليأس⁽²⁾. وقد عبر أبو حيان التوحيدي عن ذلك بقوله ((أغربُ الغرباء مَنْ صارَ غريباً في وطنه))⁽³⁾. والإنسان المغترب ((هو الذي يشعر بالضعف والعجز إزاء المواقف المصرية في حياته، والذي يشعر بأن القيم السائدة غير ذات معنى بالنسبة له. وهو الغريب عن جماعته الاجتماعية، وتنظيمات الحياة))⁽⁴⁾. إن الأسباب التي تدعو النفس الإنسانية إلى الشعور بالاغتراب عديدة، بيد أن أكثرها تأثيراً، ما تكون له أسبابٌ شخصية، ترتبط بنفس الإنسان، وتحكم في علاقاته بمجتمعه. كما أن هنالك أسباباً اقتصادية أو سياسية، تجعل مفاهيم الاغتراب تتعدد، وتتنوع ((نتيجةً لتعدد الحالات الإنسانية، من قلقٍ واستلابٍ وعزلةٍ، اختياراً أم اضطراراً. ومن أكثر الدلالات والمضامين انتشاراً: العجز والاستسلام، والهراء،

(1) ينظر: الاغتراب (بحث)، د. نوري هودي القيسي، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج 10، ع 1، 1979: 130-140.

(2) ينظر: علم الاجتماع، روبرت نيسبت بيران، ترجمة: جرجيس نوري، دار النضال للطباعة والنشر ط 1، 1990: 266.

(3) الأشارات الأملية، أبو حيان التوحيدي، ت 414 هـ تحقيق: وداد القاضي، دار الثقافة، بيروت، 1983: 81.

(4) مدخل إلى علم الاجتماع، مناه الحولي، دار المعرفة، القاهرة (د.ت) 149.

وفقدان المعنى نتيجة لعبثية الحياة. أي الشعور بالانفصال عن القيم السائدة في المجتمع، والعزلة الاجتماعية، ثم العزلة الذاتية⁽¹⁾. وقد راود هذا الإحساس نفس المتنبي وعبر عن ذلك جامعاً بين شعوره بالاغتراب وإدراكه سمو نفسه وشجاعته. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

أنا في أمةٍ تداركها الله غريبٌ كصالحٍ في ثمود

إن التناقض الواضح بين ما يراه شاعرنا، ويؤمن به، وبين ما عليه الناس أوجد بوناً شامعاً بينهما⁽³⁾. ويبدو أن مثل هذا الشعور انتاب حياة أسامة بن منقذ، زمناً طويلاً، مع أنه يعيش في وطنه، بسبب تنكر الأحباب والخلائ له، ولم يبادلهم هجراً أو جفاء، بل ظل حبه لهم يسيطر على عواطفه، ولم ير عنهم عوضاً، ولم يرد بديلاً غيرهم، بيد أن شعوره بالاغتراب طغى، وأثر في حياته. وفي ذلك يقول⁽⁴⁾:

وما البعيد الذي تنأى الديار به بل من لداني وعنه القلبُ منصرفٌ
أجيرة القلبِ والفسطاطُ دارهم لم تُصقِبِ الدارُ لكن أصقِب

(1) الاغتراب في تراث صوفية الإسلام، د. عبد القادر موسى الحمدي، دار الحكمة، بغداد، 2001: 14.

(2) شرح ديوان المتنبي: 34/2 وينظر: المتنبي بين البطولة والاغتراب، محمد شرارة، جمع وتحقيق، حياة شرارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط1، 1988: 35.

(3) ينظر: الاغتراب في الشعر العباسي، القرن الرابع الهجري، د. سميرة السلامي، دار الينابيع، دمشق ط1، 2000: 151.

(4) ديوانه: 85.

(*) الكلف: شدة الحب. مختار الصحاح: مادة كلف.

أدنى الثداني الموى والدار نازحةً وأبعد البعد بين الجيرة الشنف^(*)
 فارقتكم مكرهاً والقلب يجرني أن ليس لي عوض منكم ولا خلف
 ولو تعوضت بالدنيا غبت وهل يعوضني من نفيس الجوهر الصدف
 ولست أنكر ما يأتي الزمان به كل الوري يرزى زهرهم هدف

وتتعدد أسباب الاغتراب عند أبي العلاء المعري، ولكن أبرزها العمى، الذي أوجد لديه شعوراً بالغربة النفسية، وفرض عليه نمطاً من السلوك، دفعه للضيق بالحياة، وأصبح حياً لثلاثة سجون، العمى ولزوم البيت وملازمة نفسه جسده. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

أراني في الثلاثة من سجوني فلا تسأل عن الخبر الثيب
 إلفقي ناظري ولزوم بيتي وكون النفس في الجسد الخيب

ودفعه شعوره ذلك بأن يتساءل عن جدوى هذه الحياة، على الرغم من علمه أن ظلمة القبر ستزيد من ظلمة العمى، لكن فلسفته في الحياة كانت كذلك. وعبر شاعرنا عن هذا المعنى بقوله⁽²⁾:

وإظلام عينه ظلمة الثرى فقل لي ظلام زيد فوق ظلام

ويتاب شاعرنا أحياناً، الإحساس بالرغبة بمقاطعة الناس، والسكن في القفر الخالي. ويراه خيراً من مخالطة الناس، وإقامة أمة علاقة معهم. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

(*) شنف له: أبغضه، تنكر له. لسان العرب: مادة شنف.

(1) اللزوميات: 1/ 308.

(2) المصدر نفسه: 2/ 446.

(3) المصدر نفسه: 2/ 36.

وَحَيْرُ بِلَادِ اللَّهِ مَا كَانَ خَالِيًا مِنْ الْأَنْسِ فَاسْكُنْ فِي الْقِفَارِ
ويجذب في مفارقة الناس، واللجوء إلى العزلة لذّة، أدركتها نفسه المتناوعة
وفيها يقول⁽¹⁾:

وَفِي وَحْدَةِ الْإِنْسَانِ أَصْنَافُ لَذَّةٍ وَكُلُّ صُنُوفِ الْوَحْشِ يَجْمَعُهَا الْقَفَرُ
ويبرر رغبته في اللجوء إلى القفار، ومصاحبة الوحوش، واستبدال رفقة
الناس برفقتهم، بأن الإنسان مهما عمل لا يرضى الناس عنه، فرضاهم غاية لا
تدرك. وقد عبر عن موقفه هذا بقوله⁽²⁾:

دَعِ النَّاسَ وَاصْحَبْ وَحْشَ بَيْدَاءَ فَإِنَّ رِضَاهُمْ غَايَةٌ لَيْسَ تُدْرِكُ
ويحس الإنسان بالاغتراب، إذا فقد شخصاً قريباً إلى نفسه، حانت منيته.

ومحمد بن خليفة السبسي انتابه مثل هذا الإحساس، ودفعه إلى هجر
المكان، الذي أحبّ لفقده رجلاً أحبته نفسه. وظلّ هذا الفقد، وفراق الوطن،
يمثل له ذكرى مؤلمة، لا تفارق نفسه. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

قَالُوا: هَجَرْتَ النَّيْلَ وَانْقَطَعْتَ جِبَالَ وَصَلِكَ عَنْهَا بَعْدَ إِعْلَاقِ
فَقُلْتُ: إِنِّي وَقَدْ أَقْوَتُ مَنَازِلَهَا بَعْدَ ابْنِ مَزِيدٍ مِنْ وَفْدِ وَطْرَاقِ
فَمَنْ يَكُنْ تَائِقًا يَهْوَى زِيَارَتَهَا عَلَى الْبُعَادِ فَأَلْيَ غَيْرُ مُشْتَاكِ
وَكَيْفَ أَشْتَاقُ أَرْضًا لَا صَدِيقَ بِهَا إِلَّا رَسُومُ عِظَامِي تَحْتَ إِطْبَاقِ؟!

(1) المصدر نفسه: 227 / 1

(2) اللزوميات: 2 / 151.

(3) معجم البلدان: 5 / 148.

لقد تعددت أسباب الاغتراب، عند بعض شعراء تلك الحقبة. واختلفت رؤى الشعراء في الاغتراب، حسب الظروف التي ألمت بحياتهم، فتباينت على وفق ذلك مشاعرهم، وكان لكل منهم أسلوبه الخاص في التعبير عما في نفسه بما يفصح عن معاناته.

المبحث الثاني المكان المتخيل (العلمي)

أ. التخيل لغةً:

التخيل ((تخيل الشيء له: تشبُّه. وتخيّل له أنّه كذا، أي تشبه وتخيّل، ويقال: تخيلته فتخيل لي. والخيال والخيالة: ما تشبه لك في اليقظة والحلم من صورة))⁽¹⁾.

أما لفظة الخيال، فإن معناها في اللغة ((الشخص والطف، ورأيتُ خياله وخیالاته، أي شخصه))⁽²⁾.

ب. التخيل اصطلاحاً:

يرى بعض الفلاسفة أن التخيل هو ((تأليف صورٍ ذهنية، تُحاكي ظواهر الطبيعة، وإن لم تعبر عن شيء حقيقي موجود. وهو القدرة المسؤولة عن استحضار الصور المرئية، مفردة أو مجتمعة في الذهن، وتوليف هذه الصور توليفاً جذاباً، خادعاً للعقل))⁽³⁾. كما اهتم علماء النفس، والعاملون في هذا الميدان بالتخيل. وهو يعني عندهم ((سلسلة من الصور الخيالية، والحوادث المتخيلة، التي تنمو في خيال المرء، عندما يترك العنان لطيف عقله، لكي تنتقل على غير هدى،

(1) لسان العرب: مادة خيل.

(2) المصدر نفسه: مادة خيل.

(3) الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، محمد فتوح أحمد، دار المعارف، القاهرة، 1984: 30.

بين الصور السارة، فيشبع ذلك الرغبات التي بقيت دون إشباع في الحياة الحقيقية، وعلى صعيد الواقع⁽¹⁾.

والخيال قوة تمتلكها النفس، ترتفع بها من المعروف الواضح، إلى المجهول. ومن العالم المنظور إلى العالم غير المنظور.

ج. المكان المتخيل في الشعر:

المكان هو الميدان المناسب، لاختيار عناصر التشكيل للفنان. فيه يتأمل، ويكون أفكاره، وفي فضائه تبحر أحلامه إلى عوالم تتفاعل بتجاذب مع المكان، وتمثله بحسب وعطاء لتكوين المادة الإبداعية. والمكان يكون أحياناً، مادة العمل الفني، يتشكل على يد الفنان ((في تكوينه مدروس متألف، ليُفَضِّي إلى غايةٍ وهدفٍ. والهدف في جميع أحواله مشروطٌ بالجمال، حتى يظل عملاً فنياً والفنان فقط هو القادر على الانتقال من المادة إلى الصورة إلى الغاية الجمالية⁽²⁾.

وعندما كان الإنسان سابقاً، يعوزه التفكير المنطقي، والاستنتاج الواقعي المدروس، فقد ظل ((زمناً طويلاً، يستعيز عن العلم بخيالاته، وانفعالاته وحده، وأفكاره المجردة⁽³⁾.

وفي ميدان الشعر، يحتاج الشاعر في التخيل، إلى ملكة مولدة ((للتصورات الحسية للأشياء المادية، الغائبة عن النظر. والمخيلة على نوعين. إما أن تستعيد الصور، التي شاهدها صاحبها من قبل. وتسمى عندئذ المخيلة المتذكّرة أو

(1) موسوعة علم النفس، أسعد مرزوق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1977: 15.

(2) المكان والفن: 17.

(3) التفكير العلمي، د. فؤاد زكريا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1978: 60.

المستعيدة. أو تعتمد صوراً سابقة، فتولد منها صوراً جديدة. وتسمى المخيلة الخلاقة⁽¹⁾. ويمكن تقسيم الخيال، الذي يعتمد على الشاعر، لتشكيل عناصر المكان التخيلي، إلى أنواع. وسأنتقل إلى ذكر أكثرها علاقةً مع دراستي المكان.

د. الخيال وأنواعه :

يستمد الشاعر مادته، في الخيال من الصور والمعاني التي اختزنتها ذاكرته، لينقلها مسموعةً أو مقروءةً. وتحدث هذه الصور والمعاني أثرها في المتلقي، من ارتياح أو قبول، أو رفض. وغالباً ما يحدث الارتياح في نفس المتلقي، إذا امتلك الشاعر - صاحب النص - أدوات معرفية، وقدرةً فنية، وحينها نجده يتصف بالذوق والإحساس المزهف. و«تتطبع على قريحته الصافية، وفي عقله الخصب، الصور الفاتنة، والمراثي النابضة بالحياة»⁽²⁾ والشاعر مهما طاف بخياله، في عوالم ترقى على الواقع، فإن مادته مصدرها المكان، والواقع المعاش والشعر غير مفيد بنقل حقائق ملموسة، أو نتائج معلومة، لأن الشعر لا يعد «شعراً من كونه صدقاً أو كذباً، بل من حيث أنه كلامٌ خيالي»⁽³⁾. ومن أنواع الخيال، الخيال الابتكاري والتأليفي، والخيال التفسيري.

أولاً: الخيال الابتكاري والتأليفي:

الابتكار هو الإبداع، الذي يتكون بنشاطٍ نفسيٍّ خلاق. يبدأ بافتراضات، ويتحقق بنتائج إبداعية، يؤلف الشاعر فيه، بين عناصر العمل الفني، ويصوغها بنظمٍ في متماسك. وأصل الابتكار هو «الكشف عن رابطةٍ أو علاقةٍ موجودةٍ

(1) المعجم الأدبي: 244.

(2) في الأدب الأندلسي، محمد كامل الفقي، دار الفكر العربي، ط 1، 1975: 68.

(3) منهاج البلغاء وسراج الأدباء: 83.

بين شيتين ماديين مألوفين، أو بين رأيين شاعرين، لم يكشف عنهما أحد من قبل⁽¹⁾.

يبد أن هذا المفهوم في الفن يتسع، ويتجاوز حدود الكشف عن العلاقات الخفية. والأديب المبدع له ((القدرة على التخزين الخبري. فالأديب يستقبل الأحداث والوقائع، والعلاقات وصور الأشياء، ويقوم بتخزينها في ذهنه))⁽²⁾. ثم يوصل ذلك إلى المتلقي. وهذا ما انتصف به أغلب شعراء تلك الحقبة الزمنية.

ويبدو ذلك واضحاً في وصف كشاجم مدينة حلب، وما فيها من جمال الطبيعة في شهر الربيع حين يهمل الغيث بماء منهمرو فيفيض نهر قويق، ويسقي أرضها، فتدب الحياة في أرجائها وتكسى الأرض بخضرة يانعة، وتزهو أفانين الأشجار بنورها المتألق بالوانه الجذابة. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

هِيَ الْخُلْدُ تَجْمَعُ مَا تَشْتَهِي فَرَزَهَا فَطَوَى لِمَنْ زَارَهَا
وَلَّهِ فِيهَا شُهُورُ الرَّيِّعِ حِينَ تُعْطَرُ أَسْحَارَهَا

إِذَا مَا اسْتَمَدَّ قَوَيْقُ السَّمَاءِ فَأَمْدَتْهُ أَمْطَارُهَا
وَأَقْبَلَ يَنْتَظِمُ انْجَادُهَا بِفَيْضِ الْمِيَاءِ وَأَغْوَارِهَا
وَأَرْضَ جَنَائِهَا دَرَّةً فَعَمَّ بِالنُّورِ أَشْجَارُهَا

إن هذا النظم، وهذا الترابط بين الأفكار، والترتيب في المعاني، ينم عن

(1) الأصالة في مجال العلم والفن، نوري جعفر، دار الرشيد للنشر، بغداد (د.ت): 5.

(2) سيكولوجية الإبداع في الفن والأدب، يوسف ميخائل أسعد، مشروع النشر المشترك، آفاق عربية، بغداد، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة (د.ت): 177.

(3) ديوانه: 199.

قدرة تأليفية، وخيال خصب وإع، لشاعر امتلك أدواته الفنية والمعرفية، فأبدع في الوصف غاية الإبداع.

والشريف الرضي، يمد خياله الخصب بصور، مادتها الأصلية من الواقع فالربا والرياض بدت أمام ناظره، ترتدي حلتها الجميلة، وتزدان بأنواع الزهور المرتوية بماء المطر، والمكتسية بالطل الندي. وتزداد ألغاً وجمالاً، حين ينقشع الغيم، وتبدو السماء صافية جميلة، تستتير بنور القمر. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وترى الربا والروض ينشُرُ من مطارفها السحابُ

ما كان ففضة فضيضُ الطل أذهبُ الذهبُ

كانت نجومُ الليل يكتمها من النّحر الغيابُ

فالآن أصحَرَ في السما البدرُ وانكشف الثّقابُ

وعَلَتْ إلى أوكارها السّعبانُ وانحطّ العقابُ

إن هذا التألف والترابط بين الصور المستمدة من عناصر مكانية وواقعية معاشة، بدت في أبياته بواقعية الأماكن المحسوسة، ورسمت صورة جمالية لمكان جميل، أمده خيال الشاعر برأى جديد، ((يبيّن الشاعر أسواره من وحي خياله، ويتمرأ للفرأى على وفق ما يرسمه، وينسجه الشاعر له. فهو ابن المخيلة البحت))⁽²⁾.

ويذكر شاعرنا جيشاً يملأ الفلاة بكثرة جنده، ويشير الغبار بحركته الدؤوبة ومواصلة تقدمه، وهو يثب إلى هدفه، مستخدماً خياله الخصب، وهو يؤلف

(1) ديوانه: 1/ 117.

(2) الرواية والمكان 1: 206.

الصور ويربط بين عناصرها، واصفاً ذلك الجيش، بسيلٍ جارٍ يغمر الأرض، ولا يلوي على شيء. وقد أعطى صورته عنفواناً وبهاءً. في قول⁽¹⁾:

وَجَيْشٍ مُضْمَرٍ بِالْفَلَاحِ كَأَنَّهُ رِقَابٌ سَيُولُ أَوْ مَتُونٌ نَهَاءِ
كَأَنَّ الرُّبَا زَرَّتْ عَلَيْهِ جَيُوبُهَا وَرَدَّتْهُ مِنْ بَوَاغِيهَا بِسَرْدَاءِ

وتلفت نظر ظافر الحداد صورة، غايةً في الجمال، هي فيضان الخليج، الذي يندفع ماؤه جارياً، وتتدافع أمواجه بفعل الرياح التي تمر على صفحته، وتنقل عقب الأرض المرتوية بالماء، وعطر الجو المشبع بالرطوبة وشذا زهر الريح الذي تغطي خضرته ساحل الخليج، المزدان بأنواع الزهور الجميلة، كما تزدان الحلة المزركشة، بطرزها الجميل، فيذكر هذه الظاهرة بقوله⁽²⁾:

وفاضٌ خليجُها والريحُ تُنشِي ذُرُوعاً هُنَّ مِنْ زَرْدٍ صَغَارِ
وَقَدْ بَثَّ النسيمُ بخورَ عطرٍ يُصَعَّدُ طَيْبُهُ مِنْ غَيْرِ نَارِ
وَقَدْ حَبَكَ الريحُ لساحليه فراوَزَ مِنْ حواشِيها خضَرَ رَاكِ
مُرْصَعَةً الزمردُ باللالِي مُفَصَّلَةً الجواهر بالنضارِ

وشاعرنا ((يتقي أخيلته من العالم الحسي المترامي من حوله، ويقارن بين المراتبات، ويربط بعضها ببعض. ويشيع الحركة في المعاني التي يتقيها من هذا العالم، ويبث في عناصرها الشاعر والحياة))⁽³⁾.

وينظر الطغرائي إلى مظاهر جمال المكان، الذي حوله، ويتمعن فيها، ويخال الرياض المزدانة بالخضرة والرياحين فتياتٍ حسناً متشحاتٍ بأردية خضر تزهو

(1) ديوانه: 11/1.

(2) ديوانه: 145.

(3) الطبيعة في الشعر الجاهلي: 239.

جمالاً وتنتشر عقب الزهور في أرجاء المكان وتزيده سحراً، تحمله رياح ندية طيبة منعشة. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

ملا بسهن خضر مشبعات ضررن بلونهن إلى السواد
إذا ذرت عليها المسك ريح رخاء نفثته يد الغوادي
جرت وهناً بها وسرت عليها قطاب نسيمها في كل وادي

وتظهر القدرة الإبداعية لدى الأرجاني، بخيال تاليفي خصب بمادته الغزيرة في وصفه الأطلال التي أثارت أشجانه، بقوله⁽²⁾:

وقفت بأطلال الديار كأنني من السقم رسم زاد بالعسر أرسماً
وقد نسجت كف الثريا على من الروض شيئاً بالأقاحي متمماً
ورقرق فيها دمعها كل دمية ولو أنه من مقلتي كان أدوماً

فاستعان بخياله، على رسم صور غاية في الجمال. ووصف مظاهر الخصب والجمال والحياة التي عادت إلى أرجاء هذا المكان وغطتها خضرة متممة بالأقاحي الزاهرة.

أما حيص بيص، فقد طافت أخیلته حول المریات، من العالم الحسي، الذي يحيط به. واختار منها الصور، التي استطاع أن يشيع الحركة في معانيها في قوله⁽³⁾:

نعرض نجلدياً كأن وميضه سيوف جلاها صاقل غب طابع.

(1) ديوانه: 59

(2) ديوانه: 259/2.

(3) ديوانه: 77.

كأنَّ العِشارَ المُثَقَلاتِ أَجاءَها مَخاضُ فِجاءَتِ بَينَ مُوقٍ وَواضِعِ
فَما زَعزَعَتِ الرِّيحُ حَتى تَصادَمَتِ عَلى الأَكمِ أَعناقِ السَّيولِ الدَّوافِعِ
فاضَتِ لَه البَيداءُ يَمأً وَيَذُلَّتْ يَرايِعُ ذاكِ المَحنى بالضَّفِصادِ
فَلا مَوضِعَ إِلا مُخَيضُ رَكابِئِهِ وَلا وَاضِعَ إِلا فَوِيقَ المَنافِعِ

وفي هذه الصورة، امتزجت صور حية مركبة، تمثل حركة، تتداخل فيها كثافة السحاب الثقيل بالغيث، ويتخللها البرق، الذي يحاكي السيوف اللامعة. ويجود هذا السحاب بغيش، على بیداء، كانت قاحلة، وتعيد فيها مظاهر الجمال وتشيع فيها مظاهر الأنس والحياة. وإنها صورة جميلة تعبر عن خيال خصب وإعلا حوله من العناصر والموجودات، التي استطاع توظيفها، بإبداع شعري.

أما أسامة بن منقذ، ففي وصفه رحلة طويلة إلى الممدوح، يذكر معاناته التي تهون أمام شوقه إلى هدفه، ويسري أثر هذا الشوق إلى المطي، التي تندفع بسيرها بسرعة، يخالها الرائي فيها تسابق لحظها، وتتجشم أشد الصعاب، لتحقيق ما يصبو إليه أصحابها. إنه خيال وصل إلى وصف مشاعر المطي، ومكن الشاعر من إشاعة الحركة والحياة في هذه اللوحة الفنية.

وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

كَم دَوْنِ رَبعِكَ مَهِمةٌ مُتَفاذِفُ تَشقى الرُكابُ بِهِ وَيَبِذُ سَمَلُقُ
مَلُّ السُّرى فِيهِ الصُّحَّابُ فَعَرَّسُوا وَالشَّوقُ يَوضِغُ بِى إِلَيكَ وَيَعنُقُ
قَطَعْتَ إِلَيكَ بَنا المَطيَّ وَحَنَّها أَشواقُها وَالشَّوقُ نَعَمَ السَّيِّقُ
بَارَتِ مَطارِحُ لَحظَها فَيَخالُها ائِني تَسابِقُ لَحظَها وَالأَسْوَاقُ

(1) ديوانه: 88.

تشكو إلينا شوقها وحنينها ولركبها منها أحن وأشوق
معقولة بيد الغرام طليقة هل يفتدى ذاك الأسير المطلق
مُنيت بحمل غرامنا وغرامها فتجشمت ما لا تطيق الأنيق
وهكذا فإن جل شعراء تلك الحقبة من الزمن، أطلقوا لأخيلتهم العنان في
ذكر الظاهرة المكانية، التي بنوا أسوارها من وحي هذه الأخيلة، وبثوا في
عناصرها مشاعرهم وبعثوا فيها الحياة.

ثانياً: الغيال التفسيري:

ترقى عملية الإبداع إلى مستوى ناضج، في العمل الفني. وللخيال دوره في
بث الرمز في التجربة الإنسانية الذاتية، ومذاهب عناصر النشاط المتنوعة. ويتعامل
الشاعر في مثل هذه التجربة مع صور ومعانٍ لها مدلولات، تحتاج إلى تفسير،
تبعاً للمشاهد المتعددة، والرؤى المختلفة، التي تُغني الخطاب الشعري، وتجعله
يحتل تعددية التأويل⁽¹⁾. وأي مدلول فيها ((لا يقاس، ولا يعدل، ولا يسجل
ولا نستطيع أن نخلله إلا بطريقة تقريبية مبهمة. مع أننا نتلقاه بشكل مباشر في
تعقده الخصب المائل. ففي أبسط القصائد، نجد المدلول علماً بأكمله))⁽²⁾. وهذا
التحليل والاستنتاج والتفسير، لا يتم بسهولة. ويذل الشاعر فيه عناء، للوصول
إلى الإبداع. الذي هو ((نتاج إشكالية معقدة، وتعرضه العديد من العقبات.
بحيث لا يتم الوصول إلى الاستبصار إلا بعد جهد جهيد))⁽³⁾.

(1) ينظر: المكان في الفن: 88.

(2) علم الأسلوب، صلاح فضل، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ط2، 1985: 106.

(3) إشكالية الإبداع والمعرفة الجمالية، دراسة فنية في فلسفة الفن والجمال، رسالة ماجستير،

حامد سرمك حسن، كلية الآداب، جامعة القادسية، 2002: 12.

وقد استفاد شعراء تلك الحقبة من الزمن، من الرقي العلمي، والنضوج الفكري وعلو منزلة الأدب، ووجود وسائل التشجيع له، من توظيف إمكاناتهم الفنية في الاستنباط والتحليل، بخيال تفسيري. وامتاز المبدعون منهم بميزات التفوق بالعطاء الشر. وكلما كان الشاعر متفوقاً ومتصفاً بالذكاء، امتاز ((بحساسيته الشديدة، لمعرفة ما ينطوي عليه أي موقف من مشكلات. فإذا حاول أن ينتج، فإنه يفضل التجديد، ويمتاز بغزارة الأفكار، والصور الخيالية التي تنهال عليه. وبدرجة عالية من المرونة، تمكنه من أن يرى الدنيا في كل لحظة من زاوية جديدة. وهو إلى ذلك كله، متفوق في قدرته على تقييم ما ينتج، ووضعه في الموضع اللائق من السياق، أو اللون، أو الأحداث أو القضايا المنطقية))⁽¹⁾. وكانت أخیلتهم منضبطة، منظمة تستند إلى التفسير والتأويل.

وتأتي أبيات كشاجم، التي يصف بها فيضان النيل في مصر، واجتياحه أراضي شاسعة، وتطويقه قرى راقدة قرب ضفتيه. وأتى بأخیلته من ظواهر العالم المحيط به، ومزج عناصر الصور فيما بينها بخصوبة وحرارة وفسر الظواهر المرئية بخيال، استند إلى التشبيه. فالأرض المغمورة بالمياه التي تحيط بالقرى وتطوق ضياعها، بدت كسماوات تتشرب النجوم فيها. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

كأن النيل حين أتى بمصر
وفاض بها وكسرت الثراع
وأحرق بالقرى من كل وجه
سماوات كواكبها الضياع

وفي لوحة جميلة أخرى، في وصف الربيع، يوظف شاعرنا خياله التفسيري ويذكر مظاهر عديدة، شكلت منظراً غاية في الروعة، فالبدر يبدو حيناً، وتستره

(1) العبقريّة في الفن، د. محمد مسويف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة،

ط2، 1973: 51.

(2) ديوانه: 328.

الغيوم حيناً آخر، يضيف إلى نوره ألقُ البرق، الذي يضيء في زحمة الغيوم جمالاً
يحتل فسحةً في جوٍّ ضرب الليل عليه أطنابه. فرسم لنا صورةً جميلةً، ترابطت
عناصرها بنسجٍ خياليٍّ، يعطي كل ظاهرة تفسيراً، ينطلق من الواقع، ويسمو
عليه. وعبر عن ذلك في قوله⁽¹⁾:

في ليلةٍ حجبَ السحابُ نجومَها فكأنَّها أفلتتْ وإنْ لم تأفلِ
والبدرُ منْ خلَّلِ الغمامِ كأنَّهُ قُبسٌ يضيءُ وراءَ سترٍ أكحلِ
وكانَ لمعَ البرقِ منْ جنباتهٍ كفُّ الشُّجاعِ تهزُّ متى المنصَّلِ
يدنو فيحسبُ للرياضِ معانقاً طوراً ويعطفُهُ هبوبُ الشُّمَالِ

والشاعر المبدع حين يستخدم خياله في تفسير الظواهر، يستعين بالذاكرة
حينما يكون قادراً على التخزين الحبري.

وأبو فراس الحمداني يتصف بذلك - كما يبدو لي - فقد ذكر سعة
الأرض، ووجود مساحاتٍ كبيرة، تخلو من الأنس والعمران. وشبهها بحصاة،
يرمى بها إلى السماء، ثم لا تلبث أن تسقط على الأرض. وفي ذلك يقول⁽²⁾:
كأنَّما الأرضُ والبلدانُ موحشةٌ وربُّها دونهنَّ العامرُ الأُنسُ
ومثل الحصاة التي يرمى بها أبداً إلى السماءِ فترقى ثم تنعكسُ

ويبدو أن سعة الأماكن بما فيها من مظاهر، غمد الشاعر بعناصر ثري خياله
التفسيري، وهذا ما أراه لدى الشريف الرضي، الذي أمدته مجاهلُ الصحراء بمادةٍ

(1) ديوانه: 407.

(2) ديوانه: 198.

ثرية، يظهر ذلك عبر وصفه رحلة قادتهم إليها، ويدت الأفاق المفتوحة تلوح أمام أنظارهم بسرابها، وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وَالْأَلْ يَنْهَضُ بِالشُّخُوصِ أَمَانًا وَيَمْدُ أَعْنَاقِ الْقِنَانِ الْمَثَلِ
مِنْ كُلِّ رَابِيَةٍ تَرْفَعُ جِيدَهَا فَكَأَنَّهُ هَادِي حَصَانِمُقْبِلِ
وَمَعْرُوسٍ هَزَجِ الْوَحُوشِ كَأَلْمَا طَرَفُ الْمَسَامِعِ عَنْ غَمَائِمِ مِرْجَلِ

وقد اعتمد شاعرنا، على مخزون الذاكرة، التي هي ((مصدر أساس، من مصادر تمويل التجربة بعناصر نشاط وفعل متنوعة، يعمل النص الشعري على تشكيل أجزاء مهمة من كيانه النصي، استناداً إلى معطياتها))⁽²⁾.

وظافر الحداد يتعامل مع ظاهرة الموقد، بمجالياتها البادية للعيان، ويربط النتائج بمسبباتها، بوصف تفسيري، بأسلوب التشبيه، لتبدو الصورة قريبة إلى الأذهان. فتوهج اللهب يبدو من خلال الفحم، كوميض البرق بين قطع السحاب. ويمجد خياله التفسيري، صورة مماثلة أخرى، بمرونة تحتمل تعدد التأويل، لتماثل صورة اللهب المتوهج، في موقد يشتعل فحمه باتقاد وتبدو كعمة سوداء تُلَفُّ حول قلنسوة بلونٍ أحمر. وقد عبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

انْظُرْ إِلَى الْفَحْمِ فِي الْكَائُونِ حِينَ سَوَادُهُ فَوْقَ مُحَمَّرٍ مِنَ اللَّهْسِ
تُخَالُ مَا لَاحَ مِنْ حُسْنِ غَمَاً مِنَ الْبَرْقِ فِي جَوْزِمَنِ السُّحْبِ
أَوْ عِمَّةً مِنْ حَدَادٍ لَمْ تُغْمَ وَلَمْ تَسْتَرْ قَلَنْسُوءَ خُمْراً مِنَ الذَّهَبِ

(1) ديوانه: 2/ 107.

(2) المتخيل الشعري: 31.

(3) ديوانه: 6.

ويعطي الخيال التفسيري شاعرنا أفقاً رحباً لاتقاء وصفتوضيحي، لمنظر زهر النيلوفر، بألوانه الزاهية، التي ينسجم فيها السواد مع البياض واللون الأصفر، في لوحة جميلة، تحاكي ملابس الحداد، وملابس العرس. تظهر ألوانه الجميلة مع شروق الشمس. فانبرى الخيال الحصب للشاعر، ليوضح كل ظاهرة بما يماثلها، مما اعتاده البصر. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

نيلوفرٌ يسبحُ في لُجّةٍ عليه ألوانٌ مِنَ اللَّبْسِ.
مظاهرٌ ثوب حدادٍ على ثوبٍ بياضٍ علٌّ بالوَرَسِ.
فالشَّطرُ في أعلاه في مائِمٍ وشَّطرُهُ الأسفلُ في عَرسِ.
مُغمَضٌ طول الدُّجى ناعسٌ جَفْوَتُهُ تُفتَحُ في الشَّمْسِ.

وتبدو ظاهرة ذكر الألوان سمةً أشعار عديدٍ من شعراء تلك الحقبة. كما ورد في أرجوزة الأرجاني، من ذكر انسجام الألوان المتعددة، من خضرة الأفنان، إلى الأزهار الزاهية، بانسجام بين ألوانها التي تمتع الأنظار وتؤنس النفوس. وكان خياله جامعاً، وكانت آفاقه واسعة، ورؤيته تجيد انتقاء المماثلات للظواهر التي ذكرها، ليصيب في تفسيرها، وتقريبها إلى الأذهان والأذواق.

وفي ذلك يقول⁽²⁾:

أبيضٌ قبل الاخضرارِ القننُ فشبُّ من بعدِ المشيبِ الزَّمَنُ
واسودُّ من بعدِ البياضِ القننُ فشابَّ من بعدِ المشيبِ الغصنُ

أما أسامة بن منقذ، فقد أعانه خياله على ذكر قلقه الروحي الذي استبدَّ

(1) ديوانه: 202.

(2) ديوانه 2: 398.

به في موقف الحزن. فاستطاع إحداث الدهشة لدى المتلقي باختراقه المألوف. بما أمدته به الذاكرة من صور ومعانٍ مستساغة ومقبولة، تمس شغاف القلوب، وتثير مشاعر الحزن، لانتقائه تشبيهه بإتقان. فشبّه الشدو الحزين لحمامة، تترجم به فوق أغصان الشجر، ببكاء الحنساء أخاها حرباً. وقرن حاله بمتعم بن نيرة الذي بكى أخاه مالكا. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وهاج لي الشوق القديمَ حمامةً على غصنٍ في غَيضةٍ تترنمُ
دَعَتْ شجرها عزونةً لم تفض لها دموعُ فاضتْ أدمعي مزجها دمُ
فَقُلْتُ لها إن كُنْتُ خنساءَ لوعةٍ ووجداً فلاني في البكاءِ متممُ

إن الرمضات التي اتحفنا بها، في إبداع الشعراء، والشذرات التي انتظمت في عقود نظمهم، ثمرةً لفنٍّ أمتاز بالدقة والإتقان، والإيجاز الذي أمدّه الخيال بعناصر الخصب والعطاء. فاقترّب تفسير الظواهر المعانيّة، من تأويل ما تكتنزه من أسرار ودلالات. فانتبت بعض المدلولات في تعقيدها الخصب، لتحدد أطرَ عالمٍ بأكمله. واحتاج بعضها إلى مثلق يرقى إلى مستوى إدراك القصد، في التأويل، وإلى ذوق رفيع في انتقاء الصور الجميلة و التفاعل مع التجربة، بخصوصيتها وحرارتها.

هـ. المكان المُتمنى:

أولاً: المتمنى لغةً:

((تمنيت الشيء: أي قدرته وأحببت أن يصير إليّ، من المنى: وهو القدر

(1) ديوانه: 99.

وتمنى الشيء: أَراده. والتمني: تشهي حصول الأمر المرغوب فيه. وحديث النفس بما يكون ولا يكون⁽¹⁾.

ثانياً: المكان المتمنى اصطلاحاً:

هو المكان الذي يفقده الإنسان، في واقعه المعيش، وتمنعه بعض العقبات من الوصول إليه. ويحاول إدراكه بخياله، ((فما لم يحصل عليه في الواقع، لا بد له من أن يحلم به، لتحقيق التوازن بين الذات والموضوع، من أجل استمرار مسيرة الحياة))⁽²⁾. وسبب ذلك الهروب من الحاضر المؤلم، والبحث عن السعادة، في عوالم أخرى. وفي استدعاء الإنسان تلك الأماكن. تطالعه سلسلة من الصور الخيالية، والحوادث المتخيلة ((فيشبع بها رغباته التي بقيت دون إشباع في الحياة الحقيقية، وعلى صعيد الواقع))⁽³⁾.

ثالثاً: المكان المتمنى في الشعر:

يعيش الشاعر حياته، بأفراحها وأتراحها، ويسجل المواقف المعاشة، ويخلدها في نظم، يعبر فيه عن أصدق المشاعر، ويرعى تجاربه الوجدانية وتواجه الشاعر أوقات، يشعر فيها بالضيق والألم، ورفض المكان الذي يعيش عليه. ويحاول الخلاص من هذا الحاضر والإمساك ((بلحظة من لحظات ماضية، فيهرب بخياله من ذلك الحاضر، متمنياً لو ثبتت تلك اللحظة من لحظات السعادة))⁽⁴⁾. والذكرى تسلي الشاعر، وتوفر له العزاء عن حاضره المر المؤلم،

(1) لسان العرب: مادة منى.

(2) المكان في الشعر الأموي 113.

(3) موسوعة علم النفس: 15.

(4) الرومانتيكية، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، 1973: 83-84.

وتمد الخيال بعناصر، يبني منها عوالمه، ويسبح في أرجائها الرحبة. ويقتنص منها سعادة، تكاد تكون وهمية. والشاعر يلوذ بماضيه، كما يلوذ الرضيع بمرضعته، فيحلم بعودة الماضي الذي لن يعود وهو يمضي في ذكره، ليطمئن رغبات النفس فيه⁽¹⁾. والمكان الممتنى هو مكانٌ متخيلٌ بعيد عن متناول الشاعر وقت نمته. وغالباً ما يتمنى المكان الذي لم يتحقق التعامل معه.

والشريف الرضي يدفعه الشوق إلى العراق، إلى أن يتمنى الوصول إليه، ونزول أماكن أحب الإقامة فيها. ومنعه من تحقيق أمانيه، طول المسافة، التي لم يحسب حسابها. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

وَمِلْنَا عَلَى الْأَكْوَارِ طَرِبَى كَأَنَّا رَأَيْنَا الْعِرَاقَ أَوْ نَزَلْنَا قِبَابَهَا
نُشَاقُّ إِلَى أَوْطَانِنَا وَتَعَوُّقُنَا زِيَادَاتُ سَيْرٍ مَا حَمَيْنَا حِسَابَهَا

وتفتقر الأمنية بذكر الأحبة. وتأتي الأماكن الممتناة، مع ذكريات حبيبة إلى النفس. ونرى شاعرنا تفرُّ عينه، وترتاح نفسه لمجرد أمنيته في رؤية منزل الحبيب بنعمان، في مكان يعمه الخصب والنماء. وتنتشر في أرجائه مظاهر الجمال. وفي مكان يزدهر جمالاً بنوار الأفاحي يشيع البشر والفرح والمتعة في النفوس وتأنيبه النسائم العليلة من كل مكان. لكن خطوط الزمان حالت دون رؤية المكان، ورؤية الحبيب الغالي. وفي ذلك يقول⁽³⁾:

يَقْرُ لِعَيْنِي أَنْ أَرَى لَكَ مَنْزِلًا بِنَعْمَانٍ يَزْكُو ثَرْبُهُ وَيَطِيبُ

(1) ينظر: الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام، عبد الإله الصائغ، دار الرشيد للنشر، بغداد 1982: 250

(2) ديوانه: 75 / 1

(3) المصدر نفسه 170 / 1

وإرضاً بنوَّارِ الأَاقاحِ صَقِيلَةً تَرَدَّدَ فِيهَا شَمَالٌ وَجَنُوبُ
وأيُّ حَبِيبٍ غَيْبَ النَّايِ شَخْصَةً وَحَالَ زَمَانٌ دُونَهُ وَخَطُوبُ

وتبقى الصورة الخيالية، للمكان المثمنى ماثلة، في خيال شاعرنا لذلك تتوق نفسه لأن يكون أنيساً، مكتسباً بأنواع الزهور البرية من الخزامى والأقاحي. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

أَغَارُ عَلَى ثَرَاكِ مِنَ الرِّيحِ وَأَسْأَلُ عَنْ غَدِيرِكَ وَالْمَرَاكِ
وَأَهْوَى أَنْ يَخَالِطَكَ الْخَزَامَى وَيَلْمَعُ فِي أَبَاطِجِكَ الْأَقَاحِي

ويأخذ المكان المثمنى، عند ابن نباته السعدي شكلاً جديداً، فهو مكانٌ ممتدحٌ، مرغوب فيه. أمدته به الذكريات، فتمناه بليله الحالم الجميل، عند روضةٍ يفوح شذاً زهرها ويغدو النسيم متعاً للنفوس، حتى إذا بدا نور الفجر تفتحت أزهارٌ أخرى، زادت المكان جمالاً، والجو عباقراً بعبيرها. وفي ذلك يقول⁽²⁾:

الْأَحْبَدُ لَيْلُ الْكَثِيبِ وَفَائِجُ مِنَ الرُّوضِ مَهْجُورُ الْفَنَاءِ خَصِيبُ
تُتَغَضُّ مَنْظُومُ النَّدى عَنْ فُرُوعِهِ بِمَانِيَةٍ تَنْدَى بِهِ وَتَطْيِبُ
إِذَا مَا نَسِيمُ الْفَجْرِ بِأَشْرَ نَشْرَهُ تَنْبُةً مِنْهُ سَائِقٌ وَجَنِيْبُ

كما يثمنى شاعرنا مكاناً، تزهو حدائقه الجميلة الزاهية، وتطفح غدراؤه بماءٍ رويٍّ، ليقضي فيه وقتاً متعاً في جلسة أنسٍ، يشعر فيها بالراحة، والرفاهية. وعبر عن ذلك بقوله⁽³⁾:

(1) المصدر نفسه: 229 / 1

(2) ديوانه: 254.

(3) ديوانه: 596.

ألا يا حُبذا طيبُ الغبوق. وملبوسُ من العيش. الرقيق.
بأبطح طافح. الصدرانُ ثمسي به العيدانُ سارية العروق.
وكُلْ حديقة كالحلي تجلى على صيغ الأصائل. والشُرُوق.

ويتساءل ظافر الحداد، عن إمكانية العودة إلى مكانه المحبب الأنيس، في الثغر الذي فارقه. ولم يطب له العيش بعد رحيله عنه. وذكر معالم هذا المكان، الذي تمنى العودة إليه، بقصوره الجميلة العامرة، وبساتينه التي تزخر بأنواع الفواكه، من التين والعنب. إنها أمنية حال البعد دون تحقيقها. ووقفت ظروف حياته حائلاً بينه وبين حصولها. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

هَلْ لِي إلى الثغر. من عودٍ فالعِشْ منذ رحلي عنه أَمْ يَطْبِ
تري أزورُ القصورَ البيضَ ثانيةً بالرُّملِ بينَ غُصُونِ التينِ والعُنبِ
وفوقنا شاهقاتُ الكرمِ أخيبَةً من حولها قُضْبُ الأغصانِ كالطُّبِ

ويرى شاعرنا في الأماني عزاءً، وراحةً للنفس، وتسليّةً في غربتها. ويتساءل يثمنُ وشوق، عن مكانٍ حرم من الأنس. فيه وينشد العودة إليه ورؤيته والاستمتاع بوقتٍ جميلٍ في بساتينه، وبين أشجاره. يسمعُ شِدْوَ الحمام، الذي يُطربُ النفوس. بيد أن النأي والغربة، حالتا دون تحقيق ذلك. وأصبح عن مشاعره تلك بقوله⁽²⁾:

لَيْتَ شِعري والأماني راحةً للمُحِبِّ النازحِ المُغْتَرِبِ.

(1) ديوانه: 18.

(2) المصدر نفسه: 40.

هلْ تُغْنِينَا حماماتُ الحِمَى في ظلال الأيكل بين الكُتُبِ
بغناء أعجمي لفظُله يفهم السَّمْعُ وإن لم يُعربِ
يُطربُ السامعُ حتى أنه يقتدي فيه بمُلدِ القُضْبِ؟

وتقترب الأمنية عند شاعرنا من الرجاء، بتحقيق ما يصبو إليه. وهو عودته إلى وطنه، الذي اشتاقت نفسه إليه. وأفصح عن ذلك الحلم، الذي رجا تحقيقه، باستخدامه (عسى). فقد أحب العودة إلى دياره. واللهو في أماكن اعتادها وانستها نفسه. وتغنى لها خُضرة ربيعية تزيدها جمالاً وأنساً. وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

عسى يجري الزمانُ على اختياري فيُدينني إلى وطني وُداري
فأدفعُ عادياتِ الشوقِ عني وأخذُ من صروفِ البين ثاري
وأمرحُ في ميادينِ التصابي وأخلعُ في ملاعبها عذاري
وقدْ نشرَ الرُبُيعُ على الرُوابي ملابسَ رَقَمَ أنداءُ القطارِ

ويتمنى شاعرنا العودة إلى مكانٍ فارقه، وحُثَّتْ نفسه إليه. وتذكر أيام الصبا، وطراوة العيش، واللذة والسرور فيه، كإنه روضةٌ لم يعبتُ بها العابثون. وعبر عن مشاعره تلك بقوله⁽²⁾:

مَنْ لِي بغيثٍ كانَ لِي ومَضَى عني ولمْ أعْتَضْ بِهِ خلفنا
حيثُ الصبابةُ والصُّبا شرعُ كلُّ حلا وصفا لِمَنْ وصفا
فكانَ عِشي كانَ بينهما قبلَ التفرُّقِ روضةٌ أنفا

(1) ديوانه: 114.

(2) ديوانه: 414.

وَيَدْفَعُ الشُّوقُ بِأَمَامَةِ بِنِ مَنْقَذٍ إِلَى التَّسَاوُلِ، عَنْ إِمْكَانِيَّةِ حَصُولِ اللَّقَاءِ،
الَّذِي حَالُ الْبَعْدِ دُونَ تَحْقِيقِهِ. وَأَوْجَدَ فِي نَفْسِهِ يَأْسًا، دَفَعَهُ إِلَى أَنْ يَظُنَّ اسْتِحَالَةَ
حُدُوثِ اللَّقَاءِ، حَتَّى فِي الْخَيَالِ. إِنَّهُ يَأْسُ، سَبِيهِ بَعْدَ الْمَسَافَةِ، بَيْنَ أَهْلِ الْحَبِيبَةِ
بِالْغُورِ، وَأَهْلِهِ بِالْأَبْرِقِينَ⁽¹⁾. وَأَوْجَدَ ذَلِكَ فِي نَفْسِهِ الْحَسْرَةَ وَالْأَلَمَ وَالْحُزْنَ. وَفِي ذَلِكَ
يَقُولُ⁽²⁾:

بِالْغُورِ أَهْلُكَ يَا بَيْتِي وَأَهْلُنَا بِالْأَبْرِقِينَ فَايَسِّنْ أَيْنَ الْمُلْتَقَى؟
بَعْدَ الْمَزَارِ فَلَوْ سَرَى لَزِيَارَتِي طَيْفُ الْخَيَالِ ثَنَاهُ هَوْلُ الْمُلْتَقَى
كَمْ شَمْتُ بِرِقَاكَ مِنْكَ أَخْلَفَ نَوُوءُهُ قَبْلَ الثَّوَى وَظَنَنْتُ ظَنًّا أَخْفَقَا

ويرى محمد بن خليفة السنبسي، صعوبةً في العودة إلى مكانٍ تَمْنَاهُ. إِنَّهُ
(هَيْتَ)، مَدِينَتُهُ النَّسِي أَزْدَانَتُ بِرِيَاضِهَا وَقُصُورِهَا، وَنَهْرُهَا الَّذِي تَحْفَهُ الْبَسَاتِينُ،
وَتَسْرِي النَّسَائِمُ الْعَلِيلَةُ اللَّطِيفَةُ فِي أَرْجَاءِ الْمَكَانِ وَأَصْبَحَ هَذَا الْمَكَانُ ذَكَرِي
وَوُصُولُهُ أَمْنِيَّةٌ لَمْ تَتَحَقَّقْ. وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ⁽³⁾:

فَمَنْ لِي بِهَيْتَ وَأَيَاتِهَا فَأَنْظُرُ رُسْتَاقَهَا وَالْقُصُورَا⁽⁴⁾
فِيَا حُبًّا تِيكَ مِنْ بَلَدَةٍ وَمِنْبُتُهَا الرُّوْضُ غَضًّا نَضِيرَا
وَبَرْدُ لُرَاهَا إِذَا قَابَلْتِ رِيَاخُ النَّسَائِمِ فِيهَا الْهَجِيرَا

(1) مكان على طريق مكة والبصرة بعد رميلة اللوى. معجم البلدان: 66/1.

(2) ديوانه: 92.

(3) معجم البلدان: 421/5.

(*) رستاق: فارسي معرب، ويقال: الرزْدَق: السطر من النخل والصف من الناس، وأصله
بالفارسية (رسته). لسان العرب: مادة رزْدَق.

عما تقدم نستنتج أن اليأس يدفع بالشعراء أحياناً إلى الاعتقاد باستحالة العودة إلى المكان المحبب ويؤدي ذلك إلى تمني العودة وحب اللقاء بعد غربة ونأي وفراق، مع أن العودة ليست ضرباً من الخيال، لكن الظروف العصيبة والشعور بالغربة والحنين إلى الديار يدفع بهم إلى فقدان الأمل من عودتهم إلى المكان الذي وجدوا فيه الأنس والسرور سابقاً، أو من مكان تخيلوه واعتقدوا استحالة رؤيته.

الفصل الرابع

الجمالية الفنية للمكان

الفصل الرابع

الجمالية الفنية للمكان

مدخل:

يرتبط الفن بالأعمال الإنسانية ذات السمة الإبداعية بوسائل تستند إلى الذكاء البشري لتحقيق نتائج تحدث في النفس آثارها، من السرور أو الحزن أو غيرها. و((الفن صناعة خلقية جمالية، لها أصولها المتنوعة، ولها حرفيتها التقنية الخاصة بها))⁽¹⁾. والفنون الإنسانية على أنواع، منها الشعر الذي يتخذ من اللغة مادة أساسية له، ومقياسه الجودة، التي تؤهل العمل الفني لتحقيق الغاية المطلوبة. وبعد المكان ساحة خصبة لتجارب الشعراء الإنسانية. والشعراء لهم روح شفاف مهذبة، تعينهم على الإفصاح عن مشاعرهم، وخيلة نشطة تضفي على المكان أبعادها، وتستحضر الأشياء وتوزع النشاطات على المكان، بطريقة تشف عن معرفة مكانية، تعدد ((شرطاً ضرورياً لأدراك جماليات المكان في النص الإبداعي))⁽²⁾. والشاعر الذي توافر لديه هذه المؤهلات، يتمكن من ((المعالجة الشكلية، أو التقنية أو الأسلوبية في الشعر، وهو التمرحل بالمدلول اللفظي إلى مدلوله التشكيلي))⁽³⁾. ويضم شعر تلك الحقبة من الزمن، أمثلة كثيرة فيها جماليات فنية لمكان يتسع فضاءه لأخيلة الشعراء. ويدو ذلك في لغتهم الشعرية، وأساليبهم، وفي جماليات الصورة البيانية، كما يبدو في الإيقاع الخارجي، الوزن والقافية وفي الإيقاع الداخلي للشعر.

(1) مفاهيم الجمالية والنقد في أدب الجاحظ 18: 981.

(2) فلسفة المكان في الشعر العربي: 65.

(3) الشعر ومتغيرات المرحلة، تأملات على نصوص نظيرية في معنى المكان في الشعر، شاعر حسن آل سعيد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1986: 118.

المبحث الأول

اللغة والأسلوب

تحكم النص الشعري مقومات عديدة، من أبرزها اللغة. وهي تتميز عن لغة التعبير في كلامنا المستخدم، كونها لغة شعرية أنفعالية، عناصرها المفردات والمعاني. ويسعى الشاعر لجعل الألفاظ طيبة، لتوليد معانٍ جديدة، تغني الخطاب الشعري. ((إن تركيب الألفاظ واستعمالها في سياق التعبير الأدبي خاصة فنية، حيث أن القيمة الذاتية للفظ، تكسب أهميتها من خلال اتساقها وتلاؤمها مع سائر الألفاظ فتكسب الكلام نغماً تهش له النفوس))⁽¹⁾. وتعتمد اللغة الشعرية الإيجاز والدقة، وتكثيف بؤرة الدلالة. ((وأحسن الكلام ما كان قليلاً يغنيك عن كثير، ومعناه في ظاهر لفظه))⁽²⁾. وتؤدي اللغة الشعرية دورها بنقل الأفكار والمعاني. وهذه السمة عمقت ((من وعي الإنسان واهتمامه بها، فشجنت بالرموز والدلالات عبر مراحل تطورها الناشئة أصلاً من تطور مستويات الفكر والوعي لدى المنشغلين فيه))⁽³⁾.

وقد وضع المتقدمون من المهتمين بلغة الشعر ضوابط تؤدي بالألفاظ إلى أن ترتبط أجزاؤها. وفي ذلك يقول ابن طبا العلوي ((علة كل حسن القبول

(1) جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والتقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هلال، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1980: 177.

(2) البيان والتبيين، أبو عثمان، عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، ط1، 1938: 1/197.

(3) المكان في شعر الحرب: 76.

والاعتدال، كما علة كل قبيح منفي⁽¹⁾ (الاضطراب)). ويحدث هذا الاعتدال عبر علاقات بين الألفاظ، وارتباط بين المعاني، تحدث جواً من الانسجام في النص. وتتألف هذه الأجزاء عن طريق الاعتدال، الذي هو زي الشيء لا كميته⁽²⁾. وأهمية النص الشعري ومسر نجاحه تحددهما فصاحته، لذا فإن عبد القاهر الجرجاني يضع الأديب على السبيل الصحيح حين يقول موجهاً إياه أن ((تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت، فلا تزيع عنها))⁽³⁾.

والمكان له لغته الفنية، التي تحيد التعامل معه. وفضل ذلك يعود إلى موهبة الشاعر، الذي ((يكمن للمكان بشباك اللغة، وهو بذلك يمنحه لساناً ولغة وعليه تعد اللغة، الوسيط الذي يستيقظ فيه المكان من غفوته الأبدية، ليتحدد ويتمفصل، ويحتاز على كينونته ووجوده الفني))⁽⁴⁾. وتختلف اللغة الشعرية باختلاف المكان الذي تذكره ((للكل مكان مفردات لغوية خاصة تدل عليه، ولا تقال إلا بمحضرت. والمدق في مثل هذه المفردات يجدها الهوية المعرفية للمكان، بل وتتجاوز ذلك إلى ما يشبه العناصر المكونة له))⁽⁵⁾. وتباينت لغة شعر تلك الحقبة من الزمن، تبعاً لنوع المكان الذي ذكر فيها والتجربة التي عاشها الشاعر وحظيت برعاية خياله.

(1) عيار الشعر، ابن طبا طبيا العلوي: 20.

(2) رسائل الجاحظ، أبو عمرو بن الجاحظ: تحقيق عبد السلام محمد هارون: مكتبة الخانجي، القاهرة، 1966: 2/162.

(3) دلائل الأعجاز، عبد القاهر الجرجاني: 162.

(4) شعرية المكان في الرواية الجديدة: 78.

(5) الحد، امتصاصات في البنية المكانية للنص، ياسين التصوير، مجلة الأقلام، ع 11، 2 1989: 187.

وأخلص إلى القول، أن أقرب المفاهيم تعبيراً عن اللغة الشعرية في المكان مثله نوعان من اللغة، أولهما اللغة ذات الألفاظ الجزلة، التي تعبر عن أنواع من الأماكن، منها التي تحتضن تجارب المعاناة الإنسانية، كالصحراء والمكان الحربي وغيرها. وثانيهما اللغة ذات الألفاظ الرقيقة التي تذكر الأماكن الأليفة المحببة إلى النفوس. وتحتضن تجارب جميلة حاملة أنيسة. وفي كلتا الحالتين، يرمى الخيال التجربة الإنسانية. و((اللغة المنفذ الوحيد للإطلالة على ما تحتزنه الذاكرة، ذاكرة المبدع، وطاقاته التخيلية، وقدراته الإبداعية))⁽¹⁾. كما لا يمكن القول بأن شعرية اللغة تظهر عبر مفردات بذاتها. فالمفردات ((لا تكشف عن شيء من هذه الصفات إلا بعد دخولها في عمليتي يضيفي عليها ما شاء من صفات))⁽²⁾. وتعتبر هذه المفردات عن المعاني التي جاءت من أجلها، وتنقل الأفكار التي أراد الشاعر نقلها إلى المتلقي. والعمل الفني كل متكامل لا تجزأ عناصره المكونة له، من الألفاظ والمعاني. ف((اللفظ جسم، وروحه المعنى وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم))⁽³⁾. بيد أن لكل عنصر دوره في إخراج هذا العمل إلى حيز الوجود.

أ. جزالة الألفاظ وقوة المعاني:

زخر شعر تلك الحقبة من الزمن من العصر العباسي بوجود ألفاظ جزلة ضمن سياق الأبيات الدالة على المعاني التي تحمل القوة والشدة. وكانت

(1) المكان في شعر الحرب، رسالة ماجستير: 29.

(2) علم الجمال والنقد الأدبي، عبد العزيز حمودة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة (د.ت): 52.

(3) العمدة في غامس الشعر وآدابه ونقده، أبو الحسن بن رشيق القبرواني، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط4: 124/1.

رصينة فخمة حين تدل على وصف الصحراء وفي ((وصف مواقف الحرب، وفي قوارع التهديد والتخويف))⁽¹⁾.

والمتنبى له خياله الخصب الذي أسعفه في انتقاء الألفاظ الدالة على المعاني المشحونة بالقوة والحماة في ذكره معركة الحداث، التي انتصر فيها سيف الدولة الحمداني على جيش الروم في قوله⁽²⁾:

اتوك يجرؤون الحديد كأنهم سرورا بجياد ما لهن قوائم
إذا برقوا لم تعرف البيض منهم ثيابهم من مثلها والعماهم
خمس يشرق الأرض والغرب وفي أذن الجوزاء منه زمازم^(*)

والألفاظ الجزلة، الدالة على القوة جاءت لتبين قوة الفعل، واندفاع المقاتلين لإيقاع الهزيمة بالأعداء، وعبارة (يجرون الحديد) والألفاظ (خمس) و(البيض) تصلح لذكر الحروب، وتدخل في سياق وصف المكان الحربي. والمتنبى يمتلك خيالاً ((له مثل ما لعقله من قدرة الإبداع وفتح أجواء فسيحة جديدة، ومثل ما لعاطفته من ولع بالكبير الضخم القوي. خيالاً جباراً محلقاً أبداً في أعمالٍ سحيقة، مغرمٌ بكل عظيم يهرُ النفس والعين))⁽³⁾.

(1) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، أبو الفتح ضياء الدين نصر الله المعروف بابن الأثير الموصل، تحقيق: محمد عبي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة، 1358 هـ - 1939 م؛ 1/168.

(2) شرح ديوان المتنبى: 2/272.

(*) خمس: جيش. زمازم: صوت الرعد.

(3) تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري، مطبعة الرسالة، القاهرة، 1972: 634.

وتأتي الفاظ المكان الحربي، لتدل على جزالة اللفظ وقوة المعنى في أبيات السري الرفاء في مدح سيف الدولة، وذكر جيشه، في قوله⁽¹⁾:

أَوْفَى فُسْدُ شِعَابِهِمْ بِعَرْمَرٍ يُنْسِي الْقَضَاءَ الرَّحْبَ سَيْلُ شِعَابِهِ
كَالطُّودِ لَا يُتَيَّبُهُ عَنْ مُتَمَنِّعٍ حَتَّى يَكْفُ رِقَابَهُ بِرِقَابِهِ

والأنفاظ الجزلة أعطت معنى الشموخ والقوة والتحدي، ومنها (عَرْمَر) و(الطُّود) ويتقلنا الشريف الرضي إلى مكانٍ قفريدو خالياً من الأنس والحياة، ويصف مظاهره بلغةٍ شعريةٍ رصينةٍ، ذكر فيها الطلل الذي يحمل معاني الفناء والحراب وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

عَلَى طَلَلٍ كَتُوشِعِ الْيَمَانِي أَمَحُ فُخَالِطُ الْبَيْدِ الْقِسْوَاءِ
قِفَارَ لَا تُهَاجُ الطَّيْرُ فِيهَا وَلَا غَادٍ يَرُوعُ بِهَا الظُّبَاءُ
فِيَالِي مِنْهُ يُعْرِي بِي أُنُقَاً بِسَاكِنِهِ وَيُكَيِّسِي خِلَاءَ
أُنَادِي الرُّكْبِ دُونَكُمْ ثَرَاءَ لَعَلَّ بِهِ لَذِي دَاءِ دَوَاءِ

ووظف الشاعر مفرداتٍ، كان لوجودها في النص، قوةً للمعاني، وضرورةً للدلالة على جو الصحراء، منها (الطير) و(الظباء). وشاعرنا ((كان يحس من نفسه نزوعاً إلى البداوة والصفاء البدوي))⁽³⁾. لذلك كثرت الأسفار وأوصاف الصحراء وذكر طول الطريق في شعره.

(1) ديوانه: 272 / 1.

(2) ديوانه: 20 / 1.

(3) تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري: 674.

وتأتي جزالة الألفاظ وقوة المعاني لدى الشريف المرتضى، في ذكر الأطلال والبيد، بلغة شعرية وابتكت هذه الموضوعات، برعاية خياله المتطلع إلى الآفاق الرحبة، في قوله⁽¹⁾:

قِفَا عَلَى تِلْكَ الطُّلُولِ الرُّثَائِثِ مُحِينَ بِنَسَجِ الْمَعْصِرَاتِ الْمَوَاكِيثِ⁽²⁾
وَلَا تَسْأَلَا عَنْ اصْطِبَارِ عَهْدِنَا فَقَدْ بَانَ عَنِّي بَانْتِهَاكِ الْخَوَارِثِ
كَأَنَّ فُؤَادِي بِالنَّوَى لَعِيَتْ بِهِ نَيْبُ أَسْوَدٍ أَوْ مَخَالِبُ ضَابِثِ⁽³⁾
أَجُولُ فِي الْأَطْلَالِ نَظْرَةً عَابِثِ وَمَا أَنَا خَزَنًا وَاشْتِيَاقًا بِعَابِثِ
كَأَنِّي وَقَدْ سَارَتْ مَطْيُ خُدُوجِهِمْ الْأَظْمُ مَوْجَ اللَّجَّةِ الْمُتَلَاطِثِ⁽⁴⁾

واللفظة الطول توحى بمعاني الفناء والخراب، فضلاً عن وجود عبارات والفاظ تحمل دلالة البلى، وأخرى تحمل دلالة القوة والفتك وهي (الرثائث) و(نيوب ليوث) و(مخالب ضابث) و(الأظم موج اللجة المتلاطث).

ويتفق أبو العلاء المعري الفاظاً، توحى بالمعاني المتضمنة قسوة الطبيعة، لمكان عناصره من الواقع، الذي يتكئ على الخيال. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

(1) ديوان الشريف المرتضى، تحقيق: 1/ 155.

(*) الرثائث: الباليات. لسان العرب: متدة رث. المعصرات: السحب الماطرات.

(*) ضابث: القابض قبضاً شديداً. لسان العرب: مادة ضبث.

(*) المتلاطث: المتلاطم. لسان العرب: مادة طلث.

(2) شرح ديوان سقط الزند: 71.

إِذَا عَصَفَتْ بِالرُّوضِ أَنْفَاسُ نَاجِرٍ فَأَيُّ وَمِيزِ لِلْغَمَامِ أَشِيمٌ^(*)
وَهَلْ لِي فِي ظِلِّ التَّعَامِ ثَقِيلٌ إِذَا مَنَعَتْ ظِلُّ الْأَرَاكِ سَمُومٌ
ولغته الشعرية جاءت فيها عبارات ذات دلالات قوية أمثال (عصفت)
(وناجر) و(سموم). وكانت تمتاز بجزالتها.

ويتفق سبط بن التعاويذي ألفاظاً دالة على تصوير المكان الحربي، وقوارع
التهديد، في مدح المستضيء بأمر الله، أيام الفتوح، وعودة مصر، إلى الخلافة
العباسية. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾:

وَيَمِيناً لَتَمْلِكَنَّ وَشِكْكَأَ مَا أَظْلَنُهَا الْخَضِرَاءُ
وَلِيُوفِي عَلَى أَقَاضِي خُرَاسَا نَ غَدَاً مِنْكَ غَارَةٌ شَعَوَاءُ
بِحُيُوشِئْتُمْ مَسْمَعُ أَهْلِ الصُّيُنِ مِنْهَا كِتِيَّةٌ خَرَسَاءُ

وكانت آفاق خياله الواسعة، مجالاً رحباً لذكر القوة، وتسارع الحدث
وشدة البأس، وقوة البطش.

وجاءت ألفاظه بأسلوب القسم، في (ويمناً) و(بلام التوكيد، ونون التوكيد
الثقيلة في (لتملكَنَّ) وبعبارة (كتيبة خرساء) وكل هذه الألفاظ والعبارات تدل
على الجدة والقوة والعزم.

أما أسامة بن منقذ فقد انتظمت في أبياته ألفاظٌ دلت على الصلابة

(*) ناجر: شهر رجب أو صفر أو كل شهر في صميم الصيف، وقته طلوع نجمين من نجوم
القيض، تنجر فيه الأبل، أي اشتد عطشها، أشيم: أنظر. ينظر: حاشية شرح ديوان سقط
الزند: 71.

(1) ديوان سبط بن التعاويذي، تحقيق: مارجليوث، مطبعة المقتطف، القاهرة، 1903: 24.

والضيق والعسر، وجاءت في آيات يذكر فيها مكاناً معادياً، يصعب فيه الحصول على الرزق إلا بعد عناء ومشقة. وعبر عن ذلك بقوله⁽¹⁾.

لحى الله أرضاً يرشفُ المرءُ رزقَهُ بها مُكرهاً رشفَ الزُعافِ مِنَ السَّمِّ
ثُشِيبُ حباتِ القلوبِ يَجُورُها وتَهْرُمُ إنسانُ العيونِ مِنَ الهَمِّ

فأتى بمفرداتٍ وعباراتٍ تحمل معنى الهموم والجهد المضني أمثال (يرشف) و(رشف الزعاف من السم) و(ثشيب) و(جورها) و(تهرم) و(الهم). وأغرق في المبالغة بذكر الهموم والعناء الشديد.

إن المستوى الراقى، الذي وصل إليه شعراء تلك الحقبة، وثقافتهم العالية، أدت بهم إلى توظيف أخيلتهم الخصب، في ذكر الأماكن التي تحتضن التجارب المشحونة بالمعاناة الإنسانية المتمثلة بالجد والصرامة، وقوة المواقف التي تواكبها.

ب. رقة الألفاظ والمواقف الوجدانية:

تضفي الألفاظ العذبة الرشيقة على أبيات القصيدة جواً من الجمال والحسن، ذلك أنها تحملُ معاني جميلةً ولا تبرز عذوبتها إلا في سياق الأبيات الشعرية و((نستطيع القول بأن هذه الكلمات جميلةً أو قبيحةً أو رقيقةً أو خفيفةً، بصرف النظر عن السياق الذي توجد فيه))⁽²⁾. والكلمات تمتلك حريةً في انتقالها من موضوع إلى آخر، وفي تعبيرها عن فكرة، ثم الانتقال إلى أخرى، تغاير الأولى. ((إن الكلمة وهي موروث رشيقة الحركة، من نصي إلى آخر، لها القدرة على

(1) ديوانه: 259.

(2) علم الجمال والنقد الأدبي، عبد العزيز حودة، مكتبة الأملجو المصرية، القاهرة،

(د.ت): 5.

الحركة أيضاً بين المدلولات، بحيث أنها تقبل تغيير هويتها ووجهها حسب ما هي فيه من السياق. والسياق مجهود إبداعى يصدر من المبدع نفسه⁽¹⁾.

ونظراً لاتساع الدولة العباسية، وتعدد الأماكن التي احتوت تجارب الشعراء، في تلك الحقبة من الزمن، فقد زخرت كتب التراث ودواوين الشعراء، بشعر ذي رقة وجمال، رصد ظواهر جمالية عديدة، ومتنوعة، وعبر عن تجارب إنسانية. وكان لعواطف الشعراء النابعة من وجدانهم دورٌ في إشاعة جو الأنس والجمال فيه. وغالباً ما ذكر مظاهر الطبيعة الجميلة، كالرياض والكتبان وذكر البساتين والحدائق وغيرها، أو الأماكن الدينية.

وتأتي الفاظ كشاجم رقيقة، جميلة ضمن أبياته في وصف روضة تعددت أصناف الأزهار فيها. وأضفت عليها قطرات المطر جمالاً وزادت الأرض الخضراء وأغصان الأشجار رواءً وزهواً، في قوله⁽²⁾:

وروضة صتف الثوار جوهرة فيها بما شئت من حُسْنِومَن طيب
كأن ما يجلبه من زخارفها أخلاق مُستحسنِ الأخلاق محبوب
ما انفك للغيث فيها أعين ذرف تبكي بدمع من الأنواء مكوب
حتى كأن أفانين النبات بها على الميادين ألوانُ اليعاسيب
كأن غدرانها بالروض محذقة تحبير ثوب من الموشى معصوب
فأتى بالفاظٍ فيها رقة واضحة في سياق النص، ومنها (نوار) و(حسن)

(1) الخطبة والتكفير من البيوية إلى التشريعية، عبد الله الغدامي، النادي الأدبي الثقافي،

جده، ط1، 1985: 324.

(2) ديوانه: 56.

و(طيب) و(زخارف) وغيرها، زادت النص جمالاً، والمعنى حسناً، والتعبير جودة. واحتوت قصائد كثيرة له على الفاظ رقيقة ومعاني تشفُّ عن الجمال. وقد أحبَّ ((الطبيعة حباً شديداً فكان لها في أدبه محلٌّ واسع))⁽¹⁾. والربيع من مظاهر الأرض الجمالية، يبعث الحياة في جميع أنواع النباتات، فتزهو بخضرتها، وتكتسي الأغصان بأوراقٍ يانعة الخضرة، وتفتح أزهارها الجميلة. وقد صور الصنوبري ((الطبيعة في نشاطها وحركتها، وبث الحياة فيها))⁽²⁾ في كثير من قصائده، منتقياً أعذب الألفاظ وأرقها، ويصف منظراً جميلاً اكتسى بحلة الربيع الخضراء في قوله⁽³⁾:

يا ريمُ قومي الآن ويحكّي فأنظري	ما للرؤى قد أظهرت إعجابها
كائنت محاسنُ وجهها محبوبَةً	فالألآن قد كشفَ الربيعُ حجابها
ورْدٌ بدا يحكي الحدودَ وترجسُ	يحكي العيونُ إذا رأت أحبابها
والزُرْعُ شبه عساكرٍ مُصطفةٍ	قد فوقت عن قسيها ثُأبها
والسُرُوحُ تحمبُ العيونَ غوانياً	قد شمرت عن سوقها أثوابها
وكانُ إحداهن من نفح الصُّبا	خودٌ تلاعبُ موهناً أترابها
والنهرُ قد هزته أرواحُ الصُّبا	طرباً وجرت فوقه أهدابها

وإذا أحصينا الألفاظ الرقيقة في سياق النظم، نجدها كثيرة، دلّت على الجمال، وأعطت للمعنى قبولاً، وعبرت عن الأنس والسرور. ومنها (ورد) و(نرجس) و (نفح الصُّبا) وغيرها.

(1) تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري: 710.

(2) المصدر نفسه.

(3) ديوانه: 454.

ويبدو أن الربيع ظاهرة جذبت نفوس الشعراء إلى جمالياتها، وذكروها بما يليق بها، بالفاظ تدل على الرقة والجمال.

وجاءت أبيات أبي فراس الحمداني بالفاظ رقيقة تليق بوصف جماليات الربيع في قوله⁽¹⁾:

انظر إلى زهر الربيع والماء في بُرْكِ البديع
وإذا الرياح جرت عليه في الذهاب وفي الرجوع
ثارت على بيض الصفا تحببتنا خلق السدروع

ولا يجد المتلقي صعوبة في رصد الألفاظ الرقيقة ومنها (زهر) و(بديع) و(رياح) وغيرها.

ويأتي أبو طالب المأموني بعبارات رقيقة عديدة نظمها في مساحة النص الشعري، مؤكداً بؤرة الدلالة على جماليات المكان، في جو ربيعي، في قوله⁽²⁾:

الأرضُ ياقوتة والجو لؤلؤة والثبت فيروزج والماء بلور
عن شم طيب ريحين الربيع فقل لا المسك مسك ولا الكافور كافور

وهذان البيتان تزدحم فيهما الألفاظ التي تحمل الرقة، بانتظام لم يربك سياق النص، واعطى النظم رونقاً وجمالاً، أمثال (ياقوتة) و(لؤلؤة)، (فيروزج) و(بلور) و(مسك) و(كافور).

(1) ديوانه: 215.

(2) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 167.

الفنان من معطيات متعددة، يقف العالم المحسوس في مقدمتها⁽¹⁾. كما إنها تعبيرٌ فنيٌ دقيقٌ ((عن تجربة من التجارب يرتفع عن الحقيقة إلى المجاز، ولا يزال في الإنكفاء المتطرف على المجاز أو الحقيقة، أي أن الصورة خيالٌ ممتزجٌ بالحقيقة، وحقيقةٌ تلوذ بالخيال بصورة عفوية غير مقحمة. فالصورة مجازٌ وحقيقة، تولد مصاحبةً للحظة الإلهام⁽²⁾)).

وكان اهتمام شعراء القرن الرابع للهجرة، وما بعده من العصر العباسي بالصورة الفنية كبيراً، وجاءت في أشعارهم بأساليب بيانية، هي التشبيه والاستعارة والكناية، أدت دورها في إظهار المعاني بوضوح. وسأتي على ذكر أمثلة شعرية محددة من هذه الأساليب البيانية.

أ. التشبيه:

التشبيه ((وصف الشيء بما قاربه وشاكله من جهةٍ واحدةٍ أو جهاتٍ كثيرةٍ لا من جميع جهاتها⁽³⁾)).

واستعمال التشبيه في الشعر ضرورةٌ لا بد منها ((وذلك لإخراجه الخفي إلى الجلي، وإدناؤه البعيد من القريب، يزيد المعاني رفعةً ووضوحاً، ويكسيها جمالاً وفضلاً، ويكسوها شرفاً ونبلاً⁽⁴⁾). وهو ((أقدم صور البيان وأوسع الصور أو

(1) الصورة في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث الهجري، د. علي البطل، بيروت، 1979: 30.

(2) الصورة في القصيدة العراقية الحديثة (بحث)، د. عناد غزوان، مجلة الأقلام، ع8، 1987: 98.

(3) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده: 286.

(4) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيديع، أحمد الهاشمي، مطبعة الأعتد، القاهرة، ط10، 1940: 247.

الفنون استعمالاً في الشعر العربي⁽¹⁾. وساعد هذا الأسلوب البياني شعراء تلك الحقبة من الزمن على تصوير مظاهر الجمال لأماكن متنوعة، فجاءت أغلب قصائدهم روعةً في الأداء، وغايةً في الجمال. ووظفوا أدوات التشبيه بأنواعها في شعرهم بحروفها وأسمائها وأفعالها.

وتأتي أبيات الصنوبري تحوي صوراً جميلةً لظاهرة مكانية غايةً في الحسن والجمال، وصف مظاهرها وصفاً بارعاً وأمدّه خياله الخصب بفيضٍ من المماثلات، ليقرب الصورة الجميلة التي وشتها الأزهار والنزروع والأشجار بأوراقها النضرة. وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

ورْدٌ بدا يحكي الحدودَ ونرجسٌ يحكي العيون إذا رأت أحباها
والزُرْعُ شبه عساكرٍ مصطفةٍ قَدْ فَوَّتْ عَنْ قِيسِهَا نُشَابِها
والسُرُو تحسبُ العيونُ غوانياً قَدْ شَمَرَتْ عَنْ سَوْقِها أَثوابِها
وَكأنَّ إحداهنَّ من نَفحِ الصَّبَا خَوْذٌ تُلَاعِبُ مُوهناً أَثوابِها

وصور التشبيه الواردة في هذه الأبيات عديدة ومتنوعة. وجاء تشبيه المفرد إلى جانب تشبيه التمثيل. فشبّه الورد بالحدود الحمر، والنرجس بالعيون، بتشبيه المفرد، ووجه الشبه في كليهما اللون. واستخدم تشبيه التمثيل في منظر الزرع، الذي بدا له وهو بمائل عساكر مصطفة استعدت لإطلاق سهامها من نشابها، ووجه الشبه الانساق والانتظام. كما جاء تشبيه التمثيل حين عقد الشبه بين السرو والغواني التي شمعت أثوابها عن سوقها. ووجه الشبه منتزع من أحوال

(1) فنون بلاغية، د. أحمد مطلوب، دار البحوث العلمية، الكويت، 1975: 27.

(2) ديوانه: 454.

متعددة، ودلالته على رشاقة القوام. وكذلك الحال جاء تشبيه التمثيل في تشبيه الأشجار، التي تميل مع حركة الريح بفتيات يتلعبن بلطفٍ وهدوءٍ.

ويصف أبو بكر الخالدي⁽¹⁾ مكاناً جميلاً أشرق بأزهاره المفتحة المتعددة الألوان، التي تحاكي اليافوت، والعقيق، وحصبائه التي تحاكي الكافور رقةً وحسن منظر، في قوله⁽²⁾:

بقاعٍ أشرقتْ فكأنَّ فيها وميضُ البرقِ من فرطِ البرقِ
وأوديةٌ كأنَّ الزهرَ فيها يواقيتُ تُفصِّلُ بالعقيقِ
لها حصباءُ كالـكافورِ بُلَّتْ على ثربٍ خلِقنَ من الخَلوقِ

وهذا المكان تألق بنور أزهاره، الذي يحاكي وميض البرق لقاً وبهاء. ووجه الشبه النضارة والوضوح وصفاء المنظر. كما شبه الأزهار باليافوت والعقيق، بنضارتها، وشبه الحصباء بالكافور بصفائها وجمالها. وقد تعددت صور التشبيه. وأوجه الشبه فيها الجمال والحسن. ومما ساعد الشاعر في إبداعه في هذه الصور، سعة خياله وخصوبته وقوة شاعريته.

ويرى الحجاز البلدي روضةً تعددت عناصر جمالها وتنوعت مظاهره، وعجج بالأنس والبشر، تزيته شقائق النعمان بلونها الأحمر الناصع كثياب روين بالدماء. ولا يخفى حسن توظيفه لظاهرة الدماء في موضوع جمالي، وهذا يدل على قوة شاعريته وقدرته على الإبداع في قوله⁽³⁾:

- (1) أبو بكر محمد بن هاشم الخالدي، من قرية الخالدية من قرى الموصل، ت380هـ - ينظر: قديماء ومعاصرون، د. سامي الدمان، دار المعارف، القاهرة، 1961: 31.
- (2) ديوان الخالدين: 72.
- (3) شعر الحجاز البلدي: 28.

إلى الرّوض الذي قد اضحكته شآبيب السّحائب بالبكاء
 كأن شقائق النعمان فيه ثياب قد روين من الدماء
 وطريقته في النظم جميلة، وتشبيهه شقائق النعمان بثياب صبغ بالدماء دل
 على انتقائه الأوصاف الجميلة، في تشبيه تمثيل تعددت أوجه الشبه في المشبه به.
 وأبدع السري الرفاء في وصف منظر الثلج، وهو يعلو الروابي، وتشبيهه
 إياه مرة بالسحاب شفافاً وصفاء، ومرة بشهب الخيل بياضاً ناصعاً، في قوله⁽¹⁾:
 تلالأت الرّوى لآعلاها كأن على الرّوى أثواب آل
 تجول العين فيها وهي فيه كشهب الخيل رخن بلا جلال
 ووجه الشبه في التشبيهين هو البياض والألق. وتشبيه التمثيل في هذه
 الصورة الجميلة أظهر جمال المكان. وعناصر الواقع أعانت الشاعر على التخيل
 وإبداع الصور الجميلة. ويرى يوسف أمين أن شاعرنا من أعظم وصّافي القرن
 الرابع للهجرة⁽²⁾.

ومن الصور الجميلة جداً ما جاء في أبيات أبي العلاء المعري وهو يصف
 ليلة بدت نجومها المضيئة بأبهى منظر، مشبهاً إياها بعروسمين الزنج تتزين بقلائد
 من جمانفي قوله⁽³⁾:
 ليأتي هذه عروسم من الزنـج عليها قلائد من جمان
 هرب النوم عن جفوني فيها هرب الأم من عن فؤاد الجبان

(1) ديوانه: 1/ 283.

(2) ينظر: السري الرفاء، يوسف أمين القصير، مطبعة الشباب، بغداد، 1956: 96.

(3) شرح ديوان سقط الزند: 45.

وقد تعددت العناصر في تشبيه التمثيل هذا، وجاءت صورته من ((الخيال الصافي، الذي يأتي بالصور عامرة بالحياة، طافحة بالنور، تزيد الصنعة البيانية زهواً واللواناً))⁽¹⁾.

وللطغرائي وصف جميل للرياحين، وقد بدت نظرة زاهية، بمدحها الغيث والطل بالرواء، في مكان يبعث النشوة في النفوس بشذا عطره، في قوله⁽²⁾:

مراضيع من الرِّيحان تُسقى سقيط الطُّلُّ أو دُرُّ العهاد
ملايسهن خضِرُ مُشَبَّعات خرين بلسونهن إلى السُّواد
إذا ذُرَّتْ عليها المسك ريح رخاء نفَضَتْهُ يذُ الغواوي
تخلَّلُها الرِّيحُ فسرُحَتْها صنيع المُشطِ باللمم الجعاد
جرت وهناً بها وسرت عليها فطاب نسيها في كل وادي

فبدت له هذه الرياحين المتناسقة تحاكي شعراً صُفِّفَ بمشطٍ بعناية فائقة، وتشبيه التمثيل هذا أعطى الصورة جلالاً وحسناً.

أما البهاء زهير فقد تعددت صور التشبيه في أبياته التي يصف فيها ركباً سروا ليلاً في فلاة مترامية الأطراف، في قوله⁽³⁾:

وَرَكِبَ كَالنُّجُومِ عَلَى نَحُومٍ مَرَقْنَ مِنَ الْفَلَاةِ يَهُمُّ مَرُوقَا
سَرِينَ بِهِمْ كَأَنَّهُمْ نَشَاوَى عَلَى الْأَكْوَادِ قَدْ شَرَبُوا الرِّيحَا
وَضَوْءُ الْفَجْرِ مِثْلُ النُّهْرِ جَارٍ تَرَى بَدْرَ الدُّجَى فِيهِ غَرِيقَا

(1) تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري: 711.

(2) ديوانه: 145.

(3) ديوانه: 183.

تَحُثُّ مَطِينًا الْأَشْوَاقُ مِثْلًا وَتَقْطَعُ بِالْأَحَادِيثِ الطَّرِيقَ

فشبّه الراكب ومطايهاهم بالنجوم، كما شبّههم بسعادتهم بمن أحسن بنشوة الشراب، كما شبّه ضوء الفجر الذي لاح في الأفق، يخفي ضوء البدر بنهر عكس صورة القمر باهتة شفيفة، بتشبيه تمثيلية تعددت عناصره، دلّ على شاعريته وسعة خياله.

إن تعدد الأماكن الجميلة، وتنوع مظاهر الجمال فيها، ساعدا الشاعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن على توظيف هذا الأسلوب البياني الجميل، الذي أضفى على شعرهم بحسن أسلوبه، وجمال صورته.

ب. الاستعارة:

أخذت الصورة الاستعارية مكانها في شعر هذه الحقبة من الزمن، وانتقى الشعراء الصور التي تحمل من الألفاظ أكثرها دلالة، ومن المعاني أعمقها، ومن الأخيلة أوسعها آفاقاً، لتزيد الحواس حدة، وتجعل الذهن أكثر انتباهاً. والاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه، ((وهي أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر، مدعياً دخول المشبه في جنس المشبه به، دالاً على ذلك بإثباتك للمشبه ما يخص المشبه به))⁽¹⁾، ويرى الخطيب القزويني الاستعارة ((أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه))⁽²⁾. وتساعد الصورة الاستعارية على إضفاء

(1) مفتاح العلوم، أبو يعقوب، يوسف بن أبي بكر السكاكي، تصحيح: أحمد سعد علي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة 1973: 174.

(2) الإيضاح في علوم البلاغة، الإمام الخطيب جلال الدين القزويني، تحقيق وتعليق: لجنة من أساتذة كلية اللغة العربية في الجامع الأزهر، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة (د.ت):

صورة جديدة على المكان تتسم بالحركة والحياة⁽¹⁾. وتأتي التراكيب التي تشتمل الاستعارة في النصوص الشعرية ((أبلغ من تراكيب التشبيه، وأشد وقعاً في نفس المخاطب، لأنه كلما كانت داعية إلى التحليق في سماء الخيال، كان وقعها في النفس أشد، ومنزلتها في البلاغة أعلى))⁽²⁾.

وجاءت الاستعارة في وصف المتنبي جيش سيف الدولة الزاحف إلى الأعداء الروم، في معركة الحدث بقوله⁽³⁾:

خميسٌ بشرق الأرض والغربُ وفي أذن الجوزاء منه زمازمُ

والشاعر صور هذا الجيش بكائن قادر على الحركة، مع حذف المشبه به وإبقاء لازمة من لوازمه، هي (الزحف)، فكانت استعارة مكنية.

كما جاءت الاستعارة في وصف كشاحم فيضان النيل في قوله⁽⁴⁾:

كأن النيل حين أتى بمصرٍ وفاض بها وكُسرتِ التُّسراعُ
وأحرق بالقرى من كل وجهٍ سموات كواكبها الضياعُ

وشاعرنا أعطى النيل صفة الحركة، وهي للكائن الحي، وحذف المشبه به وأبقى على لازمة من لوازمه وهي الحركة (أتى). والاستعارة مكنية تبعية. مكنية لذكر اللازمة، التي تدل على المشبه به، وتبعية لأن اللفظ المستعار (أتى) هو فعل. ويصور الطغرائي منظراً جليلاً للرياحين يخضرتها اليانعة، وحركة الريح

(1) ينظر: بناء الرواية، دراسة في الرواية المصرية، عبد الفتاح عثمان، مكتبة الشباب، القاهرة، 1982: 59.

(2) جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع: 302.

(3) شرح ديوان المتنبي: 2/ 272.

(4) ديوانه: 328.

التي تنقل أريجها ليعطر المكان، بصورة استعارية رعاها الخيال، وأغنتها تجربة الشاعر، فجاءت بأجمل تعبير في قوله⁽¹⁾:

مَلَابِسُهُنَّ خَضِرَ مُشْبَعَاتٌ ضَرَبْنَ بِلَوْنِهِنَّ إِلَى السَّوَادِ
إِذَا ذُرْتُ عَلَيْهَا الْمِسْكُ رِيحٌ رَخَاءٌ تَفُضُّهُ يَدُ الْغَوَاوِي
جَرَتْ وَهَنًا بِهَا وَمَسَرَتْ عَلَيْهَا فَطَابَ نَسِيمُهَا فِي كُلِّ وَادِي

وجاء شاعرنا بالاستعارة التصريحية. فقد ذكر المشبه وحذف المشبه به وجعل الراحين الخضراء ملابس زاهية الخضرة، ولأنه لم يذكر لازمة من لوازم المشبه به كانت الاستعارة أصلية، وفي قوله (ذُرْتُ عَلَيْهَا الْمِسْكُ رِيحٌ) جاءت الاستعارة التصريحية هنا تبعية، لأن اللفظ المستعار للريح (ذُرْتُ) هو فعل.

ولنا أن تصور مدى سعة الخيال، ومستوى روعة الجمال، وطابع الابتكار في الصور البيانية لشاعرنا المبدع.

وللأرجاني صوراً بيانية رائعة بأسلوب الاستعارة في وصف أغصان الأشجار المزهرة في فصل الربيع في قوله⁽²⁾:

أَبْيَضٌ قَبْلَ الْإِخْضَارِ الْفَنُّ فَشَبُّ مَنْ بَعْدَ الْمَشْيَبِ الزَّمْنُ

والاستعارة في عبارة (فَشَبُّ مَنْ بَعْدَ الْمَشْيَبِ الزَّمْنُ)، وهي استعارة أصلية، لأن اللفظ المستعار اسماً جامداً لمعنى، وهو (شَبُّ) استعارة لعودة الحياة إلى النباتات في الربيع، وتصريحية لحذف المشبه به وعدم ذكر لازمة من لوازمه. وهنا ذكر المشبه فقط وهو الزمن وحذف المشبه به وهو الكائن الحي الذي يشبُّ ثم يشيبُ في حياته.

(1) ديوانه: 145.

(2) ديوانه: 398 / 1.

ويذكر شهاب الدين (حَيْصَ يَيْص) السحاب بوصفٍ يدل على قوة شاعريته وقدرته على الابتكار في صورة بيانية بأسلوب الاستعارة في قوله⁽¹⁾:

تعرّضْ نَجْمِدِيَّ كَأَنَّ وَمِيضَهُ سَيُوفٌ جَلَاهُهَا صَاقِلٌ غَيْبٌ طَابِعُ
كَأَنَّ الْعِشَارَ الْمُثْقَلَاتِ أَجَاءَهَا مَخَاضٌ فَجَاءَتْ بَيْنَ مُوفٍ وَوَاضِعِ
فَمَا زَعَزَعَتْهُ الرِّيحُ حَتَّى تُصَادَمَتْ عَلَى الْأَكْمِ اعْتَاقُ السُّيُولِ الدَّوَافِعِ

وأتى بالاستعارة المكنية حين ذكر المشبه (السحاب) وحذف المشبه به (التوق التي حان وقت وضعها)، وذكر لازمةً من لوازم المشبه به، وهي (مخاض)، والاستعارة هنا تبعية، لأن اللفظ المستعار فعل (أجاءها). أما في قوله (تصادمت أعناق السيول الدوافع) فالاستعارة تصريحية، لحذف المشبه به (أعناق الإبل مثلاً) شبه به السيول المتدافعة، ولم يذكر لازمةً من لوازمه.

ويذكر أسامة بن منقذ رحلة متواصلة لقافلة تتابع سير مطيها على طريقٍ طويل. يدفع الشوق أهل هذه القافلة إلى الهدف المنشود والغاية المرجوة وعبر عن ذلك بقوله⁽²⁾:

قَطَعْتَ إِلَيْكَ بِنَا الْمَطْيُ وَحْتَهَا أَشَوَاقُهَا وَالشُّوقُ نَعَمَ السَّبْقُ

والشوق لا يسوق القافلة، بل الذي يسوقها هم أفرادها. فاستعار للشوق قدرة السوق، وحذف المشبه به (الإنسان المشتاق) مع عدم ذكر أية لازمة من لوازم المشبه به المحذوف. ولما كان اللفظ المستعار فعلاً (حشها)، جاءت الاستعارة أصليّة. لذا فهي استعارة أصليّة مكنية.

إن صور الاستعارة في شعر تلك الحقبة من الزمن، دلّت على خيالٍ خصيب،

(1) ديوانه: 77/1.

(2) ديوانه: 88.

وسعة أفقٍ للشعراء، فضلاً عن القدرة على الابتكار بأسلوبٍ يأخذ بمجامع القلوب ويملك على المتلقي لُبُّه وعاطفته. كما تصور الرقي الذي تميز به إبداعهم الشعري.

جـ. الكناية:

الكناية أسلوب يأتي في الكلام حين يريد ((المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يبيء إلى معنى هو تاليه، وردفه في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلاً عليه))⁽¹⁾. وذكرها الأمام القزويني بقوله ((لفظٌ أريد به معناه مع جواز إرادته معه))⁽²⁾. وساعد هذا الأسلوب البياني شعراء تلك الحقبة من العصر العباسي على تكثيف الصور التي عبروا عنها في ذكرهم المكان، بإيجازٍ جالٍ فريد، أمدّه خزين الذاكرة بعناصر ساعدت على البناء الفني، وقدرةٍ تحليليةٍ عالية.

وفي وصف كشاجم جمال طبيعة حلب، تأتي الكناية بأسلوبٍ جميل، يكشف عن إبداع الشاعر في قوله⁽³⁾:

هِيَ الْخُلْدُ تَجْمَعُ مَا تَشْتَهِي فَرَزَهَا فَطَوَى لَمَنْ زَارَهَا
وَلِلَّهِ فِي شَهْرُ الرُّيْبِ عَجِينَ تُعْطَرُ أَسْحَارَهَا
إِذَا مَا اسْتَمَدَّ قَوَيْقُ السَّمَاءِ فَاْمَدَّتْهُ أَمْطَارَهَا

(1) دلائل الأعجاز: 52.

(2) التلخيص في علوم البلاغة، الإمام الخطيب جلال الدين القزويني، ضبط وشرح: عبد

الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت: 337.

(3) ديوانه: 119.

وفي وصف الشريف المرتضى رحلة في صحراء، ذكر فيها سرعة السير لبلوغ الهدف على بعير يحاكي ذكر النعام سرعة وخفة سير، في قوله⁽¹⁾:

تَعَسَّفْتُ يَوْجُافٍ عَلَى الإِعْيَاءِ وَخَادٍ^(*)
كَهَيْقِ الدَّوْلُولَا وَضُ — عُنْ أَنْسَاعِي وَأَنْسَادِي^(*)

فلفظي (وجاف) و(وخاد) كناية عن السرعة. إن الشاعر في إيجازه اللفظ، أثبت المعنى بالأفعال لا بالتصريح، وهو ((لا يقدم سوى الإشارة إليه في إبداعه، يعمل الاقتصاد الشعري على اختزالها وحذف أجزائها بيد أن التخيل يعيد إلى المحذوف، ليس بالطريقة الآلية التي يمكن أن نتصورها سريعاً، وإنما بالإضافة الجديدة التي لم تكن للمكان من قبل))⁽²⁾، وهذا الأمر لم يغب عن بال الشعراء العباسيين في تلك الحقبة من الزمن فأجادوا أسلوب الكناية.

(1) ديوانه: 266 / 1.

(*) تَعَسَّفْتُ: ركبت بلا روية. لسان العرب: مادة عسف. الـوَجَافُ: المسرع. لسان العرب: مادة وجف لوخاد: الماشي الوحد، وذلك أن مرمى قوائمه كالنعام، أي مسرع أيضاً. لسان العرب: مادة وحد.

(*) الهيق: ذكر النعام، لسان العرب: مادة هيق

(2) فلسفة المكان في الشعر العربي: 129.

المبحث الثالث

المكان والصوت

يعتمد الشعر في أدائه على الصوت، الذي يؤدي موسيقى كلامية، تحكمها قوانين الوزن والقافية. و((الشعر كلامٌ موزونٌ يدل على معنى))⁽¹⁾، ويترك أثراً سمعياً لدى المتلقي ((تنفعل لموسيقاه النفوس، وتتأثر بها القلوب))⁽²⁾. وتتكون الفاظ الشعر من مقاطع تخضع لترتيب خاص، تؤدي أصواتاً ذات أنغام، فيها معنى يدركه المتلقي. وأكثر هذه الأنغام نجاحاً ((ما تتماشى مع الأفكار، وتتساوق مع المعاني، وتتجاوب نغمتها ونبرتها مع حالات النفس))⁽³⁾ وهذه الصورة الفنية تستند إلى مهارة الشاعر. و((الإطار الموسيقي اللغوي يرتسم في وجدان الشاعر بدءاً، وكل هيكَل القصيدة قد يتبلور بالفعل، وتتجسد نغماً في أذنيه))⁽⁴⁾.

وفي أحيان كثيرة يكون لأنماط المكان ودلالته أثرٌ في التنعيم، وهذا ما دلت عليه آياتٌ عديدة في الشعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن. وتنقسم الإيقاعات التي تولدها موسيقى النص الشعري إلى:

- (1) نقد الشعر، قدامة بن جعفر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخارجي، القاهرة، 1948: 13.
- (2) موسيقى الشعر، إبراهيم أنيس، دار القلم، بيروت، 1965، ط4: 17.
- (3) الأصول الفنية للشعر الجاهلي، د. سعد اسماعيل شبلي، دار غريب للطباعة، 1977: 118.
- (4) سيكولوجيا الإبداع في الفن والأدب، يوسف ميخائيل أسعد، دار الشؤون الثقافية، بغداد- الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 1984: 144.

أ. الإيقاع الخارجي (الوزن والقافية):

يناسب الإيقاع الحالات الصوتية للغة العربية، التي عدّها كثيرٌ من الباحثين لغةً موسيقيةً، ((المحدّث إلينا وقد اكتسبت هذه الصفة من أقدم نصوصها))⁽¹⁾. ويدرك متلقي هذه الموسيقى في الشعر العربي في بحوره، التي تظهرها للوجود الأوزان والقوافي. والوزن من أهم العناصر الإيقاعية، وهو ((أعظم أركان حد الشعر وأولها به خصوصية))⁽²⁾. أما القوافي، فهي ((الربط الواضح الذي يربط الوزن العام بالتصوير داخل السياق))⁽³⁾.

وسأبسط الكلام في ظاهرة الأوزان في شعر تلك الحقبة المتضمن جماليات المكان، ثم أعقبها بذكر القوافي فيها.

أولاً: الوزن:

يؤدي الوزن كعنصرٍ موسيقيٍّ في الشعر العربي دوره، في جعل الكلمات ذات تأثير واضح فيما بينها، ويشكل فضلاً عن ذلك ((الإطار الخارجي الذي يمنح القصيدة من التبعثر))⁽⁴⁾. وغالباً ما يتضح لنا الربط بين الوزن والموضوع الذي يختاره الشاعر لقصيدته، ليحاكي الغرض الشعري ما يلائمه من الأوزان⁽⁵⁾. والحالة النفسية للشاعر لها دورٌ في اختيار الأوزان، فهي ((تابعةٌ

(1) دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، ط2، 1963: 195.

(2) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده: 134/1.

(3) الصورة الفنية في شعر أبي تمام، د. عبد القادر الرباعي، منشورات جامعة اليرموك، الأردن، 1980: 234.

(4) التجديد الموسيقي في الشعر العربي، دراسة تأصيلية تطبيقية بين القديم والجديد لموسيقى الشعر العربي، د. رجاء عيد، منشأة المعارف، القاهرة، (د.ت) 39.

(5) ينظر: عيار الشعر: 7-8.

للمحالة الانفعالية للشاعر، ودرجة توتره النفسي حيث العملية الإبداعية⁽¹⁾. وتنظم الأوزان في بحر من بحر الشعر العربي، ولكل بحر أحكامه الخاصة.

وتعددت البحور التي نظم فيها الشعراء قصائدهم في هذه الحقبة من الزمن، ومنها الطويل والبسيط والوافر والكامل والمزج والرجز والخفيف. والقصائد التي نظمت على البحر الطويل عديدة، وأغراضها متنوعة، لأنه ((يصلح لأكثر الأغراض والمعاني))⁽²⁾. كالأبيات التي تصف المكان الحربي، التي تكون من ألفاظ جزلة، ذات معانٍ توحى بالقوة، في قصيدة المتنبي، في قوله⁽³⁾:

فَتَى الْخَيْلِ قَدْ بَلَ الْجَبِظُظُورَهَا يَطَاعُنُ فِي ضَنْكِ الْمَقَامِ عَصِيبِ
يَعَافُ خِيَامَ الرِّبْطِ فِي غَزَوَاتِهِ فَمَا خِيَمُهُ إِلَّا غِبَارُ حُرُوبِ

لذا فإنك ((تجد فيه أبدأ بهاءً وقوة))⁽⁴⁾. كما يناسب الموضوعات التي تحتاج إلى تفصيل، بفضل تفعيلاته الثمانية الطويلة، (فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ فَعُولُنْ مَفَاعِيلُنْ...).

وجاءت قصيدة الشريف الرضي في مدح أبيه، لتلافيه فتنة بغداد سنة 380 هـ، على البحر الطويل. في قوله⁽⁵⁾:

وَأَقْسَعْتَ عَنْ بَغْدَادَ يَوْمًا دَوِيَّةُ إِلَى الْآنِ يَأْقِفِي الصَّبَا وَالْجَنَائِبِ

(1) التجديد الموسيقي في الشعر العربي: 59.

(2) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، د. عبدالله الطيب المجذوب، دار الفكر، بيروت، 1970، ط 2: 246/1.

(3) شرح ديوان المتنبي: 275/2.

(4) تطور الشعر العربي الحديث في العراق، اتجاهات الرؤية وجماليات النسيج، د. علي عباس علوان، منشورات وزارة الثقافة والأعلام، بغداد، 1975، ط 1: 236.

(5) ديوانه: 90/1.

ولولاكَ عَلَيَّ بالجمام. سورها وَخُنْدَقٌ فِيهَا بِالذُّمَاءِ الذُّوَانِبِ
 ويصلح هذا البحر لوصف أجواء الصحراء، وحرارة الجو فيها. كما في
 أبيات أبي العلاء المعري، في قوله⁽¹⁾:
 إِذَا عَصَفَتْ بِالرُّوضِ أَنْفَاسُ فَنَاسٍ وَمِيفْرٍ لِلْغَمَامِ أَشِيمُ
 وَهَلْ لِي فِي ظِلِّ النِّعَامِ ثَقِيلُ إِذَا مَنَعَتْ ظِلُّ الْأَرَاكِ سَمُومُ
 ولا يقتصر البحر الطويل على هذه الموضوعات، بل يصلح للموضوعات
 التي تتضمن المعاني اللطيفة، وتعبّر عنها الألفاظ الرقيقة، فهو ((بحرٌ معتدلٌ حقاً
 ونعمةً، من اللطف بحيث يخلص إليك وأنت لا تكاد تشعر به، وتجد دندنته مع
 الكلام المصوغ منها، بمنزلة الإطار الجميل من الصورة، يزينها ولا يشغل الناظر
 عن حسنها شيء))⁽²⁾.

ويأتي وصف المكان الجميل في شعر ابن نباتة السعدي على هذا البحر،
 دليلاً على ذلك في قوله⁽³⁾:
 أَلَا حَبْذا لَيْلُ الْكُثْبِ وَقَائِحُ مِنَ الرُّوضِ مَهْجُورُ الْفَنَاءِ خَصِيبُ
 تُنْفَضُ مِنْظُومُ النَّدى عَنْ فُرُوعِهِ بِمَانِيَةٍ تَنْدَى بِهِ وَطَيْبِيبُ
 وجاءت أبيات شعرهم على البحر البسيط في موضوعات شتى. فهو
 ((شديد الصلاحية للتعبير عن معاني العنف، والتعبير عن معاني الرقة))⁽⁴⁾.

(1) شرح ديوان سقط الزند: 71.

(2) دراسات في النص الشعري، عصر صدر الإسلام وبني أمية، د. عبدة بدوي، منشورات
 ذات السلاسل، الكويت، 1987، ط 1: 278.

(3) ديوانه: 524.

(4) المرشد إلى فهم أشعار العرب: 323 / 1.

وتضليلاته ثمانية، وهي (مُسْتَفْعِلُنْ فَاعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ فاعِلُنْ..). وجاءت أبيات المتنبي في ذكر الأطلال، التي تحمل معنى الحزن على هذا البحر، في قوله⁽¹⁾:

أَجَابَ دَمْعِي وَمَا الدَّاعِي سِوَى دَعَاءِ قَلْبَاءِ قَبْلِ الرُّكْبِ وَالْإِبْلِ
ظَلَلْتُ بَيْنَ أَصْبَحَائِي أَكْفَكْفُهُ وَظِلُّ يَسْفَحُ بَيْنَ الْعَذْرِ وَالْعَذْلِ

وأبيات كشاجم جاءت على هذا البحر، في ذكر جمال الطبيعة، وتشمل الفاظاً رقيقةً دلّت على معانٍ جميلة، في قوله⁽²⁾:

أَمَّا الظُّلَامُ فَقَدْ رَقَّتْ غَلَاثِمُهُ وَالصُّبْحُ حِينَ بَدَا بِالنُّورِ يَخْتَالُ
فَانْظُرْ بَعَيْنِكَ أَغْصَانِ الشَّقِيقِ فَنِي فُرُوعَهَا زَهَرَ فِي الْحُسْنِ امْثَالُ

وجاءت أبيات ظافر الحداد على هذا البحر، تحمل معاني الرقة في وصف الموقد، في قوله⁽³⁾:

انْظُرْ إِلَى الْقَحْمِ فِي الْكَائُونِ حِينَ سَوَادُهُ فَوْقَ مُحَمَّرٍ مِنَ اللَّهَبِ
تَخَالُ مَا لَاحَ مِنْ حُسْنٍ لَمَحاً مِنَ الْبَرْقِ فِي جَوْنِمَنِ السُّحْبِ

وهذا البحر ((قريب من الطويل، ويأتي معه في الشيع والكثرة أو بعده بقليل))⁽⁴⁾.

ونظم شعراء تلك الحقبة أبيات قصائدهم على بحر الوافر. وهو بحرٌ تجد له

(1) شرح ديوان المتنبي: 3/ 182.

(2) ديوانه: 400.

(3) ديوانه: 6.

(4) شرح تحفة الخليل في العروض والقوافي، عبد الحميد راضي، مؤسسة الرسالة، بغداد 1975، ط2: 138.

سبابة^(*) وطلاوة⁽¹⁾. ويمتاز بمرونته الإيقاعية وطواعيته. وجاءت أبيات قصائدهم على هذا البحر متنوعة الأغراض، منها الأغراض ذات المعاني الحسنة والألفاظ الرقيقة، وتأتي أبيات كشاجم في وصف الروض، تمثل ذلك بقوله⁽²⁾:

إلى الروض الذي قَدْ رَيَّشُهُ شَائِبُ السَّحَابِ بِالْبُكَاءِ
بَكَيْنٍ عَلَيْهِ فابْتَهَجَتْ رِيَاءُهُ ثَبَاهِي فِي زَخَارِفِ نَسْجِ مَاءِ
أما الشريف الرضي، فقد جاءت أبيات قصيدته التي يصف فيها مكاناً معادياً على وزن هذا البحر في قوله⁽³⁾:

وَدَارٌ لَا يَلِدُ بِهَا مَقِيمٌ وَلَا يَغْشَى لِسَانُهَا فَنَاءُ
ثَخِيبٌ فِي جَوَانِبِهَا الْمَسَاعِي وَيَنْقُصُ فِي مَوَاطِنِهَا الْإِبَاءُ
وجاءت أبيات ابن نباتة السعدي على هذا البحر في موضوع المكان المعادي أيضاً في قوله⁽⁴⁾:

لَحَى اللَّهُ الْجَزِيرَةَ مِنْ بِلَادٍ وَلَا حَيًّا مُحْيَاهَا بِمُزْنِ
فَإِنْ بِهَا يَقِينِي عَادَ شَكَاؤُ وَأَصْدَقُ مِنْ يَقِينِ النَّاسِ ظَنِّي

(*) سبابة: استمرال. لسان العرب: مادة سبط.

(1) ينظر: منهاج البلغاء وسراج الأدباء: 269.

(2) ديوانه: 27.

(3) ديوانه: 40 / 1.

(4) ديوانه: 188.

وهذا البحر ((الين البحور، فهو يشتد إذا شددته، ويرق إذا رَفَقْتَهُ))⁽¹⁾ لطواعية تفعيلاته ذات الأجزاء الستة (مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ مُفَاعَلَتُنْ...) .

لذلك تتنوع الأغراض فيه. والرثاء احد الأغراض التي يصلح هذا البحر لها، ونظم فيه الطغراني أبيات قصيدته التي يرثي بها محظية له، في قوله⁽²⁾:

يَعَزُّ عَلَيَّ أَنْ أَنَسَتْ قَبْرًا حَلَلْتُ بِهِ وَأَوْحَشْتُ الْحَرِيمَا
فِيَالِكَ مَنْزِلًا قَدْ عَادَ قَفْرًا وَيَا لِكَ جَنَّةٍ صَارَتْ جَحِيمَا

وتنوعت أغراض الشعر وموضوعاته في البحر الكامل ذي التفعيلات، بأجزائها الستة (مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ...) ففي غرض الرثاء، وذكر مظاهر الفناء جاءت أبيات قصيدة الشريف الرضي، في قوله⁽³⁾:

فَاخْلُطْ بِصَوْتِكَ كُلِّ صَوْتٍ هَلْ فِي الْمَنَازِلِ مَنْ يُجِيبُ دُعَاءَ
وَإِشْتَمُّ ثَرِبَ الْأَرْضِ تَعْلَمُ أَهْلَهَا جَرَبَاءُ ثَحَدْتُ كُلَّ يَوْمٍ دَاءَ

أما ابن نباتة السعدي فاستخدم الفاظاً رقيقة لمعانٍ لطيفة جميلة في أبياته التي يجي فيها مكاناً ذاكراتياً، ويدعو له بالسقيا، في قوله⁽⁴⁾:

أَعِدِ النِّحْيَةَ يَاخْزَامِي بَابِلَ حَيْثُكَ سَارِيَةُ الْعَمَامِ الْهَاطِلِ
وَرَعْنُكَ أَبْصَارُ الْعَيُونِ وَلَا دَنْتَ لِلَّهِوْ مِنْكَ أَنَا مِلُّ الْمُتَنَاطِلِ

(1) الشعر وإنشاد الشعراء، د. علي الجندي، دار المعارف، القاهرة، 1969: 82.

(2) ديوانه: 346.

(3) ديوانه: 23/1.

(4) ديوانه: 508.

وجاءت أبيات قصائدهم على بحر الهزج في أغراض وموضوعات متنوعة،
وتفعيلاته خفيفة مكونة من أربعة أجزاء (مَقَاعِلُنْ مَقَاعِلُنْ...).

وفي الموضوعات الجميلة ذات الألفاظ الرقيقة، جاءت أبيات كشاجم،
يصف بستاناً على هذا البحر، في قوله⁽¹⁾:

وَلَيْسِي أَرْضٌ وَيُسْتَنَانُ وَتَهْرُ بْنُهَا يَجْرِي
كَذَوْبِ الْفَضَّةِ الْبَيْضَا فَوْقَ الْعَبْرِ الشَّحْرِي

أما الشريف المرتضى فقد جاءت أبيات قصيدته التي يصف فيها رحلة في
صحراء مترامية الأطراف، على هذا البحر بالفاظٍ تعبر عن هذا الجو وتدل على
معاني موضوعه، في قوله⁽²⁾:

كَأَنَّ الرُّبْعَ وَالْجُرُثْ تَ يَهْدِيهِمْ بِلا هَادِ
تَعَسَّفْتُ بِوَجْهِ عَلَى الْإِعْيَاءِ وَخُادِ
كَهَيْقِ الدُّوْ لَوْلَا وَضْ عُنْ أَنْسَاعِي وَأَقْتَادِي

ولهم نظمٌ في بحر الخفيف كذلك، ويتألف وزنه من ((اجتماع بحر الرمل
والرجز، فأخذ من الرمل هدوءه ووزناته وبطنه (فاعِلَاتُنْ) مرتين، كما أخذ من
الرجز ترنيمته وسرعته وخفته (مستفعلنْ))⁽³⁾. وفيه جاءت أبيات كشاجم في
وصف جماليات الربيع في قوله⁽⁴⁾:

(1) ديوانه: 240.

(2) ديوانه: 1 / 267.

(3) منهاج البلغاء وسراج الأدباء: 269.

(4) ديوانه: 233.

ما نرى الذُّهرَ قَدْ أُنَاكَ بوجهِ طَلَقٍ بَعْدَ بُسُوفٍ وَازْوَارٍ
لَا يَسْأُ حُلَّةٌ مِنَ الزُّهْرِ كَانَتْ قَبْلُ مَحْجُوبَةٌ عَنِ الْأَنْظَارِ

ولا تقتصر أبيات قصائدهم على البحور التي ذكرتها، فقد نظموا على بحور الشعر العربي كلها تقريباً، بفضل كثرة الشعراء وغزارة عطائهم، وامتداد ذلك العصر عبر السنين، وسعة الدولة وتعدد مظاهر الأماكن، وتنوع التجارب التي خاضها الشعراء ضمن مثل هذه الأماكن.

ثانياً: القافية:

تضفي القافية على أبيات القصيدة وحدةً نغميةً، بسبب تكرار حرف الروي في نهاية كل كلمة، في أواخر الأبيات. و (تشكل المقاطع الصوتية، التي تكون في أواخر أبيات القصيدة، أي المقاطع التي يلزم تكرار نوعها في كل بيت)⁽¹⁾.

ويرى الخليل ابن أحمد أن وجودها في القصيدة يكون ((من آخر حرف في البيت، إلى أول ساكن يليه من قبله، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن))⁽²⁾. وتبدو أهميتها بما تضيفه من إيقاع نغمي متكرر، يعمق الإيحاءات⁽³⁾. والقوافي على أنواع، على وفق حركة الحرف أو سكونه، فضلاً عن نوع الحروف، التي تختلف بمخارجها ونغمتها. ومن أنواع القوافي:

(1) علم العروض والقافية، عبد العزيز عفيف، دار النهضة، بيروت، 1974: 143.

(2) العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده: 1/ 151.

(3) ينظر: النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة والعودة، بيروت،

١. القوافي المطلقة:

وهي القوافي التي يكون حرف رويها متحركاً^(١)، وأمثلتها كثيرة في شعر تلك الحقبة من الزمن، ومنها أبيات أبي طالب المأموني، في قوله^(٢):

يا ربيع لو كُنتُ دمعاً فيك مُنسكباً قَضَيْتُ نَحْيِي وَلَمْ أَقْضِ وَجِياً
لا يُنْكَرَنَّ رُبْعُكَ الْبَالِي بَلَى فَقَدْ شَرِيتُ بِكَاسِ الْحُبِّ مَا شَرِيتَا

ومن أشعار الطغرائي ذات القوافي المطلقة ما جاء في قوله^(٣):

وَأَنْدَى ثَرَاهَا وَالْفَوَادِي شَحِيحَةً بِصَوْبِ حَيَاهَا أَنْ تَبْلُ ثَرَابَا
وَأَطِيبَ مَغْنَاهَا وَأَعَذِبَ مَاءَهَا وَأَفِيحَهَا لِلطَّارِقِينَ رَحَابَا
وَأَبْهَى رِبَاعاً وَسَطَهَا وَمَنَازِلَا وَأَزْكَى صُحُونَا حَوْلَهَا وَهَضَابَا

وجاءت أبيات الأرجاني في ذكر المكان الجميل بقوافٍ مطلقة ذات إيقاع هادئ كذلك في قوله^(٤):

إِذَا الْحَمَامُ عَلَى الْأَغْصَانِ غَنَّانَا فِي الصَّبْحِ هَيْجَ الْمَشْتَاقِ أَحْزَانَا
وَرُقٌّ يَرْدُدُنْ لَحْنًا وَاحِداً أَبَدَا مَنِ الْغَنَاءِ وَلَا يُحْسِنُ الْحَانَا

ولا يخفى ما تعطيه حركة الفتحة واللف الإطلاق من سهولة مخرج وخفة لفظ، وسهولة إيقاع في قافية هذه الأبيات.

(١) ينظر: فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، بيروت، 1974: 217.

(٢) أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته: 106.

(٣) ديوانه: 73.

(٤) ديوانه: 353/2.

ب. القوافي المقيّدة:

وهي القوافي التي يكون حرف رويها ساكناً⁽¹⁾. وهي كثيرة في شعر تلك الحقبة من الزمن، بيد أنني سأأتي على ذكر أمثلة محددة منها، أمثال أبيات الطغرائي التي جاءت مقيدة القافية، في قوله⁽²⁾:

عَجِبْنَا إِلَى الْجَزَعِ الَّذِي مَدَّ فِي أَرْجَائِهِ الْغَيْمُ بِسَاطِ الرُّهَرِ
حَوْلَ غَدِيرِ مَاءِ الْمُتَشَهِّي إِلَى بَنَاتِ الْمَزْنِ يَشْكُو الْخَصَرِ
لَوْ لَادَتْ الرِّيحُ سَعُومًا بِهِ لَا تَقَلَّبْتُ وَهِيَ نَسِيمُ السُّحَرِ

وجاءت أبيات ظافر الحداد مقيدة القافية، لسكون حرف الروي فيها وهو الراء، في وصف الموقد في قوله⁽³⁾:

انْظُرْ إِلَى مَا ضُمِّنَ الْـ كَانُونُ مِنْ فَحْمٍ وَجَمْرُ
هَذَا يَزِيدُ وَذَا يَبِيدُ كَمَا انْطَوَى لَيْلٌ بِفَجْرُ
فَكَأَنَّمَا رُسُلُ الْوَصَا لِي تَوَاتَرَتْ بِزَوَالِ فَجْرُ

كما جاءت أبيات شهاب الدين (حيص بيص) مقيدة القافية، في قصيدة له يصف فيها رحلة في صحراء مترامية الأطراف، في قوله⁽⁴⁾:

وَيَوْمَ كَعَمَرَ النَّسْرَ نَارٌ هَجِيرُهُ ثَبَاعِدَ أَدْنَى صَبْحِهِ وَأَصَائِلُهُ

(1) ينظر: فن التقطيع الشعري والقافية: 217.

(2) ديوانه: 173.

(3) ديوانه: 135.

(4) ديوانه: 251 / 1.

قَطَعَتْ بِهِ خَرْقاً كَأَنَّ سِرَابَهُ غَوَارِبُ يَمِّ مَائِثَرَامِ سَوَاحِلِهِ
وقد تنوعت الموضوعات التي جاءت أبياتها بقوافٍ مقيدةٍ ولم تقتصر على
موضوع دون آخر.

ج. القوافي الدلّ:

وهي القوافي التي شاعت في أبيات الشعر العربي، وكثر تداول الشعراء لها.
وجاء حرف الروي فيها بأحرف الياء والياء والراء والعين والميم والياء المشبعة
بألف الإطلاق⁽¹⁾. وتكثر مثل هذه الظاهرة في الشعر العباسي في تلك الحفّة،
وأقتصر على ذكر أمثلةٍ معددةٍ منها.

وتأتي أبيات كشاجم في قصيدةٍ له يصف فيها مكاناً جميلاً يزهو بروضه
الجميل، وتنتهي قافيته بحرف الراء رويّاً لها في قوله⁽²⁾:

فَالْتَوَرُّ وَالطَّلُّ فِي رُبَاهُ مَا يَنْ نَظْمٍ وَبَيْنَ ثَرَرِ
كَالذَّمْعِ حَارٌّ فِي خَدَوَيْهِ حُمُرٍ وَوَرْدِيَّةٍ وَصُفْرِ
كما جاء الروي بحرف العين في وصف شاعرنا جمالية منظر الغيم، الذي
يروى غيظه روضةً جميلةً في قوله⁽³⁾:

فَالزَّهْرُ فِي الرُّوضِ لِي بِسَاطٍ وَالْغَيْمُ فِي الْجَوِّ لِي شِرَافُ
انْظُرْ إِلَى مَنْظَرٍ تَوَلَّيْتُ صَنَعْتَهُ مُزْنَةً صِنَاعُ

(1) ينظر: المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: 41/1. وينظر: موسيقى الشعر العربي،
د. شكري محمد عياد، دار المعارف، القاهرة، 1968: 247.

(2) ديوانه: 246.

(3) ديوانه: 331.

والعين (صوت مجهور)، يعد عند القدامى متوسطاً بين الشدة والرخاوة⁽¹⁾. وجاءت أبيات أبي العلاء المعري قي ذكر الشوق إلى الديار تنتهي بقافية حرف رويها الياء، فكانت من القوافي الدلل، في قوله⁽²⁾:

إذا لآح إِيْمَاضُ سَتَرْتُ عِيُونَهَا كَأَنِّي عَمَرْتُ وَالْمَطْيُ سَعَالِي
وَكَمْ هُمْ يَفْضُو أَنْ يَطِيرَ مَعَ الصَّبَا إِلَى الثَّمَامِ لَوْلَا حِسُّهُ يَعْقَالِ

أما أسامة بن منقذ، فقد جاءت أبيات قصيدته، التي يذكر فيها الحنين إلى الديار والشوق إلى أيام عاش حياته بسعادةٍ أثناءها، وكانت قوافيها تنتهي بحرف الميم، لذا فهي من القوافي الدلل، في قوله⁽³⁾:

وَهَاجَ لِي الشُّوقُ الْقَدِيمَ حَامَةً عَلَى غُصْنِي غِيضَةٍ تَتَرَّمُ
دَعَتْ شَجْوَهَا مَحْزُونَةً لَمْ تَفُضْ لَهَا دُمُوعَ قَفَاضَتِ أَدْمَعِي مَزْجَهَا دَمُ
فَقُلْتُ لَهَا إِنْ كُنْتُ خَسَاءَ لَوْعَةٍ وَوَجَدْتُ فِلْأِي فِي الْبُكَاءِ مُتَمِّمُ

وسبب شيوع هذه القافية في الشعر العربي يعود إلى سهولة مخارجها، وجمال حروفها، وخفة مفرداتها⁽⁴⁾.

د. القوافي النفس:

وهذه القوافي قليلة الانتشار في الشعر العربي، ومنها الغين والذال والطاء

(1) فقه اللغة، د. كاسد الزيدي، دار الكتب، جامعة الموصل، 1985: 484.

(2) شرح ديوان سقط الزند: 42.

(3) ديوانه: 99.

(4) ينظر: انجماهاات المجهاء في القرن الثالث الهجري، قحطان رشيد التميمي، دار المسيرة، بيروت (د.ت): 227.

والواو والزاي والثاء⁽¹⁾. وهي قليلة في الشعر العباسي وفي تلك الحقبة من الزمن أيضاً. وتأتي أبيات الشريف المرتضى بقافية حرف رويها الثاء، لذلك عدت من القوافي الثُفَر، في قوله⁽²⁾:

قفا على تلك الطُلُولِ الرُّثائِثِ مُجِينٍ يَسْجِ المَعْصِرَاتِ المَوَاقِثِ
وَلَا تَسْأَلْ عَن اصْطِبَارِ عَهْدِنَا فَقَدْ بَانَ عَنِّي بَانْتِهَاكِ الحَوَادِثِ
كَأَنَّ فُؤَادِي بِالثَّوَى لَعِيَتْ بِهِ نُيُوبُ أَسْوَدٍ أَوْ مَخَالِبُ ضَابِثِ

وجاءت أبيات الأرجاني ذات القوافي الثُفَر لأن حرف رويتها ثاء في قصيدته، التي يذكر فيها مكاناً جيلًا، في قوله⁽³⁾:

أَلْأَرَاكَ السَّوَادِي سَقَتَكَ غِيوْثُ وَتَمَّاكَ مَوْلِي الثَّلَاحِ دَمِيْثُ
وَسِرَى إِلَيْكَ مَعَ الصَّبَاحِ يَسْحَرُو سَارِ ثُدْرُجْجُهُ أَبَاطِحُ مِيْثُ

واقترنت على ذكر هذين النصين لبعثا ندرة ورود القوافي الثُفَر في الشعر العباسي، في تلك الحقبة من الزمن.

إن أهمية الإيقاع الخارجي لشعر تلك الحقبة من الزمن، جاءت في تنوع البحور التي نظموا قصائدهم على تفعيلاتها، وتعدد أنواع القوافي تبعاً لاختلاف أحرف الروي فيها.

ب. الإيقاع الداخلي:

الإيقاعات الداخلية أصوات تخرج عن الكلمات والحروف، في كل بيت

(1) ينظر: المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: 62/1.

(2) ديوانه: 155/1.

(3) ديوانه: 160/1.

من أبيات القصيدة. والصوت آلة اللفظ، لذلك فإن أول أثر يتركه الشعر في المتلقي هو أثر سمعي. والمقاطع في تواليها وخضوعها إلى ترتيب خاص - فضلاً عن تردد القوافي وتكرارها - تعمل مجتمعة كلها لخلق إيقاع نغمي. و((أصوات التي تتكرر في حشو البيت، إلى ما يتكرر في القافية تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم))⁽¹⁾. والشاعر حين يراعي مقتضيات التناثق الفني، التي يفرضها بناء القصيدة، فإن ذلك يقوده إلى انتقاء أكثر الألفاظ قرباً إلى الإيقاع النغمي. و((الصورة أو الإطار الموسيقي يتسم في وجدان الشاعر بداءة، وكل هيكل القصيدة قد يتبلور بالفعل، وتتجسد نغماً في أذنيه))⁽²⁾.

وفي مراحل نمو العمل الفني، تفتح التفاصيل أمام خيال الشاعر، ويتابعها متابعاً واعيةً، ويتتقى لكل منها ما يناسبها من الألفاظ لتتناسب بتردد متكافئ داخل البيت الشعري. ((فالإيقاع الداخلي للألفاظ، والجو الموسيقي الذي يحدثه عند النطق بها، يعتبر من أهم المنبهات المثيرة للانفعالات الخاصة المناسبة كما أن له إيماءً خاصاً لدى تخيلة المتلقي والمتكلم على حد سواء))⁽³⁾. ولم تقتصر هذه الإيقاعات الداخلية على إشاعة جو موسيقي في أبيات القصيدة لأحداث النغم الذي يلائم كل لفظة، ولم تعد ((مجرد أصوات رنانة ترويح الأذن، بل أصبحت توقيعات نفسية تنفذ إلى صميم المتلقي لتنهز أعماقه في هدوء ورفق))⁽⁴⁾.

(1) موسيقى الشعر: 45.

(2) سيكولوجيا الإبداع في الفن والأدب: 144.

(3) الأمس النفسية لأساليب البلاغة العربية: 41.

(4) التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، دار المعارف، القاهرة، 1966: 62.

وتأتي الألفاظ التي تحتوي النغم على أشكالٍ تزيد الكلام حسناً وطلاوةً وتكسوه بهاءً ورونقاً، بعد مطابقتها لمقتضى الحال، ومنها:

أولاً: الجنس اللفظي:

الجناس هو أن يتشابه اللفظان في النطق، ويختلفان في المعنى، ويكون وحدات صوتية منسجمة تؤدي إيقاعها عبر بناء الأصوات وتشكيلها لها. والجناس يؤدي سراً جمالياً عبر ((الانسجام الصوتي، من خلال المماثلة في الصوت، وأحياناً في الوزن... والانسجام بين

المعاني العامة من خلال ما يقوم به جرس اللفظ في الكلمتين المتجانستين))⁽¹⁾. ومن أنواع الجنس الذي ورد في شعر تلك الحقبة من الزمن:

١. الجنس التام:

((وهو ما اتفق فيه اللفظان المتجانسان في أربعة أشياء، نوع الحروف، وعددها، وهيئتها الحاصلة من الحركات والسكنات، وترتيبها مع اختلاف المعنى))⁽²⁾. ووجود هذه الظاهرة في الشعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن، يدل على أذواقٍ رفيعةٍ لشعراء راعوا مقتضيات التألق الفني، في نظم القصائد.

ومن أمثلة ذلك ما جاء في بيت ظافر الحداد، الذي يذكر فيه مكاناً جميلاً، كانت تجربة العاطفية تمتاز بالأنس لتوافر مظاهر الألفة، ودواعي المتعة والسرور، في قوله⁽³⁾:

حيث الصبابة والصُّبا شِعْرٌ كُلُّ حلا وصف لمن وصفا

(1) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: 2/ 233-334.

(2) جواهر البلاغة في المعاني والبيان واليديع: 39.

(3) ديوانه: 214.

وَجَاءَ الْجَنَاسُ التَّامُ فِي (وَصَفَا) الْأَوَّلَى، الَّتِي تَكُونُ مِنْ (وَإِوَاءِ الْعُطْفِ) وَالْفِعْلِ الْمَاضِي (صَفَا) وَاللَّفْظَةِ الثَّانِيَةِ (وَصَفَا) فَعْلٌ مَاضٍ زِيدَتْ إِلَيْهِ أَلِفُ الْإِطْلَاقِ لِلضَّرُورَةِ الشَّعْرِيَّةِ، وَكَانَ الْجَنَاسُ تَاماً فِي الْحُرُوفِ وَالْحَرَكَاتِ وَالسَّكَنَاتِ.

كَمَا أَتَى الْجَنَاسُ التَّامُ فِي بَيْتِ أَسَامَةَ بْنِ مَعْقَدٍ، فِي ذِكْرِ أَهْلِهِ الْهَالِكِينَ فِي زَلْزَالِ حَصْنِ شَيْزُرٍ، وَيَكَاثِهِ إِيَّاهُمْ، فِي قَوْلِهِ⁽¹⁾:

أَنْفَقْتُهُ سَرَفًا وَمَا أَنَا مَائِلٌ فِي مَا جِلِّ أَبْكِي بِجَفْنٍ مَا جِلِّ

وَاللَّفْظَةُ الْأُولَى (مَاحِل) تَعْنِي الْمَنْزِلَ الْجَدْبَ، وَاللَّفْظَةُ الثَّانِيَةُ (مَاحِل) تَعْنِي الْجَامِدَ الَّذِي لَا يَدْمَعُ. وَيَذْكُرُ الْبَهَاءُ زَهْرَ أَيَّامٍ قَضَاهَا فِي عَيْشٍ رَغِيدٍ، اكْتَمَلَتْ لَهُ فِيهَا السَّعَادَةُ وَالْمَنَاءُ، فِي قُصُورِ حَوْتِ مَظَاهِرِ الْأَنْسِ وَالْأَلْفَةِ وَالْجَمَالِ، فِي بَيْتِ جَاءَ فِيهِ الْجَنَاسُ التَّامُ، فِي قَوْلِهِ⁽²⁾:

وَقُصُورٌ مَا لِعَيْشٍ نَلْتُهُ فِيهَا قُصُورٌ

وَلَفْظَةُ (قُصُور) الْأَوَّلَى تَعْنِي الْبُيُوتَ الْفَخْمَةَ، وَلَفْظَةُ (قُصُور) الثَّانِيَةُ تَعْنِي نَقْصًا.

أَمَّا عَمْرُ بْنُ الْقَارِضِ فَيَدْعُوهُ الشُّوقُ إِلَى مَعَالِمِ مَكَانِيَّةٍ، لَهَا فِي نَفْسِهِ مَنَزَلَةٌ سَامِيَةٌ، وَيَطْلُبُ مِنْ سَائِقِ الْأَطْعَانِ الْمُرُورَ بِهِمْ بِتِلْكَ الْأَمَاكِنِ، لِتَرْتَوِيَ نَفْسُهُ الْمَشَاقَّةَ إِلَيْهَا بِالْأَنْسِ بِهَا، وَالِاسْتِمْتَاعَ بِالنَّظَرِ إِلَى مَعَالِمِهَا، وَعَبَّرَ عَنْ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ⁽³⁾:

(1) ديوانه: 305.

(2) ديوانه: 116.

(3) ديوانه: 199.

سائقَ الأظعانِ يطوي البيدَ طَيَّيْ مُتَعِمّاً عَرَجَ على كُثبانِ طَيَّيْ

ولفظه (طي) الأولى تعني سرعة قطع المسافة، واللفظة الثانية (طي) تعني قبيلة عربية معروفة. والجناس التام واضح في اللفظتين، في الحرفين وفي الحركة والسكون فيهما.

ب. الجنس غير التام:

هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد أو أكثر من نوع الحروف، أو عددها وهياتها الحاصلة من الحركات والسكنات وترتيبها، على ألا يكون الاختلاف بأكثر من حرف في الزيادة أو النقصان⁽¹⁾. وما ورد مثلاً على ذلك بيت المتنبي الذي يذكر بكاءه على طلل في قوله⁽²⁾:

ظَلَلْتُ بَيْنَ أَصْحَابِي أَكْفَكُفُهُ وَظَلُّ يَسْفَحُ بَيْنَ الْعُذْرِ وَالْعَذَلِ

والجناس الذي جاء في بيت الشاعر غير تام، في لفظي (العذر) و(العذل) وفي أكثر من موضع، أولها حركة العين، فكانت في اللفظة الأولى (ضمّة)، وفي اللفظة الثانية (فتحة)، فضلاً عن اختلاف الحرف الأخير، فكان في اللفظة الأولى (راء) وفي الثانية (لاماً).

وجاء الجنس غير التام في بيت الشريف الرضي، الذي يذكر فيه قبور آل بيت الرسول محمد (ﷺ)، ويكيها، ويدعو لها بالسقيا، في قوله⁽³⁾:

فَلَوْ يَجْلُ السَّحَابُ عَلَى ثَرَاهَا لَسَدَّابَتْ فَوْقَهَا قِطْعُ السُّرَابِ

(1) ينظر: جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع: 398.

(2) شرح ديوان المتنبي: 3 / 146.

(3) ديوانه: 1 / 114.

والجناس غير التام في بيت الشاعر جاء في لفظي (السُّحاب) و(السُّراب). في أكثر من موضع أولها، أن اللفظة الأولى جاء فيها الحرف الثاني (الحاء) يقابله (الراء) في الثانية، فضلاً عن اختلاف حركة الحرف الأخير (الباء) في كليهما، ففي اللفظة الأولى حُرِّكَ حرف (الباء) بالضمة وفي الثانية حُرِّكَ بالكسرة.

كما جاء الجناس غير التام في بيت ابن نباتة السعدي، الذي يذكر فيه المكان المعادي ووحشة نفسه وإبله منه، في قوله⁽¹⁾:

وتهتفُ بي الأُثمّاحُ أهلي أأهْلِكَ لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي

والجناس غير التام في هذا البيت في لفظي (أهلي) و(أهلكُ)، والاختلاف في الحرف الأخير فيهما. فكان في الأولى (باء) وفي الثانية (كافاً).

وجاء الجناس غير التام في أيضاً في بيت الطغرائي الذي يرثي فيه حَفِيَّةَ له، ويذكر وحشة المكان بعد فراقها، في قوله⁽²⁾:

فَمَدَّ بَنَتْ عَنْهُ صَارَ أَوْحَشَ مِنْ لَظَى وَأَضْيَقَ مِنْ قَبْرِ وَأَجْدَبَ مِنْ قَفَرٍ

والجناس غير التام في لفظي (قبر) و(قفر). والاختلاف في الحرف الثاني في كليهما. فكان في الأولى (باء) وفي الثانية (فاء). و((هذا الجناس يحقق نوعاً من الجرس الرخيم والموسيقى الشاجية، تكون نافلة عمودة لا يُضام لها واحدٌ من اللفظ والمعنى))⁽³⁾.

وهذه المحسنات البديعة أعطت لشعر تلك الحقبة من الزمن جمالاً وثائقاً،

(1) ديوانه: 188.

(2) ديوانه: 154.

(3) فن الجناس، علي الجندي، مطبعة الاعتماد، القاهرة، 1954: 55.

وزادته حسناً وجمال إيقاع. وأعطت الخيال مساحةً من التمدد والحرية، والنفس تفاعلاً مع مقتضى الحال، أنساً وطرباً، أو إحساساً بالحزن والمعاناة.

ثانياً: التكرار:

يستقي الشاعر في الإيقاع الداخلي لأبيات قصائده ألفاظاً تنساق مع انفعالاته وعواطفه، قد تتكرر منها حروف أو كلمات متشابهة باللفظ والمعنى، تؤدي الحركات والسكنات فيها نغماً كوزن التفعيلة في البيت الشعري.

والتكرار أنواع⁽¹⁾ ((منه ما يراد به تقوية النغم أو تقوية المعاني الصورية، أو تقوية المعاني التفصيلية))⁽²⁾. وتنشأ من تكرار الألفاظ المتشابهة، أصوات متماثلة متناغمة. ((والأصوات التي تتكرر في حشو البيت، إلى ما يتكرر في القافية، تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم))⁽³⁾. وهذا النغم الذي يتشكل من التكرار يقصده الناظم في شعره⁽⁴⁾. ومع كثرة الأمثلة الواردة في شعر تلك الحقبة من الزمن في ظاهرة تكرار الحروف أو الألفاظ، فإنني سأنتقي بعض الأشعار التي جاءت ظاهرة تكرار الألفاظ فيها.

وجاءت هذه الظاهرة في بيت الشريف الرضي في قصيدته التي يذكر فيها مشقة السفر، وشدة الحر في رحلة لاقى هو وأصحابه فيها عناء شديداً، في قوله⁽⁴⁾:

تمتئ الرفاقُ الورْدَ والرِّيقُ ناضبٌ ولا ريقَ إلا الشمسُ ثلّقي لُعابها

(1) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها: 145/2.

(2) موسيقى الشعر: 45.

(3) ينظر: جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والتقدي عند العرب: 239.

(4) ديوانه: 75/1.

والتكرار في لفظة (ريق) في صدر البيت وعجزه، أكسبته قوة في النغم، فضلاً عن المعاني الصورية المرافقة له.

أما الشريف المرتضى فقد تكررت لديه لفظة (نجد) ثلاث مرات، في حشو بيته في صدره وعجزه، وأدت دورها في الإيقاع الداخلي في قوله⁽¹⁾:

أحبُّ ثرى نجدٍ ونجدٌ بعيدةٌ ألا جَبْذاً نجدٌ وإن لم تغد قرباً

وتأتي ظاهرة تكرار اللفظة لدى الطغرائي في قوله⁽²⁾:

إذا ما أتيتُ العُورَ غُورَ نهامةٍ تطلُّعٌ غُوي كاشعٌ ورقيبٌ

وتكرار لفظة (غور) في حشو بيته شكلت نغماً موسيقياً في الانسجام الصوتي لظاهرة التكرار.

ويصف أسامة بن منقذ رحلة تقوده إلى ممدوحه، الذي توسم فيه الجود والكرم، وحث السير لأدراك مناه على مطي³ هي أشوق لوصول الغاية المرجوة، في قوله⁽³⁾:

قطعتُ إليكُ بنا المطيَّ وحُثَّها أشواقُها والشوقُ نَعَمَ السَّيِّقُ
بارتُ مطارحَ لحظها فيخالها الرُّ انسي تسابقُ لحظها والأسوقُ

ولفظة (لحظها) تكررت في حشو البيت الثاني، في صدره وعجزه. فانطلاقة النظر في هذه اللفظة توحى بالتطلع البعيد والمكان الأرحب، جعلتها

(1) ديوان الشريف المرتضى: 1/ 59.

(2) ديوانه: 52.

(3) ديوانه: 88.

تؤدي نعمة موسيقية تتماشى ((مع الأفكار وتتساق مع المعاني، وتتجاوب نغماتها ونبرتها مع حالات النفس))⁽¹⁾.

وتتكرر عبارة (يادار) لدى البهاء زهير، في إيقاع جميل في قوله⁽²⁾:
سَقَاكُ صَوْبُ الْحَيَا يَا دَارُ يَادَارُ فَكَمْ نَقَضْتُ لِقَايَ فَيْكُ أَوْ طَارُ
وتكرار مثل هذا النوع، يبدو أنه تخطى هدف الإيقاع النغمي، ليصبح ((توقيعات نفسية، تنفذ إلى صميم المتلقي لتهز أعماقه في هدوء ورقق))⁽³⁾.

وهكذا ظلت هذه الظاهرة طيلة الحقبة الزمنية قيد البحث ملازمة لقصائد أغلب الشعراء العباسيين، الذين امتازوا بالذوق السليم، وجودة اختيار النغم. ويتضح مما تقدم أن الأساليب الفنية بمجموعها، التي استخدمها الشاعر العباسي في تلك الحقبة من الزمن ساعدت أخيلتهم على رسم أبعاد صور جميلة، كما أثرت عطاءهم بنظم أبدع فيه الشعراء أيما إبداع وخلد لهم هذا السُفر الهائل من القصائد، التي كانت وما تزال كنزاً من كنوز التراث للأدب العربي.

(1) الأصول الفنية للشعر الجاهلي: 118.

(2) ديوانه: 118.

(3) التفسير النفسي للأدب: 62.

الخاتمة

الخاتمة

يمكن إجمال ما أسفرت عنه نتائج البحث في هذه الدراسة وما توصلت إليه من أفكار ونتائج بما يلي:

يبقى ميدان علم الجمال أوسع من أن تحتويه حدود تقيده، طالما أن الحياة بتطور مطرد، والموضوعات الجمالية ميدان رحب لمن يواكبها ويبحث فيها.

تميز الفكر الفلسفي بشكل عام، والفكر الجمالي بشكل خاص عند الفلاسفة المسلمين على اختلاف مناهجهم وقناعاتهم - باعتماده منهج السير في أطر من المنظومات المعرفية المتكاملة، التي تركت لنا استنتاجات منطقية، عبّرت عنها عقلية ناضجة، طبعت الفلسفة الإسلامية بطابعها الخاص.

كانت الأرض بمظاهرها الجميلة، وفضائها اللامحدود، وآفاقها الرحبة مصدر الهام للشعراء العباسيين في الحقبة الزمنية قيد البحث، كما كانت كذلك لمن سبقهم ومن تلاهم.

اهتم الشعراء العباسيون في تلك الحقبة من الزمن بالمظاهر الجمالية على اختلاف أنواعها مما يدل على دقة رصد عناصر الجمال في البيئة الجديدة على امتداد الأراضي الشاسعة للدولة العباسية، التي أمدتهم بعطاء لا ينفد من المناظر الجمالية، ودلّ على ذلك امتلاكهم أدوات معرفية بتأثير طبيعة الحياة المزدهرة، وأذواقاً رفيعة صقلها تأثرهم بالطبيعة الجميلة.

احتلت الصحراء مكانها في الشعر حينها، ودلّ على ذلك استشرافهم شساعة هذه الظاهرة المكانية بفضائها الواسع وسحرها الأخاذ، بكثبانها وواحاتها، اتساع ورحابة قصوى، أو تية وضياح وخادعة، وفي كليهما كان

مثلت الرحلة لدى الشعراء حينها تجربة واقعية، أو رحلة من وحي الخيال، خلدوها في إبداعهم الشعري فضلاً عن وجودها لوحةً تقليديةً أحياناً.

تضافر المظهر الجمالي مع البعد الرسمي للأماكن الرسمية فاكتسبت هويتها ومكانتها في قلوب الناس كونها تحمل هوية منشئها أو ساكنها، الذي عرفه الناس، خليفةً أو أميراً أو وزيراً، ساسهم وقادهم، فهو رمز للقيادة والحكم والكيان والوطن، أضفى عليه الشعر هيبةً ووقاراً وعلى قصره رمزاً انسجم فيه المظهر الواقعي مع الأسطوري.

بدت العلاقة بين جمالية المكان وإلفة النفوس له واضحة جلية في رصد مظاهر الجمال في الروابي والجبال والرياض الجميلة والوديان والحدائق، وأتحفت هذه الظواهر الشعراء بمادة خصبة وغنية بمفردات الجمال فجادت قرائحهم بحمد النظم.

كانت النواخير ظاهرة صناعية عاشت في مخيلة شعراء تلك الحقبة من الزمن وعبرت بأصواتها عن أفراحهم وأحزانهم، وترجمت أحاسيسهم وأصبحت أكثر إلفةً وجمالاً، وانسجمت مع مظاهر الجمال المكانية الأخرى. كما كانت الجسور ظاهرة صناعية جميلة أدت دورها في خدمة الناس حينها وخلدتها الشعر ظاهرةً مكانيةً جميلةً.

أدرك شعراء تلك الحقبة من الزمن العلاقة بين المكان المعادي وصعوبة الأيام، فجاءت أبيات شعرهم في الشكوى، تحمل ثنائية المكان والزمان المعادي. ولكل مكان معادٍ سمات عدائية لها أسبابها، التي تدفع بالشاعر إلى أن يأخذ موقف العداء تجاهه، والنفور من، وعدم إلفته، واستحالة الاستئناس به.

كانت الدنيا أحياناً دالة على الفناء والزوال، لدى الشعراء حينها، حين

تهيمن فكرة الموت عليهم، ويروا علاماته، ليدل على المصير المحتوم الذي ينتظر كل من عاش ويعيش على هذه الأرض، عبر دالة القبر كظاهرة للفناء فيها الدروس والعبر، وتمثل رحلة الخلود إلى العالم الآخر.

يتكرر المكان لأهله أحياناً فيبدو ظاهرةً معاديةً عبر الكوارث الطبيعية كالزلازل، أو عبر الفتن، فينكر أهله منه ذلك، ويصابون بالإحباط وخيبة الأمل وتتبدل علاقات الألفة معه إلى رفضه، ويتبدل أنسه إلى وحشة وكان لذلك أثره الواضح في إبداع الشعراء حينها.

عبرت النصوص الشعرية التي ذكرت الحنين عن وعي مكاني عالٍ، وذوقٍ رفيع، امتاز بهما الشعراء حينها، وأظهروا مستوى راقياً، لثقافة اكتسبوها من اطلاعهم على العلوم والآداب، ومن كثرة الأسفار، والخبرة العالية في الحياة.

إن الطلل تغطي في مفهومه ظاهرة الحجارة والنوى والأثافي، وأثار البلى والفناء، إلى ظاهرة مكانية أخذت مكانها في نفوس الشعراء حينها، ليقبض بمشاعر الحزن والشوق، الذي يتلمس حرارة الدفء اللطيف الذي يكمن في هذه الظاهرة المكانية التي تمتاز بمحدودية أبعادها وعمق دلالاتها.

امتلك شعراء تلك الحقبة من الزمن ثقافةً جماليةً ووعياً ومعرفةً بعناصر المكان، دلّ على ذلك دقة رصدكم لجماليات الحيز المكاني وإن كان محدد الأطر ينزوي في مساحة جغرافية ضيقة لا تدرك أهميتها، ولا تستطلع جملاتها إلا بصيرة نافذة وبصر دقيق. كما بدت قدسية الحيز تتجاوز التناقض الهندسي للظاهرة المكانية وتكتفئ القيم بانسجام.

امتاز أغلب شعراء تلك الحقبة من الزمن بامتلاكهم ذاكرة يقظة بانقباد، وحاضرة لرفد التجربة الذاتية ورعاية حالة الإبداع، الذي كان المكان الحيز حقله

الخصب، ومجاله الذي فيه تغنى، وأغنى التجربة بمادة غزيرة طيبة لميادين الشعر وعالم الجمال.

إن شعراء تلك الحقبة - كما هم شعراء الحقب الأخرى من الزمن - عاشوا أحلامهم وواقعهم على حد سواء، ولم تكن ألفاظهم - بالضرورة - قد اتخذت صلابة ثابتة، ودلالة لا تبرح المعنى اللغوي للكلمة. فاللفظة مع الحلم تنزاح قليلاً أو كثيراً بقدر ما يتطلبه الموقف ويسمح به الحلم.

امتاز بعض شعر تلك الحقبة من الزمن بالتعبير عن معاني الغربة المكانية بسبب تغير نمط حياة الشعراء، واختلفت رؤاهم في الاغتراب بحسب الظروف التي ألت بحياتهم، فتباينت على وفق ذلك مشاعرهم، وكان لكل منهم أسلوبه الخاص، في التعبير عما في نفسه، بما يفصح عن معاناته.

امتاز جُلُّ الشعراء حينها بامتلاكهم الخيال الابتكاري والتألفي والخيال التفسيري، فالومضات التي أتحفت أنظارنا في إبداعهم، والشذرات التي انتظمت في عقود نظمهم، ثمرة لفن امتاز بالدقة والإتقان والإيجاز، الذي أمدّه الخيال بعناصر الخصب والعطاء فاقترب تفسير الظواهر المعانية من تأويل ما تكتنزه من أسرار ودلالات، وأنت بعض المدلولات في تعقيدها الخصب لتحدد أطر عالم بأكمله، واحتاجت بعضها إلى مثلث يرقى إلى مستوى إدراك القصد في التأويل، وإلى ذوق رفيع في انتقاء الصور الجميلة، والتفاعل مع التجربة في خصوصيتها وحرارتها.

دفع اليأس ببعض الشعراء حينها إلى الاعتقاد باستحالة العودة إلى المكان المحبب، وأدّى ذلك إلى تمحي العودة وحب اللقاء، بعد غربة ونأي وفراق، مع أن العودة ليست ضرباً من الخيال، بيد أن الظروف العvisية والشعور بالغربة

والحنين إلى الديار دفع بعضهم إلى فقدان الأمل بالعودة إلى المكان الذي وجدوا فيه الأنس والسرور سابقاً، أو إلى مكان تخيلوه واعتقدوا استحالة رؤيته.

امتاز جُلُّ الشعراء في تلك الحقبة من الزمن بالقدرة على التعبير بالفاظ جزلة تحمل معاني ذات دلالة تحمل الجدة والصرامة في ذكر الأماكن التي تتضمن التجارب المشحونة بالمعاناة الإنسانية. وانسأقت ألفاظهم أحياناً بركة وهي تكسو المعاني بثوب قشيب، يناسبها في التعبير عن مواقف الجمال والسرور والألفة، في إبداع متميز.

إن تعدد الأماكن الجميلة وتنوع مظاهر الجمال فيها ساعد الشاعر العباسي حينها على توظيف الأساليب البيانية الجميلة التي أضفت على شعرهم بحسن الأسلوب وجمال الصورة في التشبيه والاستعارة والكناية، التي دلت على خيال خصب وسعة أفق للشعراء وامتلاكهم قدرة على توظيف الرمز، فضلاً عن امتلاكهم أدوات فنية ساعدتهم على الابتكار، بأسلوب يأخذ بمجامع القلوب ويملك على المتلقي أثراً ويؤثر على شعوره، كما تصور الرقي الذي أمتاز به إبداعهم.

يبدو لي أنه مع تعدد الآراء في رسم ملامح نهائية للصورة ومحاولة وضع تعريف لها، فإن هذه المحاولة تبقى غير كافية في إعطاء الصورة حدودها النهائية، فهي تحتاج إلى تأمل فلسفي، مدعوم بمرونة معقولة باحتراس وحصافة عقليين، لأن الصورة الشعرية حين تبرز بتوثب على سطح النفس، تكون لها أسباب نفسية ثانوية، لو أردنا وضع تعريف محدد لها قللنا من الحدث النفسي وأفقدنا القصيدة طزاجتها.

لم تقتصر قصائدهم في نظمها على البحور التي ذكرها البحث فقد نظم

الشعراء حينها على محور الشعر العربي كلها تقريباً، بفضل كثرة الشعراء وغزارة عطائهم وامتداد ذلك العصر عبر السنين، وسعة أراضي الدولة العباسية، وتعدد مظاهر الأماكن، وتنوع التجارب التي خاضها الشعراء ضمن تلك الأماكن.

امتاز شعر تلك الحقبة من الزمن بتعدد أنواع القوافي وكثرة المحسنات البديعية من الجناس اللفظي والتكرار، فجاءت قصائدهم وهي تحمل مساحة من التمدد والحرية، بإيقاع نغمي حمل توقيعات نفسية تنفذ إلى صميم المتلقي وتهز أعماقه في هدوء ورفق.

يبدو لي أن الأساليب الفنية بمجموعها، التي استخدمها الشعراء العباسيون حينها، ساعدت أخيلتهم على رسم أبعاد صور جميلة، كما أثرت عطائهم بنظم أبدع فيه الشعراء أما إبداع، وخلد لهم هذا الكم الهائل من القصائد التي كانت ولا تزال كنزاً من كنوز التراث للأدب العربي.

أما بعد فلا أستطيع أن أترك القلم دون أن أحمده كفاء ما وفق وليتني أستطيع.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

1. ابن وكيع التنيسي شاعر الزهر والخمر، د. حسين نصار، دار مصر للطباعة، القاهرة، (د.ت).
2. أبو طالب المأموني، حياته، شعره، لغته، د. رشيد عبد الرحمن العبيدي، مطبعة الرشاد، بغداد، 1410 هـ 1979 م.
3. اتجاهات الأدب في القرن الرابع الهجري، نبيل خليل أبو حاتم، دار الثقافة، الدوحة، 1985.
4. اتجاهات المهجاء في القرن الثالث الهجري، قحطان رشيد التميمي، دار المسيرة، بيروت، (د.ت).
5. أثر كف البصر عند أبي العلاء المعري، رسمية موسى السقطي، مطبعة أسعد، بغداد، 1968.
6. إحياء علوم الدين، الإمام أبو حامد الغزالي ت 505 هـ طبعة الحلبي، 1346.
7. اشكالية المكان في النص الأدبي، ياسين النصير، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 1986.
8. أصول علم النفس، د. عزت راجح، دار القلم، بيروت (د.ت).
9. الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1989.

10. الأدب العربي في مصر من الفتح الإسلامي إلى نهاية العصر الأيوبي، محمد مصطفى، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، 1967.
11. الأسس الجمالية في النقد العربي، عرض وتفسير ومقارنة: عز الدين إسماعيل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1986.
12. الأسس الفنية لأساليب البلاغة العربية، د. مجيد عبد الحميد ناجي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1984.
13. الإشارات الألهية، أبو حيان التوحيدي، ت366هـ تحقيق: وداد القاضي، دار الثقافة، بيروت، 1983.
14. الأصالة في مجال العلم والفن، نوري جعفر، دار الرشيد للنشر، بغداد (د.ت.).
15. الأصول الفنية للشعر الجاهلي، د. سعد إسماعيل شبلي، دار غريب للطباعة، 1977.
16. الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط16، 2005.
17. الاغتراب في الشعر العباسي، القرن الرابع الهجري، د. سميرة السلامي، دارالينابيع، دمشق، ط1، 2000.
18. الاغتراب في تراث صوفية الإسلام، د. عبد القادر موسى المحمدي، دار الحكمة، بغداد، 2001.
19. الأيضاح في علوم البلاغة، الإمام الخطيب جلال الدين القزويني، ت739هـ تحقيق وتعليق: لجنة من أساتذة كلية اللغة العربية في الجامع الأزهر، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة، (د.ت.).
20. البداية والنهاية، ابن كثير، مطبعة السعادة، القاهرة، 1939.

21. بغية الطلب في تاريخ حلب، كمال الدين عمر بن أبي جرادة، تحقيق: د. سهيل زكار، دار الفكر، بيروت، (د.ت).
22. البناء الفني في الرواية العربية في العراق، الوصف وبناء المكان، د. شجاع مسلم العاني، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 2000.
23. البيان والتبيين، أبو عثمان، عمر بن بحر الجاحظ، ت255هـ تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، ط1، 1938.
24. بناء الرواية، دراسة في الرواية المصرية، عبد الفتاح عثمان، مكتبة الشباب، القاهرة، 1982.
25. بناء الرواية العراقية، دراسة مقارنة في ثلاثية نجيب محفوظ د. سيزا أحمد قاسم، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984.
26. تاج العروس في جواهر القاموس، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، ت1205هـ تحقيق: مجموعة من المحققين، دار الهداية (د.ت).
27. تاريخ ابن خلدون، ت808هـ كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عناصرهم من ذوي السلطان الأكبر، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي المغربي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1427هـ-2006م.
28. تاريخ الأدب العربي، العصر العباسي، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، 1966.
29. تاريخ الأدب العربي، حنا الفاخوري، مطبعة الرسالة، القاهرة، 1972.
30. تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط2، (د.ت).

31. تاريخ الخلفاء، جلال الدين السيوطي ت 911هـ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ط 1، 1952.
32. تاريخ الرسل والملوك، أبو جعفر، محمد بن جرير الطبري ت 310هـ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1966.
33. تاريخ الفكر الفلسفي والفلسفة اليونانية من طاليس إلى أفلاطون، محمد علي أبو ريان، الدار القومية للطباعة، القاهرة، ط 2، 1965.
34. تاريخ الفلسفة الغربية، الكتاب الأول، الفلسفة القديمة، برتر أندرسن، ترجمة: د. زكي نجيب محمود، راجعه: د. أحمد أمين، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط 2، 1967م.
35. تاريخ الفلسفة اليونانية، يوسف كرم، لجنة التأليف والترجمة بمصر، القاهرة، ط 4، 1478هـ 1958م.
36. تاريخ الفلسفة في الإسلام، ج دي بور، ترجمة: محمد عبد الهادي أبو ريده، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، (د.ت.).
37. تاريخ بغداد، أحمد بن علي الخطيب البغدادي ت 463هـ مطبعة السعادة، القاهرة، ط 1، 1371هـ 1952م.
38. تجارب في الأدب والنقد، شكري عياد، دار الكتاب العربي، القاهرة، 1967.
39. التجديد الموسيقي في الشعر العربي، دراسة تأصيلية تطبيقية بين القديم والجديد لموسيقى الشعر العربي، د. رجاء عيد، منشأة المعارف، القاهرة، (د.ت.).
40. التحليل النقدي والجمالي للأدب، د. عناد غزوان، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، 1985.

41. تحولات السرد، دراسة في الرواية العربية، إبراهيم السعافين، دار الشروق للتوزيع والنشر، عمان، ط1، 1969.
42. تطور الشعر العربي الحديث في العراق، اتجاهات الرؤية وجمال النسيج، د. علي عباس علوان، منشورات وزارة الإعلام، بغداد، ط2، 1975.
43. التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، تحقيق: إبراهيم الأنباري، دار الكتاب العربي، بيروت، ط1، 1405هـ (د.ت.).
44. التفسير النفسي للأدب، عز الدين إسماعيل، دار المعارف، القاهرة، 1966.
45. التفكير العلمي، فؤاد زكريا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، 1978.
46. التلخيص في علوم البلاغة، الإمام الخطيب جلال الدين القزويني ت 739هـ ضبط وشرح: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت (د.ت.).
47. التوقيف على مهمات التعريف، محمد عبد الرؤوف المناوي، تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دار الفكر المعاصر، بيروت، دار الفكر دمشق، ط1، 1410هـ-1991م.
48. تهذيب اللغة، ابن منصور محمد بن أحمد الأزهرى ت 370هـ تحقيق: علي حسن الهلالى، الدار المصرية للترجمة والنشر، القاهرة (د.ت.).
49. تيارات فلسفية معاصرة، علي عبد المعطي محمد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1984.
50. جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، د. ماهر مهدي هلال، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1980.
51. الجمالية بين الذوق والفكر، د. عقيل مهدي يوسف، مطبعة سلمى الفنية الحديثة، بغداد، 1988.

52. جماليات الإبداع والموسيقى، جيزيل بروليه، ترجمة: فؤاد كامل، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، (د.ت).
53. جماليات الفنون، د. جمال عيد، الموسوعة الصغيرة (69)، دار الجاحظ للنشر، بغداد، 1980.
54. جماليات المكان، غاستون باشلار، ترجمة: غالب هلسا، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ط1، 1984.
55. جماليات المكان، مجموعة من الباحثين، دار قرطبة، 1988.
56. جمهرة اللغة، ابن دريد ت321هـ، تحقيق: رمزي البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1987.
57. جواهر البلاغة في المعاني والبديع، أحمد الهاشمي، مطبعة الاعتماد، القاهرة، ط10، 1940.
58. الحنين إلى الأوطان، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، دار الرائد العربي، بيروت، 1982.
59. الحياة الأدبية في العصر العباسي، د. محمد عبد المنعم خفاجي، دار الوفاء للنشر والطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2004.
60. الحيوان، أبو عثمان، عمر بن بحر الجاحظ، ت255هـ تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، ط1، 1983.
61. خريدة القصر وجريدة العصر، أبو عبد الله محمد بن حامد بن عبد الله، العماد الأصهباني، ت597هـ تحقيق: د. شكري فيصل، المطبعة الهاشمية (د.ت).

62. الخطيئة والتفكير من النبوية إلى التشريعية، عبد الله الغدامي، النادي الأدبي الثقافي، جدة، ط1، 1985.
63. دراسات في الأدب العربي الحديث، د. خالدة السعيد، دار العودة، بيروت، ط2، 1982.
64. دراسات في النص الشعري، عصر صدر الإسلام وبنى أمية، د. عبدة بدوي، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ط1، 1987.
65. دراسات ومذاهب، د. محمد عزيز نظمي سالم، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1988.
66. دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، القاضي عبد الغني بن عبد الرسول الأحمد نكري، عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، دار الكتب العلمية، بيروت، 1423 هـ - 2000م.
67. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، ت271هـ، تحقيق: محمود محمد شاكر، مطبعة الخالجي، القاهرة (د.ت).
68. دلالة الألفاظ إبراهيم أنيس، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، ط2، 1963.
69. دلالة المكان في قصص الأطفال، ياسين القير، دار ثقافة الأطفال، بغداد، ط1، 1985.
70. دليل خارطة بغداد قديماً وحديثاً، د. مصطفى جواد، و د. احمد سوسة، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1958.
71. الديارات، أبو الحسن، علي بن محمد الشاهشي، ت388هـ، تحقيق: كوركيس عواد، مطبعة المعارف، بغداد، 1386هـ - 1966م.

72. ديوان ابن الخطيب الدمشقي، تحقيق: خليل مردم، مطبعة دار صادر، بيروت، 1984.
73. ديوان ابن نباتة السعدي، دراسة وتحقيق: عبد الأمير مهدي حبيب الطائي، دار الحرية للطباعة، بغداد، 1977.
74. ديوان أبي فراس الحمداني شرح: د. خليل الدويهي، دار الكتاب العربي، بيروت، 2003.
75. ديوان أسامة بن منقذ، تحقيق: د. أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد، عالم الكتب، (د.ت).
76. ديوان الأبيوردي، تحقيق: د. عمر الأسعد، مطبعة زيد بن ثابت، دمشق، 1975.
77. ديوان الأَرْجاني، تقديم وضبط وشرح: قدري مايو، دار الجليل، بيروت، ط 1، 1988.
78. ديوان الأمير شهاب الدين (حيص بيص)، تحقيق: مكّي السيد جاسم وشاكر هادي شكر، سلسلة كتب التراث، وزارة الإعلام، بغداد، 1974.
79. ديوان البحري، تحقيق: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، القاهرة، 1963.
80. ديوان البهاء زهير، شرح وتحقيق، محمد طاهر الجيلاني ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، 1977.
81. ديوان الخالدين، أبي بكر محمد، وأبي عثمان سعيد، ابني هاشم الخالدي، جمعه وحققه: د. سامي الدهان، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، 1388هـ-1969م.

82. ديوان الشريف المرتضى، تحقيق: رشيد الصفار، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، 1958.
83. ديوان الصنوبري، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1970.
84. ديوان الطغرائي، تحقيق: د. علي جواد الطاهر و د. يحيى الجبوري، منشورات وزارة الاعلام، بغداد، 1976.
85. ديوان ذو الرمة، قدم له وشرحه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1415هـ - 1995م.
86. ديوان سبط بن التعاويذي، تحقيق: مارجليوث، مطبعة المقتطف، القاهرة، 1903.
87. ديوان طلائع بن رزيك، الملك الصالح، جمعه وقدم له: محمد هادي، منشورات المكتبة الأهلية، لصاحبها السيد شمس الدين الحيدري، النجف الأشرف، 1383هـ - 1964م.
88. ديوان ظافر الحداد، تحقيق: د. حسين نصار، دار مصر للطباعة، القاهرة، 1966.
89. ديوان عمر بن الفارض، شرحه وقدم له: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 2002.
90. ديوان كشاجم، تحقيق وشرح: خيرية محمد محفوظ، مطبعة الجمهورية، بغداد، 1390هـ - 1970م.
91. الرثاء، د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، 1955.
92. رثاء غير الإنسان في الشعر العباسي، عبد الله عبد الرحيم السوداني، المجمع الثقافي، أبو ظبي، 1999.

93. رسائل الجاحظ، أبو عثمان، عمر بن الجاحظ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1966.
94. رسائل الفارابي في الحكمة ت339هـ طبعة حيدر آباد، الدكن، 1329 هـ.
95. رسائل الكندي ت252هـ، حققها وأخرجها: د. محمد هادي أبو ريذة، القاهرة، 1953.
96. الرواية والمكان، ياسين النصير، الموسوعة الصغيرة، دار الحرية للطباعة والنشر، بغداد، 1980م.
97. الرومانتيكية، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، 1973.
98. ري سامراء في عهد الخلافة العباسية، د. أحمد سوسة، مطبعة المعارف، بغداد، ط1، 1984.
99. الزمن عند الشعراء العرب قبل الإسلام، عبد الله الصائغ، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1982.
100. السري الرقاء، يوسف أمين القصير، مطبعة الشباب، بغداد، 1959.
101. سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، ت748هـ تحقيق: شعيب الأرناؤوط، ومحمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط9، 1413هـ-2003م.
102. سيكولوجية الابداع في الفن والأدب، يوسف ميخائيل أسعد، مشروع النشر المشترك، آفاق عربية، بغداد، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة (د.ت.).
103. شرح أشعار الهذليين، صنعة: أبي سعيد، الحسن بن الحسين السكري، حققه: عبد الستار أحمد فراج، راجعه: محمود محمد شاكر، مكتبة التراث، القاهرة، ط2، 1425هـ-2004م.

104. شرح تحفة الخليل في العروض والقوافي، عبد الحميد راضي، مؤسسة الرسالة، بغداد، ط2، 1975.
105. شرح ديوان الشريف الرضي، د. يوسف شكري فرحات، دار الجليل، بيروت، 1415هـ-1995م.
106. شرح ديوان المتنبي، وضعه: عبد الرحمن البرقوقي، منشورات محمد علي ييوضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1422هـ - 2001م.
107. شرح ديوان سقط الزند، لأبي العلاء المعري، شرح وتعليق: د. رضا منشورات دار مكتبة الحياة (د.ت).
108. شرح ديوان عنتر بن شداد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط3، 2002.
109. شعر الحجاز البلدي، جمع وتحقيق: صبيح رديف، مطبعة الجامعة، بغداد، ط1، 1973.
110. الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، د. يوسف خليف، دار المعارف، القاهرة، 1959.
111. شعر الطبيعة في الأدب العربي، سيد نوفل، دار المعارف، القاهرة، 1978.
112. شعر الوقوف على الأطلال، د. عزة حسن، دمشق، 1968.
113. شعر أوس بن حجر ورواته الجاهليين، دراسة تحليلية، د. محمود الجادر، دار الرسالة للطباعة، بغداد، 1979.
114. شعر تابت شرأ، دراسة وتحقيق: سلمان داود القره غولي وجبار تعباني، مطبعة النجف الأشرف، ط2، 1973.

115. شعراء الأمكنة وأشعارهم في معجم البلدان لياقوت الحموي، تأليف: جورج خليل ماروت، أشرف عليه وراجعته: د. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا بيروت، 1977.
116. شعرية المكان في الرواية العربية الجديدة، الخطاب الروائي لأدوارد الخراط نموذجاً، خالد حسين خالد، مؤسسة اليمامة الصحفية، (د.ت).
117. شعرية المكان في الرواية العربية الجديدة، الخطاب الروائي لأدوارد الخياط نموذجاً، خالد حسين خالد، مؤسسة اليمامة الصحفية (د.ت).
118. الشعر وإنشاد الشعراء، د. علي الجتدي، دار المعارف، القاهرة، 1969.
119. الشعر ومتغيرات المرحلة، تأملات على نصوص تنظيرية في معنى المكان في الشعر، حسن آل سعيد، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 1986.
120. صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، دمشق، 1955.
121. صدى الغزو الصليبي في شعر ابن القيسراني، تأليف: د. محمد إبراهيم، مطبعة دار القلم، بيروت، 1971.
122. الصورة الفنية في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، د. علي البطل، بيروت، 1979.
123. الصورة الفنية في شعر أبي تمام، د. عبد القادر الرباعي، منشورات اليرموك، الأردن، 1980.
124. الطبيعة، أرسطو طاليس، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1964.

125. الطبيعة في الشعر الجاهلي، د. نوري حمودي القيسي، دار الإرشاد والنشر، بيروت، ط1، 1970.
126. الطبعان الحية والصامتة في الشعر الجاهلي، بهيج مجيد القنطار، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط1، 1986.
127. العبقرية في الفن، د. محمد سوييف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط2، 1983.
128. العقد الفريد، أبو عمر، أحمد بن عبد ربه الأندلسي، تحقيق: أحمد الزين، وإبراهيم الأبياري، القاهرة، ط2، 1956.
129. علم الاجتماع، روبرت نيسبت بيران، ترجمة: جرجيس نوري، دار النضال للطباعة والنشر، ط1، 1990.
130. علم الأخلاق إلى نيوماخوس، تأليف أرمسطو طاليس، ترجمة أحمد لطفي السيد، مطبعة دار الكتب المصرية القاهرة، 1343هـ-1924م.
131. علم الأسلوب، صلاح فضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط2، 1985.
132. علم الجمال والنقد الأدبي، عبد العزيز حموده، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة (د.ت.).
133. علم العروض والقافية، عبد العزيز عفيف، دار النهضة، بيروت، 1984.
134. العملة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، أبو الحسن بن رشق القيرواني، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط4، (د.ت.).

135. عيار الشعر العربي، أحمد بن محمد بن إسماعيل بن طباطبا العلوي،
ت322هـ تحقيق: عباس عبد الستار، دار الكتب، بيروت، ط1،
1982.
136. الفخري في الأدب السلطانية والدولة الإسلامية، محمد بن الطقطقا بن
طباطبا ت709هـ دار صادر، بيروت، 1973.
137. الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا، د. إبراهيم جنداري، دار
الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1، 2001.
138. فقه اللغة، د. گ. اصد الزيدي، دار الكتب، جامعة الموصل، 1985.
139. فلاسفة الإسلام، ابن سينا، الغزالي، فخر الدين الرازي، د. فتح الله
خليف، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، 1976.
140. فلسفة الجمال، نشأتها وتطورها، د. أميرة حلمي مطر، دار الثقافة
للنشر والتوزيع، القاهرة، ط2، (د.ت.).
141. فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، د. محمد علي أبو ريان، مطابع
رويال، الإسكندرية، ط1، 1964.
142. فلسفة المكان في الشعر العربي، قراءة موضوعية، د. حبيب مؤنسي،
منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2001.
143. الفلسفة الأغريقية، د. محمد غلاب، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة
(د.ت.).
144. الفلسفة الرواقية، د. عثمان أمين، مكتبة النهضة المصرية، الإسكندرية،
ط2، 1959.
145. فن التقطيع الشعري والقافية، د. صفاء خلوصي، بيروت، 1974.
146. فن الجناس، علي الجندي، مطبعة الاعتماد، القاهرة، 1954.

147. فن الوصف وتطوره في الشعر العربي، إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط2، 1987.
148. فنون الشعر في مجتمع الحمدانيين، د. مصطفى الشكعة، عالم الكتب، بيروت، 1981.
149. فنون بلاغية، د. أحمد مطلوب، دار البحوث العلمية، الكويت، 1975.
150. الفن والأدب، بحث في الجماليات والأنواع الأدبية، ميشال عاصي، دار الأندلس، بيروت، ط1، 1963.
151. الفهرست، ابن النديم، ت385هـ، المكتبة التجارية، القاهرة، 1348هـ-1929م.
152. في الأدب الأندلسي، محمد كامل الفقي، دار الفكر العربي، ط1، 1975.
153. في فلسفة الجمال من أفلاطون إلى سارتر، د. أميرة حلمي مطر، دار الثقافة للطباعة والنشر، 1974.
154. القاموس المحيط، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي، مطبعة البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، ط2، 1952.
155. قصور العراق العربية والإسلامية حتى نهاية العصر العباسي 656هـ طالب علي الشرقي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط2، 2001.
156. كتاب العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي ت175هـ تحقيق: مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، دار الرشيد للنشر، بغداد، 1982.
157. اللزوميات، أبو العلاء المعري، حققه: جماعة من الأساتذة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1986.

158. اللمحات، شهاب الدين، يحيى بن حبش السهروردي، ت 587هـ حققه وقدم له: أميل
159. لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، ت 711هـ أعاد بناءه على الحروف من الكلمة: يوسف خياط ونديم مرعشلي، دار لسان العرب، بيروت، 1955.
160. لمحة اجتماعية من تاريخ العراق الحديث، د. علي الوردي، دار الراشد، بيروت، ط 2، 1426هـ-2005م.
161. مالك ومتمم أبناء نورية اليربوعي، ابتسام مرهون الصفار، مطبعة الإرسلد، بغداد، 1968.
162. التخيل الشعري، محمد صابر عبيد، منشورات اتحاد أدباء العراق، بغداد، ط 1، 2000.
163. المتنبي بين البطولة والاختراب، محمد شرارة، جمع وتحقيق: حياة شرارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط 1، 1988.
164. المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، أبو الفتح، ضياء الدين نصر الله، المعروف بابن الأثير الموصل، تحقيق محمد ظمحيي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، 1358هـ-1939م.
165. المدائح النبوية بين الصرصري والبوصيري، د. غنيم صالح، دار مكتبة الهلال، بيروت، الدار العربية، عمان، ط 1، 1406هـ-1986م.
166. المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، د. عبد الله الطيب المجذوب، دار الفكر، بيروت، ط 2، 1970.

167. المفصل في تاريخ العرب، د. جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، (د.ت).
168. المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، جواد علي، دار العلم للملايين، بيروت، ط2، 1970.
169. المكان ظاهرة (في ديوان أغنيات الوطن) للشاعر قاسم أبو عين، تأليف: د. محمد حسن الربابعة، المركز القومي للنشر، الأردن، 1999.
170. المكان في الشعر الأندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي 484-897هـ د. محمد عويد ساير الطريولي، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1425هـ-2005م.
171. المكان والفن، محمد أبو زريق، مطبعة السفير، عمان، 2003.
172. الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر، أحمد الشهرستاني، تحقيق: محمد سيد كهلاني، دار المعرفة، بيروت، 1404هـ-.
173. المنجد في اللغة والأدب والعلوم، لويس معلوف، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، ط18، 1965.
174. الموضوعية البنيوية، دراسة في شعر السياب، د. عبد الكريم حسن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط1، (د.ت).
175. مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ت666هـ تحقيق محمود خاطر، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1415هـ-1995م.
176. مدارك التنزيل وحقائق التأويل، الإمام عبد الله بن أحمد النسفي، دار القلم، بيروت، ط1، 1989.
177. مدخل إلى علم الاجتماع، سناء الحولي، دار المعرفة، القاهرة، (د.ت).
178. مدخل جديد إلى الفلسفة، عبد الرحمن بدوي، الكويت، 1975.

179. مروج الذهب ومعادن الجوهر، أبو الحسن، علي بن الحسين المسعودي، ت346هـ تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1965.
180. مشكلة الفن، د. زكريا إبراهيم، القاهرة، 1959.
181. مصر الشاعرة في العصر الفاطمي، محمد عبد الغني حسن، مطابع الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، 1983.
182. معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، أبو عبد الله، ياقوت ابن عبد الله الرومي الحموي ت626هـ دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411هـ -1991م.
183. المعجم الأدبي، جيور عبد النور، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1972.
184. معجم الأفعال، أبو القاسم علي بن جعفر السعدي، عالم الكتب، بيروت، ط1، 1403هـ -1983م.
185. معجم البلدان، ياقوت الحموي ت626هـ، دار صادر، دار الكتاب العربي، بيروت (د.ت).
186. معجم الشعراء، أبو محمد، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، ت276هـ تحقيق: محمد يوسف نجم وإحسان عباس، دار الثقافة، 1964.
187. المعجم الفلسفي، د.جيل صليبا، بيروت، ط1، 1971.
188. معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، عبد الله بن عبد العزيز البكري، تحقيق: مصطفى السقا، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1945.

189. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، مطابع الشعب، القاهرة، 1378هـ.
190. المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، دار الحرية للطباعة والنشر، القاهرة، 1979.
191. المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وأحمد الزيات وحامد عبد القادر وعبد النجار، تحقيق: مجمع اللغة العربية، دار الدعوة. (د.ت).
192. معنى الفن، هريوت ريد، ترجمة: سامي خشبة، مراجعة: مصطفى الدروبي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد ط2، 1984.
193. مفاهيم الجمالية والنقد في أدب الجاحظ، ميشال عاصي، مؤسسة نوفل، بيروت، 1981.
194. مفتاح العلوم، أبو يعقوب، يوسف بن أبي بكر السكاكي، ت626هـ، تصحيح: أحمد سعد علي، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، القاهرة، 1973.
195. مقاييس اللغة، أبو الحسن، أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط2، 1420هـ-1999م.
196. منهاج البلغاء وسراج الأدباء، أبو الحسن حازم القرطاجي ت648هـ تحقيق: محمد حبيب الخوجه، دار الكتب الوطنية، تونس، 1966.
197. موسوعة علم النفس، أسعد مرزوق، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1977.
198. موسيقى الشعر إبراهيم أنيس، دار القلم، بيروت، ط4، 1965.
199. موسيقى الشعر العربي، د. شكري محمد عياد، دار المعارف، القاهرة، 1968.

200. نظرية المكان في فلسفة ابن سينا ت428هـ حسن مجيد العبيدي، مراجعة وتقديم: عبد الأمير الأعسم، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط1 (د.ت).
201. النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة والعودة، بيروت، 1973.
202. النقد الجمالي وأثره في النقد العربي، روز غريب، دار الفكر اللبناني، بيروت، 1973.
203. نقد الشعر، قدامة بن جعفر، ت337هـ تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1948.
204. الوافي بالوفيات، صلاح الدين، خليل بن أيبك الصفدي، تحقيق: أحمد الأرناؤوط وطو تركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ-2000م.
205. هدية العارفين، إسماعيل باشا البغدادي، مكتبة المثنى، بغداد، (د.ت).
206. يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، أبو منصور، عبد الملك بن محمد الثعالبي ت429هـ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1956.

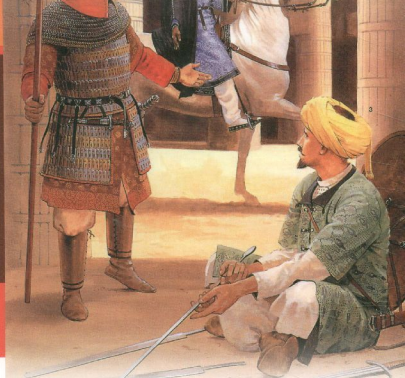
الرسائل والأطاريح الجامعية

1. إشكالية الإبداع والمعرفة الجمالية، دراسة فنية في فلسفة الفن والجمال، رسالة ماجستير، حامد سرمك حسن، كلية الآداب، جامعة القادسية، 2002.

2. التلقي في القرآن الكريم - السور المكية - أطروحة دكتوراه، هدى عبد العزيز علي، كلية التربية، جامعة الموصل، 2005.
3. دلالات المكان في تعميق الجو النفسي للشخصية في الفيلم السينمائي، رسالة ماجستير، نادية فاروق، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، 2001.
4. ديوان الباخري، تحقيق: محمد قاسم مصطفی، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1963.
5. الرحلة في أدب أبي العلاء المعري، ماجد حميد فرج، رسالة ماجستير، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 1999.
6. الزمان والمكان في شعر العصر العباسي الأول 132-232هـ غني سلمان صكبان، أطروحة دكتوراه، كلية التربية (ابن رشد)، جامعة بغداد، 2001.
7. الفضاء الشعري عند خليل الخوري، رسالة ماجستير، اخلاص محمود عبد الله، كلية الآداب، جامعة الموصل، 2001.
8. المكان في شعر الحرب، رسالة ماجستير، محمد صادق جمعة، كلية التربية، جامعة الموصل، 2000.
9. المكان في الشعر الأموي، أطروحة دكتوراه، جيل بدوي الزهيري، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2004.
10. المكان في الشعر العراقي الحديث، 1968-1980، مسعود أحمد حسين، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الموصل، 1996.
11. المكان في الشعر العربي قبل الإسلام، حيدر لازم مطلق، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، 1987.
12. المكان في الشعر المهجري، رسالة ماجستير، حكيم صبري عبد الله، كلية التربية، الجامعة المستنصرية، 2001.

الدوريات

1. الاغتراب (بحث)، د. نوري حمودي القيسي، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج 1، ع 1، 1979.
2. الحد، استقصاءات في البنية المكانية للنص، ياسين النصير، مجلة الأقلام، بغداد، ع 11، تشرين الأول، 1979.
3. شعر السجون والأسر في الأدب العربي، د. هادي الحمداني، مجلة كلية الآداب، مطبعة المعارف، بغداد، ع 13، 1970.
4. الصورة في القصيدة العراقية الحديثة (بحث)، د. عناد غزوان، مجلة الأقلام، ع 8، 1987.
5. ظاهرة السقيا وأبعادها الدلالية في القصيدة العربية (بحث)، د. حسن يوسف حريوش، مجلة جامعة البعث، سوريا، ع 11، 1992.
6. عالم الزمان والمكان، العدد عند القدماء العراقيين (بحث)، زهير محمد حسن، مجلة آفاق عربية، بغداد، ع 8، 1984.
7. العمارة في الإسلام (بحث)، ثروت عكاشة، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج 15، ع 2، 1989.
8. الغربة المكانية في الشعر العربي (بحث)، عبدة بدوي، مجلة عالم الفكر، الكويت، مج 15، ع 1، 1984.
9. في فن العمارة الإسلامية (بحث)، انتونياس، ترجمة: خضير اللامي، مجلة الموقف الثقافي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، السنة السابعة، مائس - حزيران، ع 39، 2002.
10. المكان والرؤية الإبداعية، د. نادية غازي جبر، مجلة آفاق عربية، بغداد، آذار - نيسان، 1988.



جماليات المكان في الشعر العباسي

Bibliotheca Alexandrina



1150870



مؤسسة دار المنا

طبع - نشر

العراق - بابل 233129
diq@yahoo.com



9 789957 761417

الرضوان

للنشر والتوزيع

المملكة الأردنية الهاشمية

عمان - الأردن - العبدلي - شارع الملك حسين

قرب وزارة المالية - مجمع الرضوان التجاري رقم 118

هاتف: +962 6 4616436 فاكس: +962 6 4616435

ص. ب. 926414 عمان 11190 الأردن

E-Mail: GM@REDWANPUBLISHERS.COM

GM.REDWAN@YAHOO.COM

WWW.REDWANPUBLISHERS.COM